

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT
LỚP 3C3**

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 29/12/2025 đến 16/1/2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Con vật nuôi trong gia đình	1	Từ 29/12 -> 02/01/2026	Hoàng Hiệp	
Con vật sống dưới nước	1	Từ 05/01 -> 09/01/2026	Hoàng Vượng	
Côn trùng	1	Từ 12/01 -> 16/01/2026	Hoàng Hiệp	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 :Con vật nuôi trong gia đình	Nhánh 2:Con vật sống dưới nước	Nhánh 3 :Côn trùng
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Lập KH chủ đề, bài soạn, chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề TGDV. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về TGDV gần gũi xung quanh giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.- Chuẩn bị tranh ảnh về các con vật, thức ăn cho con vật.- Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số con vật, thức ăn chăn nuôi...	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị tranh ảnh về các con vật dưới nước và môi trường sống của chúng- Tạo MT mở theo đúng chủ đề nhánh để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề.- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập.- Lập bảng tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh về CĐ nhánh	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị tranh ảnh về các loại côn trùng (có lợi, có hại). Các video về đặc điểm và hoạt động của chúng- Tạo MT mở theo đúng chủ đề nhánh cho trẻ khám phá.- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập.- Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về CĐ nhánh.-Các loại NVL: len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, hạt hạt...

	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo MT mở theo đúng chủ đề nhánh để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề. - Các loại NVL: len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, hạt hạt... - Lập bảng tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh về CD nhánh 		<ul style="list-style-type: none"> - Lập bảng tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh về CD nhánh
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tạp chí...) về thế giới động vật. - Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về đặc điểm một số con vật sống dưới nước cho trẻ biết, 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể cho trẻ nghe về con côn trùng có lợi, có hại- và cách phân biệt
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thảo luận cùng cô về chủ đề - Trẻ cùng cô trang trí lớp về CD. - Tham gia cùng cô vào các hoạt động khám phá, trải nghiệm, nghệ thuật, tạo sản phẩm, chơi các trò chơi dân gian phát triển thể chất... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đoàn kết với bạn bè, phối hợp với cô giáo thực hiện chủ đề. - Tham gia cùng cô vào các hoạt động khám phá, trải nghiệm, nghệ thuật, tạo sản phẩm, chơi các trò chơi dân gian phát triển thể chất... 	<ul style="list-style-type: none"> -Đoàn kết với bạn, phối hợp với cô giáo tìm hiểu về các loại côn trùng - Tham gia cùng cô vào các hoạt động khám phá, trải nghiệm, nghệ thuật, tạo sản phẩm, chơi các trò chơi dân gian phát triển thể chất...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền qua loa đài về chủ đề, về phòng dịch bệnh. - Bổ sung ĐDDC trang thiết bị phục vụ cho chủ đề. 		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	-Trò chuyện về CD ->Xem video về thú cưng -Dạy bé cài, cởi cúc to -Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc -Dạy trẻ biết nghe yêu cầu của cô và bước đầu làm theo yêu cầu đơn giản - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về CD -Bài hát: :Cá vàng bơi, gà trống thổi kèn, chú chó Bingo,... -Tìm hiểu: Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi						
2	Thể dục sáng	Bài 6: Hô hấp: gà gáy/ Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực Lung, bụng: Quay sang trái, quay sang phải Chân: Ngồi xõm, đứng lên Bật: về phía trước)						
3	Hoạt động học	N 1	Thứ 2: 29/12/25 PTNT Toán: So sánh to- nhỏ	Thứ 3: 30/12/25 TC-KNXH Cún con đáng yêu	Thứ 4: 31/12/25 PTNN Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ	Thứ 5: 6/2/2025 Nghỉ Tết Dương Lịch	Thứ 6: 2/1/2026 PTTM Âm nhạc: Dạy vỗ đệm: “Gà trống, mèo con và cún con”	Thứ 6 /2/1 Chuyển sang dạy bù vào

