

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “ MÈO CON ĐÁNG YÊU”.

Thời gian thực hiện từ ngày: 5/01- 9/01/2026. lớp 5A.

<i>Thứ 2, ngày 5 tháng 01 năm 2026</i>	Tên hoạt động: Dạy hát “ Gà trống thổi kèn” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1: Kiến thức + Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, nhớ tên bài hát “ Gà trống thổi kèn” +Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ 2: Kỹ năng + Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. 3: Thái độ + Trẻ hứng thú khi nghe cô hát và biết cách chơi trò chơi. + Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc cùng cô và các bạn + Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi	
2. Chuẩn bị	1. Chuẩn bị của cô - Nhạc không lời bài hát “ Gà trống thổi kèn” “ Thật đáng chê”. - Hộp quà, Gà, Chó, Mèo bằng đồ chơi. Hình ảnh một số con vật nuôi trong gia đình, các ô cửa màu. 2. Chuẩn bị của trẻ - Mũ Gà trống. - Trang phục gọn gàng, tâm trạng vui vẻ phấn khởi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bản tin hót - Trò chơi “Truyền tin, truyền tin”. + Chúng mình vừa được nghe tin gì? + Đúng rồi cùng văn hóa thiếu nhi đang tổ chức cuộc thi “ Giọng hát nhí” với chủ đề “ Những con vật bé yêu” chúng mình có muốn tham gia không? Vậy chúng mình cùng tới dự chương trình nhé.. 2. Hoạt động 2: Giọng hát nhí	

- Dạy kỹ năng ca hát bài “ Gà Trống, Mèo con và Cún con” ST: Thế Vinh
- Chào mừng các bé tham dự chương trình “ Giọng hát nhí” ngày hôm nay. Đến với chương trình cô xin tự giới thiệu cô sẽ là người dẫn chương trình “ Giọng hát nhí”, thành phần ban giám khảo gồm có các cô trong ban giám hiệu cùng các cô giáo trong trường. Tham dự hội thi ngày hôm nay gồm có đội Gà Trống, đội Mèo con và đội Cún con.
- Ba đội phải trải qua 3 phần thi
- + Phần thi thứ nhất: Giọng ca nhí
- + Phần thi thứ hai: Trò chơi âm nhạc
- + Phần thi thứ ba: Quà tặng âm nhạc
- Bây giờ xin mời ba đội đến với phần thi thứ nhất “ Giọng hát nhí”.
- Trong phần thi này các thí sinh của ba đội phải thuộc lời của bài hát “ Gà Trống thối kèn” Muốn hát được bài hát này, ba đội chú ý nghe cô hát mẫu nhé.
- Cô giới thiệu bài hát và hát lần 1, kết hợp với ánh mắt nét mặt.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc không lời.
- Cô dạy trẻ hát: Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát.
- Cô sửa ngọng, sửa sai cho trẻ.
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?
- + Bài hát nói về những con vật nào?
- + Bé thấy những con vật này ở đâu?
- Cô mời một trẻ hát tốt lên hát cho cả lớp nghe.
- 3. Hoạt động 3:** Trò chơi âm nhạc
- Trò chơi “ Ô cửa bí mật”.
- Vừa rồi ba đội đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ nhất rồi đây. Ở phần thi thứ hai này ba đội chơi sẽ được tham dự một trò chơi, đó là trò chơi “ Ô cửa bí mật”. Muốn chơi được ba đội chú ý nghe cô hướng dẫn nhé.
- + Cách chơi của trò chơi như sau: Trên màn hình của chương trình có các ô cửa với các màu sắc khác nhau, ba đội sẽ cử một thành viên lên chọn ô cửa, ô cửa mở ra là hình ảnh của con vật nào thì các con sẽ hát bài hát về hình ảnh đó.

	+ Luật chơi: Trong vòng 1 phút, nếu đội nào không đoán được, đội đó sẽ mất lượt chơi và nhường quyền đoán cho đội bạn. Đội nào trả lời đúng được nhiều câu, đội đó sẽ chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 4. Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc - Nghe hát “ Gà gáy lé te” dân ca Cồng Khao - Chúc mừng ba đội đã hoàn thành xuất sắc hai phần thi. Phần thi cuối cùng mang tên “ Quà tặng âm nhạc” dành cho ba đội. - Quà tặng âm nhạc dành cho ba đội hôm nay là một làn điệu dân ca Cồng Khao bài “ Gà gáy lé te”. Cô mời ba đội cùng thưởng thức và cảm nhận nhé. - Cô hát lần một kết hợp với nhạc không lời. - Cô hát lần hai kết hợp với vận động minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. + Cô vừa hát cho chúng mình bài hát gì? Dân ca của miền nào? - Bây giờ là phần công bố kết quả phần thi của ba đội, ba đội đã hoàn thành tốt phần thi của mình và được đi tham dự “ Giọng hát nhí” do đài truyền hình Hải Phòng tổ chức. Nào cô cháu mình cùng lên xe đi tham dự nhé.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
Thứ 3, ngày 6 tháng 01 năm 2026	- Tên hoạt động học: “Bé khám phá con mèo” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- (S) Khoa học: +Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, ích lợi, tác hại , quá trình phát triển và điều kiện sống của các con vật. +Trẻ biết các bộ phận, hình dạng, màu sắc,... của con mèo - (T) Công nghệ: Sử dụng bút dạ, bảng trắng, phấn,...	

