

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: Ô TÔ - TUẦN II
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 30/03/2026 ĐẾN NGÀY 3/04/2026
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: ĐẶNG THỊ NHÃN

Thứ hai, ngày 30 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Đi lên xuống có tay vịn (6- 8 bậc) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ thực hiện vận động “bước lên xuống bậc cao ” có sự giúp đỡ của cô. - Phát Triển tổ chất ban đầu “ định hướng bước lên và bước xuống và đúng cách”, tham gia thi đua luyện tập. * Kỹ năng: - Rèn trẻ bước lần lượt từng chân lên bậc và đưa từng chân xuống đất. - Rèn kỹ năng bước, phối hợp chân nhịp nhàng. - Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Yêu thích thể dục thể thao, giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh, - Trẻ vui vẻ và đoàn kết.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm trong nhà, sạch sẽ, 6 -8 bậc cao 10-15 cm. - Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục. - Có ý thức tổ chức kỷ luật trong khi tập, có sự phối hợp, đoàn kết	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động	

	- Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “đoàn tàu nhỏ xíu”, cho trẻ thực hiện các động tác khởi động như tàu lên dốc, cầu xuống dốc, tàu đi thường, tàu chạy nhanh, chậm, tàu về ga 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: “Tập với nơ” + ĐT1: Giơ nơ lên cao + ĐT2: Chạm nơ xuống sàn + ĐT3: Ngồi co duỗi từng chân (nhấn mạnh) - Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau b. Vận động cơ bản: Đi lên xuống có tay vịn (6- 8 bậc) - Giới thiệu tên vận động + Cô làm mẫu và hướng dẫn vận động. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 và giải thích động tác: Cô đứng trước bậc. Khi có hiệu lệnh bước cô bước 1 chân lên bậc, rồi cô lại bước nốt chân tiếp theo lên bậc, cố gắng đứng làm sao trên bậc thật chắc chắn, khi muốn bước xuống cô bước một chân xuống trước rồi sau đó cô bước nốt chân còn lại, sau khi bước hết bậc thì cô về vị trí cuối hàng đứng. - Cô gọi 1-2 trẻ lên tập thử: Nếu trẻ tập được cô cho trẻ tập, nếu trẻ chưa tập được cô hướng dẫn trẻ tập. + Trẻ thực hiện - Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng tổ lên tập (Cô luôn động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời) - Lần 2: Lần lượt 2-4 trẻ lên tập	
--	--	--

	- Lần 3: Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau. c. TCVD: “Bắt bóng” - Cô nói tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 31/3 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết trên- dưới so với trẻ Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhận biết được trên, dưới của bản thân. Trẻ nói được từ “ Trên- dưới” - Trẻ phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân * Kỹ năng - Trẻ tìm được đồ chơi phía trên, phía dưới. *Thái độ	

	- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ thích tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.	
2. Chuẩn bị	- Quạt trần, con bướm đồ chơi, bóng bay, xếp xếp dưới sàn nhà, bông hoa dán, hình tròn, hình vuông dưới sàn nhà.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Thi xem bạn nào đội mũ, đi dép nhanh + Con vừa được làm gì? + Mũ con đội ở đâu? + Dép con đi ở đâu? => Đây là những đồ dùng cá nhân của các con, giúp các con bảo vệ sức khỏe, các con phải biết giữ gìn nhé. - Cô gọi 1 bạn lên và hỏi: Phía trên đầu con có gì? Quạt để làm gì? - Cô gọi 1 bạn nữa lên và hỏi: Phía dưới con có gì? Thảm để chúng mình ngồi cho ấm đấy. 2. Hoạt động 2: Nhận biết trên- dưới của đối tượng so với bản thân + Phía trên: - Các con hãy nhìn xem quả bóng bay ở đâu? - Trần nhà ở phía nào so với các con? - Đúng rồi! quả bóng bay ở phía trên đấy - Cô cho cả lớp nói từ “Phía trên” (Tò, cá nhân trẻ nói.) - Để nhìn được quả bóng bay thì các con phải làm gì? - Các con hãy nhìn xem phía trên còn có những gì nữa? - Cô khẳng định lại: Đúng rồi quả bóng bay ở trên trần nhà rất cao vì thế chúng mình phải ngẩng cao đầu, cổ hơi ngửa ra thì mới nhìn thấy được Vì nó ở phía trên. Ngoài ra phía trên còn có quạt trần, con bướm và bóng điện đấy.	

