

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I TUẦN 2: “Phương tiện giao thông đường bộ”.

Thời gian thực hiện từ ngày: 23/03 - 27/03/2026.

<i>Thứ 2 ngày 23 tháng 03 năm 2026</i>	Tên hoạt động: Ném và bắt bóng bằng 2 tay khoảng cách 4m Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức -Trẻ ném bóng bằng 2 tay từ phía dưới về phía người đứng đối diện. Di chuyển theo hướng bóng bay để bắt bóng, bắt được bóng bằng hai tay, không ôm bóng vào ngực. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng ném bóng, và khả năng bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực, rèn sự khéo léo, tự tin, phản xạ nhanh thông qua trò chơi. 3. Thái độ Trẻ có nề nếp hứng thú tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	
2. Chuẩn bị	1. Đồ dùng của cô - Bóng, xác xô - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Vạch kẻ xuất phát, vạch chuẩn khoảng cách 4m. 2. Đồ dùng của trẻ 3 – 4 quả bóng	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Bé cùng khởi động - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm đi thường sau đó về đội hình 2 hàng dọc, Hoạt động 2: Bé tập thể dục a. Bài tập phát triển chung - ĐT: vỗ 2 tay vào nhau lên đầu - ĐT lưng bụng lườn: Quay người sang hai bên, kết hợp chống hông	

- ĐT chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang
(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)
Động tác nhấn mạnh (động tác tay)
- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 ngang đối diện nhau
- b. Vận động cơ bản: Ném và bắt bóng bằng 2 tay khoảng cách 4m**
cô hỏi trẻ:
 - + Từ những quả bóng này chúng ta có thể thực hiện được vận động gì?
 - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện
 - Cô cho trẻ nhận xét
 - Cô nhận xét
 - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích
 - Cô làm mẫu lần 2 : Tư thế chuẩn bị cô đứng chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh cô ném bóng từ phía dưới về phía người đứng đối diện. Người đứng đối diện sẽ bắt bóng bằng hai tay không ôm bóng vào ngực và ném ngược lại.
 - Trẻ thực hiện:
 - Gọi 1- 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu, cho trẻ nhận xét.
 - Lần lượt 2 trẻ lên tập cho đến hết (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ
 - + Củng cố: Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập và gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại bài tập
- c. Trò chơi: "Chuyền bóng tiếp sức"**
Cách chơi: Chia trẻ thành 2 hàng dọc. Trẻ chuyền bóng qua đầu hoặc qua chân cho bạn phía sau. Đội nào về đích trước và không làm rơi bóng là thắng cuộc.
 - Cô nói luật chơi, cách chơi
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và động viên khích lệ trẻ <p>HD3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhạ nhàng quanh chỗ tập 2-3 vòng 	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
Thứ 3 ngày 24 tháng 3 năm 2026	<p>Tên hoạt động học: KHÁM PHÁ XE Ô TÔ</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học (S): + Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm đặc trưng của ô tô: Màu sắc, các bộ phận, tiếng kêu (động cơ, còi) và môi trường hoạt động của ô tô. + Trẻ biết được công dụng của ô tô: Chở người, hàng hóa,... - Công nghệ (T): + Trẻ biết sử dụng các thiết bị trên ô tô: Mở cửa xe, đóng cửa xe, thắt dây an toàn,... + Sử dụng điện thoại chụp hình, quay video trong quá trình khám phá - Kỹ Thuật (E): + Quá trình trẻ khám phá xe ô tô: Các bộ phận bên ngoài ô tô , các bộ phận trong xe ô tô và cách mở, đóng cửa xe ô tô + Khi ngồi trên xe trẻ biết cách thắt dây an toàn - Nghệ thuật (A): + Trẻ vẽ ô tô và xếp hình ô tô đẹp từ cành cây, lá cây khô. + Biết chọn góc chụp ảnh sao cho đẹp trong quá trình khám phá. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Toán (M): Biết hình dạng (bánh xe), số lượng (cửa xe, bánh xe, đèn xe, số ghế,...), chữ số (biển số xe). 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> + Bài hát “Em tập lái ô tô” + Ô tô, 3 bên đỗ xe cho trẻ chơi TC. Điện thoại + Thẻ chấm tròn, phấn vẽ, cành cây khô, lá cây khô,... 	
3. Tiến hành	<p>1. Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và nối đuôi nhau ra ngoài sân. - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hằng ngày các con được bố mẹ đưa tới trường bằng phương tiện gì? + Trên đường đi con còn nhìn thấy những PTGT nào? + Vậy xe đạp, xe máy, ô tô là loại PTGT gì? - Bây giờ cô có câu đố: “xe bốn bánh. Chạy bon bon. Kêu píp píp”. Là xe gì? + Các con đã biết gì về ô tô chưa? + Con nhìn thấy ô tô ở những đâu? + Ô tô dùng để làm gì nhỉ? - Cô dẫn trẻ đến nơi đỗ ô tô. Gì đây các con? + Lớp mình muốn biết gì về ô tô nào? <p>=> Vậy để hiểu hơn về ô tô, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về ô tô nhé!</p> <p>2. Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ làm 4 nhóm - Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá. - Cho trẻ khám phá ô tô bằng cách: Khám phá từ ngoài xe vào trong xe (Nhìn, sờ vào các bộ phận, mở cửa xe, ngồi lên ghế xe,...). - Để lưu lại những khoảnh khắc trong quá trình khám phá chúng mình sẽ làm như thế nào? 	

