

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “BÉ VUI ĐÓN TẾT” .

Thời gian thực hiện từ ngày: 9/2 - 13/2/2026. Lớp 5A.

<i>Thứ 2/9/ 2/2026</i>	Tên hoạt động học: Bật xa: 50-55 cm Thuộc lĩnh vực PTTC	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50-55 cm - Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi trong trò chơi “ Kéo co”.. 2. Kỹ năng: - Rèn kĩ năng bật nhảy bằng cả 2 chân. Chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 đầu bàn chân và giữ được thăng bằng khi tiếp đất. - Phát triển các cơ tay, cơ chân, cơ bụng. - Rèn luyện tố chất khéo léo để thực hiện bật xa, chính xác. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn, tự tin.. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, thể thao để cơ thể luôn khỏe mạnh.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: "If you are happy and you know it" - Hai vạch cách nhau 50- 55 cm. - Dây kéo co, nơ, trống, vạch mốc giữa 2 đội.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú (2 phút) - Cô cho trẻ tập trung lại và trò chuyện cùng cô. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. 2. Hoạt động 2: Bài mới (27 phút) 2.1. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau (đi trên nền nhạc bài "If you are happy and you know it").	

- Trẻ về đội hình 4 hàng ngang.

2.1. Trọng động

*** Bài tập PTC**

- Cô cho trẻ tập bài PTC 2 lần x 8 nhịp (kết hợp nhịp đếm)
- Tay vai: Vỗ 2 tay vào nhau, phía trước, phía sau.
- Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, trái
- Chân: Bước 1 chân ra trước khụy gối
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- ĐTNM: Chân

*** VĐCB: “Bật xa 40- 45cm”**

(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau 3m, cô đứng giữa bao quát sửa sai cho trẻ)

Các con ơi! Chúng mình sắp đến nông trại rồi chỉ cần bật qua con suối nhỏ có chiều rộng là 40 cm là đến thôi. Cô con mình cùng nhau bật qua nhé.

Các con nhìn xem cô bật thử nhé.

- Cô thực hiện lần 1. (không phân tích)
- Cô làm mẫu lại nhấn mạnh vào kỹ năng vận động. Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng chụm chân trước vạch hai tay xuôi thẳng khi có hiệu lệnh bắt đầu cô kiễng 2 chân đồng thời 2 tay đưa thẳng lên phía trước rồi đánh 2 tay ra sau đồng thời khụy gối và dùng sức bật của cơ thể và chân cô bật mạnh về phía trước 2 tay đánh lên phía trước để giữ thăng bằng, tiếp đất bằng mũi bàn chân một cách nhẹ nhàng.
- Trẻ thực hiện:
- + Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động.
- + Lần 1: lần lượt từng trẻ của 2 đội lên thực hiện.
(sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Thi đua giữa 2 đội (Cô chú ý sửa sai và động viên khích lệ trẻ).
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện củng cố vận động.

	- Nhận xét động viên và khuyến khích trẻ * TCVĐ: “ Kéo co” - Các con đã rất xuất sắc vượt qua con suối rộng 40- 45 cm rồi bác chủ nông trại thưởng cho chúng mình 1 trò chơi đó là trò chơi “ Kéo co” - Cách chơi và luật chơi của trò chơi như sau: Chia các con thành 2 đội có số lượng bạn và sức lực bằng nhau. Các con sẽ đứng về 2 phía và cầm vào sợi dây kéo đứng trước vạch mốc. Giữa sợi dây kéo có 1 chiếc nơ để làm mốc giữa 2 đội. Hai đội cầm thật chặt dây kéo và khi có tiếng trống báo bắt đầu thì các con phải dùng sức kéo thật mạnh sợi dây về phía mình. Nếu đội nào kéo sợi dây có chiếc nơ sang phía đội mình thì đội đó là đội chiến thắng. Trò chơi sẽ được diễn ra trong 3 lần chơi, đội nào thắng 2 lần là đội đó giành chiến thắng. HĐ3:Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập khoảng 1,2 phút..	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
Thứ 3/ 10/ 02/2026	Tên hoạt động học: Khám phá bao lì xì Thuộc lĩnh vực: Phát triển NT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức -Trẻ nhận biết được đặc điểm của bao lì xì (màu sắc, họa tiết, chất liệu, ý nghĩa). Biết được lì xì là một phong tục truyền thống trong ngày Tết. 2.Kỹ năng Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát và phán đoán. Rèn luyện kỹ năng giao tiếp (cách nhận và trao lì xì bằng hai tay, lời chúc Tết). 3. Thái độ.	

	Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, biết trân trọng giá trị tinh thần của chiếc bao lì xì thay vì mệnh giá tiền bên trong.	
2. Chuẩn bị	- Các loại bao lì xì khác nhau (to, nhỏ, màu đỏ, vàng, bằng giấy, bằng vải). - Mỗi trẻ một bộ nguyên liệu làm bao lì xì (giấy màu, sticker, keo dán, bút - Nhạc bài hát: “Chúc Tết”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Nêu vấn đề - Cô cầm phong bao lì xì tự làm kể chuyện sáng tạo “Sự tích bao lì xì” - Giảng giải cho trẻ hiểu nguồn gốc, ý nghĩa của chiếc lì xì trong ngày tết cổ truyền. - Cô giáo đóng vai chủ tịch phát lì xì cho các con 2. Hoạt động 2: Khám phá và tìm giải pháp + Các con vừa được tặng món quà gì? + Con có nhận xét gì về phong bao lì xì? + Phong bao lì xì để làm gì? - Cho một vài trẻ kể về đặc điểm của chiếc lì xì - Cô đưa ra lần lượt 3 chiếc lì xì mẫu (Làm bằng bìa màu, giấy xi măng, giấy họa tiết bọc quà) cho trẻ quan sát và đàm thoại: + Chiếc lì xì này được cô làm từ nguyên học liệu gì? + Hình dáng chiếc lì xì này như thế nào? + Phần đầu bao lì xì ra sao? Dùng để làm gì? + Bên ngoài chiếc lì xì được trang trí những gì? - Chơi trò chơi: “Xúc xắc lì xì” - Trẻ về nhóm khám phá chiếc lì xì, sau đó vẽ lại các chi tiết bao lì xì vào giấy + Trẻ giờ phong bao lì xì cô làm sẵn ra, đo, xem mặt trước, mặt sau, chiều ngang, chiều dọc, mặt trong mặt ngoài, mép trên mép dưới ...quan sát và ghi chú cấu tạo - Trong quá trình trẻ khám phá, cô bao quát, hướng dẫn, giúp trẻ ghi chép, miêu tả độ dài, rộng, kích thước, những chi tiết trang trí của bao lì xì vào giấy	

