

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG TÁI CHẾ
LỚP: 4B4

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/1 - 30/1/2026

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Bé yêu môi trường xanh	1	Từ 12/1 -> 16/1/2026	Nguyễn Thị Thuý Liên	
Tái chế chai, lọ nhựa	1	Từ 19/1-> 23/1/2026	Đỗ Thị Vân	
Sự kỳ diệu của giấy	1	Từ 26/1 -> 30/1/2026	Nguyễn Thị Thuý Liên	

II. CHUẨN BỊ.

	Nhánh 1 “Bé yêu môi trường xanh”	Nhánh 2 “Tái chế chai, lọ nhựa”	Nhánh 3 “Sự kỳ diệu của giấy”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Xây dựng kế hoạch hoạt động chủ đề-Trang trí, tạo môi trường phù hợp với nhánh.-Thu gom nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi tái chế.- Làm tốt công tác tuyên truyền tới các bậc phụ bảo vệ môi trường, vì sức khỏe của mọi người và cộng đồng.- Suu tầm hình ảnh, video về môi trường xanh – sạch – đẹp và môi trường ô nhiễm; ứng dụng công nghệ AI để tăng tính trực quan cho trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị 1 số đồ dùng tái chế, đồ dùng cũ.- Giáo viên lựa chọn nguồn nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi tự tạo, tái chế: Các loại chai, lọ nhựa, cốc nhựa, nắp chai màu...- Trò chuyện với trẻ về chủ đề tái chế.- Xây dựng kế hoạch, tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề tái chế.- Các đồ dùng Video, tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát cho các hoạt động học trong chủ đề “Tái chế chai lọ nhựa”	<ul style="list-style-type: none">- Lên kế hoạch soạn giảng, tạo môi trường phòng lớp về việc tái chế giấy, bìa.- Suu tầm tranh ảnh, video, bài thơ bài hát về tái chế giấy, bìa,- Chuẩn bị các bài học, đồ dùng học tập, nguyên vật liệu- Suu tầm nguyên vật liệu, phế liệu: Giấy, bìa sách cũ, lõi giấy vệ sinh, bìa thùng carton cũ, giấy báo, giấy bọc quà sinh nhật cũ, đĩa giấy.....

Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng đồ chơi và các nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề - Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường, các biểu bảng, tuyên truyền - Tuyên truyền tới phụ huynh ý thức bảo vệ môi trường, vì sức khỏe của bản thân, gia đình và cộng đồng. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm thu gom nguyên liệu, tranh ảnh, lịch cũ giúp cô để làm đồ dùng đồ chơi. - Phối kết hợp làng xóm, dân cư có nếp sống văn minh, phân các loại rác và để đúng nơi quy định. - Cha mẹ trẻ thực hiện tốt công tác phòng chống dịch, chuẩn bị trang phục phù hợp cho trẻ khi đến trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm các loại tranh ảnh, sách báo cũ có nội dung chủ đề - Phối kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ trong chủ đề - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, vui vẻ cùng bạn bè - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Cha mẹ trẻ thực hiện tốt công tác phòng chống dịch, chuẩn bị trang phục phù hợp cho trẻ khi đến trường. - Suu tầm thu gom, đóng góp các nguyên liệu tái chế: Hộp báo, giấy bìa, lõi giấy vệ sinh, len dạ, chai lọ hộp nhựa, vỏ hộp sữa chua, vỏ sữa, ống nhựa,...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia suu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. - Trò chuyện cùng bố mẹ các loại rác vô cơ, rác hữu cơ có thể tái sử dụng, tái chế. - Hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động của chủ đề và hoạt động của cô giáo tổ chức, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Thực hiện một số thói quen : Bỏ rác đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi khám phá nội dung liên quan đến chủ đề nhánh - Suu tầm các loại giấy có thể tái sử dụng, tái chế: Giấy bìa cát tông, giấy báo, lịch... - Cùng cô tạo môi trường lớp học - Cùng bố mẹ phân loại các nguyên vật liệu để làm các đồ dùng tái chế - Thực hành làm một số đồ chơi tái chế đơn giản từ nguyên vật liệu thiên nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập thêm các loại rác thải giấy như: hoạ báo, truyện tranh cũ, báo, lõi giấy vệ sinh, bìa carton từ vỏ bánh, giấy gói quà,.... - Làm được một số quyển album “ Sự kỳ diệu từ giấy” “ Bộ suu tập các mẫu váy từ giấy” - Trang trí, làm một số đồ chơi đơn giản từ giấy: Gấp quạt giấy; ống đựng bút