- Cô đi bao quát và hỗ trợ trẻ
- + Con đang làm gì? + Đây là gì của ô tô? Còn đây là gì? + Ô tô có màu gì?
- + Bánh xe ô tô đâu? Bánh xe hình gì và ô tô có mấy bánh?
- + Ổ đuôi xe có gì đây?
- + Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải quan sát thông qua gì nhỉ?
- + Đèn xe có tác dụng gì? + Làm cách nào để chúng ta vào được trong xe nhỉ?
- + Chúng mình nhìn thấy trong xe có gì? Còn đây là gì?
- Cô cho trẻ (một số trẻ) lên ghé xe ngồi
- + Tại sao khi ngồi trên xe ô tô chúng ta lại phải thắt dây an toàn?
- + Chúng mình có biết ô tô di chuyển được là nhờ đâu không?
- + Ô tô dùng để làm gì nhỉ?- Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào?

3. Chia sẻ, giải thích

- Trẻ chia sẻ những gì trẻ khám phá được: các bộ phận, màu sắc, công dụng của ô tô.
- + Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào?
- + Chúng mình đã dùng gì để lưu lại những khoảnh khắc khám phá nhỉ? Con có thể chia sẻ cho cô và cả lớp cùng xem được không?
- + Khi đi trên đường gặp tín hiệu đèn giao thông chúng mình sẽ đi như thế nào?(Đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng)
- Cô động viên, khen trẻ
- => Kết luận: Ô tô là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn.

4. Áp dụng, củng cố, mở rộng

* Cho trẻ chơi trò chơi. TC “Ô tô về bến”

	<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bên đỗ xe mỗi bên đỗ có 1, 2, 3 chấm tròn và phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn tương ứng với số chấm tròn của bên đỗ. Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Em tập lái ô tô”. khi có hiệu lệnh “Ô tô về bến” chúng ta phải chạy thật nhanh về bến có số chấm tròn giống với số chấm tròn của tấm thẻ trẻ cầm trên tay. - Luật chơi: Ô tô (trẻ) nào về nhầm bến hoặc chưa kịp vào bến sẽ thẻ đục đôi chân của mình bằng việc nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi và cho trẻ đổi thẻ cho nhau sau mỗi lần chơi. - Nhận xét sau khi chơi. * Cho trẻ dùng phấn vẽ ô tô ở sân và nhặt cành cây, lá cây khô xếp ô tô. Cô bao quát trẻ thực hiện - Vừa rồi chúng mình đã khám phá được gì nhỉ? - Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào? - Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về ô tô chúng mình muốn khám phá thêm điều gì? - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, rồi đi vào lớp. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		
<p>Thứ 4 ngày 25 tháng 03 năm 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động: Làm ô tô (steam) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ 	
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>S (Khoa học): Trẻ nhận biết được cấu tạo và chức năng của chiếc xe tải T (Công nghệ): Sử dụng vật liệu, dụng cụ để chế tạo chiếc xe tải</p>	

