

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III TUẦN 4: “Bé tìm hiểu luật lệ giao thông”.

Thời gian thực hiện từ ngày: 06/04 - 10/04/2026

<i>Thứ 2 ngày 06 tháng 04 năm 2026</i>	Tên hoạt động: Bật sâu 40-45cm Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống - Trẻ biết cách chơi trò chơi kéo co đúng luật, vui vẻ 2. Kỹ năng - Khi bật trẻ biết phối hợp chân tay, tiếp đất bằng 2 đầu bàn chân. Phát triển tố chất khỏe, nhanh, bền khéo - Rèn luyện tính kiên trì cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động - Có ý thức tổ chức kỉ luật, có tinh thần tập thể cho trẻ.	
2. Chuẩn bị	- Xắc xô, 2 ghế có độ cao từ 40 – 45 cm. - Dụng cụ tập thể dục: vòng thể dục - Nhạc bài hát “Đèn đỏ, đèn xanh”, Cô dạy bé bài học giao thông” - Trang phục sạch sẽ, gọn gàng. Tâm thế sẵn sàng tham gia hoạt động	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Đoàn tàu nhỏ xíu. - Cô cho trẻ khởi động cùng lái xe nền nhạc bài hát “Đèn đỏ, đèn xanh”. - Trẻ khởi động đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) - Cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang. Hoạt động 2: Bé vui khỏe * Bài tập phát triển chung:	

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc bài hát “Cô dạy bé bài học giao thông” tập kết hợp với gậy, mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp.
 - ĐT: vỗ 2 tay vào nhau lên đầu
 - ĐT lưng bụng lườn: Quay người sang hai bên, kết hợp chống hông
 - ĐT chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang
(Mỗi động tác tập 2 lần x 8nhịp)
 - ĐT Bật: Bật chụm tách chân
 - Động tác nhấn mạnh: Động tác chân
 - Cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
 - * **Vận động cơ bản:** Bật sâu 40-45 cm
 - Cô giới thiệu tên vận động: Bật sâu 40-45 cm
 - Cô làm mẫu 2 lần.
 - + Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích động tác.
 - + Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác.
- Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn bước lên bực 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bật : Cô khụy gối nhún chân lấy đà bật xuống sàn chạm đất bằng 2 nửa bàn chân trên, tay chống hông giữ thẳng bằng đứng tự nhiên sau đó cô đi về cuối hàng đứng. Chú ý khi bật các con không lao người về phía trước
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện. Các bạn nhận xét, cô nhận xét chung.
 - Trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ 2 đội lên thực hiện (mỗi lần 2 trẻ). Cho hai đội nhận xét lẫn nhau, cô nhận xét chung (trẻ chưa bật đúng cho thực hiện lại luôn).
 - + Lần 2: Cô cho thi đua giữa 2 đội.
 - Cô chú ý quan sát. sửa sai và động viên khích lệ trẻ.
 - Hỏi trẻ: Chúng mình vừa được thực hiện vận động gì?
 - Mời 2 trẻ lên tập lại 1 lần.

	<p>*Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi, cách chơi <p>Hai đội tham gia thi đấu với số người chơi kéo co ngang nhau (số lượng, thể lực). Các thành viên sẽ nắm chung một sợi dây thừng, sao cho dây đỏ/ cò đỏ nằm ở giữa. Mỗi đội được tự do sắp xếp vị trí đứng của các thành viên.</p> <p>Khi có hiệu lệnh từ trọng tài, hai đội sẽ dùng sức kéo dây thừng về phía mình. Nếu đội nào kéo dây đỏ lệch về phía mình trước sẽ thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét và động viên khích lệ trẻ <p>HĐ3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhạ nhàng quanh chỗ tập 2-3 vòng 	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
Thứ 3 ngày 07 tháng 4 năm 2026	<p>Tên hoạt động học: Bé đội mũ bảo hiểm đúng cách</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội</p>	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1.Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được 1 chiếc mũ bảo hiểm đạt yêu cầu. Biết cách đội mũ bảo hiểm. - Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, khi đi xe đạp xe đạp là đảm bảo an toàn cho mình khi tham gia giao thông. - Trẻ biết bổn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội: chấp hành quy định về an toàn giao thông và trật tự, an toàn xã hội 	