	- Sau 15 phút cô cho đại diện các nhóm lên trình bày nội dung mà trẻ khám phá được trong phong bao lì xì + Con khám phá được những bộ phận gì? Có đặc điểm gì? + Chiều dài bao lì xì bao nhiêu? Chiều rộng bao nhiêu cm? + Bên ngoài bao lì xì trang trí những gì? Từ nguyên học liệu gì? Ở vị trí nào của chiếc lì xì? + Trong quá trình khám phá con gặp khó khăn gì không? - Mời nhóm khác bổ sung ý kiến và cô giải đáp thắc mắc của trẻ về cấu tạo của bao lì xì. - Giới thiệu cho trẻ xem nhiều mẫu lì xì có hình dáng và màu sắc khác nhau được bày bán các gian hàng siêu thị, chợ, tạp hóa ngày tết và giáo dục trẻ + Con làm lì xì để làm gì? Khi con tặng con chúc như thế nào? + Khi nhận lì xì con phải nhận như thế nào? Con nói điều gì? - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn chiếc lì xì, có ý thức nói lời cảm ơn khi được nhận lì xì, biết tặng lì xì cho người thân và nói những câu chúc. - Cho trẻ chụp ảnh, tạo dáng với bao lì xì * Trò chơi củng cố: "Thử tài khéo tay" - Trẻ tự tay trang trí hoặc gấp bao lì xì theo ý thích từ những nguyên liệu có sẵn. - Cô khuyến khích trẻ vẽ những lời chúc hoặc hình ảnh đơn giản để tặng bạn bè/bố mẹ. 3. Kết thúc - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng. - Cả lớp cùng hát vang bài "Chúc Tết" và thực hành động tác khoanh tay chào hỏi lễ phép.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 4/ 11/ 02/2026	Tên hoạt động học: Làm bao lì xì Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi đặc điểm cấu tạo công dụng của bao lì xì (S). - Trẻ nêu được các nguyên vật liệu như bìa cứng, giấy màu, băng dính 2 mặt, quả bông, hoa đào, hoa mai.... (T). - Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết phối hợp các kỹ năng gấp, dán, dính, gắn ... khi thực hiện, trình bày được cách để tạo ra bao lì xì dựng được (E). - Trẻ biết sắp xếp bố cục, trang trí bao lì xì với màu sắc hài hòa, đẹp mắt (A). - Trẻ nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng hình vuông, hình chữ nhật (M). 2. Kỹ năng: - Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi, trao đổi ý kiến liên quan đến bao lì xì (S). - Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để làm bao lì xì (T). - Phác thảo được ý tưởng về bao lì xì định thiết kế trên giấy và cách tạo ra bao lì xì bằng kỹ thuật cắt dán, dính và gấp các nguyên vật liệu (giấy màu, hoa giấy...) (E). - Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về vẻ đẹp của bao lì xì (A). - Xác định được độ to, nhỏ của bao lì xì (M). 3. Thái độ: - Trẻ chăm chú, tập chung, cố gắng thực hiện hoạt động. - Thích thú khi làm ra được sản phẩm và sử dụng vào thực tế.	
2. Chuẩn bị	1. Đồ dùng của giáo viên: - Video về các bước làm bao lì xì, một số hình ảnh bao lì xì. - Nhạc múa lân, nhạc bài hát “tết là tết”. - Bản thiết kế, giá tranh, bàn cho trẻ. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục quần áo tết gọn gàng, thoải mái.	

	- Giấy A4, bút màu sáp, băng dính xốp, kéo, khăn lau tay, keo dán, hoa đào, hoa mai, quả bông, kẹp gỗ, hoa giấy, hạt hạt, cúc áo...	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề - Giới thiệu các cô tới dự. - Các con ơi! Không khí của mùa xuân đang rất tung bừng và rộn ràng rồi, bây giờ cô con mình cùng nhau hòa mình vào không khí của mùa xuân. - Cô cùng trẻ vận động bài “Tết là tết” - Các con ạ! Tết Nguyên đán hay còn gọi là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Vào ngày tết thì ở các gia đình sẽ được quây quần sum họp bên nhau để chào đón một năm mới. - Ngày tết đến xuân về chúng mình mong chờ nhất điều gì? (Được đi chơi tết, được lì xì, mừng tuổi) - Năm mới đến các con còn được thêm một tuổi nữa. Để mừng cho các con thêm một tuổi mới thì mỗi bạn sẽ được tặng những bao lì xì đầu năm kèm với những lời chúc may mắn và đó cũng là những tình cảm của người thân dành tặng cho chúng mình. - Vậy làm thế nào để trong ngày tết được những bao lì xì thật đẹp và ý nghĩa nhỉ? - Các con đã có ý tưởng gì cho buổi học hôm nay? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm bao lì xì thật đẹp nhé. Hoạt động 2: Tưởng tượng - Trước khi thiết kế bao lì xì cô muốn các con suy nghĩ và nêu ý tưởng làm thế nào để làm được chiếc bao lì xì đẹp? - Chúng mình sẽ thiết kế bao lì xì như thế nào? - Các con sẽ sử dụng những nguyên vật liệu gì để làm bao lì xì? - Con trang trí như thế nào? - Để biết cách làm như thế nào để tạo ra được bao lì xì thì ngay bây giờ cô xin mời các con sẽ cùng đến với xưởng sản xuất bao lì xì qua màn hình nhỏ nhé. - Cô cho trẻ xem video làm bao lì xì	

Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế

- Các con ơi! Mỗi người sinh ra ai cũng có quyền con người, các con cũng vậy. Các con có quyền được sinh ra, được nuôi dưỡng, được chăm sóc, được vui chơi, học tập và tham gia các hoạt động tại trường, tại lớp. Các con mỗi bạn đã có ý tưởng làm bao lì xì cho riêng mình rồi. Cô xin mời các con sẽ về 3 nhóm để thể hiện những ý tưởng của mình.