	<p>E (Kỹ thuật): Quy trình, kỹ thuật tạo dựng một chiếc xe tải A (Nghệ thuật): Ý tưởng cho chiếc xe, xe đẹp và sáng tạo M (LQV Toán): Vận dụng kiến thức số đếm, hình dạng, cao thấp,...</p>	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<p>* Đối với cô: - Giáo án, powerpoint trình chiếu..... * Đối với trẻ: - Các nguyên vật liệu làm chiếc ô tô tải: hộp bìa cát tông, giấy thủ công, băng keo, kéo, giấy a4, bút chì - Bản thiết kế của mỗi nhóm.</p>	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>I. GẮN KẾT Các con ngoan ơi! Hôm nay có một bạn nhỏ vô cùng đáng yêu đến thăm lớp chúng mình đây? - Xin chào các bạn. “Các bạn ơi, tớ đang trên đường đi thu hoạch cà rốt giúp mẹ tớ đây. Nhà tớ trồng cà rốt trên ngọn đồi cao ơi là cao. Đến mùa thu hoạch, mẹ tớ rất vất vả để gánh cà rốt từ trên ngọn đồi về. Tớ rất thương và muốn giúp mẹ bớt vất vả nhưng tớ chưa nghĩ ra cách gì. Hôm nay, tớ muốn học cùng các bạn để nghĩ cách giúp mẹ tớ bớt vất vả có được không?”</p> <p>II. ĐẶT VẤN ĐỀ</p> <p>1. Trò chuyện => Xác định vấn đề cần giải quyết - Ai được nhắc đến trong câu chuyện trên? - Mẹ bạn Thỏ đang gặp vấn đề gì? - Vậy chúng mình làm thế nào để giúp mẹ của bạn thỏ bây giờ? => Các con vừa nêu rất nhiều giải pháp để giúp mẹ bạn Thỏ, ý tưởng nào cũng hay, cô khen cả lớp. Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau thực hiện một giải pháp đó là chế tạo một chiếc xe để giúp mẹ của bạn Thỏ nhé.</p> <p>2. Trang bị/ liên hệ kiến thức</p>	

- Có những loại PTGT đường bộ nào?
- => Chúng mình đã học rất nhiều loại xe khác nhau như: xe đạp, xe taxi, xe cứu thương, xe tải.
- Nhiệm vụ của từng chiếc xe là gì?
- Theo các con xe nào trở được nhiều cà rốt?
- * Cấu tạo, nhiệm vụ của xe tải
- Là loại xe chở hàng hóa
- Cấu tạo gồm có: Đầu xe, thùng xe, sàn xe, bánh xe

3. Xác định tiêu chí cụ thể cho sản phẩm

Mỗi nhóm chế tạo một chiếc xe tải đảm bảo các yêu cầu sau:

- Chiếc xe có đầy đủ bộ phận
- Chiếc xe chạy được trên mặt phẳng nghiêng
- Chiếc xe trở được cà rốt
- Chiếc xe chắc chắn, đẹp, sáng tạo

4. Xác định vật liệu, dụng cụ

Cho trẻ quan sát và nhận biết từng vật liệu dụng cụ:

Nội dung	Số lượng	Ghi chú
Vỏ hộp	3 cái	
Bánh xe	4 cái	
Giấy trắng A4	1 tờ	
Giấy màu	1 túi	Các màu
Bút chì, tẩy	4 cái	
Băng dính hai mặt	1 cuộn	
Kéo	4 cái	

III. Ý TƯỞNG

Trong vòng 3-5 phút, giáo viên khuyến khích trẻ trao đổi về chiếc xe mà mình đang tưởng tượng rồi vẽ ý tưởng chiếc xe ra giấy.

Lưu ý: - Giáo viên đến từng nhóm lắng nghe ý tưởng về chiếc xe của nhóm và phản biện.

