

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<i>Con vật đáng yêu trong gia đình</i>	1	29/12/25 -2/1/2026	Bùi Thị Hà Phương	
<i>Dự án: Làm tổ chim</i>	1	5/1/ - 9 /1/2026	Nguyễn Thị Thu Vân	
<i>Những con vật sống dưới nước</i>	1	12/1/ - 16/1/2026	Bùi Thị Hà Phương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: " <i>Con vật trong gia đình</i> "	Nhánh 2: <i>Dự án: Làm tổ chim</i>	Nhánh 3: " <i>Những con vật sống dưới nước</i> "
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục chủ đề: “Những con vật nuôi trong gia đình” - Trò chuyện với trẻ về những con vật nuôi trong gia đình xung quanh gần gũi với trẻ: thức ăn, đặc điểm, thói quen, lợi ích, sinh sản - Đồ dùng đồ chơi: lô tô, tranh ảnh con vật nuôi trong gia đình thức ăn, lá mít, dây buộc, rối dẹt truyện: Cáo thỏ và gà trống, đồ dùng học toán, đất nặn, bảng, video kỹ năng dạy trẻ bóc trứng cút, trứng cút, đĩa, khay 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch, xây dựng môi trường giáo dục theo CD <i>Dự án: Làm tổ chim</i> - Trò chuyện với trẻ về thói quen, đặc điểm, tập tính của 1 số loài chim; các loại tổ chim, nguyên liệu làm nên tổ chim, cách làm tổ chim... - Tranh ảnh một số loại tổ của chim - Nguyên vật liệu: rơm, lá cây, cỏ, lá chuối, bông... - Lưu giữ sản phẩm của dự án qua hình thức quét mã QR. - Tuyên truyền đến phụ huynh về dự án steam. - Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án steam ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch, cho trẻ xây dựng môi trường giáo dục theo chủ đề: “ Những con vật dưới nước” - Trò chuyện với trẻ về những con vật sống dưới nước, tranh ảnh, video về con vật sống dưới nước: đặc điểm, môi trường sống... -Đồ dùng dạy học, đồ chơi: Rối truyện, video về động vật sống dưới nước.... - Trò chuyện, chuẩn bị đồ dùng, tạo khí thế cho trẻ trong buổi thăm quan trải nghiệm ao cá

