

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “SỰ KỲ DIỆU CỦA QUẢ TRÚNG”. Tuần 2

Thời gian thực hiện từ ngày: 12/01 - 16/01/2026. Lớp 5A.

| <i>Thứ hai, ngày 12 tháng 1 năm 2026</i> | <b>Tên hoạt động học: “ Đập và bắt bóng”</b><br><b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ghi chú nếu có sự thay đổi</b> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>             | <b>1.Kiến thức:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tên vận động cơ bản</li><li>- Trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để thực hiện đập và bắt bóng bằng 2 tay .</li><li>- Trẻ tham gia trò chơi đúng luật</li></ul> <b>2. Kỹ năng .</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn tố chất khéo léo, bền,tích cực hứng thú chơi trò chơi vận động. .</li></ul> <b>3. Giáo dục:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ tập luyện thể dục thể thao thường xuyên, nghiêm túc, kỉ luật trong giờ học.</li></ul> |                                   |
| <b>2. Chuẩn bị</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Xắc xô.</li><li>- Sân, bãi tập sạch sẽ, thoáng mát .</li><li>- 10 quả bóng phù hợp với tầm tay của trẻ.</li><li>- Bao bố, cờ</li><li>- Tâm thế cô và trẻ thoải mái, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |
| <b>3. Tiến hành</b>                      | <b>1. Khởi động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp kiễng chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chậm và về đứng thành 2 hàng ngang.</li><li>- Trẻ điểm số tách hàng về đội hình 4 hàng ngang.</li></ul> <b>2. Trọng động:</b> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Động tác phát triển cơ tay: Hai tay đưa ngang lên cao (3lần*8 nhịp) ( Động tác nhấn mạnh)</li><li>+ Động tác lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2lần*8 nhịp)</li></ul>                    |                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>+ Động tác chân: Ngồi khụy gối (2lần*8 nhịp)</p> <p>+ Động tác bật nhảy tại chỗ (2lần*8 nhịp)</p> <p><i>b. Vận động cơ bản:</i> Đập và bắt bóng bằng 2 tay .</p> <p>+ Cô giới thiệu bài tập</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần.</p> <p>+ Lần 1 làm mẫu không giải thích.</p> <p>+ Lần 2 kết hợp giải thích từng động tác.</p> <p>+ Cô hướng dẫn cách bắt bóng : Tư thế chuẩn bị: Đứng chân rộng bằng vai hai tay cầm bóng, lòng bàn tay úp xuống . Khi có hiệu lệnh cô dùng 2 tay cầm bóng đưa cao qua đầu, sau đó dùng lực của 2 tay đập mạnh bóng xuống đất, khi bóng nảy lên cô dùng 2 tay bắt ngay lấy bóng, chú ý không để bóng tuột khỏi tay.</p> <p>+ Mời 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp quan sát.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Cô khuyến khích, động viên trẻ giúp đỡ những trẻ nhút nhát.( cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ củng cố: Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động và gọi 1 trẻ làm tốt lên thực hiện lại bài tập</p> <p><i>c. Trò chơi vận động:</i> “ Nhảy bao bố ”</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ đứng đầu hàng của mỗi đội đi đến vạch xuất phát, tay cầm bao bố, bước từng chân một vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao bố và đứng dưới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu”, trẻ đứng đầu mỗi đội nhảy tiếp đất bằng mũi bàn chân, theo đường thẳng sao cho thật khéo léo không làm bao bố và không bị ngã, nhảy về đích, cởi bao bố ra, đi về hàng của đội mình rồi đưa bao bố cho bạn tiếp theo và đi về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo bước từng chân vào bao bố và nhảy về đích. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng của đội.</p> <p>+ Luật chơi</p> <p>Trẻ nhảy chưa đến đích mà quay lại là phạm luật. Nhảy chưa đến đích mà bỏ bao bố ra cũng phạm luật, bạn tiếp theo phải có bao bố thì mới được nhảy. Chơi theo luật tiếp sức.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ lần lượt ở hai đội lên nhảy bao bố về đích</li> <li>+ Nếu đội nào nhảy đúng và về trước sẽ dành chiến thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, thả lỏng cơ bắp</li> </ul> |  |
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026</b> | <p><b>Tên hoạt động học: Khám phá khoa học “Trứng chìm, trứng nổi”</b></p> <p><b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>S:</b> + Dạy trẻ có hiểu biết về đặc điểm, tác dụng, một số tính chất của muối</li> </ul> <p>Trẻ giải thích được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trứng chìm xuống dưới nước do trứng nặng hơn nước trắng</li> <li>+Trứng nổi lên trên: do trứng nhẹ hơn nước muối</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>T:</b> Cốc, thìa, muối, khay, đường</li> <li>- <b>E:</b> Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ thuật khuấy tan muối trong nước.</li> <li>- <b>A:</b> Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem quả trứng như thế nào?</li> <li>- <b>M:</b> Trẻ học số đếm, so sánh, trên dưới.</li> </ul> |  |
| <b>2. Chuẩn bị</b>                       | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết bị giảng dạy: Máy chiếu có hình ảnh về muối, tác dụng của muối.</li> <li>- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng, mũ chim</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | <p>- Nguyên liệu, dụng cụ:<br/>         + Nguyên liệu: đường, muối (lọ có gắn ký hiệu), chai nước (2 chai), trứng chim cút (3 quả)<br/>         2. Đồ dùng của trẻ:<br/>         cho 1 nhóm<br/>         + Nguyên liệu: đường, muối (lọ có gắn ký hiệu), chai nước (2 chai), trứng chim cút (3 quả)<br/>         + Dụng cụ: Khay đựng, cốc nhựa (3 chiếc), khăn mặt (1 cái), thìa (1 cái)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>3. Tiến hành</b> | <p>1. Ổn định tổ chức (Gắn kết)<br/> <i>a) Bối cảnh.</i><br/>         Vào một buổi sáng đẹp trời cô Chim cút đưa những quả trứng của mình đi chơi, cô Chim cút đang say sưa đếm trứng trong ổ của mình không may làm rơi 1 quả trứng xuống 1 hốc nước, cô loay hoay mãi mà chẳng lấy được trứng lên. Có cách nào giúp cô Chim cút lấy trứng lên mà trứng không bị vỡ không nhỉ<br/> <i>b) Gắn kết bối cảnh với bài học:</i><br/>         GV cùng thảo luận với trẻ về bối cảnh<br/>         - Làm thế nào để lấy quả trứng lên mà không bị vỡ?<br/>         Ngày hôm nay cô và các con cùng khám phá một giải pháp để giúp cô Chim cút nhé.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức<br/>         2.1. Khám phá, giải thích<br/> <i>a. Khám phá 1: Muối là gì</i><br/>         - Cho trẻ quan sát đoán lọ gia vị (lọ muối) và đoán đó là gì?<br/>         - Con có biết đây là gì? Muối được lấy từ đâu?<br/>         - Tại sao con biết nó là muối?<br/>         - Sau đó cho trẻ ném 1 hạt và nói kết quả.<br/>         - Bạn nào biết muối được dùng để làm gì?<br/>         =&gt; Giải thích: Muối có màu trắng, được lấy từ nước biển, dùng làm gia vị để nấu và ăn cùng một số món ăn hoặc dùng để sát khuẩn súc miệng, rửa vết thương ... (Cho trẻ xem hình ảnh)<br/> <i>b. Khám phá 2: Khám phá vật liệu dụng cụ</i></p> |  |