- Quán triệt việc không cho các nhóm làm xe ở phần ý tưởng này

IV. THỰC HIỆN

Lưu ý: GV nhắc về quy tắc an toàn:

- Không dùng bút chì, kéo sắc nhọn để đùa giỡn

- Cắt bằng kéo đúng kỹ thuật và cẩn thận

- Thời gian thực hiện 12 phút, từ ý tưởng trẻ tiến hành tạo dựng xe.

- Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện

- Cho trẻ dán số nhóm lên sản phẩm

V. KIỂM TRA SẢN PHẨM

1. Thử nghiệm chiếc xe

- Giáo viên chuẩn bị mặt phẳng nghiêng cho trẻ thử nghiệm xe:

+ Thử nghiệm thả xe không từ trên dốc xuống

+ Thử nghiệm thả xe chở cà rốt từ trên dốc xuống

2. Cải thiện chiếc xe

GV cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc xe

3. Chia sẻ sản phẩm

Tổ chức cuộc thi “Những chiếc xe thần tốc”

Vòng 1: Xe chở 5 củ cà rốt chạy trên mặt phẳng nghiêng và chạy xa

Vòng 2: Xe chở nhiều củ cà rốt chạy trên mặt phẳng nghiêng và chạy xa

* Tổng kết:

- Giáo viên ghi nhận kết quả của các nhóm và tuyên dương khen thưởng

	<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy là hôm nay lớp chúng mình đã cùng nhau chế tạo ra những chiếc xe tải để giúp mẹ bạn Thỏ có thể vận chuyển cà rốt từ trên ngọn đồi về nhà. Cô khen cả lớp mình. Bây giờ bạn Thỏ mang xe về và giúp mẹ của mình đi nào. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng 	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
Thứ 5 ngày 26 tháng 03 năm 2026	<p>Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái p,q</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</p>	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái p, q. - Trẻ nhận ra chữ cái “p, q” trong từ trọn vẹn - Trẻ nhận biết “ p, q” qua các chữ in thường, viết thường, in hoa. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh và phân biệt chữ “p, q”. - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vận động, chơi trò chơi chữ cái để phát triển khả năng nhận biết chữ cái qua từ - Phát triển ngôn ngữ, tư duy ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng qui định - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. 	

<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu, máy tính, rô đưng thẻ chữ cái, tranh các phương tiện giao thông - Thẻ chữ cái p, q - Đàn, nhạc bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Bạn ơi có biết” - Hình ảnh “Xe đạp”, “ qua đường”. 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: Hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về bài hát - Các con có biết bài hát vừa rồi nói về điều gì? - Vậy khi tham gia giao thông trên đường các con phải đi như thế nào? <p>Hoạt động 2: Làm quen chữ cái “p, q”</p> <p>* Làm quen với chữ p</p> <p>“ Lắng nghe, Lắng nghe” cô đọc câu đố</p> <p>“ Xe gì hai bánh</p> <p style="padding-left: 40px;">Mà chạy bon bon</p> <p style="padding-left: 40px;">Chuông kêu kính coong</p> <p style="padding-left: 40px;">Đứng yên thì đỏ”</p> <p style="padding-left: 40px;">Đó là xe gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy cùng nhìn và quan sát xem đó có phải là xe đạp không nhé (Cho trẻ xem hình ảnh xe đạp) - Đó chính là hình ảnh xe đạp và dưới hình ảnh xe đạp cô có từ “Xe đạp” từ xe đạp được ghép bằng những thẻ chữ rời khác nhau các con hãy đọc to từ “Xe đạp” cùng cô nào. - Các con hãy quan sát những thẻ chữ cái trong từ xe đạp và tìm xem những chữ cái nào mà các con đã được học rồi. <p>+ Chữ cái các con đã học đó là: chữ e. chữ đ, chữ a.</p> <p>Còn lại chữ cái màu xanh, các con sẽ được làm quen ở chủ đề tiếp theo. Chữ màu đỏ chính là chữ cái mới mà hôm nay cô muốn giới thiệu với các con đó là chữ P</p>	

Cô thay bằng thẻ chữ to hơn để các con dễ quan sát nhé

- Giới thiệu với các con đây là chữ P đấy. Các con nghe cô phát âm: P, P, P

+ Cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm 2-3 lần.