	Nhánh 1: " Con vật trong gia đình "	Nhánh 2: <i>Dự án: Làm tổ chim</i>	Nhánh 3: "Những con vật sống dưới nước"
	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch soạn bài đầy đủ theo chủ đề . - Đồ dùng học liệu: giấy màu, màu nước, kéo, keo, băng dính, vỏ hộp sữa chua, lọ keo, lá cây, rom, lá khô, nắp lọ keo. - Trang trí tạo môi trường nhóm lớp theo chủ đề - Nhạc bài hát : “ Gà trống mèo con và cún con, Đồ bạn, Cá vàng bơi, Con chim non.....” - Tạo tâm lý thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Hướng dẫn trẻ làm các sản phẩm chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề thực hiện. 		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý cho các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lý thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Đảm bảo công tác phòng chống rét, dịch bệnh cho trẻ khi đến trường. - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lý... của trẻ ở trường. - Trò chuyện với trẻ về các tất cả các con vật mà trẻ thắc mắc. - Hỗ trợ nguyên học liệu cho lớp. - Phòng chống dịch bệnh giao mùa - Đưa trẻ đi học đúng giờ. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. - Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...). - Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề. 		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc cho trẻ nghe bài hát quen thuộc với độ tuổi và chủ đề: Chú ếch con, chị ong nâu và em bé, chim bay cò bay, cá vàng bơi, tôm cá cua thi tài, gà trống mèo con và cún con, chú mèo con, gà gáy le te, chú voi con, chú khỉ con, con chim non... 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống ở dưới nước, con vật sống trong gia đình, con vật sống trong rừng, chim và côn trùng và cách chăm sóc bảo vệ...</p> <p>* Mở dự án “Dự án làm tổ chim”:</p> <p>- Cho trẻ xem video về một số loài chim; một số kiểu tổ chim (E1) (Quay video).</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về nguyên vật liệu làm tổ chim thực tế, cách sử dụng một số nguyên vật liệu tái chế để làm tổ chim dưới dạng mô hình. (E2, E3)</p>					
2	Thẻ đục sáng		<p>1. Khởi động: Đi các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn: Đi bằng mũi chân, gót chân, đi nhấc cao chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chậm...</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>* Bài 1: Tập các nhóm cơ và hô hấp (4 lần x 4 nhịp) kết hợp bài hát: Cá vàng bơi, gà trống mèo con và cún con, đồ bạn, con chim vành khuyên</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Tay: Đưa hai tay ra phía trước, về phía sau.</p> <p>- Bụng: Nghiêng người sang hai bên.</p> <p>- Chân: Đứng, một chân đưa lên trước khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* Bài 2: Dân vũ baby shark</p> <p>*TCVĐ: Cá bơi, Mèo đuổi chuột, bắt chước tiếng kêu, chim bay cò bay, thỏ đi tắm nắng</p> <p>3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 (29/12/25- 2/1/26)	Lĩnh vực PTTM: Nặn con thỏ	Lĩnh vực PTTC: Bò bằng bàn tay bàn chân	Lĩnh vực PTNT: Số 4 tiết 2	Nghỉ tết dương lịch	Lĩnh vực PTNN: Truyện: Cáo Thỏ Và Gà trống	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Nhánh 2 (05 – 09/01)	Lĩnh vực PTNT: Khám phá nguyên liệu làm tổ chim)	Lĩnh vực PTTC: Chạy thay đổi theo hướng vật chuẩn	Lĩnh vực PTNN: Ong và bướm	Lĩnh vực PTTM: Làm tổ chim (EDP)	Lĩnh vực PTTCKNXH Bóc trứng cút		
	Nhánh 3 (12 – 16/01)	Lĩnh vực PTNT: Hoạt động theo hướng trải nghiệm các con vật dưới nước	Lĩnh vực PTTM: Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề: Cá vàng bơi, Gà trống mèo con và cún con, Đố bạn	Lĩnh vực PTNN: Truyện: Kể lại truyện Cáo thỏ và gà trống	Lĩnh vực PTTM: Xé dán con cá	Lĩnh vực PTTC: Trườn theo hướng thẳng		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 (29/12/25- 2/1/26)	1.TCVĐ: Những con vật cùng nhóm 2. Quan sát Mối liên hệ giữa môi trường sống với con vật và cách chăm sóc bảo vệ 3. Chơi tự do tại KV trò chơi cát sỏi	1.Quan sát: Con gà + Tên gọi + Đặc điểm 2. TCVĐ: Bắt chước tiếng kêu, hoạt động của con vật 3. Chơi tự do tại KV thể chất	1. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 2. Quan sát: Làm thí nghiệm tính chất của nước 3. Chơi tự do tại KV thiên nhiên	Nghỉ tết dương lịch	1. TCVĐ: Thỏ đi tắm nắng 2. Quan sát: Hình ảnh các thực phẩm từ gà, vịt, lợn 3. Chơi tự do tại KV vườn cổ tích	