	<p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ có kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng quy cách. - Kỹ năng phân biệt được mũ bảo hiểm đạt an toàn với mũ bảo hiểm chưa đạt an toàn. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp quà - Mũ bảo hiểm của cô: 1 chiếc - Mũ bảo hiểm đủ cho trẻ (Mũ bảo hiểm của trẻ) - Nhạc bài hát: “Đi đường em nhớ”. 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>Hoạt động 1: Bé với ngày hội An toàn giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Mở đầu chương trình cô và trẻ hát và vận động bài “Đi đường em nhớ”. - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Khi đường các con phải đi như thế nào? - Còn khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy các con phải chú ý điều gì? - Vì sao khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy các con phải đội mũ bảo hiểm? - Cô và trẻ hát múa bài “Em đội mũ bảo hiểm”. <p>Hoạt động 2: Bé biết gì về mũ bảo hiểm?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ban tổ chức tặng cho chúng mình một hộp quà, cho 1 trẻ lên mở món quà (mũ bảo hiểm). - Hỏi trẻ có món quà gì? - Mũ bảo hiểm có những gì? - Vì sao lại gọi là mũ bảo hiểm? - Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào? - Nếu không có mũ bảo hiểm thì điều gì sẽ xảy ra? 	

- Để biết xem mũ bảo hiểm có tác dụng như thế nào và khi nào chúng ta nên đội mũ bảo hiểm cô mời chúng mình cùng gặp các bạn Bi, Bo, Ben qua 1 trích đoạn Vui giao thông nhé! (cô mở chương trình Vui giao thông tập 9 – Những tay đua nhí).

=> Cô chốt: Mũ bảo hiểm có lớp vỏ ngoài làm từ nhựa cứng siêu bền, lớp thứ hai bên trong lớp nhựa là đệm bảo vệ được làm bằng xốp, bảo vệ đầu khi va chạm, lớp thứ ba làm bằng vải mềm giúp làm êm đầu khi đội mũ, quai có khóa cài chắc chắn để cố định mũ. Ngoài ra mũ bảo hiểm có kính để che gió trong suốt phía trước có thể gập lên trên đỉnh mũ hoặc tháo rời ra. Kính chắn gió làm từ nhựa trong suốt. Mũ bảo hiểm giúp bảo vệ đầu của chúng ta. Người lớn và trẻ em từ 6 tuổi trở lên không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ giao thông.

Hoạt động 3: Chọn mũ bảo hiểm an toàn

- Cô giới thiệu trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: cô chia trẻ thành 2 đội, khi nhạc bật lên người đứng đầu hàng chạy lên lấy mũ bảo hiểm đảm bảo an toàn sau đó chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, còn mình về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo lại chạy lên lấy mũ rồi lại chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, cứ như vậy chúng mình thực hiện đến hết bản nhạc. Đội nào có nhiều người lấy được mũ đội đó sẽ chiến thắng.

Cô nhắc lại: Chỉ lấy mũ bảo hiểm đảm bảo an toàn.

- Cô bao quát trẻ chơi, kiểm tra kết quả 2 đội.

- Cho trẻ cầm mũ bảo hiểm về chỗ ngồi theo đội hình chữ U.

Hoạt động 4: Đội mũ bảo hiểm đúng cách

- Cô giờ lần lượt những mũ bảo hiểm lên hỏi trẻ tại sao không chọn những mũ bảo hiểm này? (mũ bảo hiểm không đảm bảo an toàn).

=> Cô chốt: Những chiếc mũ bảo hiểm này không có đầy đủ những bộ phận, không đảm bảo an toàn cho chúng ta khi tham gia giao thông ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy nên không được sử dụng.

- Có mũ bảo hiểm đạt yêu cầu rồi nhưng nếu không đội mũ đúng cách thì điều gì xảy ra?

- Bạn nào đã biết cách tự đội mũ bảo hiểm?

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đội mũ bảo hiểm đúng cách.

*Cô làm mẫu: Đội mũ hoàn chỉnh.

- Cô vừa làm vừa phân tích các bước đội mũ bảo hiểm:

+ Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên đặt phần kính mũ ra phía trước đội mũ lên đầu.

+ Bước 2: 2 tay cầm vào 2 khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau.