- Cho trẻ vẽ bản thiết kế làm bao lì xì.
- Cho trẻ trưng bày bản thiết kế lên giá tranh
- Cô mời đại diện trẻ lên chia sẻ bản thiết kế của mình
- Cho trẻ nhận ra các thiết kế giống và khác nhau.

Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm

- Để có thể làm được bao lì xì thì cần nhiều các nguyên vật liệu khác nhau, ngoài những nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị như giấy màu, keo, kéo, băng dính...thì còn có những nguyên vật liệu do chính tay các bạn lớp mình đã chuẩn bị từ những ngày trước như giấy màu, tờ lịch cũ, hoa...

- Và bây giờ, những bạn nào có cùng ý tưởng thiết kế và muốn làm chung thì sẽ về cùng nhóm để làm.

- Nhắc nhở trẻ về quy tắc an toàn khi sử dụng các nguyên vật liệu trong quá trình thiết kế.

- Cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu về nhóm để thực hiện.

- Cô bao quát, gợi ý trẻ sáng tạo, hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. (Bật nhạc nhỏ)

- Các con ơi thời gian dành cho các con làm đã sắp hết theo như các con chia sẻ các con muốn sử dụng những bao lì xì này để gửi những lời nhắn yêu thương để chúc mừng năm mới. Và hôm nay cô Hương đã chuẩn bị rất nhiều những tấm thiệp có lời chúc yêu thương bạn nào đã xong bao lì xì thì sẽ chọn cho mình một lời nhắn để gửi vào bao lì xì của mình nhé.

Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm

- Tổ chức cho trẻ trưng bày sản phẩm theo nhóm đã thiết kế bản thiết kế

	- Chúng mình cùng dành một tràng pháo tay để chúc mừng các nhóm đã hoàn thành sản phẩm của mình. - Vừa rồi các nhóm đã làm xong bao lì xì rồi. Bây giờ các nhóm cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình. (Xin mời các ý tưởng nhận xét của các bạn 2 - 3 trẻ nhận xét). - So sánh với bản thiết kế con thấy bao lì xì của con như thế nào? (1- 2 trẻ). - Con thấy bao lì xì nào đẹp nhất? - Vì sao con thích sản phẩm này? - Sản phẩm này là của bạn nào nhỉ? Cô mời con lên chia sẻ cách làm bao lì xì thế nào để được cho các bạn nghe nào. (Trẻ nói cách làm bao lì xì). - Chúng mình vừa được nghe trình bày của các nhóm về thiết kế những bao lì xì, các nhóm đều có có sản phẩm rất đẹp và sáng tạo. + Các con thấy sản phẩm của nhóm nào đẹp nhất? + Vì sao con thấy sản phẩm của nhóm bạn đẹp? + Vậy nhóm con đã làm sản phẩm như thế nào? (hỏi 1-2 trẻ) Kết thúc: Các con hôm nay đã rất là giỏi và chúng mình đã làm được rất nhiều bao lì xì đẹp, bây giờ các con cùng lấy bao lì xì và gửi tặng các cô với những lời chúc mừng năm mới thật yêu thương nào.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
Thứ 5/ 12/ 2/2026	- Tên hoạt động học: Hoạt động trải nghiệm: “Gói bánh chưng” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. kiến thức -Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	