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
							ngày 10/1	
		N 2	Thứ 2: 5/1/2026 PTNT MTXQ Khám phá con cá	Thứ 3: 6/1/2026 PTTC Chạy đổi hướng theo đường zíc zắc (4 -5 điềm)	Thứ 4: 7/1/2026 PTTM TH: Những chú cá đáng yêu (in bàn tay) màu nước	Thứ 5: 8/1/2026 PTTM KNCH “Cá vàng bơi”	Thứ 6: 9/1/2026 PTNN Văn học: Truyện: Cá Rô lên bờ	
		N 3	Thứ 2: 12/1/2026 PTNT MTXQ Vòng đời của bướm 5E	Thứ 3: 13/1/2026 PTTC Bò theo đường zích zắc	Thứ 4: 14/1/2026 PTNT Đếm, so sánh 2 nhóm ĐT trong phạm vi 4	Thứ 5: 15/1/2026 PTNN Thơ: Ong và bướm	Thứ 6: 16/1/2026 PTTM: Tạo hình Làm đồ chơi con bướm (EDP)	
4	Hoạt động ngoài trời	N 1	-Dạy "viết" vẽ nguệch ngoạc theo ý thích -Bài dân vũ: Chicken Dance - Chơi tự do.	-Tạo ra các sản phẩm đơn giản từ lá cây . -Trò chơi: Bắt vịt con - Chơi tự do	Xếp sỏi, hạt hạt theo hình vẽ, thành hình. -Bật nhảy tại chỗ - Chơi tự do.	Nghỉ lễ	-TC: Xếp theo yêu cầu, theo ý thích -Trò chơi: Bắt vịt con - Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		N 2	<p>Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo CD</p> <p>-Trò chơi: Bắt vịt con</p> <p>- Chơi tự do..</p>	<p>-Vận động :ùn à ùn ùn</p> <p>-Bài hát: :Cá vàng bơi,</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>-Vẽ con cá</p> <p>-Trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> <p>Chơi tự do.</p>	<p>-Tạo ra các sản phẩm đơn giản từ lá cây</p> <p>'Trò chơi: Đánh cá - Chơi tự do</p>	<p>-Vẽ sáng tạo trên cát</p> <p>-Trò chơi: Đua vịt</p> <p>-chơi tự do</p>	
		N 3	<p>-Tạo ra các sản phẩm đơn giản từ lá cây</p> <p>-Trò chơi: Chim bay</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>-Xếp sỏi, hạt gạo theo hình vẽ, thành hình.</p> <p>-Trò chơi: Đánh cá</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>-Vẽ con gà con, con mèo, con cá,</p> <p>-Trò chơi "Bò chui qua hang"</p> <p>-Chơi tự do.</p>	<p>-TC: Xếp theo yêu cầu, theo ý thích</p> <p>-TC: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>Bé xem sách truyện</p> <p>-Trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> <p>- Chơi tự do.</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>-Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc</p> <p>-Biết tên và món ăn đó có chất gì</p> <p>-Thực hành; Tập diễn đạt nhu cầu cá nhân</p> <p>-Dạy trẻ tập sử dụng bát, thìa, cốc, tập xúc ăn</p> <p>- Sử dụng bát, thìa, cốc, biết xúc ăn</p> <p>-Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</p>						
6	Hoạt động chiều	N 1	<p>Con vật với môi trường sống</p>	<p>Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo CD</p>	<p>Dạy trẻ điều chỉnh giọng, nói to rõ ràng</p>	<p>Nghỉ lễ</p>	<p>Hướng dẫn trẻ trưng bày sản phẩm STEAM và nhận xét .</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N 2	Nghe đọc thơ, ca dao đồng dao về con vật	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về CD	Dạy KNVD múa bài: Con gà trống	- Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan.
		N 3	TH: Thí nghiệm với trứng(5E)	Trò chuyện cảm nhận sắc thái biểu cảm qua lời nói	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo CD	Hướng dẫn trẻ: Bắt chước giọng nói của nhân vật	Liên hoan văn nghệ. - Đóng CD Động Vật- Mở CD TV- Tết

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

				N 1	N 2	N 3		
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết đóng vai các thành viên trong gia đình: Chăm sóc và nuôi dưỡng bảo vệ các con vật nuôi quen thuộc.	<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình: TC: Bé tập đi Siêu thị. - Nấu ăn: TC: Bé tập làm cô nuôi -Bóc trứng chim cút - HD:Cô giới thiệu với trẻ các góc chơi. - Trẻ nhập vai chơi theo ý thích. - Gợi ý cho trẻ tình huống chơi, sửa ngôn ngữ và thao tác vai chơi cho trẻ. - Cô chơi cùng trẻ và nhận xét từng nhóm chơi. 	<p>CB: Bộ đồ dùng gia đình, bác sĩ, bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, các gian hàng bán và giới thiệu sản phẩm.</p>	x		x