			1.TCVĐ: Thỏ đi tắm nắng	1.Quan sát: Lao động tập thể: - Vệ sinh sân	1. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ	1. TCVĐ: Thỏ đi tắm nắng	1. TCVĐ: Bắt bướm	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2 (05 – 09/01)	1. Tìm kiếm nguyên vật liệu làm dự án khung ảnh (E2) 2.TCVĐ: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tại KV trò chơi thí nghiệm:	trường. +Trẻ nhặt lá rơi trên sân trường 2.TCVĐ: Những con vật cùng nhóm 3. Chơi tự do tại KV thư viện: Đọc sách	2. Quan sát: Tìm hiểu sự cần thiết của ánh sáng với con vật + Các nguồn sáng + Lợi ích của ánh sáng với con vật 3. Chơi tự do tại KV thiên nhiên	2. Quan sát: Hình ảnh con chim + Đặc điểm, tên gọi + Cách chăm sóc, bảo vệ. 3. Chơi tự do tại KV vườn nghệ thuật	2. Quan sát: Con bướm + Tên gọi, đặc điểm + Hình thức sinh sản 3. Chơi tự do tại khu vực vườn cổ tích	
	Nhánh 3 (12 – 16/01)	1.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 2.Quan sát: Con cua + Tên gọi + Đặc điểm 3. Chơi theo ý thích tại KV trò chơi khám phá	1.TCVĐ: Mèo đuổi chuột 2. Lao động tập thể: + Tưới nước, nhặt bỏ lá úa cho cây trước cửa lớp 3. Chơi tự do tại khu vực trò chơi thí nghiệm	1.TCVĐ: Những con vật cùng nhóm 2.Quan sát: Mối liên hệ giữa môi trường sống với con vật và cách chăm sóc bảo vệ 3. Chơi tự do tại khu vực KP thiên nhiên	1.TCVĐ: Tôm cua cá 2.Quan sát: Tranh con tôm + Tên gọi, môi trường sống, đặc điểm 3. Chơi tự do tại khu vực vườn cổ tích	1.Quan sát : Thực hành thí nghiệm trứng trứng nổi. 2. TCVĐ: Nhảy lò cò 3. Chơi tự do tại khu vực vườn nghệ thuật	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>Rèn luyện kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng thao tác biết xếp hàng chờ đến lượt, thực hiện các quy định khi đi vệ sinh (đi đứng bên trai - gái, xả nước sau khi đi vệ sinh...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện những thực phẩm giàu chất đạm từ động vật: Tôm, thịt bò - Trò chuyện động viên, nhắc nhở trẻ trong ăn uống: Không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất.... - Mời cô mời bạn khi ăn, ăn hết suất ăn của mình, súc miệng nước muối khi ăn xong. - Trẻ cùng cô cất bàn ghế, dọn vệ sinh lớp học sau ăn, cất chiếu, gấp chăn nhỏ của trẻ. 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 (29/12/25-2/1/26)	- Xem tranh sáng tạo và đàm thoại về hành động các nhân vật trong tranh.	- Trẻ học tiếng Anh tại phòng chức năng - Chơi phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	- Ôn luyện tiếng anh cho trẻ - Trẻ học vở toán	Nghỉ tết dương lịch	- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương bé ngoan. - VS lớp học	
		Nhánh 2 (05 – 09/01)	Xem video và Quan sát một số mẫu thiết kế tổ chim	- Trẻ học tiếng Anh tại phòng chức năng -Tập động tác yoga: tư thế con bướm	- Ôn luyện tiếng anh cho trẻ - Vẽ bản thiết kế: Làm tổ chim (bước 1,2,3 quy trình EDP). (Quay, chụp lại tiến trình)	- Xem video và trò chuyện về nhu cầu, thói quen của 1 số con vật: Gà, chó...	- Đánh giá, đóng dự án Làm tổ chim(E6). - Nêu gương bé ngoan.	
		Nhánh 3 (12 – 16/01)	- Trò chuyện, xem video hình ảnh phân biệt thực phẩm sạch và an toàn - Đọc thơ: Cá ngừ ở đâu.	- Trẻ học tiếng Anh tại phòng chức năng - Nghe truyện: Chú vịt xám	- Ôn luyện tiếng anh cho trẻ -Tập động tác yoga: tư thế con bướm	- Đóng kịch truyện: Cáo, Thỏ và gà trống.	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan - giới thiệu chủ đề sau cùng cô làm đồ dùng.	
7	Trả trẻ		-Nghe truyện: “Cáo, thỏ và gà trống, chú dê đen ...” - Đọc bài thơ, ca dao đồng dao về chủ đề: Thơ: “Đàn gà con, rong và cá, ong và bướm...” -Trò chuyện với trẻ về những nguy hiểm khi lại gần, trêu đùa những động vật ở sở thú,vườn bách thú					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		-Trò chuyện cách chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi có ích. - Hát, múa, vận động bài hát: " Gà trống mèo con và cún con,cá vàng bơi,đổ bạn - Xem video và trò chuyện về thói quen, nhu cầu của một số con vật gần gũi quanh trẻ: lợn, gà...					