+ Bước 3: Dùng 2 ngón tay để vào giữa cầm và dây mũ nếu quai mũ vừa vặn là được. Nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo.

+ Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống.

Mở mũ: Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra.

- Mời 2-3 trẻ lên thực hiện đội và mở mũ bảo hiểm.

- Cho lần lượt từng tổ lên cầm mũ bảo hiểm và đội mũ giống cô và các bạn.

- Hỏi lại kỹ năng:

+ Hôm nay cô dạy chúng mình làm gì?

+ Đội như thế nào? (Cho trẻ nhắc lại từng bước cùng cô)

=> Giáo dục trẻ chọn mũ bảo hiểm và đội mũ bảo hiểm đúng cách cho thêm đẹp và đảm bảo an toàn cho chính mình. Và cũng là bổn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội: chấp hành quy định về an toàn giao thông và trật tự, an toàn xã hội

Hoạt động 5: Trình diễn thời trang cùng mũ bảo hiểm.

- Cô giới thiệu phần thi “Trình diễn thời trang cùng mũ bảo hiểm”

- Cô giới thiệu cách trình diễn: Trẻ cầm úp mũ bảo hiểm, phía trước mũ quay ra phía ngoài và đi theo tiếng nhạc. Khi cô gõ 2 tiếng sắc xô trẻ quay mũ bảo hiểm 1 vòng rồi đội mũ lên đầu, khi cô lắc 1 hồi sắc xô trẻ quay 1 vòng tại chỗ rồi lần lượt đi ra ngoài.

Kết thúc hoạt động.

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
Thứ 4 ngày 08 tháng 04 năm 2026	Tên hoạt động học: Tô đồ chữ g, y Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết chơi trò chơi ôn chữ cái g, y - Trẻ biết tô trùng khít lên dấu chấm in mờ, biết tô từ đúng theo mẫu, trẻ sử dụng màu hợp lý để tô. 2. Kỹ năng - Luyện cho trẻ cách phát âm đúng chữ cái g, y. - Luyện cho trẻ cách cầm bút đúng, tư thế ngồi, và tô màu đẹp cho chữ 3. Thái độ - Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học. Biết luật tham gia giao thông: đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, không đùa nghịch khi ngồi trên ô tô.	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu có chứa chữ g-y, bảng, que chỉ, bút dạ đen, hộp sáp màu. - Đồ dùng của trẻ: Vở tập tô, bút chì, hộp sáp màu	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Trò chơi ôn chữ cái g, y - Ổn định: Cô và trẻ cùng hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố". - Đàm thoại: - Các con vừa hát về gì? Khi đi trên đường chúng mình phải đi như thế nào? (Giáo dục trẻ đi bên phải đường, chấp hành đèn tín hiệu). - Trò chơi "Tìm chữ trong từ":	

- Cô đưa hình ảnh "Xe máy", "Nhà ga". Cho trẻ tìm chữ cái đã học (g, y) trong từ dưới tranh.

- Cho cả lớp phát âm lại chữ g, y (phát âm 2-3 lần).

- Trò chơi "Về đúng bến": Mỗi trẻ cầm một thẻ chữ g hoặc y. Khi cô hô "Ô tô về bến", trẻ có chữ nào phải chạy về bến có chữ cái tương ứng.

Hoạt động 2: Thi xem bạn nào giỏi nhất.

* Trò chơi: "Người tài xế giỏi"

- Xung quanh lớp mình có các bức tranh về các loại Phương tiện giao thông, mỗi loại phương tiện đều chứa chữ cái g-y, mà giờ trước các con đã được làm quen, các con sẽ làm các bác tài xế cầm vô lăng, trong mỗi vô lăng chứa một chữ cái bất kỳ, các con sẽ đi vòng tròn và hát bài "*Em qua ngã tư đường phố*", khi nghe tiếng xắc xô của cô các bác tài xế sẽ chọn cho mình loại phương tiện giao thông có chữ cái giống vô lăng của mình, nếu bác tài xế nào chọn sai sẽ nhảy cò lò 1 vòng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi vô lăng cho nhau.

- Kiểm tra kết quả của 2 đội.

