

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: MẸ CỦA BÉ - TUẦN I
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 23/02/2026 ĐẾN NGÀY 21/02/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: HOÀNG THỊ THANH HUYỀN

| Thứ hai, ngày 23 tháng 2 năm 2026 | Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đi theo hiệu lệnh đi đều Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất | Ghi chú |
|-----------------------------------|--|---------|
| 1. Mục đích - yêu cầu | <p>1.Kiến thức: - Trẻ biết tên bài vận động: Đi theo hiệu lệnh đi đều</p> <p>- Trẻ biết đi theo hiệu lệnh đi đều theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>2.Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng đi cho trẻ. Trẻ biết cách chơi trò chơi.</p> <p>3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia bài tập vận động</p> | |
| 2. Chuẩn bị | - Sàn tập, cầu thang, xích xô, nhạc bài hát : “Lời chào buổi sáng”. | |
| 3. Tiến hành | <p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô và trẻ đi thành vòng tròn và đi với các kiểu đi kết hợp trên nền nhạc: “Lời chào buổi sáng”.</p> <p>Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>+ Tập BTPTC:</p> <p>Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau kết hợp bài hát: “Lời chào buổi sáng”.</p> <p>Tay: Đưa 2 tay dang ngang</p> <p>Bụng lườn: Cúi người về phía trước vẫy vẫy nơ</p> | |

Chân: Bật tiến phía trước (ĐTNM)

+ **VĐCB: Đi theo hiệu lệnh đi đều.**

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc.

- Cô giới thiệu vận động: Đi theo hiệu lệnh đi đều.

- Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích).

- Cô tập mẫu Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh tiếng xắc xô cô cho trẻ đi bước cao chân “Đi đều bước 1-2 như chú bộ đội”, cô vừa nói vừa thực hiện động tác đi cùng trẻ, cô nhắc trẻ đi không cúi đầu, bước chân cao.

+ **Trẻ thực hiện:**

- Cô cho 1 - 2 trẻ lên tập thử.

- Cô cho lần lượt trẻ lên tập. Cô chú ý, bao quát sửa sai cho trẻ.

***TCVD: Con bọ rùa**

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tiến hành cho trẻ chơi.

Cô giả làm bọ rùa mẹ bò đi trước, trẻ làm bọ rùa con bò theo sau, vừa bò vừa đọc lời bài “con bọ rùa” đọc đến câu “gió thổi ngã chông quèo, nó kêu ối ối ối” thì nằm ngửa trên sàn tập và giơ 2 chân lên. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp kết thúc giờ học.

| | | |
|---|--|--|
| <p>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|-----------------------|
| <p>Thứ ba, ngày 24 tháng 02 năm 2026</p> | <p>Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Mẹ của bé Thuộc lĩnh vực: PTNT</p> | <p>Ghi chú</p> |
| <p>1. Mục đích - yêu cầu</p> | <p>1.Kiến thức: Trẻ gọi tên mẹ, biết một số công việc hàng ngày của mẹ 2.Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời câu hỏi của cô mạch lạc 3.Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của mình.</p> | |
| <p>2. Chuẩn bị</p> | <p>Một số tranh ảnh về mẹ, nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem”, hình ảnh mẹ chị chợ, nhặt rau, lau nhà, nấu ăn, tranh gia đình...</p> | |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| <p>3. Tiến hành</p> | <p>HD1: Vui hát : “Múa cho mẹ xem”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô và trẻ cùng hát và trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt vào bài. <p>HD2: Mẹ của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh về mẹ. Trò chuyện : - Ai đây? - Mẹ đang làm gì? - Mẹ làm việc đó cho ai? - Cô hỏi tên mẹ của trẻ? - Ở nhà mẹ làm việc gì? - Con có yêu mẹ không ? <p>Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của mình</p> <p>HD3: chơi trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô chuẩn tranh lô tô có hình ảnh mẹ chị chợ, mẹ nhặt rau, mẹ lau nhà, mẹ nấu ăn, tranh bà bế cháu, tranh gia đình.... Nhiệm vụ của trẻ tìm tranh có hình ảnh công việc của mẹ gắn lên bảng của đội mình. sau khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn được nhiều đội đó sẽ chiến thắng. - Cô nhận xét khen trẻ và kết thúc giờ học. | |
|----------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|-----------------------|
| <p>Thứ tư, ngày 25 tháng 2 năm 2026</p> | <p>Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Thơ: Yêu mẹ Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</p> | <p>Ghi chú</p> |
| <p>1. Mục đích - yêu cầu</p> | <p>1.Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ, trẻ biết đọc thơ cùng cô 2.Kỹ năng: Rèn khả năng nghe, nói to, nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> | |
| <p>2. Chuẩn bị</p> | <p>Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, tranh minh họa bài thơ.</p> | |
| <p>3.Tiến hành</p> | <p>HĐ1: Vui hát “Cả nhà thương nhau”</p> | |

Cô và trẻ cùng hát bài hát và trò chuyện nội dung bài hát dẫn dắt vào bài

HĐ2: Bé nghe cô đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc lần 1 diễn cảm với cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về mẹ đấy, mẹ phải đi làm từ rất sớm, mẹ nấu cơm đi chợ mua thức ăn chế biến cho cả gia đình, em bé trong bài thơ rất yêu mẹ đấy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh.
- Cho trẻ đọc cùng cô 2 lần.
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Mẹ đi làm vào lúc nào?
- Mẹ đã làm những việc gì cho bé?
- Bé đã làm gì được mẹ yêu?
- Bé đã nói gì với mẹ?

