

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I TUẦN 1: “Phương tiện giao thông đường bộ”.

Thời gian thực hiện từ ngày: 16/03 - 20/03/2026

<i>Thứ 2 ngày 16 tháng 03 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: Dạy hát: Đi xe đạp (NDTT) Nghe hát: Chúng em với an toàn giao thông TCAN: Người tài xế giỏi - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hiểu nội dung bài hát “Đi xe đạp” của tác giả Hoàng Vân. Trẻ nhớ tên bài hát “Chúng em với an toàn giao thông”, tác giả Nguyễn Hồng Phong. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng tập trung, ghi nhớ có chủ định, lắng nghe cô và các bạn. - Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. - Rèn kỹ năng hát đúng theo giai điệu bài hát. 3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động. - Trẻ chấp hành luật giao thông đường bộ đơn giản khi tham gia giao thông.	Đổi từ thứ 4
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Đi xe đạp”, “Chúng em với an toàn giao thông”,. - Trang phục anh Sún - Xe đạp: 1 xe cho cô, xe 4 bánh cho trẻ em: 3 – 4 cái.	

	- Một số biển báo giao thông.	
3. Tiến hành	* <i>Gây hứng thú:</i> - Cho trẻ chào các cô. - Có 1 vị khách sẽ ghé thăm lớp mình đây, chúng mình cùng chờ đón xem ai nhé. - Cô đóng vai anh Sún xuất hiện - Anh chào tất cả các em. - Anh đố các em biết, anh đang đi xe gì? - Bạn nào đã được ngồi trên chiếc xe đạp này? - Khi ngồi trên xe đạp thì phải như thế nào? => Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên xe đạp phải ngồi im, hai tay bám vào người lái xe... 1. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Đi xe đạp”. - Từ hình ảnh chiếc xe đạp, có rất nhiều những nhạc sỹ đã sáng tác những bài hát rất hay. Bây giờ anh sẽ cho các bạn cùng lắng nghe 1 đoạn nhạc, chúng mình hãy đoán xem đó là bài hát gì nhé! - Chúng mình vừa được nghe bài hát gì? - Chúng mình rất giỏi đây, và bây giờ anh và chúng mình hãy hát thật háy bài hát: “Đi xe đạp” sáng tác của nhạc sỹ Hoàng Vân nhé + Cô cho trẻ hát 2 – 3 lần - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Ai sáng tác? - Các bạn sẽ thi đua theo tổ, xem tổ nào hát hay hơn nhé. Anh mời chúng mình nào! - Trẻ hát theo tổ.	

	- Các bạn hát rất là hay, bây giờ anh có yêu cầu khó hơn cho chúng mình, đó là các bạn sẽ phải vừa lái xe đạp, vừa thể hiện bài hát này. Bạn nào giỏi lên hát và đạp xe đạp được nào? - Mời 2 nhóm hát và đạp xe đạp. - 2 cá nhân hát và đạp xe đạp. - Cô chú ý lắng nghe, sửa sai cho trẻ. - Mời các con hãy kết bạn thân để cùng thể hiện bài hát hay hơn nhé. - Cho trẻ hát bài hát 1 lần. 2. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Người lái xe giỏi” - Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi như sau: Các bạn sẽ giả làm những động tác của người đi xe đạp, hai tay cầm tay lái và chân làm động tác đạp xe. Khi có nhạc, các bạn sẽ phải lắng nghe nhạc, nếu nhạc chậm chúng mình phải đạp xe chậm, nhạc nhanh chúng mình phải đạp xe nhanh và nhạc nhanh hơn nữa chúng mình phải đạp xe thật nhanh. Khi nhạc dừng thì tất cả các bạn phải dừng lại và đứng yên tại chỗ. - Nếu bạn nào thực hiện sai thì bạn ấy thua và phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Nghe hát bài “Chúng em với an toàn giao thông”. - Các bạn rất giỏi nên anh quyết định hát tặng cho chúng mình nghe 1 bài hát, bài hát có tên: “Chúng em với an toàn giao thông” sáng tác nhạc sỹ Nguyễn Hồng Phong.	
--	---	--

	+ <i>Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc</i> - Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Bài hát nhắc nhở chúng mình điều gì? + <i>Lần 2: Nghe ca sỹ hát</i> - Cô và trẻ vận động theo bài hát. - Cô cho trẻ hô to khẩu hiệu “<i>An toàn giao thông là hạnh phúc cho mọi nhà</i>”.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
<i>Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Khám phá xe đạp Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm,cấu tạo, công dụng của xe đạp. - Trẻ biết chơi trò chơi 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ - Trẻ biết điểm giống và khác nhau giữa xe đạp lớn và xe đạp nhỏ.	