Hoạt động 3: Bé thi tài

* **Chữ g:**

Cho trẻ chơi trò chơi: "Bé thi tài"

Nhóm 1: Ghép nét chữ tạo thành chữ g

Nhóm 2: Tìm và dán các chữ g viết thường

Nhóm 3: Tô màu chữ g viết thường

- Giới thiệu các kiểu chữ g khác nhau

- Cho trẻ phát âm

- **Cô tô mẫu: chữ g**

Cô hướng dẫn trẻ tô chữ g viết thường

+ Lần 1: Cô tô không giải thích, vừa tô vừa nói cho trẻ biết tô nét cong tròn trước rồi đến tô nét khuyết.

+ Lần 2: Cô tô và giải thích cách tô. Đầu tiên cô tô nét cong tròn kép kín trước, tô vòng từ trái sang phải, từ điểm đặt bút, tô trùng khít các nét chấm mờ, lượn tròn trên dòng kẻ ngang thứ 3, vòng xuống sang trái đến dòng kẻ đậm dưới vòng lên. Sau đó cô tô nét khuyết

+ Lần 3: Cô vừa tô vừa giải thích như lần 2. Cứ như vậy Cô tô nét khuyết cho hết dòng chữ rồi mới đến dòng tiếp theo.

- Trẻ thực hiện:

+ Cho trẻ tô trên không. Cô đứng cùng chiều với trẻ, chúng mình cầm bút bằng tay phải, ngón trỏ và ngón trái giữ bút, ngón giữa đỡ bút cầm sát vào chỗ gọt bút. Khi tô chúng mình tô nét cong tròn trước rồi tô đến nét khuyết dưới.

+ Cho trẻ tô vào vở, cô hái trẻ cầm bút, cầm giấy, chú ý quan sát giúp trẻ thực hiện bài của mình.

* Tô chữ y:

+ Cho trẻ chơi trò chơi “Ghép nét tạo chữ”

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vòng tròn vừa hát bài “đường em đi” Khi nghe hiệu lệnh “Ghép nét tạo chữ” Thì một bạn cầm nét móc sẽ phải tìm một bạn cầm nét khuyết dưới để ghép với nhau tạo thành chữ y và ngược lại.

+ Luật chơi: Bạn nào ghép sai sẽ bị nhảy lò cò một vòng.

+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi nét chữ cho nhau.

+ Cô giới thiệu các kiểu chữ y

+ Cho trẻ phát âm chữ y

- Cô tô mẫu: chữ y

+ Lần 1: Cô tô không giải thích, vừa tô vừa nói cho trẻ biết tô nét xiên nhỏ trước rồi đến nét móc ngược rồi tô nét khuyết dưới.

	<p>+ Lần 2: Cô tô và giải thích cách tô. Từ điểm đặt bút ở trên dòng kẻ ngang thứ 2 tô nét xiên nhỏ, đến dòng kẻ ngang thứ 3 tô nét móc ngược cao 2 ly, rồi tiếp tục tô nét khuyết dưới và dừng bút ở điểm cuối cùng trên dòng kẻ ngang thứ 2.</p> <p>+ Lần 3: Cô vừa tô vừa giải thích.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ cách ngồi, cầm bút, cách để vở tương tự chữ g.</p> <p>+ Tô trên không, cô đứng cùng chiều với trẻ, chúng mình cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay, ngón trỏ và ngón cái giữ bút, ngón giữa đỡ bút, cầm sát vào chỗ gọt bút. Khi tô chúng mình tô nét xiên nhỏ trước rồi đến nét móc ngược rồi cuối cùng là nét khuyết dưới.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ cách cầm bút, cách ngồi, cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện bài của mình.</p> <p>(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút)</p> <p>Hoạt động 4 : Chúng mình cùng nhận xét.</p> <p>Cô cho trẻ có bài đẹp mang bài cho các bạn xem.</p> <p>Cô cho lần lượt 2-3 trẻ nhận xét bài của bạn</p> <p>- Con thích bài nào? vì sao con thích?</p> <p>+ Cô chốt lại một số bài đẹp, 1 số bài chưa đẹp, khen động viên trẻ kịp thời</p> <p>Hoạt động 5: Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ hát: "Em tập lái ô tô" và ra ngoài.</p>	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<p><i>Thứ 5 ngày 09 tháng 04 năm 2026</i></p>	<p>- Tên hoạt động học: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc; 3- 4 đối tượng - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hiểu được cách sắp xếp của 3 - 4 loại đối tượng lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng. -Trẻ biết sắp xếp 3- 4 loại đối tượng theo 1 trình tự nhất định và lặp lại. -Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 3 - 4 loại đối tượng, biết sao chép lại các mẫu quy tắc. Sắp xếp theo yêu cầu của cô biết tạo ra mẫu sắp xếp và sắp xếp theo ý thích. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định - Rèn kỹ năng sắp xếp theo trình tự sắp xếp nhất định của quy tắc. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. -Trẻ phối hợp cùng các bạn trong nhóm để tạo ra sản phẩm 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, các bài hát trong chủ đề “Giao thông” - Các đồ dùng cho trẻ để sắp xếp theo quy tắc của 3- 4 đối tượng. - Một số đồ dùng đồ chơi - Mỗi trẻ 1 rổ có các hoa, lá, quả, bảng con 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1.HĐ 1: Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát: “Em qua ngã tư đường phố” -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng qui định <p>2.HĐ 2:Nội dung</p> <p>2.1. Ôn sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng</p>	