- Giáo viên cho trẻ kiểm tra vật liệu dụng cụ.
- Cô hỏi trẻ công dụng và cách sử dụng.

| Vật liệu - dụng cụ    | Ghi chú              |
|-----------------------|----------------------|
| Muối: 1 hộp           | Có ký hiệu trên chai |
| Trứng chim cút: 3 quả |                      |
| Cốc                   | Có đánh số đánh vạch |
| Thìa                  |                      |
| Chai nước : 2 chai    |                      |
| Khăn lau              |                      |

*c. Khám phá 3: Khám phá quy trình làm thí nghiệm:*

- Bước 1: Rót nước vào cốc 1, cốc 2 đến vạch đã đánh dấu.
- Bước 2: Thả quả trứng thứ nhất vào cốc nước số 1 (Quan sát vị trí quả trứng)
- Bước 3: Cho 3 thìa muối vào cốc 2, dùng thìa và khuấy đều (Cho trẻ đoán muối sẽ như thế nào?)
- Bước 4: Con hãy đoán xem nếu cô thả quả trứng vào cốc số 2 có muối sẽ có hiện tượng gì xảy ra?

GV cho trẻ dự đoán bước 4.

*d. Trẻ thực hiện*

- Giáo viên mời trẻ bê bàn, bê khay nguyên liệu dụng cụ
- Nhắc lại các bước làm thí nghiệm
- Cho trẻ quan sát ghi nhận kết quả ở bước 4
- So sánh vị trí quả trứng ở cả 2 cốc.
- Cho trẻ giải thích

=> Giải thích: Cô chốt lại:

+ Trứng ở cốc số 1 chìm vì trứng nặng hơn nước giếng.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                          | <p>+ Trứng ở cốc 2 nổi: Vì trứng nhẹ hơn nước muối</p> <p>2.2. Áp dụng, củng cố</p> <p>* <i>Củng cố:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại về đặc điểm, tác dụng và một số tính chất của muối.</li> <li>- Giải thích:</li> </ul> <p>+ Trứng chìm xuống dưới nước do trứng nặng hơn nước giếng.</p> <p>+ Trứng nổi lên trên: do trứng nhẹ hơn nước muối.</p> <p>* <i>Áp dụng:</i> Cho trẻ chơi trò chơi “<i>Úm ba la</i>” để xem với đường thì có thể làm trứng nổi được lên không? Nếu nổi cho mấy thìa đường?</p> <p>( Cô cho các nhóm lên lấy đường và cốc có kí hiệu số 3)</p> <p>2.3. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm, khen ngợi khích lệ trẻ</li> </ul> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.</li> <li>- Cô khen ngợi trẻ và nhận xét chung hoạt động.</li> </ul> |  |
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026</b> | <p><b>Tên hoạt động học: Vẽ đàn gà ( ĐT)</b></p> <p><b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>             | <p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình (nét cong, nét xiên...) để vẽ đàn gà mà ưa thích và vẽ các chi tiết tạo bố cục cho bức tranh.</li> </ul> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình. Trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình và bạn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>2. Chuẩn bị</b>  | <p>Tranh vẽ một số đàn gà khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh 1: Vẽ gà trống, gà mái, gà con kiếm ăn</li> <li>+ Tranh 2: Vẽ gà mẹ ấp trứng.</li> <li>+ Tranh 3: Vẽ đàn gà</li> <li>- Nhạc không lời nhẹ nhàng, êm ái.</li> <li>- Nhạc bài hát "Đàn gà trong sân".</li> <li>- Bút sáp, màu nước để trẻ vẽ, giấy A4: Đủ cho trẻ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>3. Tiến hành</b> | <p><b>HD1. Ôn định tổ chức .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát và vận động bài hát "Đàn gà trong sân"</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài về những con gì?</li> <li>- Các chú gà đang làm gì?</li> </ul> <p><b>HD2. Quan sát và đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tranh 1: Đàn gà đi kiếm mồi</li> <li>- Những con gà trong tranh được vẽ như thế nào?</li> <li>- Cô sử dụng những nét gì để vẽ những con gà.</li> <li>- Những con gà trong tranh đang làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Bức tranh vẽ đàn gà đang kiếm mồi đã cô sử dụng các nét cong, xiên... để vẽ những con gà ở các tư thế khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con sẽ đặt tên bức tranh là gì?</li> <li>- Cô đặt tên: Gia đình gà đi kiếm mồi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tranh 2: Gà mẹ, gà con</li> </ul> |  |

- Gà mẹ đang làm gì?
- Chúng mình nhìn xem màu sắc bức tranh như thế nào?
- Cô đã sử dụng chất liệu gì để tô?
- Các chi tiết trong tranh cô sử dụng những màu gì để tô?
- Chúng mình cùng đặt tên cho bức tranh: "Gà mẹ ấp trứng"

Tranh 3: Gà trống, gà mái, gà con.

- Những chú gà được vẽ như thế nào?
- Vì sao con gà con này thì nhỏ, con gà con này thì to?

=> Để vẽ được bức tranh có bố cục đẹp con gà trống đứng trên cây rom cao vẽ nhỏ, gà mái đứng dưới đất gần vẽ to hơn. Các chi tiết: Ngôi nhà ở xa vẽ nhỏ, cây ở gần vẽ to, tạo cho bức tranh cân đối. Để bức tranh đẹp hơn cô vẽ các chi tiết: nhà, cây, ông mặt trời, mây, đồng rom tạo cảnh cho bức tranh thêm sinh động.

\* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Bây giờ cô sẽ cho các con cùng vẽ đàn gà nhé.
- Con định vẽ gì?. Vẽ như thế nào? - Muốn vẽ đẹp phải ngồi như thế nào?
- Cô chuẩn bị 2 loại nguyên liệu: bút sáp màu, màu nước, các con thích sử dụng màu nào thì về bàn đó để vẽ.

### **HD 3. Trẻ thực hiện.**

- Cô nhắc lại tư thế ngồi, lựa chọn bút vẽ sử dụng các chất liệu màu vẽ
- Trẻ về các bàn sử dụng các chất liệu màu vẽ. - Bật nhạc nhẹ không lời cho trẻ vẽ.
- Bao quát, giúp đỡ trẻ lúc vẽ, gợi ý để trẻ sáng tạo cho bài vẽ của trẻ đẹp.
- Nhắc trẻ đặt tên cho sản phẩm.

### **HD 4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ treo tranh lên bảng. Hãy ngắm tranh và cùng nhận xét. Trong tất cả các bức tranh con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? Trẻ cùng cô treo tranh.
- Cho trẻ nhận xét tranh của bạn. 1-2 trẻ nêu ý kiến.
- Cho trẻ giới thiệu tranh. (1-2 trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình).

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tranh. (Nhận xét về đường nét, màu sắc, bố cục tranh)</li> <li>Những bức tranh chưa hoàn thiện chiều nay cô cùng các con sẽ hoàn thiện nốt để trưng bày ngoài cửa lớp cho bố mẹ cùng xem. ( Cô động viên khích lệ trẻ).</li> <li>Kết thúc: Bây giờ cô cùng các con cùng làm các chú gà con đi kiếm mồi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Thứ năm, ngày 15 tháng 01 năm 2026</b> | <b>Tên hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật so với vật khác</b><br><b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>              | <b>1 Kiến thức:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.</li> </ul> <b>2 Kỹ năng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng định hướng trong không gian cho trẻ, khả năng phản ứng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.</li> </ul> <b>3 Thái độ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thái độ nghiêm túc, tích cực thực hiện các yêu cầu của cô.</li> </ul> |  |
| <b>2. Chuẩn bị</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không gian học tập cho trẻ</li> <li>- Bóng cho trẻ, bóng bay treo trên cao, hoa, lá trên mặt đất.</li> <li>- Bướm, chuồn chuồn, ong</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>3. Tiến hành</b>                       | <b>1. Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài: tay thơm tay ngoan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ về bài hát và hỏi trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể?</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Ôn xác định vị trí trên- dưới- trước- sau của đồ vật so với bạn khác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “ Bướm bay”.</li> <li>- Bướm bướm đang bay ở phía nào các bạn tổ 1?</li> <li>- Vì sao con biết bướm bướm đang ở phía trước các bạn?</li> <li>- Bướm bay ở các phía nào bạn Nhi? Vì sao con biết?</li> <li>- Cho trẻ xác định vị trí đồ vật các phía so với bạn.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Xác định phía phải – trái; trên - dưới, phía trước -sau của đồ vật so với đối tượng khác</b></p> <p><i>* Xác định phía phải- trái</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn búp bê váy hồng xin chào tất cả các bạn!</li> <li>- Bạn búp bê váy hồng đó các bạn biết giỏ sách đang ở phía nào của bạn ?</li> <li>- Vì sao con biết?</li> <li>- Bạn cầm hoa bên nào?</li> <li>- Như vậy hoa ở phía nào so với bạn?</li> <li>- Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ: đồ vật cùng phía với tay phải của bạn thì đồ vật đó ở phía phải của bạn. Đồ vật cùng phía với trái phải của bạn thì đồ vật đó ở phía trái của bạn</li> </ul> <p><i>* Xác định phía trên- dưới</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay bạn búp bê đi học với rất nhiều đồ dùng. Đó là gì?</li> <li>- Mũ của búp bê đang ở phía nào của búp bê?</li> <li>- Vì sao con biết mũ đang ở phía trên của bạn?