

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: MẸ CỦA BÉ - TUẦN II
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 02/03/2026 ĐẾN NGÀY 06/03/2026
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: HOÀNG THỊ THANH HUYỀN

Thứ hai, ngày 2 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Chạy theo hiệu lệnh Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1.Kiến thức: - Trẻ biết đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, chạy về phía trước, chạy sang phải, sang trái.</p> <p>2.Kỹ năng: - Trẻ thực hiện bài tập một cách nhanh nhạy theo yêu cầu của cô đề ra. - Phát triển tính dẻo dai cho cơ thể.</p> <p>3.Thái độ: - Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh. - Trẻ chú ý trong giờ học</p>	
2. Chuẩn bị	Phấn vẽ, xác xô, bóng nhựa 3 - 5 quả.	
3. Tiến hành	<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Trò chuyện với trẻ về gia đình và hỏi trẻ: Trong gia đình con có ai? + Thế sáng đến trường ai đưa các con đi học? - Bây giờ chúng mình sẽ luyện tập cho đôi chân thật là chắc khỏe và dẻo dai được không nào?</p> <p>* Hoạt động 2: Khởi động:</p>	

- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Một đoàn tàu” kết hợp làm đoàn tàu lên dốc, xuống dốc, làm đoàn tàu chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh xắc xô của cô khác nhau. Sau đó, cô cho trẻ cho trẻ chuyển về đội hình 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 3: Trọng động:**

*** BTPTC:**

- Động tác tay: Đứng thẳng - đưa tay phải về phía trước, tay trái phía sau và ngược lại - đưa hai tay lên cao ngang vai - hạ xuống xuôi theo người.

- Động tác chân: đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối - đổi chân.

- Động tác lưng - bụng: Đứng thẳng hai bàn tay để sau lưng - cúi người về phía trước - Đứng thẳng hai tay để sau lưng - ngẩng đầu ngã người về phía sau - đứng thẳng hai tay để phía sau lưng.

- Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

*** VĐCB: “Chạy theo hiệu lệnh”.**

- Cô giới làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Giải thích: cô đứng trước vạch xuất phát khi cô lắc xắc xô chậm thì cô chạy chậm và khi cô lắc xắc xô nhanh thì cô chạy nhanh và khi cô không lắc thì cô dừng lại và khi chạy thì mắt các con phải nhìn thẳng về phía trước.

- Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện 2 lần.

- Khi trẻ đã thành thạo cô cho trẻ thi đua giữa các tổ với nhau.

- Cô chú ý động viên, sửa sai.

- Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô.

*** TCVD: “Đuổi bóng”.**

- Cô làm mẫu và cho trẻ xem. Sau đó, cô lăn bóng và cho trẻ đuổi theo bóng.

- Cô cùng tham gia chơi và bao quát trẻ chơi an toàn.

	<p>* Hoạt động 4: Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ nhẹ nhàng đi 1 - 2 vòng xung quanh sân.</p>	
<p>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

<p>Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026</p>	<p>Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bé chào hỏi khi gặp người lớn</p> <p>Thuộc lĩnh vực: PTNT</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết chào hỏi phù hợp với tình huống.khi giao tiếp <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, nói to, rõ ràng, ứng xử lễ phép với mọi người. - Mạnh dạn tự tin khi giao tiếp. 	

	<p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh. 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<p>Nhạc bài hát: “Lời chào buổi sáng”</p>	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>Hoạt động 1: Vui hát bài hát: Lời chào buổi sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô và trẻ cùng hát và trò chuyện về nội dung bài hát. <p>Hoạt động 2: Bé chào hỏi khi gặp người lớn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Buổi sáng con đến lớp các con chào ai? (Cô giáo). - Khi chào cô các con chào như thế nào?. - Khi chào cô xong các con chào ai nữa?. - Các con đã biết chào như thế nào cho đúng cách không?. - Hôm nay cô sẽ các con cách chào hỏi đúng cách: Khi gặp người lớn các con đứng chụm 2 chân lại, khoanh tay trước ngực: “Cháu chào ông ạ, cháu chào bà ạ, con chào cô ạ” - Cô cho cả lớp chào, tổ, nhóm, cá nhân chào . - Cô chú ý sửa cho trẻ chưa biết cách chào. <p>Giáo dục trẻ khi gặp người lớn tuổi các con phải chào hỏi lễ phép.</p> <p>*Ngoài chào người lớn như ông, bà, bố, mẹ, chúng mình gặp bạn thì chào như thế nào?.</p> <p>Khi các con gặp bạn thì chào bạn vẫy tay “tớ chào bạn” Vì chúng mình bằng tuổi nhau nên chúng mình chỉ cần giơ tay lên chào bạn.</p> <p>Hoạt động 3: Trò chơi: Chào hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Khi cô nói “Con chào ông ạ” trẻ khoanh tay trước ngực và chào to “Cháu chào ông ạ” và cô nói “chào bạn đi con”, trẻ giơ tay lên và chào “tớ chào bạn”. 	

	- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần và kết thúc giờ học.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 4 tháng 03 năm 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Dán trang trí thiệp tặng mẹ - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM 	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phết keo vào mặt sau của hình để dán vào bưu thiếp. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng keo đủ, không sử dụng nhiều keo. - Trẻ biết lau tay vào khăn ẩm sau khi phết keo. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô 	

	- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn mẹ.	
2. Chuẩn bị	Mẫu của cô: một tấm bưu thiếp đã dán hoa, một tấm bưu thiếp chưa dán hoa, một mẫu dán hoa kiểu khác cho trẻ xem - Mỗi trẻ 1 tấm bưu thiếp, hoa - Bàn ghế, khăn lau, keo dán đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm	
3. Tiến hành	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay” tạo tình huống đưa ra những bông hoa. - Hỏi trẻ: Tay cô có gì đây? Bông hoa màu gì? - Với những bông hoa này hôm nay cô dạy các con dán hoa. - Để dán được bông hoa các con cần gì để dán? (Keo, giấy...) - Cô giới thiệu bưu thiếp. <p>=> Đây là tấm bưu thiếp trang trí chúc mừng ngày 8/3 được dán từ những bông hoa rất đẹp để tặng mẹ của các con đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn mẹ. <p>Hoạt động 2: Quan sát tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát, nhận xét. - Trên tấm bưu thiếp có gì đây? (Giỏ hoa, hoa, lá, cành...) Bông hoa màu gì? - Bông hoa cô dán có đẹp không? Cô dán vào đâu? - Muốn dán được bông hoa đẹp, các con chú ý xem cô dán. <p>Hoạt động 3: Hướng dẫn</p> <p>Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ. Cô dùng ngón trỏ của tay phải (tay cầm thìa xúc cơm của các con) để chấm keo, cô chấm ít thôi. sau đó cô phết keo vào mặt trái của hình bông hoa, phết xong cô lau tay vào khăn ẩm, rồi dán hoa lên bưu thiếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đang làm gì đây? - Cô phết keo vào đâu? - Cô dán bông hoa vào cái gì? <p>Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 tấm bưu thiếp rồi về bàn ngồi dán hoa (Trẻ tự lấy) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về chỗ ngồi ổn định. Cô bao quát hướng dẫn lại cho những trẻ bé, động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ mang bài lên giá treo. - Cô khen ngợi những bài dán đẹp, khen trẻ biết cách chấm keo, phết keo. - Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên tất cả các trẻ. - Kết thúc: Cô cho trẻ mang tấm bưu thiếp tặng cô giáo. 	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 5 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Truyện: Cháu chào ông ạ Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu	1. Kiến thức:	

câu	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện: Gà con, Ông cụ, cóc vàng, chú chim bạc má. 2. Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định 3.Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tham gia tích cực vào các hoạt động. - Giáo dục trẻ biết chào ông bà, bố mẹ khi đi học và khi đi học về, chào khi gặp người lớn. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa chuyện cháu chào ông ạ. - Nhạc bài “Cháu yêu bà”. 	
3. Tiến hành	<ul style="list-style-type: none"> 1. Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát VĐ bài “Cháu yêu bà”. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Bạn nhỏ trong bài hát thể hiện tình cảm với bà như thế nào? - GD trẻ yêu quý, vâng lời ông bà cha mẹ. 2. Nội dung <ul style="list-style-type: none"> a. Kể chuyện “Cháu chào ông ạ”. <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Cho trẻ nghe - Cô kể lần 2: Cho trẻ nghe + tranh minh họa b. Giúp trẻ hiểu nội dung. <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho chúng mình nghe chuyện gì? (Cháu chào ông ạ) - Trong câu chuyện có những ai? (Ông, bạn gà, bạn chim, bạn cóc) - Gặp ông trên đường thì gà con làm gì? - Chú chim làm gì khi gặp ông? 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Khi gặp ông cóc vàng làm gì? (Chào ông) - Các bạn: Gà con, chim, cóc vàng có ngoan không? - Chúng mình học tập ai? Vì sao? - Khi gặp người lớn chúng mình sẽ làm gì? <p>=> Cô chỉ tranh cho trẻ quan sát, minh họa cho trẻ hiểu. Khuyến khích trẻ bắt chước các hành động trong tranh, và trẻ trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe hát ông cháu và ra sân chuyên hoạt động. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

<p>Thứ sáu, ngày 6 tháng 03 năm 2026</p>	<p>Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nghe hát: Múa cho mẹ xem Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM</p>	<p>Ghi chú</p>
---	---	-----------------------

<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát và trẻ nghe đến hết bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng hát và hưởng ứng theo cô. - Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết thể hiện tình cảm khi nghe hát bằng cách đung đưa người, nhún nhảy theo điệu nhạc. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự tin, hứng thú, tham gia hoạt động cùng cô. 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Múa cho mẹ xem” 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>Hoạt động: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở lớp của bé có những ai? - Cô giáo làm gì cho các con? - Các con có yêu cô giáo không? - Giới thiệu vào bài mới <p>Hoạt động 2: Nghe hát: Múa cho mẹ xem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô và trẻ cùng hát, khuyến khích trẻ vận động cùng cô - Khuyến khích trẻ vỗ tay theo cô - Cô và trẻ hát một số lần - Cô nhắc lại tên bài hát - Cô cho trẻ nghe bài hát qua tivi - Cô động viên trẻ vừa hát vừa vận động nhún nhảy, đung đưa, lắc lư theo giai điệu bài hát. 	

	<p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ. Cô hỏi lại tên bài hát và cho trẻ nhắc lại tên bài hát.</p> <p>Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh:</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi và tiến hành cho trẻ chơi</p> <p>Cách chơi: Cô có những chiếc vòng. Chúng mình vừa đi xung quanh những chiếc vòng vừa hát bài " Mẹ yêu không nào" khi hết bài hát chúng mình nhảy thật nhanh vào vòng. Ai nhảy vào vòng trước ngoài đó sẽ được chơi tiếp. Ai không nhảy được vào vòng chúng mình sẽ về chỗ ngồi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Hoàng Thị Thanh Huyền