V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3
1. GÓC PHÂN VAI	* Nấu ăn (cook)	- Trẻ bước đầu biết lựa chọn thực phẩm, thực hiện một số thao tác vắt nước cam tập chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại thực phẩm: tôm, cua, cá, rau, củ...có trong nhà mình. - Biết bày hàng một cách đẹp mắt hấp dẫn và giới thiệu một số món ăn đơn giản quen thuộc	- Trẻ thực hiện công việc: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày, phục vụ khách hàng.... - Trò chuyện về các chất dinh dưỡng trong món ăn; chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...	- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn: nồi, xoong, bát, đĩa..., - Thực phẩm: Trứng, thịt, rau, củ, tôm, cua, cá...	x		x
				- Thực phẩm: Cá, đùi gà, rau xanh, cơm, gọt dưa chuột		x	
				- Thực phẩm: Trứng, cánh gà, rau xanh, quả cam	x	x	x
				- Thực phẩm: Rau xanh, cá rán, mực hấp		x	x
				- Thực phẩm: Cam vắt, Mực hấp, cá rán, canh rau			

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3
	* Bán hàng: "Market"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc và nội dung của góc chơi bán hàng. - Phát triển ngôn ngữ và khả năng giao tiếp phù hợp với vai chơi cho trẻ thông qua hoạt động mua... Trẻ có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. - Trẻ biết cất dọn, sắp xếp hàng hóa gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiêm lưu niệm của một số nghề. - Trẻ biết chào mời khách niềm nở, nhiệt tình. - Biết lau dọn và sắp xếp giá bán hàng ngăn nắp - Biết thu dọn gọn gàng sau khi chơi. - Trẻ giao tiếp khi mua bán (Mời chào khách...) - Trẻ biết giao lưu với trẻ các góc chơi khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng đơn giá thực phẩm. - Thẻ đăng kí chơi, bảng tên hàng, giá tiền - Đồ chơi: con giống gà, vịt, lợn, chó, mèo, con vật ong, bướm, sâu, bọ cam, con chim thức ăn: gạo, cám, rau xanh, lá cây đồ chơi, sữa, mì tôm, thực phẩm, rau củ quả... 	X		X
	*Bác sĩ " Doctor "	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về công việc của bác sĩ: Khám, kê đơn, phát thuốc cho bệnh nhân. - Biết một số hình ảnh của một số loại thuốc đơn giản: thuốc nhỏ mũi, thuốc hạ sốt, biết cách uống thuốc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác: + Khám bệnh. + Hỏi xem bệnh nhân tại sao đi khám bệnh và bị đau như thế nào? + Nói tên bệnh sau khi khám xong và có thể ghi đơn thuốc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi bác sĩ: thuốc, các dụng cụ bác sĩ - Trang phục của bác sĩ: Áo, mũ - Thẻ chơi 		X	X
2. GÓC XÂY DỰNG:	*Xây dựng " Build "	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi, đóng vai làm bác thợ xây, biết phân công, công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thỏa thuận vai chơi, công việc, nêu ý tưởng với bạn trong nhóm. - Tham khảo mẫu gợi ý, phân khu xây dựng, đưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu thiết kế trang trại chăn nuôi. - Dụng cụ xây dựng - Bảng mẫu gợi ý của cô 	X	X	

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng tưởng tượng, tái hiện, sáng tạo thông qua sử dụng các đồ dùng đồ chơi, tạo thành mô hình khuôn viên : trang trại chăn nuôi, ao cá, tổ chim... - Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm cùng nhau lắp ghép, xây dựng, công trình, chơi hòa thuận với bạn; biết liên kết với một số góc chơi. 	<p>nội dung xây dựng vào từng khu theo ý thích; sử dụng các đồ chơi lắp ghép, mô hình nhà, cây xanh, cây rau...để tạo ra công trình: vườn ao chuồng, trang trại ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mua cây xanh, cây hoa...ở góc chơi bán hàng để phục vụ cho công - Dọn dẹp và sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu tranh mô hình một số ngôi nhà đẹp - Bộ đồ lắp ghép nút ghép, gạch, lắp ghép cây xanh, hoa, rau, Mô hình ngôi nhà, mũ công nhân... 			
3. GÓC HỌC TẬP	* Toán học " Mathematics"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nội dung chơi và biết cách chơi các bảng. - Trẻ biết tìm đúng số lượng theo yêu cầu. - Trẻ biết chơi đúng luật các trò chơi. - củng cố khả năng ghi nhớ, nhận biết, quan sát, phân loại cho trẻ. - Trẻ biết phân loại con vật theo nhóm đẻ con, đẻ trứng, con vật trong gia đình, con vật dưới nước.. 	<p>* Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại môi trường sống các con vật nuôi - Khám phá những bức tranh thế giới động vật - Khám phá nguyên liệu làm tổ chim - Phân loại đồ dùng an toàn và không an toàn. - Hành vi đúng sai: Bé nên làm - không làm. (Khi chăm sóc con vật) - Đọc từ Tiếng Anh one, tow..., nhận biết: Cat; Lion; Alaphent... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đăng ký chơi - Bảng, phiếu bài tập - Lô tô các con vật trong gia đình, dưới nước, trong rừng ... - Bảng chơi Tiếng Anh 		X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các nguyên liệu làm tổ chim 		X	
				<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bài tập 	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô thức ăn chăn nuôi 		X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô một số hành vi đúng - sai 	X	X	
				<ul style="list-style-type: none"> - Bảng đếm giới 		X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô xếp theo quy tắc 		X	