</li> <li>- Phía trên búp bê còn có gì nữa?</li> <li>- Cô khẳng định lại:mọi đồ vật cùng phía với đầu của bạn thì đồ vật đó ở phía trên của bạn.</li> <li>- Đôi giày của búp bê ở phía nào của bạn?</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao con biết đôi dầy đang ở phía dưới của bạn?</li> <li>- Cô khẳng định lại: mọi đồ vật cùng phía với chân của bạn thì đồ vật đó ở phía dưới của bạn.</li> <li>* Tương tự cô dạy trẻ xác định vị trí đồ vật ở phía trước, phía sau búp bê.</li> <li>- Cô thay đổi vị trí đứng của búp bê cho trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau của búp bê.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: củng cố</b></p> <p>+ Trò chơi: “nói nhanh- nói đúng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô nói tên đồ vật- trẻ nói vị trí đồ vật đó so với búp bê</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p>+ Trò chơi: Tìm đúng vị trí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô tìm về phía nào của cô thì trẻ phải nhanh chân tìm đúng về phía đó.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cho trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan và đi ra ngoài</p> |  |
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Thứ sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hoạt động học: Dạy vận động minh họa “ Gà trống thổi kèn”</li> <li>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>              | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài nghe hát “ Gà gáy le te” và hiểu được nội dung bài hát.</li> <li>- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi “ Hãy làm theo lời tôi nói”.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các bộ phận trên cơ thể để vận động minh họa theo lời ca bài hát và sáng tạo ra các động tác minh họa theo ý thích.</li> <li>- Trẻ nghe và vận động theo nhạc khi cô yêu cầu đóng vai con vật nào thì trẻ tạo dáng đi của con vật đó.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia các hoạt động.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng khi nghe cô hát. Trẻ nói đúng tên bài hát.</li> </ul>                                                |  |
| <b>2. Chuẩn bị</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tivi, máy tính , mũ gà trống, trang phục biểu diễn.</li> <li>- Một số bài hát: Gà trống thổi kèn, Gà gáy le te, Đàn gà con, nào mình cùng nhảy nào</li> <li>- Mũ gà trống, kèn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>3. Tiến hành</b> | <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bé đến với chương trình “ Những nốt nhạc vui” ngày hôm nay.</li> <li>- Đến với chương trình ngày hôm nay BTC gửi tặng cô con mình rất nhiều nốt nhạc, nhiệm vụ của cô con mình là mở lần lượt từng nốt nhạc và cùng nhau khám phá điều bí ẩn phía sau mỗi nốt nhạc.</li> <li>- Lần lượt cho trẻ mở từng nốt nhạc.</li> <li>- Nốt nhạc màu vàng: Giai điệu của bài hát “ Gà trống thổi kèn”.</li> </ul> <p>+ BTC đã tặng các con 1 bài hát, các con cùng lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu bài hát gì nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật cho trẻ nghe giai điệu bài “ Gà trống thổi kèn” .</li> </ul> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?</p> <p>+ Cảm nhận của trẻ về giai điệu của bài hát?</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “ gà trống thổi kèn”.</li> <li>- Bài hát rất hay rồi nhưng còn hay hơn nữa nếu kết hợp với vận động.</li> <li>- Mời lần lượt nhóm trẻ lên vận động theo cách riêng của mình.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Dạy vận động múa minh họa mô phỏng theo lời ca bài hát “ Gà trống thổi kèn”( Sáng tác: Lương Bằng Vinh).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu hai lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô vận động minh họa không nhạc.</li> <li>+ Lần 2: Cô làm mẫu hát và vận động theo nhạc.