- Cấu của chữ p: gồm có 1 nét sổ thẳng nằm bên trái, nét cong tròn khép kín nằm bên phải sát với nét sổ thẳng

- Cả lớp cùng nhắc lại cấu tạo chữ p

- Cô giới thiệu với các con chữ p in thường, chữ p viết thường và chữ p in hoa tuy có 3 cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là P

- Cho cả lớp phát âm lại 1 lần .(đọc 3 lần)

*** Làm quen chữ “q”**

- Các con cùng quan sát trên màn hình của cô có xuất hiện hình ảnh gì đây.

Đây là hình ảnh đường phố người qua lại tấp nập đúng không? phía dưới hình ảnh cô có từ qua đường . Các con hãy đọc từ qua đường. Từ qua đường cũng được ghép từ những thẻ chữ rời khác nhau

Các con hãy quan sát thật kỹ và tìm xem những chữ cái nào mà chúng ta đã được học rồi , đó là : chữ u, chữ a, chữ đ, chữ ư, chữ ơ, chữ n.

- Đúng rồi, cô khen tất cả các con. Và bây giờ các con hãy chú ý quan sát xem trong từ “ qua đường” có gì đặc biệt? 1 chữ cái màu xanh cô con mình sẽ làm quen ở chủ đề tiếp theo còn có 1 chữ màu đỏ đó cũng chính là chữ cái thứ 2 mà cô muốn giới thiệu với các con đó là chữ q

Cô thay bằng thẻ chữ to hơn để các con dễ quan sát nhé

- Các con hãy lắng nghe cô phát âm chữ q (cô phát âm 2-3 lần)

+ Cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm 2-3 lần.

- Cô nói cấu tạo của chữ q: Gồm có một nét sổ thẳng bên phải và một nét cong tròn khép kín bên trái, sát với nét sổ thẳng

- Cả lớp nhắc lại cấu tạo chữ q

- Cô giới thiệu chữ q in thường và chữ q viết thường, chữ q in hoa ba cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là q đấy
- Cho cả lớp phát âm lại 1 lần.(đọc 3 lần)
- * **So sánh sự giống và khác nhau giữa 2 chữ p,q**
- các con vừa được làm quen với nhóm chữ cái gì?
- Vừa rồi các con đã được làm quen với chữ cái p,q và các con hãy cho cô biết chữ cái p, q có điểm nào khác nhau.
- + Khác nhau: chữ p nét sổ thẳng bên trái, nét cong tròn khép kín bên phải. Chữ q nét sổ thẳng nằm bên phải, nét cong tròn khép kín nằm bên trái
- Còn điểm giống nhau là gì?
- + Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng và một nét cong tròn khép kín
- Hôm nay cô đã cho các con làm quen với nhóm chữ cái ? (p,q)
- Cô thấy các con học rất ngoan cô khen tất cả các con.
- 3. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố**
- * **Trò chơi 1: Tìm chữ cái p, q theo hiệu lệnh của cô.**
- Cách chơi:
- Lần 1: Cô nói tên chữ cái nào thì cả lớp tìm nhanh, giơ lên và phát âm thật to chữ cái đó.
- Lần 2: Cô nói cấu tạo chữ cái nào thì cả lớp tìm, giơ lên và phát âm to chữ cái đó.
- * **Trò chơi 2: Trò chơi với tên gọi: Nhanh tay nhanh mắt**
- Cách chơi của trò chơi này như sau: Cô mời 3 tổ xếp thành 3 hàng dọc đứng trước đường hẹp, khi có hiệu lệnh của cô lần lượt từng bạn trong tổ sẽ phải đi qua con đường hẹp này và đến trước bảng tìm và gạch chân một chữ cái p hoặc q trong bài đồng dao , câu đố và dưới những biển báo sau đó chạy về đập vào tay bạn tiếp theo và đứng cứ như vậy cho đến khi bản nhạc kết thúc. Đội nào tìm và gạch chân được nhiều chữ cái nhất đội đó sẽ chiến thắng
- Các con lưu ý mỗi lần nên chơi các con chỉ gạch chân một chữ cái.