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tích lựa chọn các nguyên liệu để làm tổ chim, có kỹ năng chơi bảng chơi. - Nhận biết chữ số 4, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng. - Biết xếp tương ứng 1-1 đồ dùng đồ chơi. - Biết xếp theo quy tắc - Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính 	<p>* <u>Làm quen với toán:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn đúng số lượng - Đếm, nhận biết số 1,2,3,4 Sắp xếp theo quy tắc - Kẹp đúng số lượng - Đập đúng số lượng - Phiếu bài tập toán <p>* <u>Trò chơi tư duy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm đường đến trang trại - Ghép hình chuồng gà, chuồng chó, bằng bảng vẽ nam châm - Bóng hình - Trò chơi kidsmart trên máy tính. <p>* <u>Trò chơi dân gian</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắp cua - Gậy chun 	<ul style="list-style-type: none"> - Que toán, xúc xắc, con ruồi - Sơ đồ ma trận tìm đường về nhà - Mảnh rời ghép tranh - Đồ chơi bảng vẽ nam châm - Bảng chơi cắp cua - Bảng chơi ô ăn quan - Mẹt chun 	x		x
	<p>“Science” Thí nghiệm vui nhận</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kích thích tính tò mò, ham hiểu biết của trẻ qua các hiện tượng khoa học gần gũi. - Giúp trẻ rèn kỹ năng quan sát, dự đoán, so sánh và diễn đạt bằng lời. - Hình thành cho trẻ nhận thức ban đầu về khoa học tự nhiên (phản ứng hóa 	<ul style="list-style-type: none"> *Bước đầu thực hành làm thí nghiệm - Trẻ quan sát các nguyên liệu, dụng cụ thí nghiệm. - Trẻ làm theo hướng dẫn đơn giản (Những thí nghiệm vui nhộn) - Quan sát hiện tượng xảy ra và trao đổi với bạn. - Nêu điều trẻ nhìn thấy, 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ thí nghiệm: Cốc, phễu, khay, đĩa, màu thực vật, bột baking soda, muối, đường, bóng bay, gạo.... - Sách hướng dẫn: Những thí nghiệm vui 	x		x

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3
		<p>học, vật chìm – nổi, sự hút nước của cây, sự pha trộn màu sắc).</p> <p>- Tạo cho trẻ trải nghiệm vui vẻ, hứng thú khi tham gia hoạt động khám phá.</p>	<p>so sánh với dự đoán.</p> <p>- Biết ghi lại kết quả bằng cách tích vào bảng chơi</p> <p>- Cùng cô rút ra kết luận ngắn gọn.</p>				
4. GÓC SÁCH	<i>“Read Book”</i> <i>Đọc sách</i>	<p>- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")</p> <p>- Trò chuyện về nội dung trong sách, kể chuyện theo tranh.</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo theo rối.</p> <p>- Đọc thơ chữ to</p>	<p>- Bé xem sách.</p> <p>- Trò chuyện về nội dung trong sách.</p> <p>- Kể chuyện theo tranh.</p> <p>- Đọc thơ chữ to: Rong và cá, cá ngủ ở đâu, đàn gà con, ong và bướm</p> <p>- Trẻ làm album chủ đề.</p>	- Thẻ đăng ký chơi			
				- Sách tranh, hình ảnh, tranh minh họa, phù hợp chủ đề Động vật		X	X
				- Tranh ảnh, rối dẹt, rối tay	X		X
				- Truyện, Kể lại truyện : Cáo thỏ và gà trống, chú vịt xám	X		X
				- Bài thơ chữ to: Ong và bướm		X	
5. GÓC NGHỆ THUẬT	<i>Art</i> <i>(Nghệ thuật)</i>	<p>- Trẻ thực hành kỹ năng nặn, xé dán, tô màu, vẽ, trang trí, xếp...tạo ra sản phẩm chủ đề Động vật.</p> <p>- Cầm bút đúng cách.</p> <p>- Biết phối hợp cùng cô và các bạn làm đồ chơi chủ đề:</p>	<p>- Xé dán, tô màu, vẽ, nặn, trang trí, xếp dán... các con vật</p> <p>- Phối hợp cùng cô và các bạn làm đồ chơi chủ đề Động vật: Tạo hình các con vật từ các nguyên liệu, nặn thức ăn cho con vật làm tổ chim bằng dây</p>	- Thẻ đăng kí chơi.			
				- Một số nguyên học liệu: keo, kéo, màu sáp, màu nước, giấy màu , bút dạ, lá cây, que kem, bìa carton...	X		X
				- Mẫu gợi ý của cô			
				- Tranh rỗng về chủ đề			
				- Mẫu vẽ con gà, con cá	X		
				- Mẫu in con bướm			

