

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: MẸ CỦA BÉ - TUẦN III
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 09/3/2026 ĐẾN NGÀY 13/3/2026
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: HOÀNG THỊ THANH HUYỀN

Thứ hai, ngày 09 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bước lên xuống 5-7 bậc Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ thực hiện vận động “bước lên xuống bậc cao ” có sự giúp đỡ của cô. - Phát Triển tổ chất ban đầu “ định hướng bước lên và bước xuống và đúng cách”, tham gia thi đua luyện tập. * Kỹ năng: - Rèn trẻ bước lần lượt từng chân lên bậc và đưa từng chân xuống đất. - Rèn kỹ năng bước, phối hợp chân nhịp nhàng. - Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Yêu thích thể dục thể thao, giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh, - Trẻ vui vẻ và đoàn kết.	

2. Chuẩn bị	Địa điểm trong nhà, sạch sẽ, 5-7 bậc cao 10-15cm. - Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục. - Có ý thức tổ chức kỷ luật trong khi tập, có sự phối hợp, đoàn kết	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “đoàn tàu nhỏ xíu”, cho trẻ thực hiện các động tác khởi động như tàu lên dốc, tàu xuống dốc, tàu đi thường, tàu chạy nhanh, chậm, tàu về ga 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: “Tập với nơ” + ĐT1: Giơ nơ lên cao + ĐT2: Chạm nơ xuống sàn + ĐT3: Ngồi co duỗi từng chân (nhấn mạnh) - Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau b. Vận động cơ bản: Bước lên xuống 5- 7 bậc - Giới thiệu tên vận động + Cô làm mẫu và hướng dẫn vận động. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.	

	- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích động tác: Cô đứng trước bậc. Khi có hiệu lệnh bước cô bước 1 chân lên bậc, rồi cô lại bước nốt chân tiếp theo lên bậc, cố gắng đứng làm sao trên bậc thật chắc chắn, khi muốn bước xuống cô bước một chân xuống trước rồi sau đó cô bước nốt chân còn lại, sau khi bước hết bậc thì cô về vị trí cuối hàng đứng. - Cô gọi 1-2 trẻ lên tập thử: Nếu trẻ tập được cô cho trẻ tập, nếu trẻ chưa tập được cô hướng dẫn trẻ tập. + Trẻ thực hiện - Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng tổ lên tập (Cô luôn động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời) - Lần 2: Lần lượt 2-4 trẻ lên tập - Lần 3: Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau. c. TCVD: “Bắt bóng” - Cô nói tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ ba ngày 10 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói: Bà của bé Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: Trẻ nhận biết và gọi tên bà trong gia đình của bé * Kỹ năng: Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ. Rèn khả năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. * Thái độ: Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình của mình, trẻ ngoan ngoãn, lễ phép vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn. Biết thể hiện tình cảm để xâu vòng đẹp tặng bà.	
2. Chuẩn bị	- Tranh về chủ đề. - Hình ảnh trên máy về bà - Nhạc bài hát cháu yêu bà - Hạt xâu vòng đủ cho trẻ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô hát cho trẻ nghe bài hát: “Cháu yêu bà”.	

	- Trò chuyện với trẻ. + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? + Trong bài hát nói về ai? + Bà có yêu thương các con không? + Các con yêu ai? - Đúng rồi đấy các con ạ ở nhà bà rất yêu các con. Các con phải làm gì để làm bà vui lòng? 2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói: Bà của bé - Cô đưa tranh vẽ về các thành viên trong gia đình cho trẻ quan sát. - Cô hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gia đình ai đây? + Các con hãy chú ý quan sát xem ai đây? + Bà đang làm gì? - Đúng rồi! Đây là bức tranh vẽ những thành viên trong gia đình chúng mình đấy: Bà đang bế em đấy các con ạ. + Chúng mình có biết tên bà không? + Bà con tên gì? + Thế ở nhà chúng mình thì bà làm gì? * Giáo dục: - Chúng mình có yêu quý ông bà, cha mẹ và anh chị em không? Yêu quý thì chúng mình phải làm gì? Chúng mình phải ngoan ngoãn, lễ phép vâng lời ông	
--	--	--

	bà, cha mẹ, anh chị và người lớn. Không tranh giành đồ chơi với em nhớ chưa nào? 3. Hoạt động 3: Xâu vòng tặng bà - Cho trẻ về nhóm ngồi xâu vòng tặng bà - Cô khuyến khích , động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư ngày 11 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Di màu ngôi nhà Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH- TM	Ghi chú
--	--	----------------

1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: Trẻ biết cách cầm bút để tô màu cho ngôi nhà. *Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng cầm bút tô màu không chồm ra ngoài và gọi tên các màu. * Thái độ: Trẻ tô màu ngôi nhà thật đẹp để dành tặng cho những người thân yêu của mình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh tô mẫu của cô - Tranh vẽ ngôi nhà rỗng để trẻ tô - Bàn ghế, bút sáp màu đủ cho trẻ	
3. Tiến hành	1. HĐ1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài: "Nhà của tôi". - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát 2. HĐ2: Quan sát và đàm thoại tranh mẫu - Cô cho trẻ xem tranh mẫu và trò chuyện về nội dung bức tranh - Trong bức tranh có gì? - Ngôi nhà cô tô màu gì?	