- Cô gọi một bạn nam đứng cạnh một bạn nữ lặp lại một bạn nam đứng cạnh một bạn nữ. Cho trẻ nhận xét về cách sắp xếp của cô. Đây là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng mà các con đã được học.

- TC: Ai giỏi nhất

Cô đưa ra hai bức tranh sắp xếp khác nhau cho trẻ lên sắp xếp lại cho đúng theo cách sắp xếp 2 đối tượng

2.3. Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3-4 đối tượng

- Cô phát đồ dùng cho trẻ và hỏi trẻ trong rổ có gì?

** Cho trẻ sắp xếp theo ý thích.*

- Các con tự sắp xếp 3 - 4 loại đồ dùng theo sự sáng tạo của mình nào.

Những bạn nào có cách sắp xếp giống bạn?

- Đó là quy tắc sắp xếp của mấy loại đối tượng?

- Đó là những loại đối tượng nào?

- Cô đọc từng cách sắp xếp theo ý thích của trẻ lên bảng và nói.

- Với 3- 4 đồ dùng các bạn đã có nhiều cách sắp xếp khác nhau, các cách sắp xếp đó là sắp xếp theo quy tắc của 3- 4 đối tượng.

** Sắp xếp theo yêu cầu*

**Lần 1: Sắp xếp 3 đối tượng:*

+ Hoa, lá, quả

- Bạn nào nhận xét về cách sắp xếp trên bảng của cô?

- Các con cùng đọc các sắp xếp trên bảng của cô.

Cho trẻ đọc hoa- lá- quả

- Với cách sắp xếp hoa- lá- quả là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng (1-1-1, 2-2-2)

- Các con cùng cô sắp xếp giống như trên nào. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại quy tắc quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng

**Lần 2: Sắp xếp 4 đối tượng:*

+ Hoa- lá- quả- bướm

- Bạn nào nhận xét về cách sắp xếp trên bảng của cô?

- Các con cùng đọc các sắp xếp trên bảng của cô. Cho trẻ đọc Hoa- lá- quả- bướm (1-1-1-1, 2-2-2-2)
- Với cách sắp xếp Hoa- lá- quả- bướm là cách sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng
- Các con cùng cô sắp xếp giống như trên . Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại quy tắc quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng.
- Ai có nhận xét về cách sắp xếp này?
- Đây là cách sắp xếp theo quy tắc của mấy loại đối tượng?
- Cả lớp cùng đọc với cô: 1Hoa- 1lá- 1quả-1 bướm
- Đây cũng là 1 cách sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng
- Cô giải thích cho trẻ hiểu với 2 cách sắp xếp.
- Đây là 2 cách sắp xếp của 3- 4 đối tượng được lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của các loại đồ dùng thì gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3- 4 đối tượng..
- *Cô chốt:* Có rất nhiều cách sắp xếp theo quy tắc của 3- 4 đối tượng, sự sắp xếp được lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự của 3 -4 đối tượng gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3- 4 đối tượng đấy.