	3. Thái độ: - Giáo dục trẻ không bám víu theo xe đạp, không tự lái xe ra đường. - Khi ngồi trên xe đạp phải ngồi im, không đùa nghịch. Khi đi xe đạp trên đường thì đi ở bên phải đường.	
2. Chuẩn bị	1. Đồ dùng của cô - Giáo án điện tử - Xe đạp lớn, xe đạp nhỏ 2. Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ một phong bì thư, 4 xe đạp con	
3. Tiến hành	1. Gây hứng thú - Cô đóng làm Cuội đi xe đạp xuất hiện trước các bé - “Anh Cuội xin chào tất cả các em”. - Anh Cuội đổ các e nhé: Anh Cuội vừa đi xe gì xuống đây chơi với các em? - Có em nào muốn đi chơi với anh không? 2. Nội dung: * Khám phá xe đạp: - Các em ơi? Chiếc xe đạp của Anh có đẹp không? Bây giờ các em cùng ngắm chiếc xe của anh và trả lời cho anh những câu hỏi sau: + Xe đạp của anh có màu gì? + Xe đạp là PTGT đường gì? + Vừa nãy bạn Khánh chở xe đạp hay xe đạp chở bạn Khánh nhỉ? + Xe đạp còn chở ai nữa đây các em?	

	+ Ngoài chở bạn Khánh chở a Cuội, xe đạp còn chở gì đây? -> Xe đạp có tác dụng chở người, chở hàng hóa đẩy các em ạ. - Theo các em xe đạp chở được mấy người? - Các em có biết đây là bộ phận gì không nào? - Khung xe là bộ phận chính của xe đạp, tất cả các bộ phận khác đều liên kết với khung xe. - Khung xe được làm từ chất liệu gì? - Bạn Khánh vừa ngồi ở đâu? - Cả lớp đọc lại từ “Gác – ba – ga” - Anh Cuội vừa ngồi ở đâu? Anh mời 1 bạn lên chỉ chính xác chỗ a ngồi nào? - Đố các em biết yên xe được làm từ chất liệu gì? + Đò dùng của a Cuội để ở đâu? - Ngoài khung xe, gác – ba – ga, yên xe, giỏ xe còn những bộ phận nào của xe đạp chưa được nhắc đến vậy các em? - Vừa rồi a thấy các em đã kể được nhiều bộ phận của xe đạp rồi đây, a mời các em khám phá tiếp nhé - Muốn xe đạp đi được cần có gì đây? (Bàn đạp) - Còn 1 bộ phận vô cùng quan trọng không thể thiếu được đó là gì đây? - Có mấy bánh xe? - Theo các em bánh xe có dạng hình gì? (Anh Cuội gt: bánh xe gồm có lốp xe, vành xe và nan hoa nữa đấy.) - Để lốp xe căng tròn, a Cuội phải làm gì? (Cho trẻ làm động tác bơm xe) Cảm ơn các em đã bơm xe giúp Anh Cuội.	
--	---	--