	- (A) Nghệ thuật: Dùng các kỹ năng vẽ, sắp xếp tạo thành con mèo. - (M) Toán: Trẻ có kỹ năng đếm số lượng tai, chân...của con mèo. - Ngôn ngữ: Trẻ có kỹ năng nghe, hiểu, biểu đạt, sao chép ký tự. - Kỹ năng : Trẻ có kỹ năng hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm.	
2. Chuẩn bị	- 3 con mèo thật trong chuồng - 3 mẫu bảng ghi chép - Bút dạ, bảng quay, phấn - Nhạc bài hát: Chú mèo con.	
3. Tiến hành	*Hoạt động 1: Thu hút - Cô cho trẻ múa hát bài: “ Chú mèo con” - Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nhắc đến con vật nào? + Con đã biết gì về con mèo - Cho trẻ đặt các câu hỏi về con mèo. => Cô dẫn dắt vào bài * Hoạt động 2: Khám phá - Chia trẻ về 3 nhóm lấy bảng ghi chép và đồ dùng để cùng nhau trao đổi, thảo luận về các bộ phận và đặc điểm của con mèo?(- Cho trẻ chơi với các chú mèo thật) - Cô hướng dẫn trẻ viết vào bảng ghi chép của nhóm mình. - Cô đến từng nhóm gợi ý thêm cho trẻ để trẻ thảo luận : + Con mèo gồm những phần nào ? + Đầu con mèo có những bộ phận gì ? Đặc điểm của các bộ phận ? + Thân mèo có dạng hình gì ? Lông mèo như thế nào ? + Mèo có mấy chân ? + Đuôi mèo ra sao ? + Mèo thích ăn gì ? + Mèo đẻ trứng hay đẻ con?	

	+ Mèo sống ở đâu ? + Mèo có những lợi ích gì ? * HD3: Giải thích - Mời từng nhóm trẻ lên chia sẻ hiểu biết của mình dựa vào bảng ghi chép vừa hoàn thành. Các nhóm khác bổ sung ý kiến và nhận xét bảng ghi chép. (Nhóm nào trẻ không nói được cô đưa ra 1 số gợi ý để trẻ chia sẻ kết quả khám phá) => Cô kết luận : Con Mèo gồm các phần : Đầu, thân, chân và đuôi. Tai dài, lông mượt, đuôi ngắn, 4 chân nhảy xa, chạy nhanh, ... * HD4: củng cố- Mở rộng - Trò chơi : Những chú mèo thông minh + Cách chơi : Chia trẻ làm 3 đội (mèo đen, mèo trắng, mèo nâu) . Lần lượt từng bạn của 3 đội lên vẽ một bộ phận của con mèo sao cho tạo thành 1 con mèo hoàn thiện + Luật chơi : Đội nào vẽ được con mèo hoàn thiện hoặc vẽ được nhiều bộ phận hơn thì đội đó dành chiến thắng + Cho trẻ chơi 1 – 2 lần * Mở rộng : Cho trẻ về gia đình cùng bố mẹ chăm sóc, bảo vệ , nuôi thả, cho thả ăn giúp bố mẹ. * HD5: Đánh giá - Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ: thảo luận, trình bày bản ghi chép của trẻ và chơi trò chơi. *Kết thúc: Cho trẻ chụp ảnh với những chú mèo	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 4, ngày 7 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động học: Làm con mèo Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	S- Khám phá: – Trẻ biết được các bộ phận của con mèo: đầu, tai, thân, đuôi, chân... – Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành con mèo T- Công nghệ: - Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo thành con mèo. – Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để tạo thành hình con mèo E- Chế tạo: – Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: lõi giấy, giấy màu các loại, cốc uống nước bằng giấy, băng dính, kéo, keo dán để làm con mèo A- Nghệ thuật: – Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính cho con mèo được cân đối đẹp mắt. M- Toán: – Trẻ ước lượng kích thước, biết đo, đếm, so sánh độ dài, kích thước của các vật liệu làm nên con mèo	
2. Chuẩn bị	– Loa, nhạc bài hát “ Chú mèo con”. – hình ảnh về một số con mèo – Bản thiết kế của mỗi nhóm – Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: lõi giấy vệ sinh, giấy bìa màu các loại, cốc uống nước bằng nhựa	

	– Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, keo	
3. Tiến hành	*.Hoạt động 1:Hỏi - Cô cho trẻ hát ‘Chú mèo con ’từ ngoài vào - Chúng mình vừa hát bài hát gì ? - Nhà bạn nào có nuôi mèo ? - Làm thế nào để có được con mèo - Cô dẫn dắt trẻ xem video về một số loại mèo - Các con quan sát thấy gì trong video? - Con mèo được thiết kế bởi các nguyên vật liệu gì? - Để có những con mèo đồ chơi mà tự tay các con làm ra cô và các con sẽ cùng nhau thiết kế những con mèo đẹp nhé * Hoạt động 2: Tưởng tượng - Làm thế nào để tạo ra những con mèo đẹp ? - Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm con mèo ? - Con mèo của con có hình gì ? - Để con mèo đẹp hơn con làm thế nào? - Để con mèo đứng được chúng mình làm gì? => Cô khái quát: con mèo được thiết kế dưới nhiều dạng: được làm từ các chất liệu khác nhau như (lõi giấy vệ sinh, giấy bìa màu các loại, cốc uống nước bằng nhựa).và để con mèo đứng được trên bàn thì chúng mình phải làm thêm đế và chân Hoạt động 3: Lập kế hoạch - Cô cho trẻ vẽ bảng thiết kế và cùng trao đổi,bàn bạc sẽ chọn nguyên liệu nào để làm con mèo theo bản thiết kế đã chọn - Khuyến khích trẻ trao đổi về bản thiết kế mà nhóm mình, sau đó cô mời trẻ chia sẻ về bản thiết kế của nhóm mình * Hoạt động 4:Chế tạo - Trẻ về nhóm chế tạo làm con mèo theo bản thiết kế của nhóm mình - Giáo viên bao quát hỗ trợ trẻ (nếu cần)	

	- Giáo viên nhắc trẻ thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp * Hoạt động 5: Cải tiến - Cho trẻ mang sp của mình lên trưng bày - Cho trẻ chia sẻ về sp của mình(tên, nguyên liệu, cách làm, cách trang trí) - Con mèo của con đã đúng với bản thiết kế chưa? - Cô cho các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện - Cô hỏi trẻ nếu được làm lại con có muốn thay đổi gì không? - Nếu trẻ muốn thay đổi, cô sẽ cho trẻ cải tiến ở các hoạt động sau.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
Thứ 5, ngày 8 tháng 01 năm 2026	- Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ: “ Mèo đi câu cá” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. kiến thức - Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả.Trẻ hiểu và nhớ được nội dung bài thơ - Trẻ học thuộc và đọc biểu cảm bài thơ 2. kỹ năng - Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng cho trẻ 3. Thái độ - Giáo dục trẻ không được lười biếng, ỷ lại vào người khác	
2. Chuẩn bị	- Tiếng kêu của mèo - Tranh minh họa bài thơ “ mèo đi câu cá”. - Video bài thơ	
3. Tiến hành	. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức	

	Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của mèo và hỏi: - Đó là tiếng kêu của con gì? - Nhà con có nuôi mèo không? - Mèo thích ăn gì? - Có hai anh em nhà mèo đi câu cá, không biết anh em mèo có câu được cá không chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ: Mèo đi câu cá nhé. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Mèo đi câu cá” - Cô giới thiệu tên bài thơ; “mèo đi câu cá” tên tác giả “ Thái Hoàng Linh” - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp điệu bộ minh họa - Trò chuyện nội dung bài thơ: bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh nói về hai anh em nhà mèo trắng cùng nhau đi câu cá nhưng hai anh em đều lười biếng và ỷ lại vào nhau, không chịu câu cá. Cuối cùng hai anh em mèo trắng không câu được con cá nào, khi trời tối không có gì ăn nên cùng khóc meo meo đẩy các con ạ! - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần * Đàm thoại trích dẫn + Cô vừa đọc cho chúng mình bài thơ gì? Do ai sáng tác? * + Trong bài thơ có những nhân vật nào? * + Mèo anh câu cá ở đâu? mèo em câu ở đâu? + Mèo anh câu được cá không? Vì sao? + Mèo anh thăm chắc điều gì? + Mèo anh câu được cá không? Vì sao?	
--	---	--