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) - Hát: Em yêu cây xanh, Không xả rác, Bài ca tách nhựa, Em vẽ môi trường màu xanh - Thơ: Bé quét rác, Bé giữ vệ sinh môi trường, Tôi là vòi nước, Bé bảo vệ môi trường, Vứt rác đúng chỗ, Giữ vệ sinh... - Trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Thực hành: Bé cùng bạn chơi, trực nhật - Trẻ "đọc" truyện qua các tranh vẽ. - Kể tên 1 số PTGT mà nhà trẻ có - Bé thực hành: Vo, xoáy, xoắn, vặn - Bé thực hành: Lắp ghép lego - Trò chuyện về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí. - Thực hành: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu - Thực hành kỹ năng sử dụng điện thoại, ipad để quét mã QR chơi trò chơi, xem sách điện tử theo chủ đề 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * KĐ: Trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh và nhạc bài “Em vẽ môi trường xanh”. * TĐ: Trẻ tập các động tác của bài tập PTC cùng âm nhạc và gậy - HH: Thổi bóng - Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Đứng, một chân nâng cao, gập gối - Bật: Bật chụm, tách chân * Erobic Cheri cheri lady * TC: Nhảy nhanh như thỏ 					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	HD học	Nhánh 1 Bé yêu môi trường xanh	12/1/2026 PTTC Bò bằng bàn tay, căng chân trong đường dích đặc qua 5 điểm	13/1/2026 PTTC-KNXH Bé yêu môi trường xanh	14/1/2026 PTTM Dạy hát: Không xả rác	15/1/2026 PTNT Thơ: Bé bảo vệ môi trường (Tiết 2)	16/1/2026 PTTM Xé dán cây xanh	
		Nhánh 2 Tái chế chai, lọ nhựa	19/1/2026 PTNT Dạy trẻ so sánh thêm bớt trong pv 3	20/1/2026 PTTC Nhảy lò cò 3m	21/1/2026 PTNT Bé tìm hiểu tái chế chai lọ nhựa	22/1/2026 PTTM Làm thùng rác	23/1/2026 PTNN Truyện "Tâm sự của vỏ hộp" (Tiết 1)	
		Nhánh 3 Sự kỳ diệu của giấy	26/1/2026 PTNN Truyện: "Chiếc ấm sành nở hoa" (Tiết 2)	27/1/2026 PTNT Khám phá quy trình tái chế giấy	28/1/2026 PTTC Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	29/1/2026 PTNT Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong pv3	30/1/2026 PTTM Dạy KNVĐ: vỗ tay theo TTC "Em vẽ môi trường màu xanh"	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	HD NT	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí. - TCVĐ: "Đi khuy gối"- Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Chuyên, bắt bóng qua chân - Quan sát và trò chuyện về các loại rác - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: " Đi bước lùi" - Thực hành phân loại rác - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Bò bằng bàn tay, căng chân trong đường zic zắc - Thực hành: Làm các con vật từ lá cây, vỏ ngao, sò, ốc... - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Đập và bắt bóng tại chỗ -TC về một số hành vi bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, không bẻ cành bứt hoa - Chơi tự do 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Chuyên, bắt bóng qua chân - Quan sát và trò chuyện về các loại rác - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành phân loại rác - TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m - Đọc thơ: "Bé bảo vệ môi trường" - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Nhảy nhanh như thỏ - Trẻ thực hành đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ "Đi khuy gối" - Trò chuyện về cách phân loại rác thải - Chơi tự do 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Đá cầu - Trò chuyện về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: " Đi bước lùi" - Khám phá quy trình tái chế giấy - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé tìm hiểu tái chế chai lọ nhựa - TCVD: Bò bằng bàn tay, căng chân trong đường zig zắc qua 5 điểm - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Đập và bắt bóng tại chỗ - Đọc thơ "Vứt rác đúng chỗ" - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số hành vi bảo vệ môi trường - TCVD: Nhảy lò cò 3m - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Bé không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Xếp hàng khi rửa tay, rửa mặt, súc miệng nước muối, chơi trò chơi... - Trò chuyện về cách phân loại rác thải - Trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao theo chủ đề: Vứt rác đúng chỗ; Bác quét rác; Tôi là vôi nước; Bé bảo vệ môi trường - Hát "Không xả rác ", Vỗ đệm theo TTC: "Em vẽ môi trường màu xanh" - Nghe bài hát: Em yêu cây xanh, Không xả rác, Bài ca tách nhựa - Nghe truyện: "Chiếc âm sành nở hoa", truyện "Tâm sự của vỏ hộp" 					
6	HD chiều	Nhánh 1	Thí nghiệm "Không khí có ở đâu"	So sánh, thêm bớt trong phạm vi 3	Trẻ "đọc" truyện qua các tranh vẽ	Quan sát, trò chuyện về vườn hoa Kim Đồng qua video, tranh ảnh	<ul style="list-style-type: none"> - Múa "Em yêu cây xanh" - Nêu gương cuối tuần 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Thí nghiệm “Chai nhựa thành chậu trồng cây”	Truyện: "Chiếc ấm sành nở hoa"	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3	Thực hành làm thùng rác	- Đọc thơ: Bé quét rác - Nêu gương cuối tuần		
		Nhánh 3	Thực hành: Bé cùng bạn chơi, trực nhật	Thí nghiệm “Giấy cũ biến mất?”	Rèn trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Tạo Poster "Bé bảo vệ môi trường"	- Đọc thơ: "Bé bảo vệ môi trường" - Nêu gương cuối tuần	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1. Góc phân vai	Kĩ năng sống	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các loại đồ dùng để nấu ăn. - Biết làm các thao tác chế biến thức ăn. Xếp đúng quy trình chế biến. - Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp quy trình chế biến thức ăn... - Chế biến một số món ăn: Thực hành bóc trứng, slat, làm sữa chua nếp cẩm - Bé thực hành: Một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản - Lau , thu dọn sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu và dụng cụ chế biến - Nội quy nấu ăn - Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa. - Các loại thực phẩm: rau, củ quả, thịt, cá, trứng. 	x	x	x