	- Bộ phận nào của xe đạp dùng để điều khiển xe? - Cả lớp suy nghĩ và trả lời câu hỏi của anh: Vì sao xe đạp đứng được mà không bị đổ? - Vậy chân chống xe có tác dụng gì? - Các em vừa được quan sát chiếc xe gì? Xe đạp là PTGT đường gì? - Anh thấy các em trả lời rất là giỏi a sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi. Trước khi chơi anh mời các em đứng lên và nhắm mắt lại (Đũa thần xuất hiện) - Anh sẽ dùng chiếc đũa thần này chỉ vào bất kì bộ phận nào của xe đạp, nhiệm vụ của các em là quan sát thật kĩ và nêu tên bộ phận đó. - Chiếc xe đạp của a Cuội to như thế này thì các em có đi được không? Vì sao - Vì chiếc xe đạp của anh to lớn nên chỉ dành cho người lớn anh Cuội và các anh chị học tiểu học trở lên thì mới đi được - Thế còn các em đi xe đạp như thế nào? - Anh Cuội cho xe đạp nhỏ ra. * Cho trẻ quan sát và so sánh: + Điểm giống nhau (đều có tay lái, yên xe, gác – ba – ga, bàn đạp...) + Điểm khác nhau: (xe đạp con :có bánh phụ để giữ thăng bằng khi đi xe, còi xe...) =>GD: xe đạp lớn dành cho người lớn đi, còn xe đạp nhỏ dành cho các em đấy. Khi đi xe đạp các em chỉ đi ở trong sân, khu vui chơi, không được đi ra ngoài đường rất dễ bị tai nạn đấy các em ạ. Khi người lớn trở chúng mình đi bằng xe đạp các em nhớ phải ngồi ngay ngắn và ôm vào người lớn. Các em không được bầu vúi và chạy theo xe không là sẽ bị ngã đấy. *MR: Ngoài xe đạp xe đạp lớn của anh Cuội, xe đạp nhỏ này thì các em còn biết những loại xe đạp nào nữa? - Mời các em hướng lên màn hình với anh để xem có những loại xe đạp gì đây? (Xe	
--	---	--

	đạp điện, xe đạp địa hình...) - Các loại xe đạp này đều là phương tiện giao thông đường gì? - Ngoài xe đạp ra còn có những loại xe gì là PTGT đường bộ nữa? * củng cố: - Trò chơi : Bác đưa thư vui tính - Cách chơi: Anh sẽ chia lớp mình thành 2 đội: đội xanh và đội đỏ, mỗi đội cử 1 bạn lên làm nhân viên bưu điện lên để nhận thư, 1 bạn làm người phát thư. Các bạn còn lại sẽ làm người đưa thư. Anh chuẩn bị cho mỗi đội 2 chiếc xe đạp, và mỗi đội 1 con đường đi đưa thư. Các bác đưa thư có nhiệm vụ mang thư đến cho cô bưu điện sau đó mang xe về vị trí ban đầu để bạn tiếp theo đưa thư. Khi đi xe phải đi khéo léo trên con đường của đội mình - Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều thư hơn đội đó sẽ dành chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả, nhận xét 3. Kết thúc: - Nhận xét giờ học. - Cho trẻ hát bài “Đi xe đạp” và chuyển hoạt động	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 4 ngày 18 tháng 03 năm 2026	Tên hoạt động học: Thơ: Bé tập đi xe đạp Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ “Bé tập đi xe đạp”, tên tác giả Trẻ hiểu nội dung bài thơ và biết đọc diễn cảm bài thơ 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm - Phát triển ngôn ngữ, 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật giao thông đi đúng phần đường và tín hiệu đèn giao thông - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	
2. Chuẩn bị	1. Đồ dùng cho cô Thiết kế các hình ảnh về nội dung bài thơ trên máy vi tính Máy vi tính, Ti vi 2. Đồ dùng cho cháu Xe đạp nhỏ: 3-4 cái	
3. Tiến hành	Ổn định tổ chức gây hứng thú - Cho trẻ nghe và đoán tiếng còi, tiếng chuông của một số phương tiện giao thông(ô tô, xe máy, xe đạp) - Trò chuyện với trẻ về xe đạp + Bạn nào biết đi xe đạp? + Làm sao mà con đi được xe đạp?	