2.3.Luyện tập củng cố

*** TC1: Ai thông minh**

- Các con hãy quan sát kỹ quy tắc sắp xếp và tìm loại đối tượng bị thiếu điền vào chỗ trống.
- Ai trả lời đúng sẽ là người thông minh học giỏi.
- Cho trẻ quan sát

bàn 1:

1 ô tô	1 xe đạp	1 xe máy	1 ô tô		1 xe máy
--------	----------	----------	--------	--	----------

- Cả lớp cùng đọc quy tắc sắp xếp nào.
- 1 ô tô, 1 xe đạp, 1 xe máy, lại 1 ô tô, 1 xe đạp, 1 xe máy
- ô trống tiếp theo điền là đồ dùng gì?
- Cùng xem kết quả?

bàn 2:

	<table border="1"> <tr> <td>1 gạch</td> <td>1 lắp ghép</td> <td>1 khối gỗ</td> <td>1 cây</td> <td></td> <td>1 lắp ghép</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1 gạch	1 lắp ghép	1 khối gỗ	1 cây		1 lắp ghép			
1 gạch	1 lắp ghép	1 khối gỗ	1 cây		1 lắp ghép					
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p>Nhận xét: Động viên trẻ *Trò chơi 2:Chung sức. - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 đội, các bạn trong mỗi đội sẽ lần lượt bật chụm chân qua vòng lên lấy các đồ dùng sắp xếp hoàn chỉnh theo 1 quy tắc nhất định. - Luật chơi: Thời gian cho mỗi đội là 1 bản nhạc, đội nào xếp đúng và nhanh các quy tắc đội đó sẽ thắng - Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3. HĐ 3.Kết thúc: Cho cả lớp hát: “Em qua ngã tư đường phố”</p>									
<p>Thứ 6 ngày 10 tháng 04 năm 2026</p>	<p>- Tên hoạt động học: Hoạt động âm nhạc cuối chủ đề - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>Ghi chú</p>								
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ thuộc bài hát, thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. 2. Kỹ năng - Trẻ vận động đúng tiết tấu, phối hợp dụng cụ âm nhạc. 3.Thái độ - Trẻ vui vẻ hứng thú nghe hát và chơi trò chơi</p>									

<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một số dụng cụ âm nhạc : sắc xô, trống, đàn, micro - Nhạc bài hát : “đi xe đạp, em đi chơi thuyền , anh phi công ơi” trong máy tính. 	
<p>3. Tiến hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ - Chương trình sẽ trải qua 3 phần hấp dẫn : <ul style="list-style-type: none"> +Phần 1 : Bé làm nghệ sĩ +Phần 2 : Thưởng thức âm nhạc +Phần 3 : Trò chơi âm nhạc 2. Hoạt động 2 : Tài năng của bé - Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát « Đi xe đạp » - Cho trẻ đoán tên bài hát - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn bài hát *Cho trẻ xem hình ảnh đoán tên bài hát « Em đi chơi thuyền » - Mời trẻ đoán tên bài hát - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn minh họa và gõ theo tiết tấu bài « em đi chơi thuyền» - Cô sửa sai, động viên và khuyến khích trẻ 3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc - Nghe hát : « Anh phi công ơi» - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Giai điệu thân quen 	

	<p>- Cách chơi: Các đội sẽ được nghe giai điệu của bài hát nhiệm vụ của các đội là phải đoán xem bài hát đó là bài hát gì? Do ai sáng tác và thể hiện được bài hát đó. Nếu trả lời đúng và hát được bài hát đó sẽ nhận được một phần quà là 1 bông hoa.</p> <p>- Luật chơi: Khi giai điệu được bật lên đến khi giai điệu kết thúc, các đội sẽ có 1 phút để hội ý khi thời gian hội ý kết thúc đội nào lắc xác xô trước đội đó sẽ được giành quyền trả lời, nếu trả lời đúng sẽ nhận được một phần quà là 1 bông hoa, nếu trả lời sai thì quyền trả lời sẽ giành cho đội bạn. Kết thúc phần thi đội nào trả lời đúng nhận được nhiều hoa hơn sẽ chiến thắng các con rõ chưa?</p> <p>Hội thi kết thúc: cho trẻ chào và ra về đi ra ngoài vừa đi vừa hát “em qua ngã tư đường phố”.</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI THỰC HIỆN



Bùi Thị Huyền