GD trẻ biết vâng lời bố mẹ.

HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ

- Cho trẻ đọc theo cô 2-3 lần
- **Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, cô quan sát giúp trẻ đọc.**

| | | |
|--|--|--|
| <p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|-----------------------|
| <p>Thứ năm, ngày 26 tháng 2 năm 2026</p> | <p>- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Vẽ tóc cho mẹ</p> <p>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM</p> | <p>Ghi chú</p> |
| <p>1. Mục đích - yêu cầu</p> | <p>1.Kiến thức: Trẻ biết vẽ những nét thẳng, cong để tạo thành tóc cho cho mẹ Phát triển thẩm mỹ cho trẻ.</p> <p>2.Kỹ năng: Rèn trẻ cách cầm bút và vẽ. Rèn tư thế ngồi cho trẻ khi vẽ.</p> <p>3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động vẽ</p> | |
| <p>2. Chuẩn bị</p> | <p>Tranh mẫu của cô có hình ảnh mẹ đã vẽ tóc của mẹ. Máy tính, Bút màu, rổ con, bức tranh có hình mẹ chưa có tóc, nhạc bài hát: “Múa cho mẹ xem”.</p> | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| 3. Tiến hành | <p>HD1: Vui hát bài hát: “Múa cho mẹ xem”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát và trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài. <p>HD2: Bé cùng quan sát tranh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh cô đã vẽ tóc mẹ.- Đây là ai?- Mẹ trông như thế nào?- Áo của mẹ cô tô bằng màu gì?- Tóc của mẹ cô vẽ như thế nào?- Đúng rồi tóc của mẹ cô vẽ dài và rất đẹp.- Các con có muốn vẽ tóc cho mẹ giống cô không? <p>* Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ tóc của mẹ: Cô cầm bút vẽ bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô vẽ các nét xiên thẳng từ trên đỉnh đầu xuống đến trán, nét cong từ trên đỉnh đầu xuống dưới vai mẹ tạo thành mái tóc dài cho mẹ. Thế là cô đã vẽ xong mái tóc của mẹ rồi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bây giờ các con có muốn vẽ tóc cho mẹ không? <p>* Bé thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ về chỗ và ngồi vẽ theo nhóm.- Cô tới từng nhóm để quan sát và gợi ý, giúp đỡ trẻ chưa làm được.. <p>(Cô nhắc trẻ cầm bút bằng tay phải và ngồi thẳng người)</p> | |
|---------------------|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang bài lên trưng bày? - Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn? - Cô nhận xét chung, khen trẻ và kết thúc giờ học. | |
| <p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p> | | |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| <p>Thứ sáu, ngày 27 tháng 02 năm 2026</p> | <p>Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy hát: Nu na nu nống</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM</p> | <p>Ghi chú</p> |
| <p>1. Mục đích - yêu cầu</p> | <p>1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát. Trẻ biết hát theo cô cả bài.</p> <p>2. Kỹ năng: Trẻ chú ý nghe hát, hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát cùng cô.</p> <p>3. Thái độ: Trẻ tham gia trò chơi hứng thú hưởng ứng cùng cô.</p> | |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| <p>2. Chuẩn bị</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Nu na nu nông; Cô và mẹ - 5 chiếc vòng, xác xô | |
| <p>3. Tiến hành</p> | <p>HĐ1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi “Chim bay - cò bay” - Ai dạy chúng mình chơi - Các con đang chơi với ai? - Các con đi học có thích không? - Cô giới thiệu vào bài. <p>HĐ2: Dạy trẻ hát: Nu na nu nông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: Cô hát to, chậm, rõ lời cho trẻ nghe - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân(kết hợp sửa sai cho trẻ). <p>HĐ3: Thi xem ai nhanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi và tiến hành cho trẻ chơi <p>Cách chơi: Cô có những chiếc vòng. Chúng mình vừa đi xung quanh những chiếc vòng vừa hát bài "Nu na nu nông" khi hết bài hát chúng mình nhảy thật</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>nhanh vào vòng. Ai nhảy vào vòng trước ngoài đó sẽ được chơi tiếp. Ai không nhảy được vào vòng chúng mình sẽ về chỗ ngồi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HD4: Hát nghe “Cô và mẹ”</p> <p>- Giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ, trẻ vỗ tay hưởng ứng.</p> | |
| <p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p> | | |

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Hoàng Thị Thanh Huyền