	- Làm thế nào để đi được xe đạp các con nghe cô đọc bài thơ Bé tập đi xe đạp của tác giả Cao Thúy Hưng Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe - Đọc lần 1: Đọc diễn cảm Bài thơ có tên là gì? Bài thơ do ai sáng tác? Để giúp cho các con hiểu rõ hơn nội dung bài thơ các con lắng nghe cô đọc thơ và xem hình ảnh - Đọc lần 2: Kết hợp xem tranh - Trò chuyện về nội dung bài thơ: Bài thơ nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được bố mua xe đạp và được mẹ cho tập đi, khi đi bạn đã được ông nhắc nhở tham gia giao thông đúng cách đấy!. =>Hăm hở có nghĩa là tỏ ra háng hái tập đi xe Đoạn cuối bài thơ là lời của ông nhắc nhở bé khi tham gia điều khiển phương tiện giao thông phải chú ý ngã ba, ngã bảy, khi qua đường và tín hiệu đèn giao thông =>Hể hả có nghĩa là thể hiện sự vui vẻ biểu lộ ra bên ngoài vì được như ý - Cho trẻ đọc 2-3 lần * Đàm thoại: - Trong bài thơ tác giả kể ai? - Ai mua xe đạp cho bé? ai tập cho bé biết đi xe đạp? - Bé đã thể hiện niềm vui như thế nào khi đi xe đạp? - Ông đã nhắc bé điều gì khi đi xe đạp? - Con thấy xe của bé như thế nào? => Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông đi xe hay đi bộ mọi người phải chấp hành	
--	--	--

	tốt luật giao thông, đi đúng đường và đúng tín hiệu đèn. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức + Cả lớp đọc: 1-2 lần + Từng tổ đọc + Nhóm: 2-3 nhóm + Cá nhân: 1-2 trẻ + Cả lớp: 1 lần Cô lắng nghe trẻ đọc và sửa sai - Cho 1-2 trẻ sử dụng xe đạp nhỏ tập đi xe đạp 3. Kết thúc - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc trên nền nhạc bài hát : Đi xe đạp kết hợp cho 2-3 trẻ đi xe đạp nhỏ - Trẻ thực hiện	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 5 ngày 19 tháng 03 năm 2026	- Tên hoạt động học: Dạy trẻ kĩ năng ngồi trên xe máy - Thuộc lĩnh vực: Phát triển KNXH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy phù hợp độ tuổi. - Trẻ biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. - Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản như: Quyền được sống, quyền được bảo vệ; quyền được phát triển (học tập, vui chơi,..) và quyền được đối xử công bằng(được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến). * Kỹ năng - Luyện kỹ năng chú ý nghe nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát. - Trẻ có kỹ năng ngồi an toàn trên xe máy: lên, xuống xe từ bên trái, ngồi trên xe giữ thẳng lưng, ngồi thẳng, không được lắc lư, đùa nghịch - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. * Thái độ - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động. - Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông. - Giáo dục trẻ ý thức chấp hành một số luật lệ giao thông	
2. Chuẩn bị	- Bộ phim về Bi Bo Ben tham gia giao thông; - Bài hát “Bi Bo Ben vui giao thông” - Lô tô hành vi đúng, hành vi sai khi tham gia giao thông đường bộ. - Ghế đủ cho trẻ, xe máy mini để trẻ thực hành - Bảng cài, rô dựng	

3. Tiến hành	1. HD1: Đố bé - Cô đọc câu đố: Xe hai bánh Chạy bon bon Máy nổ ròn Kêu bịch bịch (Đố bé là xe gì?) - Hỏi trẻ: + Xe máy là phương tiện giao thông đường gì? + Khi bố mẹ chở các con đi học bằng xe máy các con ngồi như thế nào? HD2: Dạy bé ngồi trên xe máy - Cho trẻ xem bộ phim về Bi Bo Ben tham gia giao thông. - Đàm thoại: + Các con vừa xem bộ phim nói về điều gì? + Làm thế nào để Bi lên được xe máy của bố? + Cách Bi ngồi trên xe của bố như thế nào? + Cách ngồi xe của Ben thì sao? + Bạn nào đã đưa ra cách ngồi đúng? + Nếu các con ngồi không đúng cách điều gì sẽ xảy ra? + Hàng ngày ai là người đưa các con đi học? Bố mẹ chở các con bằng phương tiện gì? + Con lên xe bằng cách nào? Con ngồi ra sao? + Qua đoạn phim nhắc nhở chúng ta điều gì? - Giáo dục trẻ: Khi lên xe vịn vào người bố mẹ hoặc thành xe để lấy đà leo lên xe. Chú ý lên bên trái để không bị bỏng bô. Khi ngồi lên xe máy phải ngồi phía sau người lái, chú ý ngồi thẳng, không được đùa nghịch và ngó nghiêng,... - Yêu cầu trẻ nhắc lại cách ngồi trên xe máy - Cho 1- 2 bạn lên thực hiện lại cách ngồi xe an toàn bằng xe máy	
----------------------------	--	--