	4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” chuyên hoạt động	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
<i>Thứ 6 ngày 27 tháng 03 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 9 Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tách 1 nhóm có 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (1-7, 2-6, 3-6, 5- 4) và đếm chọn thẻ chữ số tương ứng với mỗi nhóm, biết gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 9 đối tượng và nói kết quả (Cs105) - Trẻ biết tách 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 9, kỹ năng đếm, chọn gắn số. - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, thao tác nhanh nhẹn, khéo léo. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi. 3. Thái độ: - Trẻ có ý thức học tập, biết chấp hành 1 số luật lệ giao thông. - Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Máy tính, bài giảng powerpoint, tivi - Nhạc nền bài hát nào mình lên xe buýt - Mỗi trẻ một rô có 9 mũ bảo hiểm, các thẻ số từ 1 - 9	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh về các nhóm PTGT có SL là 9, bút dạ 	
<p>3. Tiến hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> *. Giới thiệu bài - Các bạn ơi, sắp có chương trình rung chuông vàng đây các bạn có muốn tham gia không - Vậy chúng mình hãy cùng nhau lên xe buýt và lên đường thôi. (Cho trẻ hát theo nền nhạc bài nào mình cùng lên xe buýt) - Các bạn ơi sắp tới ngã tư đường phố rồi và tín hiệu đèn đỏ chúng mình dừng lại nào. Chúng hãy cùng nhau quan sát xem trên ngã tư đường phố có rất nhiều phương tiện giao thông đang dừng chờ đèn đỏ phải không nào? Ngoài ra còn có rất nhiều cửa hàng bán các loại PTGT nữa đây. HĐ 1. Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 9 - Cho trẻ kể tên các cửa hàng bán và sửa chữa PTGT - Trẻ đếm số xe đạp trong cửa hàng và gắn thẻ số tương ứng(9 xe đạp gắn thẻ số 9). - Trẻ đếm và thêm số xe máy tương ứng với thẻ số (7 xe máy nhưng có thẻ số 9 trẻ thêm 2 xe máy) - Trong gara sửa chữa có thẻ số 8 nhưng lại có 9 ô tô. Trẻ di chuyển bớt số ô tô tương ứng với thẻ số. - Có thẻ số 9 trong cửa hàng bán mũ bảo hiểm cho trẻ thêm số mũ tương ứng với thẻ số. - Cô cho trẻ thực hiện và cùng kiểm tra kết quả - Đèn xanh đã bật rồi chúng mình cùng đi tiếp thôi nào. HĐ2. Tách gộp trong phạm vi 9 * Tách gộp theo ý thích: - Đã tới nơi tổ chức chương trình Rung chuông vàng rồi. Nhưng chương trình chưa bắt đầu vậy nên cô và các bạn hãy cùng nhau tập luyện để khi rung chuông vàng sẽ thêm tự tin hơn, các bạn có đồng ý không. 	