	+ Mèo em nghĩ điều gì? ->Giải nghĩa từ”Hón hờ”:Thể hiện sự vui mừng,thoải mái. + Cuối cùng điều gì đã xảy ra với anh em mèo? Tại sao? ->Giải nghĩa từ:”Hối hả”:Thể hiện sự gấp gáp,vội vàng nhanh chóng. * Giáo dục trẻ: Vì mãi chơi và ỷ lại vào nhau nên anh em mèo đã không có gì để ăn. Các con nhớ không được lười biếng, không được ỷ lại vào người khác mà phải chăm chỉ, siêng năng * Dạy trẻ đọc thơ - Cô dạy trẻ đọc thơ theo cô từng câu 1 lần - Cho trẻ đọc thơ theo cô cả bài 2- 3 lần.(Thay đổi tư thế) - Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, các nhân Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ đọc cả lớp nối tiếp dựa theo hiệu lệnh của cô. *HĐ3: Xem video bài thơ - Cô cho trẻ xem vi deo bài thơ trên máy tính Kết thúc: Cô cùng trẻ hát: Rửa mặt như mèo.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 6, ngày 9 tháng 01 năm 2026	Tên hoạt động học: Bé học cách phòng vệ trước con vật nguy hiểm Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết các tình huống nguy hiểm và biết thực hiện cách phòng vệ bản thân trước những con vật nguy hiểm 2. Kỹ năng - Rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân, khả năng giao tiếp cho trẻ. - củng cố kỹ năng bảo vệ bản thân trước những mối nguy hiểm, rèn kỹ năng giao tiếp, sự tự duy của trẻ 3. Thái độ	
2. Chuẩn bị	- Chiếc túi có các con vật gắn chữ cái và chữ số - Bài giảng điện tử. Máy tính, máy chiếu. Trang phục, mũ một số con vật Cây, hoa	
3. Tiến hành	* Hoạt động 1: Chiếc túi kì diệu. - Cô dẫn dắt có 1 chiếc túi kì diệu, trong đó có chứa những điều bí mật. - Cô cho trẻ lên chơi sẽ bật nhảy qua các vòng thê dục (cho trẻ đếm số vòng), lên chọn đồ vật trong túi và phải đọc được chữ cái gắn trên các con vật thì được giải câu đố. - Cô mời trẻ lên tham gia chơi và giải các câu đố về chủ đề - Sau mỗi câu trả lời, cô hỏi thêm trẻ về đặc điểm, ích lợi, cách phòng tránh nguy hiểm khi tiếp xúc với các con vật Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Khen và giáo dục trẻ * Hoạt động 2: Bé cùng trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi “Chó ơi Ngủ à” 1- 2 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi?	

	- Cháu có nhận xét gì về con chó? - Cháu thấy con chó là con vật như thế nào? - Các cháu có được lại gần con chó không? Vì sao? - Khi gặp chó đuổi cắn con sẽ làm thế nào - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ cách xử lí khi gặp chó dữ - Cho trẻ về chỗ ngồi. + Cô tạo tình huống cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa với con mèo. - Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy? Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình - Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị mèo cào vì đã đùa nghịch quá nhiều với mèo. - Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị mèo cào vậy? - Con sẽ làm gì khi chơi với mèo - Cô khái quát lại: Khi con vật bị trêu nhiều quá nó sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy. - Hát đố bạn biết: Trẻ đoán tên bài hát - Bài hát nói đến những con gì - Các con gặp những con vật đó ở đâu + Tiếp theo, cho trẻ xem hình ảnh một anh thò tay vào vào trong chuồng gấu khi đi tham quan sở thú. - Điều gì sẽ xảy ra với anh - Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến của cá nhân mình - Con đã làm gì khi đi thăm các con thú	
--	--	--

	- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Gấu là con vật ăn thịt và nó rất hung dữ. Khi gặp các con vật nguy hiểm, các con phải đi cùng người lớn, không được lại gần, không được vào chuồng hay sờ tay chân vào chúng vì sẽ rất nguy hiểm đấy * Hoạt động 3: Bé thực hành kĩ năng phòng vệ TC 1: Chọn hành vi đúng - Cho trẻ quan sát, thảo luận theo nhóm để gạch bỏ những hành động sai, để lại những hành động đúng trong việc phòng vệ trước những con vật nguy hiểm. - Cho trẻ treo tranh lên và giới thiệu về những bức tranh mà trẻ vừa thực hiện. - Cho trẻ nói thêm một số cách phòng vệ trước các con vật nguy hiểm khác. - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ TC 2: Xử lý tình huống - Cô đưa ra các tình huống: + Tình huống 1: Trẻ đi chơi sở thú và có một con khỉ đang nhảy nhót + Tình huống 2: Trên đường trẻ đi đến nhà bạn chơi, có chó sủa ở đường. - Sau mỗi tình huống, cô khái quát lại cách giải quyết và giáo dục trẻ. - Kết thúc: Cho trẻ tự tổ chức, đưa ra các tình huống để trẻ tự thực hành kĩ năng phòng vệ trước các con vật nguy hiểm.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA PHT



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM



Lê Thị Lý