	- Cô cùng trẻ nhận xét => Giáo dục trẻ: Để đảm bảo an toàn giao thông cho mình và cho mọi người, khi tham gia giao thông ngồi trên xe máy mỗi người chúng ta từ nhỏ đến lớn phải thực hiện đúng theo quy định luật giao thông đấy. Các con ạ, chúng ta sinh ra ai cũng có quyền được sống, được bảo vệ, được học tập, vui chơi và được tham gia bày tỏ ý kiến, được tôn trọng ý kiến riêng và được quyền đối xử công bằng khi tham gia vào các hoạt động đấy! Và qua phần chơi đầu tiên cô thấy tất cả các bạn đều có những ý kiến riêng của mình và trả lời rất xuất sắc, chúc mừng tất cả các con. 3. HĐ3: An toàn giao thông * Trò chơi 1: Hành vi đúng – sai - Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi trẻ trong nhóm có một bảng cài và một số hình ảnh về hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông. Nhiệm vụ của mỗi trẻ là chọn tranh có hành vi đúng gắn vào bảng cài. - Luật chơi: Nhóm nào có số lượng bạn chọn nhiều đáp án đúng và nhanh thì chiến thắng - Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả. * Trò chơi 2: Đi chơi công viên bằng xe máy - Cách chơi: Cô tổ chức cho trẻ xếp hai ghế quay vào nhau làm xe máy, 2 bạn một đôi, bạn ngồi trước là trai đóng vai bố, là gái đóng vai mẹ, bạn ngồi sau là con cùng chở nhau đi công viên - Luật chơi: Khi chơi chú ý nghe hiệu lệnh: Chuẩn bị -> Lên xe -> Xuất phát -> Dừng xe. Mỗi xe chỉ chở 1 bạn nhỏ, và bạn nhỏ phải thực hiện ngồi xe an toàn, nếu ai phạm luật sẽ bị phạt nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần (cho trẻ đổi vai chơi) - Cô bao quát trẻ chơi, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn. - Kết thúc: Hát bài hát: “Bi Bo Ben vui giao thông”	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2026	Tên hoạt động: Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm khi tham gia giao thông Thuộc lĩnh vực: <u>PTTC- DDSK</u>	Ghi chú Đồi vào nhánh LLGT thì hợp lý hơn
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nhận biết 1 số quy định về luật giao thông đường bộ đơn giản: ra ngoài đi bên phải, trên vỉa hè, đi theo tín hiệu đèn, không đùa nghịch, không thò đầu và tay ra ngoài, khi đi qua đường phải có người lớn dắt... - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên biển báo giao thông: biển báo cấm đi ngược chiều, biển báo trẻ em, biển báo giao nhau với đường sắt không có rào chắn, biển báo giao nhau với đường sắt có rào chắn... * Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết các loại biển báo, luật giao thông. Khả năng ghi nhớ chú ý * Thái độ: Giáo dục trẻ chấp hành 1 số luật giao thông đơn giản, tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	
2. Chuẩn bị	Video câu chuyện “qua đường” 2 bức tranh vẽ: Về vượt đèn đỏ, không đội mũ bảo hiểm. Đi qua đường ray tàu hỏa khi có tàu	