- Khi qua ngã tư đường phố chú cảnh sát giao thông đã gửi tặng cô và các bạn những chiếc mũ bảo hiểm rất xinh đấy.
- Cô xếp tất cả số mũ bảo hiểm mà cô được tặng lần lượt từ trái sang phải và trên một hàng chúng mình đếm xem cô đã được tặng bao nhiêu cái mũ nào? Gắn thẻ số mấy? * * * * * 9
- Từ 9 mũ bảo hiểm cô tách gộp ra làm hai nhóm theo các cách khác nhau
- *Cách 1: Tách gộp 8 và 1
- Cô di chuyển 1 mũ bảo hiểm xuống nhóm dưới thì số mũ bảo hiểm ở nhóm trên còn lại là mấy? (đếm và gắn thẻ số)
- Một mũ bảo hiểm tương ứng với thẻ số mấy (đếm và gắn số)
- => Cô chốt: Vậy 9 mũ bảo hiểm tách 1 mũ bảo hiểm còn 8 mũ bảo hiểm. Đây là cách tách 8-1 (Hoặc ngược lại vẫn cho kết quả giống nhau).
- Nếu cô gộp 1 mũ bảo hiểm trở về nhóm trên thì số mũ ở nhóm dưới còn lại bao nhiêu?(gắn thẻ số 1). Nhóm trên sẽ là bao nhiêu (đếm, gắn thẻ số 8 và gắn số 9)
- => cô chốt: Khi chúng ta gộp 1 mũ bảo hiểm về với nhóm có 8 mũ bảo hiểm vẫn cho số lượng ban đầu là 9. Vậy 8 gộp 1 là mấy ? (hoặc ngược lại vẫn cho kết quả giống nhau)
- * Cách tách gộp 7-2
- Từ 9 mũ bảo hiểm cô di chuyển 2 mũ bảo hiểm xuống nhóm dưới thì nhóm trên còn lại mấy mũ bảo hiểm? (đếm và gắn số)
- Nhóm dưới có hai mũ bảo hiểm tương ứng với thẻ số mấy (đếm và gắn số)
- => Cô chốt: Vậy 9 mũ bảo hiểm tách 2 mũ bảo hiểm còn 7 mũ bảo hiểm. Đây là cách tách 7-2 (Hoặc ngược lại vẫn cho kết quả giống nhau).
- Nếu cô gộp 2 mũ bảo hiểm trở về nhóm trên thì số mũ ở nhóm dưới còn lại mấy ? (gắn thẻ số 2). Nhóm trên sẽ là bao nhiêu (đếm, gắn thẻ số 7 và gắn số 9)
- => cô chốt: Khi chúng ta gộp 2 mũ bảo hiểm về với nhóm có 7 mũ bảo hiểm vẫn cho số lượng ban đầu là 9. Vậy 7 gộp 2 là mấy ? (hoặc ngược lại vẫn cho kết quả giống nhau)

* Cách tách gộp 6-3

- Có 9 mũ bảo hiểm cô di chuyển 3 mũ bảo hiểm xuống nhóm dưới thì nhóm trên còn lại bao nhiêu mũ bảo hiểm? (đếm và gắn số)

- Vậy nhóm dưới có bao nhiêu mũ bảo hiểm? (đếm và gắn số)

=> Cô chốt: Vậy 9 mũ bảo hiểm tách 3 mũ bảo hiểm còn 6 mũ bảo hiểm. Đây là cách tách 6-3 (Hoặc ngược lại vẫn cho kết quả giống nhau).

- Khi cô gộp 3 mũ bảo hiểm trở về nhóm trên thì số mũ ở nhóm dưới có còn cái mũ nào không (cất thẻ số 3). Số mũ bảo hiểm ở nhóm trên là bao nhiêu (đếm, cất thẻ số 6 và gắn số 9)

=> cô chốt: Khi chúng ta gộp 3 mũ bảo hiểm về với nhóm có 6 mũ bảo hiểm vẫn cho số lượng ban đầu là 9. Vậy 6 gộp 3 là mấy? (hoặc ngược lại vẫn cho kết quả giống nhau)

* Cách tách gộp 5-4

- Từ 9 mũ bảo hiểm cô di chuyển 4 mũ bảo hiểm xuống nhóm dưới thì nhóm trên còn lại bao nhiêu mũ bảo hiểm (đếm và gắn số)

- Vậy nhóm dưới có bao nhiêu mũ bảo hiểm? (đếm và gắn số)

=> Cô chốt: Vậy 9 mũ bảo hiểm tách 4 mũ bảo hiểm còn 5 mũ bảo hiểm. Đây là cách tách 5-4 (Hoặc ngược lại vẫn cho kết quả giống nhau).

- Khi cô gộp 4 mũ bảo hiểm trở về nhóm trên thì số mũ ở nhóm dưới còn mấy (cất thẻ số 4). Số mũ bảo hiểm nhóm trên là bao nhiêu (đếm, cất thẻ số 5 và gắn số 9)

=> cô chốt: Khi chúng ta gộp 4 mũ bảo hiểm về với nhóm có 5 mũ bảo hiểm vẫn cho số lượng ban đầu là 9. Vậy 5 gộp 4 là mấy? (hoặc ngược lại vẫn cho kết quả giống nhau)

- Vừa rồi cô và các con vừa tách gộp trong phạm vi 9. Bạn nào có thể nhắc lại:

+ Tách 1 nhóm có 9 đối tượng ra thành 2 phần có mấy cách? Đó là những cách nào?

+ Gộp 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm có số lượng là 9 có mấy cách? Đó là những cách nào?