	2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng cơ bản: Chọn lá, xếp lá, đồ nhân, gói lá, buộc lạt... để tạo thành chiếc bánh chưng theo ý tưởng của trẻ. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi tay, kỹ năng làm việc theo nhóm, theo quan sát, hướng dẫn. 3. Thái độ - Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng phụ huynh, cô giáo và các bạn. Có ý thức cố gắng hoàn thành nhiệm vụ của mình và trân trọng sản phẩm mình làm ra.	
2. Chuẩn bị	- Giáo viên trao đổi kế hoạch hoạt động gói bánh chưng cùng với các phụ huynh lớp để huy động phụ huynh tham gia và đóng góp, ủng hộ kinh phí - Giao nhiệm vụ cho chi hội phụ huynh lớp và một số phụ huynh khác chuẩn bị các nguyên liệu để gói bánh chưng: Lá dong, lá chuối, đỗ hấp chín, thịt lợn, gạo nếp, lạt buộc - Giáo viên cần chuẩn bị các điều kiện sau: + Phòng sạch sẽ, thoáng mát + Một số đồ dùng: 5 cái chiếu, 5 cái lia, 5 cái bát to đựng đỗ, 5 giá đựng gạo, 5 bát to đựng thịt, 15 muổng to + Tranh ảnh quá trình hoạt động trải nghiệm thực tế của trẻ. + Hệ thống câu hỏi cần cho đàm thoại giúp trẻ chia sẻ kinh nghiệm, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn	
3. Tiến hành	<i>HĐ1 Trải nghiệm thực tế</i> - Cô cùng trẻ múa hát “Tết ơi là tết” và đàm thoại: + Chúng mình vừa múa hát bài gì? + Ngày tết có món ăn gì đặc trưng? + Con đã gói bánh chưng bao giờ chưa? + Để gói được chiếc bánh chưng cần có những nguyên liệu gì? - Cho trẻ nếm bánh chưng đã gói và luộc sẵn sau đó trẻ nêu mùi vị, cảm nhận vị của bánh chưng	

	- Cho trẻ xem video phóng sự về nguồn gốc, ý nghĩa, nguyên liệu, quy trình gói bánh chưng trong ngày tết, vừa xem vừa đàm thoại với trẻ. - Cô giới thiệu nguyên liệu chính để gói bánh chưng và các công đoạn gói bánh: Lá dong đã rửa sạch và lau khô, gạo nếp đã vo và trộn thêm ít muối, đỗ xanh tách vỏ đã hấp, thịt lợn thái miếng ướp tiêu bắc, lạt buộc... - Mời đại diện 2 phụ huynh gói bánh chưng cho trẻ quan sát, vừa gói cô vừa phân tích cách gói: + <i>Bước 1:</i> Trải 2 dây lạt vuông góc với nhau xuống dưới, xếp 4 lá dong so le nhau chồng lên 2 dây lạt + <i>Bước 2:</i> Lấy muối xúc 1 muôi gạo nếp trải lên giữa lá dong, dùng tay gạt đều ra giữa lá dong + <i>Bước 3:</i> Lấy 1 nắm đỗ bóp 1 nửa trải đều lên trên gạo + <i>Bước 4:</i> Gấp 2 miếng thịt để vào giữa nhân đỗ và bóp nốt phần đỗ còn lại phủ lên thịt + <i>Bước 5:</i> Xúc 1 bát gạo nếp đổ lên trên và trải đều + <i>Bước 6:</i> Gấp đồng thời 2 lá dong lớp trên vào, vừa gấp vừa vỗ nhẹ tạo hình vuông. Gấp tiếp 2 lá dong lớp dưới vào, vừa gấp vừa lèn chặt nhẹ tay sau đó dùng 2 dây lạt buộc xoắn vào nhau tạo thành đầu cộng + <i>Bước 7:</i> Xếp bánh vào nồi bắc lên bếp luộc trong vòng 12 tiếng đồng hồ sau đó vớt ra để khô và có thể ăn được - Yêu cầu chiếc bánh đạt yêu cầu: Bánh vuông, chặt, nhân không bị rơi ra ngoài - Cô giới thiệu chương trình “Bánh chưng xanh” - Chia trẻ làm 5 nhóm về chỗ thực hành gói bánh chưng dưới sự bao quát và hỗ trợ của giáo viên và phụ huynh - Trong quá trình trẻ làm, giáo viên bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện và hỗ trợ khi cần thiết. - Trẻ gói xong giáo viên cho trẻ mang bánh lên trưng bày, giới thiệu về chiếc bánh của mình và nhận xét bánh của bạn	
--	---	--

- Cho trẻ tự nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của bản thân và nhóm dựa trên các câu hỏi của cô giáo
- Cho trẻ hát bài hát: “Bánh chưng xanh”.
- Cho trẻ dọn đồ dùng cùng giáo viên và phụ huynh
- Cả lớp cùng chụp ảnh lưu niệm cùng cô giáo và phụ huynh