	1 số loại biển báo cho trẻ	
3. Tiến hành	1 HĐ 1: Ôn định tổ chức Xúm xít xúm xít Cô đọc: Mắt đỏ, vàng, xanh Đêm ngày đứng canh Ngã tư đường phố Mắt đỏ báo dừng Mắt xanh báo đi Vàng chờ tí nhé Đố bé đèn gì? Cô và trẻ xem video truyện “Qua đường” Cô hỏi trẻ: Vì sao hai chị em thả lại xuýt gặp nguy hiểm? (Vì khi qua đường không chú ý đèn giao thông) + Qua câu chuyện thì các con hiểu được điều gì? (hiểu được tín hiệu đèn giao thông) + Vậy các con đi như thế nào theo tín hiệu đèn? Đèn xanh: được phép đi Đèn vàng: Đi chậm Đèn đỏ: dừng lại Khi đi qua đường các con phải làm gì? (có người lớn dắt) => các con còn nhỏ nên khi qua đường phải có người lớn dắt và phải chú ý nhìn tín hiệu đèn giao thông, khi qua đường các con phải đi bên phải lề đường để tránh nguy hiểm cho bản thân. 2 HĐ 2: Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm khi tham gia giao thông đường bộ Cho trẻ xem tranh, nhận xét nội dung trong tranh: Tranh 1: Về vượt đèn đỏ, không đội mũ bảo hiểm. + Trong tranh vẽ gì? + Con có nhận xét gì về bức tranh này?	

	+ Chuyện gì có thể xảy ra với xe máy này? + Khi tham gia giao thông người đi bộ và các loại xe phải đi như thế nào?(người đi bộ đi trên vỉa hè, các loại xe đi đúng làn đường quy định) + Tại ngã tư đường phố không có đèn hiệu giao thông, người tham gia giao thông phải tuân theo sự chỉ dẫn của ai? (chú cảnh sát giao thông) + Khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải chấp hành như thế nào?(không thò đầu và tay ra ngoài, không chen lấn, xô đẩy) + Khi đi xe máy mọi người bắt buộc phải làm gì? (phải đội mũ bảo hiểm) Tranh 2: Đi qua đường ray tàu hỏa khi có tàu + Con có nhận xét gì về bức tranh này? + Chuyện gì có thể xảy ra với xe máy này? + Chúng ta phải làm gì khi đi qua đường sắt? + Có biện pháp nào mọi người biết có tàu hỏa đến? Ngoài các PTGT các con còn nhìn thấy gì nữa? (biển báo hình tròn, ...) Trên đường phố có biển báo nhằm giúp mọi người tham gia giao thông đi sao cho đúng Cô nhận xét tuyên dương trẻ Cô giới thiệu biển báo cho trẻ: Hỏi trẻ về đặc điểm của từng loại biển báo Cô nhận xét tuyên dương trẻ Trò chơi 1: Thử tài của bé Cô còn có thử thách tiếp theo dành cho lớp mình, trước khi đi vào phần thử thách cô thưởng cho các con 1 món quà, các con hãy chọn cho mình 1 biển báo mà các con	
--	---	--

	thích. Cho trẻ hát bài “ em làm công an tí hon” chuyển đội hình vòng tròn. Cô đọc câu đố: Ba cạnh viền quanh Thấm tươi màu đỏ Nền vàng hiện rõ Hai bé dắt nhau Đó là biển báo gì? (biển báo trẻ em) Cô hỏi biển báo này các con nhìn thấy ở đâu? Quy định của biển báo này là gì? + Tương tự với biển báo: giao nhau với đường sắt không có rào chắn, có rào chắn, cấm đi ngược chiều + Đường sắt không có rào chắn: + Đường sắt có rào chắn: + Cấm đi ngược chiều: 3 HĐ 3: Trò chơi củng cố <i>Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai</i> Cô có hình ảnh về hành vi đúng và hành vi sai, các con hãy chọn đúng theo yêu cầu của cô đội nào chọn được nhiều và đúng hành vi theo yêu cầu của cô thì đội đó thắng <i>Trò chơi 2: Bánh xe ngộ nghĩnh</i> Cách chơi: bánh xe ngộ nghĩnh chạy đến bạn nào thì bạn đó trả lời câu hỏi của cô đưa ra Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	
---------------------------------	--

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI THỰC HIỆN



Bùi Thị Huyền

