

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 2/2 ĐẾN NGÀY 13/2/2026
GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ HUYỀN TRANG

TUẦN 1:

Thứ hai, ngày 2 tháng 02 năm 2026	- Tên hoạt động học: Bật tiến về phía trước - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết bật tiến về phía trước - Trẻ biết chơi trò chơi “Lăn vòng” * Kỹ năng : - Rèn kỹ năng bật cho trẻ. - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, định hướng, phản xạ nhanh. * Thái độ: - Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - 6 vòng thể dục	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi , đi kiễng gót , đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm , chạy nhanh 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên	

	- Lưng bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp, động tác nhấn mạnh: động tác bật) b. VĐCB: “Bật tiến về phía trước” - Cô giới thiệu tên vận động” Bật tiến về phía trước” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 + Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông, mắt nhìn vào vòng. Khi có hiệu lệnh bắt đầu: Cô khụy gối, bật vào vòng, tiếp đất bằng mũi bàn chân. Khi bật cô khéo léo không chạm vào vòng. - Mời 1-2 trẻ lên tập thử. Cô và trẻ nhận xét. - Lần lượt cả lớp thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua 2 đội. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi “Lăn vòng” - Với những chiếc vòng mà chúng mình còn chơi được trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cả lớp sẽ chia làm 2 đội. Lần lượt các bạn trong 2 đội sẽ cầm vòng lăn xuống đất từ vạch xuất phát đến đích, lấy bóng	
--	--	--

	hoa gắn vào bảng của đội mình. - Luật chơi: Đội nào lần đúng và gắn được nhiều bông hoa hơn sẽ là đội chiến thắng. - Cô cho cả lớp chơi 2- 3 lần 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 -3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 3 tháng 2 năm 2026	Tên hoạt động học: “Bé vui đón tết” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết Tết Nguyên Đán là ngày tết của người dân Việt Nam, biết một số phong tục, món ăn, loại hoa trang trí tết	

	* Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. * Thái độ - Giáo dục trẻ yêu ngày tết của dân tộc	
2. Chuẩn bị	- Hình ảnh một số hoạt động chuẩn bị cho ngày tết, một số loại quả, món ăn.... - Chúc tết, lễ chùa - Lô tô các loại hoa quả, các món ăn đặc trưng, các lễ hội ngày tết . - Một số loại quả, cành đào để trẻ chơi trò chơi.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” - Trò chuyện về nội dung bài hát : + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Sắp đến tết rồi, bố mẹ và các con chuẩn bị gì để đón tết ? 2. Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán - Cô trò chuyện với trẻ về Tết Nguyên Đán + Tết vào mùa nào trong năm ? + Ai giỏi kể cho cô và các bạn nghe về ngày Tết ? + Nhà con đã chuẩn bị những gì để đón Tết ? - Cô cho trẻ quan sát các hình ảnh về các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết, các loại hoa quả, một số món ăn thường có trong ngày tết và trò chuyện cùng trẻ: + Mọi người đang làm gì để đón tết ?	

	+ Ngày tết, gia đình trang trí nhà bằng những loại hoa gì? + Những loại quả nào được bày trên mâm ngũ quả ? + Loại bánh nào không thể thiếu trong ngày tết ? - Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh đi chúc tết, đi lễ chùa và trò chuyện cùng trẻ: + Vào ngày tết, con và bố mẹ đi đâu ? + Con đi chúc tết những ai ? Chúc tết như thế nào ? + Khi tết đến, con cảm thấy như thế nào ? => Giáo dục trẻ: Tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết bày tỏ tình cảm của mình đến với mọi người trong dịp tết về và biết lễ phép với mọi người. 3. Hoạt động 3: củng cố * TC1: “Ai tài hơn” - Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng tranh lô tô các loại hoa, quả, các loại bánh ngày tết . - Luật chơi: Trẻ tìm và lấy đúng theo yêu cầu của cô.. - Trẻ chơi – Cô nhận xét. * TC2: “ Bé đón tết” - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, các nhóm bày mâm ngũ quả, trang trí cảnh đào đón tết - Trẻ chơi. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần.	
--	---	--

	- Cho trẻ nhận xét mâm ngũ quả của các nhóm. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 4 tháng 2 năm 2026	- Tên hoạt động học: “Nặn bánh giầy” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm của bánh giầy hình tròn - Biết sử dụng đất nặn để nặn bánh. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt, vuốt nhẵn để bánh giầy.	