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phế thải, thiên nhiên sưu tầm tại địa phương để tạo ra sản phẩm phù hợp. - Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. 	<p>chuối, rom.... làm chuồng gà, chuồng chó từ cành cây,rom rạ, mo cau ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu thao tác: Xé dán con cá - Mẫu tô màu con gà,con tôm... - Hình khối: Con thỏ,tổ chim 		X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu thao tác: xé dán con cá 					X
	<p><i>Steam</i> <i>“Dự án: Làm tổ chim”</i></p>	<p>+ S (Science- Khoa học): Biết quy trình làm tổ chim</p> <p>+ T (Technology - Công nghệ):Sử dụng một số thiết bị công nghệ: Xem video hướng dẫn, dùng điện thoại chụp hình. súng nén, băng dính, lá cây, xơ dừa, bông, cành cây, rom,lá chuối...</p> <p>+ E (Engineering - Chế tạo): Biết sử dụng kéo cắt, dây buộc, keo nén,... để làm sản phẩm và chụp ảnh sản phẩm.</p> <p>+A (Art - Nghệ Thuật):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách vẽ bản thiết kế, phối hợp các nguyên vật liệu, gắn dính để tạo thành tổ chim 	<p>Ngày 1: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng điện thoại cho trẻ xem video một số tổ chim, quy trình làm tổ chim. <p>Ngày 2: Tưởng tượng và thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên ý tưởng về tổ chim - Trẻ vẽ bản thiết kế. <p>Ngày 3: Chuẩn bị nguyên vật liệu</p> <p>Trẻ sưu tầm và chuẩn bị các nguyên vật liệu để làm tổ chim. (lá cây, cành cây, xơ dừa, rom,dây dù,bông tổng hợp,...)</p> <p>Ngày 4: Thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện sáng tạo từ bản thiết kế của trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, điện thoại, video một số loại tổ chim, quy trình làm tổ chim, bức ảnh của trẻ và gia đình - Các nguyên liệu: cành cây, rom rạ,lá khô,sỏi, bìa carton, lá cây, hạt bom bom, dây chun, kéo, súng nén... 		X	

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3
		- Tạo ra tổ chim đa dạng về kiểu dáng, + M (Math - Toán học) : Trẻ biết ước lượng độ rộng, đo, đếm, so sánh kích thước và sắp xếp nguyên liệu làm tổ chim.	Ngày 5: Trình bày sản phẩm Trẻ trưng bày các sản phẩm của nhóm mình, nêu rõ cách làm, nguyên liệu.				
6. GÓC THIÊN NHIÊN	<i>Thiên nhiên quanh bé</i>	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm một số loại cây, hoa quen thuộc trong lớp. - Biết cây xanh cần ánh sáng, nước để lớn lên. - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt đặc điểm cây. - Biết chăm sóc cây - Hình thành tình yêu thiên nhiên - Có ý thức giữ vệ sinh, bảo vệ môi trường	- Biết gọi đúng tên một số cây, hoa ở góc thiên nhiên lớp. - Biết cách chăm sóc cây đơn giản: tưới, lau lá, nhổ cỏ... dưới sự hướng dẫn của cô. - Hứng thú tham gia quan sát sự thay đổi của cây (lá non, hoa nở, cây lớn lên). - Có thói quen không ngắt lá, bẻ cành, biết yêu quý và bảo vệ cây.	- Các loại cây trồng trong chậu - khay để các loại hạt giống - Dụng cụ chăm sóc cây: xô, khăn, xẻng, cào, bình xịt...	x		x

Người duyệt
TTCM

Nguyễn Thị Lý

Người soạn

Nguyễn Thị Thu Vân