					N 1	N 2	N 3	
		Bán hàng	- Biết đóng vai người bán hàng, mua hàng giao tiếp với nhau khi chơi.	<p>*- Chợ Hàng: Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà .HD: Cô gợi ý trẻ cách sắp xếp bày bán các mặt hàng theo đúng chủng loại</p>	*CB: Các con thú nhồi bông (thỏ, lợn, chó, gà...) đồ dùng nấu ăn, Các thực phẩm từ ĐV	X		X
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để lắp ghép nhà, cây cảnh, thảm cỏ chuồng trại ĐV. - Biết phân công công việc trong nhóm chơi, có thao tác chơi..	<p>- Lắp ghép trường trại.- Xây trang trại chăn nuôi. - Xây dựng đầm nuôi thủy sản. *TH: Cô giới thiệu chủ đề chơi, cách chơi và sử dụng đồ chơi. - Trẻ về góc đeo biểu tượng chơi - Trẻ bàn bạc, thảo luận ý tưởng xây dựng. - Cô bao quát gợi ý trẻ chơi, biết chia các khu vực để xây, phân công công việc cho nhau.</p>	*CB:- Gạch, hoa, cây xanh, lắp ghép, cỏ, đất nặn, sỏi, khối hộp. - Cồng ,các con vật nuôi... - Lắp ghép xếp hình.	X	X	X	
3	Góc nghệ thuật	- Từ các NVL, phế liệu, trẻ biết tạo ra những con vật những bức tranh theo mẫu theo yêu cầu hoặc theo ý thích của trẻ.	<p>Vẽ con gà con, con mèo, con cá, quả - Tô, vẽ, cắt dán, in, gấp, nặn các con vật khác nhau.- Làm các loại thức ăn chăn nuôi. TH: Trẻ nhận vai chơi và về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi, gợi ý cho trẻ để trẻ tạo ra sản phẩm</p>	CB: Giấy vẽ, bút, sáp màu, đất nặn, bìa, giấy màu, len... - Các nguyên vật liệu khác (Vỏ trứng, các khối hộp, bìa, xốp,		X	X	

					N 1	N 2	N 3
				<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với trẻ cách tạo ra sản phẩm bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Khuyến khích T sáng tạo 	Vỏ hộp sữa, đĩa nhựa, lõi giấy...)		
4	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách giờ sách, nêu nhận xét về các hình ảnh trong tranh, truyện. - Biết tên, đặc điểm 1 số con vật. - Biết cắt dán các hình ảnh làm thành album. 	<ul style="list-style-type: none"> -Các trò chơi: vặn xoáy nắp chai, chơi với đất nặn, kẹp lá, dính dán trang trí tranh -Nhận biết, phân loại TP theo 4 nhóm. -TC: Xếp chuỗi logic 2 -Sử dụng các hình học để ghép -Trò chơi: "Chọn hành vi đúng - sai" - Xếp tương ứng, xếp logic các con vật. - Ghép bộ phận còn thiếu của con vật - Chơi tìm đường về nhà cho các con vật. * TH- Cô gợi ý hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi học tập: Đếm, chọn lô tô có số lượng t/ ứng. - Phân nhóm con vật theo đặc điểm cấu tạo, theo môi trường sống. - Ghép bộ phận còn thiếu, tranh con vật... - Biết dùng các hình vuông, tròn, tam giác để xếp hình theo mẫu. Đếm số lượng các hình. 	<ul style="list-style-type: none"> -CB Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, thẻ chấm tròn, bảng nhám, bảng gài, quân rờ-i, lô tô các loại con vật, hình ảnh các loại môi trường sống, tranh con vật còn thiếu 1 số bộ phận... - Tranh ghép con vật, hình, bóng các loại con vật.... 	x	x	x

					N 1	N 2	N 3
Góc sách truyện		-Trẻ biết cách giờ sách, - T biết cách lựa chọn những hình ảnh và kể chuyện. - T biết lựa chọn những hình ảnh để cắt dán tạo thành album.	-Dạy trẻ Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. Làm album: Động vật sống dưới nước; Động vật sống trong rừng; Vật nuôi trong gia đình, Chim, một số côn trùng. - Đọc thơ, đồng dao * TH: - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm và giờ sách. - Kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về chủ đề.	* CB: Sách tranh truyện, tranh ảnh về các loại con vật. - Sách báo cũ, kéo, hồ dán, album.	X	X	X

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Phương Hải

**TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Thị Thanh Xuân



Lương Thị Hoàng Hiệp



Hoàng Thị Vượng