=> Cô kết luận: Tách nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần có 4 cách (8-1;7-2;6-3;5-4 hay ngược lại). Mỗi cách tách cho kết quả khác nhau nhưng cả 4 cách tách đều đúng vì sau khi gộp lại số lượng không thay đổi và đều bằng 9.

* Trẻ thực hiện

- Vừa rồi cô và các bạn đã cùng nhau tập luyện rất là sôi nổi rồi. Vậy các bạn đã sẵn sàng để rung chuông vàng chưa nào.

- Các bé hãy cùng di chuyển đội hình và lấy đồ dùng để chương trình được bắt đầu nhé.

* Tách gộp theo yêu cầu

- Các bé hãy xếp tất cả số mũ bảo hiểm trong rổ ra nào?

- Chúng mình hãy đếm xem có tất cả bao nhiêu mũ bảo hiểm? Tương ứng với thẻ số mấy?

Tách nhóm tách nhóm

- Một nhóm có 8, một nhóm có 1 và gắn thẻ số tương ứng.

- Chúng mình hãy gộp lại thành 1 nhóm có số lượng là 9 và gắn thẻ số 9

Tách nhóm tách nhóm

- Hãy tách một nhóm có 7, một nhóm có 2 và đặt thẻ số tương ứng.

- Chúng mình gộp hai nhóm vừa tách thành 1 nhóm có số lượng là 9 và gắn thẻ số 9

Tách nhóm tách nhóm

- Tách làm hai nhóm một nhóm có 6 một nhóm có 3 và đặt thẻ số tương ứng

- Hãy gộp hai nhóm vừa tách thành một nhóm có số lượng là 9 và gắn thẻ số 9

Tách nhóm tách nhóm

- Tách làm hai nhóm. Một nhóm có 6 một nhóm có 3 và đặt thẻ số tương ứng .

- Các bé gộp hai nhóm vừa tách thành một nhóm có số lượng là 9 và gắn thẻ số 9

Tách nhóm.tách nhóm

- Bé hãy tách làm hai nhóm. Một nhóm có 5, một nhóm có 4 và đặt thẻ số tương ứng

- Hãy gộp hai nhóm vừa tách thành một nhóm có số lượng là 9 và gắn thẻ số 9

- Cô thấy các bạn tách gộp rất là giỏi đấy. Trong chương trình lần này chúng mình sẽ được chơi trò chơi nữa đấy. Để chơi được trò chơi này các bé hãy cất đồ dùng đúng vị trí nào.

HD3. Luyện tập

** Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh*

Để chơi được trò chơi thi xem đội nào nhanh cô chia lớp mình làm 3 đội: đội 1, đội 2, đội 3

- Cách chơi: Trên bảng cô có những bức tranh về các nhóm PTGT có số lượng là 9, các thẻ số từ 1-9. Nhiệm vụ của 3 đội là chạy thật nhanh lên chia nhóm 9 PTGT theo cách cách mà các bạn vừa được học.

- Luật chơi: Thời gian của trò chơi là 1 bản nhạc, khi nhạc kết thúc thì trò chơi kết thúc, mỗi bạn chỉ được tách 1 nhóm PTGT

- Cô tổ chức cho trẻ chơi sau đó cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả

** Trò chơi “Kết nhóm”*

- Cô giải thích trò chơi, cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng khi có hiệu lệnh của cô nói kết nhóm, Trẻ trả lời “Kết mấy kết mấy”?

- Cô nói kết nhóm 9

- Trẻ phải kết đủ 9 bạn với nhau nắm thành vòng tròn

- Sau đó kiểm tra kết quả của từng nhóm, tuyên dương những nhóm nào đã kết nhóm đúng số lượng cô yêu cầu.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần

. Kết thúc

- Trò chơi thi xem đội nào nhanh đã kết thúc chương trình Rung chuông vàng ngày hôm nay rồi. Xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình Rung chuông vàng lần tới

- Các bé ơi chúng mình hãy cùng nhau lên xe và trở về trường thôi nào

**4.Đánh giá trẻ hàng
ngày**

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI THỰC HIỆN



Bùi Thị Huyền