HD2. Định hướng trẻ chia sẻ kinh nghiệm

- Cho trẻ tham quan sát, ngắm những chiếc bánh chưng của mình và của các bạn
- *Khuyến khích trẻ chia sẻ kinh nghiệm bằng các câu hỏi đàm thoại:*

- + Con vừa thực hành làm món gì?
- + Con cảm thấy như thế nào khi được tự tay gói bánh chưng?
- + Con hãy chia sẻ cách làm, cách gói bánh chưng đẹp nhất?
- + Trong quá trình gói bánh con thích điều gì nhất? Tại sao con thích?
- Cô giáo khuyến khích nhiều trẻ tham gia chia sẻ kinh nghiệm.

HD3: Hướng dẫn trẻ rút kinh nghiệm cho bản thân

- Hướng dẫn trẻ rút ra kinh nghiệm gói bánh chưng bằng các câu hỏi đàm thoại:
- + Để gói được 1 chiếc bánh chưng cần nguyên liệu gì?
- + Con hãy nêu các bước gói bánh chưng?
- + Sản phẩm bánh chưng con như thế nào?
- + Sản phẩm bánh chưng của nhóm khác thì sao?
- + Theo con, vì sao bạn khác gói được chiếc bánh chưng nhìn vuông đẹp (không đẹp) như vậy?
- + Tại sao chiếc bánh chưng của con không được vuông và đẹp? Con rút ra điều gì cho lần gói sau?...
- + Để chiếc bánh chưng chặt, vuông và ngon khi gói con chú ý điều gì?
- + Khi thấy bạn gặp khó khăn, cần giúp đỡ, chúng mình cần làm gì?

HD4: Định hướng trẻ vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn

- Cô giáo định hướng trẻ vận dụng kinh nghiệm bằng một số câu hỏi đàm thoại

	+ Các con có thể vận dụng các kinh nghiệm gói bánh chưng của mình vào lúc nào? Hoạt động nào? + Khi cùng bố mẹ gói bánh ở nhà thì con làm như thế nào? + Nếu chiếc bánh của con chưa ngon, chưa đẹp con cần sửa như thế nào? - Cô khái quát, mở rộng cho trẻ có thể vận dụng kỹ năng gói bánh vào các hoạt động khác như tạo hình, nấu ăn, trải nghiệm thực tế... - Kết thúc: Hát múa “Tết ơi là tết”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
Thứ 6/ 13/ 2/2026	- Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ“ Tết đang vào nhà” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ”	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi . Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi. -Trẻ nhớ tên bài thơ, 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ nói mạch lạc, nói đủ câu. 3. Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ - Giáo án điện tử. Hình ảnh minh họa về nội dung bài thơ. - Một số loại quả bằng nhựa	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài: ‘Ngày tết quê em’ - Trò chuyện về bài hát - Cô dẫn dắt vào bài. 2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu bài thơ. - Cô giới thiệu bài thơ: “Tết đang vào nhà” của tác giả: “Nguyễn Hồng Kiên - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 kết hợp điệu bộ cử chỉ chỉ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ. * - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ. - Cô trò chuyện nội dung bài thơ. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần. *Đàm thoại - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Trong bài thơ có những loại hoa nào đặc trưng cho ngày tết? - Trong bài thơ mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị đón tết?(Mẹ phơi áo hoa, em dán tranh gà, ông treo câu đối). - Ở nhà các con mọi người thường làm những công việc gì để chuẩn bị đón tết?(Chăm sóc hoa, trang trí nhà cửa). -Tết đến mọi người được thêm điều gì? (Thêm một tuổi) =>Cô giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam giáo dục cháu biết được mình lớn thêm một tuổi phải chăm ngoan học giỏi và biết vâng lời người lớn. * Dạy trẻ đọc thơ. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (Thay đổi tư thế đọc) - Thi đua tổ, nhóm cá nhân đọc(cô chú ý sửa sai cho trẻ). 3. Hoạt động 3. - Cô trẻ nghe bài thơ trên video	
----------------------------	--	--

	- Kết thúc cả lớp hát bài: “ Sắp đến tết rồi”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA PHT



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN



Lê Thị Lý