	- Cô tô có đẹp không? 3. HĐ3: Quan sát cô tô mẫu - Cô tô mẫu cho trẻ xem (Nhắc trẻ ngồi ngay ngắn). Dạy trẻ cách cầm bút cách tô màu không để bị chòem ra ngoài). + Cô đang làm gì? + Ngôi nhà cô tô màu gì? 4. HĐ3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Cô bao quát và gợi ý động viên trẻ. 5. HĐ4: Trưng bày sản phẩm - Cô cùng trẻ treo tranh - Cho trẻ nhận xét tranh + Con thích bài nào? - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 12 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Thơ: Bé ngoan Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết tên bài thơ “Bé ngoan”, tên tác giả: Quang Huy - Trẻ biết nội dung bài thơ: Nói về đôi bàn tay nhỏ nhắn của em bé quặt cho bà ngủ. - Trẻ biết lắng nghe cô đọc thơ, biết đọc thuộc theo cô cả bài. * Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm. - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ. - Trẻ trả lời được một số câu hỏi cô đặt ra. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia giờ học. - Giáo dục trẻ luôn ngoan ngoãn và biết giúp đỡ mọi người	

2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau - Tranh thơ minh họa bài thơ “Bé ngoan”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau” và đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài. + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có những ai? 2. Hoạt động 2: Cô đọc thơ cho trẻ nghe :Bé ngoan- Quang Huy - Giới thiệu tên bài, tên tác giả Bàn tay nhỏ nhắn Phe phẩy quạt nan Quạt cho bà ngủ Bé thật là ngoan - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? - Để hiểu rõ hơn về nội dung bài thơ cô mời các con cùng lắng nghe cô đọc lại bài thơ này một lần nữa nhé. - Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?	

	- Cô giới thiệu về nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé có đôi tay rất nhỏ nhắn nhưng em biết quặt để cho bà ngủ. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. 3.Hoạt động 3: Đàm thoại, trích dẫn + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bàn tay của em bé như thế nào? + Bé đã làm gì cho bà? + Bé quặt như thế nào? + Chúng mình thấy em bé có ngoan không? * GD: Chúng mình phải chơi đoàn kết với nhau, yêu thương, giúp đỡ bạn bè, vâng lời cô giáo và yêu thương bố mẹ của mình chúng mình nhớ chưa? - Bây giờ cô con mình cùng đọc thuộc bài thơ này nhé. 4.Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ - Cô dạy trẻ đọc cùng cô 2-3 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần. * Kết thúc. - Cô khen và động viên khuyến khích trẻ. - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài.	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

Thứ sáu, ngày 13 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy kỹ năng ca hát: Lời chào buổi sáng. Nghe: Em biết vâng lời mẹ Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH- TM.	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến hết bài. Trẻ hứng thú nghe cô hát, cảm nhận được sự vui tươi trong bài hát. Biết cách chơi trò chơi. *Kỹ năng: Trẻ biết lắng nghe người, nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát *Thái độ: Giáo dục trẻ vâng lời bố mẹ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	

2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng; Em biết vâng lời mẹ	
3. Tiến hành	1. HĐ1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng trò chuyện - Buổi sáng ai chở con đi học? Khi đi học con chào những ai? - Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài 2. HĐ2: Dạy kỹ năng ca hát: “Lời chào buổi sáng” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần cùng với nhạc - Dạy trẻ hát: Cả lớp hát theo cô từ đầu đến hết bài - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Đồng viên khuyến khích trẻ. 3. HĐ3: Nghe hát: Em biết vâng lời mẹ - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.	

	- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần - Trò chuyện về nội dung, giai điệu của bài hát - Các con có muốn thể hiện bài hát này cùng cô không? - Cô và trẻ cùng hát, khuyến khích trẻ vận động cùng cô - Cô nhắc lại tên bài hát *GD: Mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình, có bố, có mẹ, nên chúng mình phải yêu thương, kính trọng, và vâng lời ông bà, bố mẹ 3.HĐ3: Trò chơi: “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến luật chơi, cách chơi tiến hành tổ chức cho trẻ chơi	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Hoàng Thị Thanh Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:13 12/03/2024
bởi Hoàng Thị Thanh Huyền (31308309_huyenhtt) – Trường mầm non Anh Đức