</li> </ul> </li> <li>- Cách vận động: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Động tác 1: “ Con gà trống đứng ngóng cổ dài” : Đứng thẳng, hai tay đánh theo nhịp vào cạnh sườn , hai chân dậm nhịp nhàng.</li> <li>+ Động tác 2: “ Tò tí te, tò tí te nó thổi kèn rất hay”: Hai tay đưa lần lượt lên trên trước miệng làm giống như chú gà trống đang vác chiếc kèn, sau đó xoay 1 vòng.</li> <li>+ Động tác 3: “ Ông mặt trời tỉnh giấc vươn vai ,Vén màn đỏ ngó xem ai thổi kèn”: Hai tay từ từ đưa lên cao rồi hạ xuống kết hợp dậm chân theo nhạc.</li> <li>+ Động tác 4: “ Thì ra là, thì ra là, Là con gà trống, đứng ngóng cổ dài”: Chân phải bước sang bên phải, kết hợp đưa tay phải lên ngang mắt, sau đó đổi bên.</li> <li>+ Động tác 5: “ Tò tí te..tò tí te nó thổi kèn rất hay” : Đứng yên tại chỗ, hai tay đưa lên trước miệng làm như chú gà trống đang vác chiếc kèn, kết hợp dậm chân.</li> <li>+ Động tác 6: “ Tò tí te, tò tí te nó gọi ngày nắng lên.”: Hai tay đưa lên trước miệng giả làm động tác gà gáy, vươn người sang hai bên, sau đó từ từ đưa hai tay lên cao rồi hạ xuống kết hợp nhún chân.</li> </ul> </li> <li>- Cô vừa vận động xong rồi các con thấy có hay không? Các con có muốn vận động cùng cô không?</li> <li>- Để tập được cô mời chúng mình đứng thành 3 hàng ngang nào.</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>- Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 1: Cả lớp hát và vận động minh họa cùng cô 2 lần ( L1: Không nhạc, L2: Có nhạc)</li><li>- Lần 2: Cho từng tổ lên hát và vận động minh họa theo nhạc.</li><li>- Lần 3: Cho từng nhóm trẻ lên lấy đồ dùng biểu diễn và vận động theo nhạc.</li><li>- Lần 4: Mời 1 – 2 trẻ lên vận động minh họa theo nhạc.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 3: Nghe hát “ Gà gáy le te”- Dân ca Cổng Khao.</b></p> <p>- Cô thấy các con học rất là ngoan và giỏi nên cô muốn thưởng cho các con 1 bài hát, đó là bài “ Gà gáy le te” dân ca Cổng Khao, các con cùng lắng nghe cô hát nhé!</p> <p>+ Lần 1 cô hát cùng nhạc thể hiện tình cảm qua cử chỉ điệu bộ.</p> <p>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</p> <p>+ Lần 2: Cô giới thiệu người đồng hành, cho trẻ xem vi deo ca sĩ thể hiện bài hát.</p> <p>Hỏi trẻ cảm nhận về giai điệu của bài hát?</p> <p>=&gt;Giảng giải nội dung bài hát: Các con ạ, mỗi sáng khi chú gà trống cất tiếng gáy là vạn vật như bừng tỉnh, mọi người thức dậy đi làm, bà con miền núi lên nương làm rẫy, còn các bé thì sao? Các con làm gì?</p> <p>+ Lần 3: Các con hãy thưởng thức lại giai điệu mượt mà êm ái nhẹ nhàng của bài hát qua sự thể hiện của cô và các bạn nhé!</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Các con vật nuôi trong gia đình đem lại cho chúng ta rất nhiều lợi ích vì vậy các con phải biết yêu thương, chăm sóc cho chúng các con nhé.</p> <p><b>* Hoạt động 4: Trò chơi “ Hãy làm theo những gì tôi nói, đừng làm theo những gì tôi làm”</b></p> <p>- Và nốt nhạc cuối cùng là nốt nhạc màu gì? Cô con mình cùng đếm ngược để mở nốt nhạc nào.</p> <p>- Nốt nhạc màu đỏ: Trò chơi: Hãy làm theo những gì cô nói, đừng làm theo những gì cô làm.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để chơi tốt trò chơi các con cùng chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi nhé!</li> <li>- Cô nhắc cách chơi, luật chơi:</li> </ul> <p>+ Khi bản nhạc được bật lên các con hãy nhảy theo ý thích của mình với giai điệu của bài hát đó, khi có hiệu lệnh của cô yêu cầu các con làm gì thì các con làm theo, các con chỉ làm theo lời nói của cô nhưng không được bắt chước theo hành động của cô, trong khi chơi bạn nào phạm luật sẽ phải thể hiện hát và vận động bài “ Gà trống thổi kèn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul> <p><i>Kết thúc:</i> Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Đàn gà con”.</p> |  |
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

**XÁC NHẬN CỦA PHT**



**Trần Thị Huệ**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**



**Lê Thị Lý**