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bày và trang trí, giới thiệu món ăn trong thực đơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác nấu một số món ăn. - Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn 				
			<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Làm sữa chua nếp cẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Sữa chua, nếp cẩm... 	X		
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bày hàng gọn gàng, đẹp mắt. - Biết giao tiếp lịch sự, chào mời, và giao lưu với khách hàng đúng mực. - Biết giới thiệu các mặt hàng, nói giá bán và lấy hàng theo nhu cầu của khách hàng. - Biết đưa hàng bằng hai tay và nói lời cảm ơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng biểu nội quy góc bán hàng - Cửa hàng bán các đồ dùng, đồ chơi được tái chế từ giấy, bìa - Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng gọn gàng, đúng gian hàng; chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng. - Chọn hàng và mua và trả giá, trả tiền. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bước bán hàng. - Bảng giá, tên hàng tiền - Các loại đồ đồ dùng, đồ chơi, các con vật, được làm từ nguyên liệu tái chế - Sản phẩm trẻ làm: chậu trồng cây, Con mèo, con thỏ, con sâu, con cá... 	X	X	X
2. Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các NVL để xây lên mô hình hoàn chỉnh theo ý tưởng của trẻ. - Chơi đoàn kết cùng nhau, biết giữ gìn mô hình xây dựng của mình và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà máy xử lý rác thải 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch nhựa, hoa nhựa, bộ lắp ghép 	X		
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà máy tái chế nhựa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy bìa cũ, vải len vụn, vỏ chai lọ hộp nhựa, túi nilon đã qua sử dụng 		X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà máy tái chế giấy bìa 				X