	- Rèn kỹ năng nặn, phát triển sự sáng tạo, khéo léo của đôi bàn tay. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Video hình ảnh ngày tết, bánh chưng, bánh giầy - Mẫu nặn cho trẻ quan sát - Đất nặn, khăn lau tay, bảng đủ cho trẻ.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán - Cô cho trẻ xem video về ngày tết, bánh chưng, bánh giầy - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của bánh chưng, bánh giầy trong ngày tết truyền thống của đất nước. 2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu - Chúng mình nhìn xem đây là cái gì? - Các con có nhận xét gì về bánh giầy? - Con thấy hình dáng, màu sắc của bánh giầy như thế nào? - Theo các con cô làm như thế nào để nặn được bánh giầy? 3. Hoạt động 3: Cô nặn mẫu - Cô giáo vừa nặn vừa hướng dẫn: Để nặn được bánh trước hết các con bóp đất, làm mềm đất. Nặn bánh giầy cô lấy lượng đất vừa đủ, đặt đất xuống bảng rồi cô dùng lòng bàn tay xoay tròn viên đất. Sau khi viên đất tròn rồi, cô dùng tay ấn nhẹ cho bột tạo thành bánh giầy hình tròn. - Cô giáo hỏi ý tưởng của trẻ: Con nặn bánh gì? Nặn như thế nào? 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện	

	- Cô giáo cho trẻ về nhóm thực hiện nặn bánh giầy. - Cô quan sát, động viên, gợi mở sáng tạo. 4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ mang sản phẩm lên bàn trưng bày - Cô và trẻ cùng quan sát, nhận xét sản phẩm. + Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích? + Con hãy chia sẻ cách làm bánh giầy của con với các bạn? - Kết thúc: Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 5 tháng 2 năm 2026	- Tên hoạt động học: “So sánh chiều dài 2 đối tượng” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng. - Trẻ biết sử dụng đúng từ dài hơn, ngắn hơn, bằng nhau. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng - Rèn kỹ năng tập trung chú ý cho trẻ * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Đồ dùng của cô: Máy vi tính, 2 băng giấy dài và ngắn, 2 tranh trò chơi. - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn . nhạc bài hát “Ra vườn hoa em chơi”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Ôn màu xanh, màu đỏ - Cô cho trẻ hát bài hát “Ra vườn hoa em chơi”. Đến thăm vườn hoa mùa xuân. - Hỏi trẻ : + Vườn hoa có những loại hoa gì ? + Hoa màu gì ? (Hỏi cá nhân- lớp) + Lá có màu gì ? (Hỏi cá nhân- lớp) 2. Hoạt động 2 : Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài 2 đối tượng sử dụng đúng các từ dài hơn, ngắn hơn - Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi (Đội hình chữ U)	

	- Có băng giấy màu gì ? - Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đỏ xếp cạnh nhau. - Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy ? + Băng giấy nào dài hơn? + Băng giấy nào ngắn hơn ? + Vì sao con biết ? - Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau + Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh - Vì sao con biết ? + Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ - Vì sao con biết ? - Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy: + Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn. + Đây là phần thừa của băng giấy đỏ. + Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn. - Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn. 3. Hoạt động 3: Thử tài của bé - Trò chơi 1: bé thông minh - Chọn cho cô băng giấy màu đỏ - Băng giấy màu xanh	
--	---	--

	- Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói dài hơn - Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn - Cho trẻ chơi 2-3 lần -Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh. Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn. Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn Luật chơi ; Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 6 tháng 2 năm 2026	- Tên hoạt động học: - Nội dung chính: Dạy KNCH “Sắp đến tết rồi” - Nội dung kết hợp: + Nghe hát “Ngày tết quê em” + TCAN: Ai nhanh nhất - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. * Thái độ - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô và trẻ trò chuyện về ngày tết - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Sắp đến tết rồi” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát	

	- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày tết sắp đến, bé rất vui khi được mẹ mua áo mới, được đi thăm chúc tết ông bà. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Ngày tết quê em” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 4 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Huyền Trang