3. Góc tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình như: vẽ, cắt, xé, dán trang trí, tô màu - Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau - Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô HD trẻ cách làm, cho trẻ chơi cùng nhau trong nhóm, quan sát trẻ chơi và hướng trẻ chơi đúng yêu cầu của trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại nguyên vật liệu sưu tầm, lá cây, vỏ ngao, sò, ốc... - Len, bìa, màu nước, sáp màu, xốp màu, giấy màu,..... - Tranh rộng về chủ đề 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ, xé dán, in màu chủ đề môi trường tái chế 		X	X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Đặt tên cho sản phẩm của mình 				X
		<ul style="list-style-type: none"> - Tái chế chai lọ nhựa (làm đồ dùng đồ chơi từ phế liệu nhựa -Thực hành: Làm các con vật từ lá cây, vỏ ngao, sò, ốc... - Tái chế giấy - Cắt dán túi giấy 		X	X	X
4. Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ của trẻ qua các HĐ - Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô định hướng cho trẻ cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú riêng của trẻ, quan sát trẻ chơi và hỏi trẻ cách chơi để củng cố kiến thức cho trẻ - Tranh lô tô, bảng gài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng biểu, mẫu gợi ý về trò chơi - Bảng biểu về số lượng - Lô tô về môi trường tái chế - Que tính, kéo, rô, bút bảng xóa.. 	X	X	X

<ul style="list-style-type: none"> - Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính - Biết đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng - Biết phân loại rác 	<p>Trẻ thực hành đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</p>	<p>- Rác thải trong lớp (giấy, vỏ hộp sữa...)</p>	X		X
	<p>- Biết chơi 1 số trò chơi trên vi tính theo chủ đề môi trường tái chế: QIZZI</p>		X	X	X
	<p>TC: Bé học đếm cùng Kidsmart</p>		X	X	X
	<p>Thực hành: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4</p>		X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh, thêm bớt trong phạm vi 3 - Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 		X		X
	<p>Thực hành phân loại rác</p>				X

TÀI LIỆU
Được tải về từ
bởi Phạm Thị Anh (GK) Trường mầm non Kim Đồng III

5 Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lật giờ từng trang sách, album, có hành vi bảo vệ sách. - Biết chọn đúng hình ảnh để dán vào album. - Làm quen với cách đọc thơ chữ to. - Biết kể lại được sự việc có nhiều tình tiết và sử dụng rối linh hoạt - Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách lật từng trang truyện, album, tranh thơ chữ to...HD trẻ cách kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh. - Xem tranh truyện, album, tranh ảnh về nội dung chủ đề - Làm album, đọc thơ chữ to: Vứt rác đúng chỗ; Tâm sự của vỏ hộp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại loto hình ảnh, bảng gài, chữ cái, tranh ảnh, sách báo, bút dạ.... - Sách vải, các loại album, tranh ảnh, truyện tranh, tranh thơ chữ to.... - Sân khấu, rối 	X	X	X
		Thực hành kỹ năng sử dụng điện thoại, ipad để quét mã QR chơi trò chơi, xem sách điện tử theo chủ đề			X	X
		- Thơ "Vứt rác đúng chỗ"		X		
		- Trẻ "đọc" truyện qua các tranh vẽ.		X		
6. Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - T biết cách chơi, chơi cùng nhau. - Biết một số đặc điểm, tính chất của nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Gieo trồng, chăm sóc cây, dùng cây xanh trang trí lớp học của bé 	<ul style="list-style-type: none"> -Vải trắng, giấy khô đa năng, màu nước, hộp nhựa trong 	X		X

	- Có ý thức tạo cảnh quan, môi trường xanh-an toàn- thân thiện	- Thực hành biến “Chai nhựa thành chậu trồng cây”	- Dụng cụ gieo trồng, cây xanh... - Chai nhựa, bóng bay.	X		
		- Thí nghiệm “Không khí có ở đâu”			X	X

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH



**Đỗ Thị Thảo
TM.NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Thuý Liên



Đinh Thị Hương Giang



Đỗ Thị Vân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:57 03/03/2026
bởi Phạm Thị Anh (c0kd3_anhpt) – Trường Mầm non Kim Đồng III