	+ Phía dưới: - Cô dán bông hoa ở dưới sàn và hỏi trẻ: - Chúng mình thấy bông hoa được dán ở đâu? - Sàn nhà ở phía nào so với các con? - Phía dưới còn có những gì nữa? - Cô khẳng định lại: Đúng rồi Bông hoa cô dán ở dưới sàn nhà và sàn nhà ở dưới chân các con đứng chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy còn được gọi là phía dưới. Ngoài ra phía dưới còn có xốp trải nền nhà đấy. 3.Hoạt động 2: Trò chơi củng cố - Trò chơi: Ai nói đúng - Cách chơi: Cô chỉ tên đồ dùng hay đồ chơi trẻ nói đúng phía trên hay phía dưới và ngược lại cô nói phía trên hoặc dưới thì trẻ chỉ tên đồ chơi hoặc đồ vật. - Cô khuyến khích trẻ chơi và khen ngợi trẻ 4. Kết thúc: - Cô nhận xét chung giờ học - Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ 4, ngày 01 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích”: Dạy vận động: E tập lái ô tô. Nghe hát: Ai nhanh hơn Thuộc lĩnh vực: PTTM- TCKNXH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát “Em tập lái ô tô”, hát đúng giai điệu cả bài cùng cô. Biết vận động theo nhạc bài hát. * Kỹ năng: - Phát triển kỹ năng tai nghe, rèn luyện khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. - Trẻ biết hát đúng lời, hát đúng giai điệu. * Thái độ: - Thông qua bài học góp phần giáo dục cho trẻ một số phương tiện giao thông và chấp hành tốt khi tham gia giao thông. - Trẻ yêu thích ca hát. Hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài: “Em tập lái ô tô”, “Ai nhanh hơn” - Một số phương tiện giao thông trên vi tính.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Ôn bài hát : Em tập lái ô tô - Cô cùng trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của một số loại phương tiện giao thông. - Cô cho trẻ quan sát, đàm thoại về các loại phương tiện giao thông trên vi tính.	

* Giáo dục: Trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành tốt luật lệ giao thông: Khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, đi xe máy phải có nón bảo hiểm, thắt dây an toàn...

- Cho trẻ nghe nhạc có lời bài hát “Em tập lái ô tô”
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát 2 lần.

2. Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhạc: “Em tập lái ô tô”

- Cô hát lần 1: Cô hát nhẹ nhàng, tình cảm (không có nhạc)
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc đệm.
- Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì?
- Bài hát bạn nhỏ tập lái gì?
- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô (3 - 4 lần).
- Cô cho tổ hát (3 tổ).
- Cho nhóm hát (2 - 3 nhóm).
- Cho cá nhân hát.

(Trong khi trẻ hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ).

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “ Ai nhanh hơn”

- Lắng nghe - lắng nghe
- Nghe xem tiếng gì đây?
- Cô hát lần 1: Tình cảm (Kết hợp nhạc đệm)
- Giới thiệu tên bài hát

	- Trò chuyện về nội dung. - Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa, mời trẻ lên nối đuôi nhau hát phụ họa cùng cô. * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 2 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể truyện: “Vì sao thỏ cụt đuôi” Thuộc lĩnh vực: PTNN	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức :Trẻ nhớ tên truyện, biết các nhân vật trong truyện *Kỹ năng : Trẻ biết trả lời các câu hỏi đàm thoại khi cô hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ *Thái độ: Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, biết thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Tranh minh họa truyện - Xem hình ảnh truyện trên vi tính	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”	

	- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào câu chuyện 2. Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô kể lần 2: kết hợp với tranh minh họa - Cô trò chuyện nội dung truyện: “Có 1 bạn thỏ rất thông minh nhưng hay nghịch ngợm. Một hôm thỏ rủ nhím ra ven rừng chơi. Vì mãi ngắm hoa, bướm nên khi băng qua đường, Thỏ không chú ý có ô tô chạy đến và bánh xe chèn đứt 1 mẩu đuôi. Đuôi thỏ bị đứt rất đau lại xấu xí nên thỏ ân hận lắm. Từ đó trở đi, Thỏ cẩn thận hơn khi sang đường” 3. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung truyện - Cô vừa kể chuyện gì? - Trong truyện có những ai? - Bạn thỏ đã rủ Nhím đi đâu? - Bạn Nhím đã nói với bạn thỏ như thế nào? - Bạn Thỏ có nghe lời nhím không? - Khi thỏ chạy qua đường đã bị làm sao? - Bạn nhím động viên bạn thỏ như thế nào? *Giáo dục trẻ: Biết nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, khi đi trên đường không được tự ý đi 1 mình phải có người lớn dắt 4. Hoạt động 4: Củng cố - Cô kể lại câu chuyện lần 3: trên máy vi tính	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ sáu, ngày 3 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Trang trí vô lăng Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: Trẻ biết lấy chấm tròn, bông hoa dán vào vô lăng * Kỹ năng: Phát triển các cơ của ngón tay, biết nhón nhặt và phết hồ vào mặt sau của họa tiết trước khi dán. Dạy trẻ kỹ năng chọn họa tiết để trang trí * Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. Biết dùng sản phẩm của mình để chơi trò chơi	
2. Chuẩn bị	- Mẫu của cô - Vô lăng chưa trang trí đủ cho mỗi trẻ 1 cái (Bìa cát tông cắt hình tròn, khoét ở giữa) - Họa tiết: Chấm tròn, hoa, lá để trẻ trang trí - Keo dán, khăn lau, bàn ghế đủ cho trẻ	
3. Tiến hành	1 Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Lái xe” kết hợp với hát em tập lái ô tô - Cô dẫn dắt giới thiệu chiếc vô lăng 2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu - Cô có gì đây? - Vô lăng được trang trí có đẹp không?	

	- Trên vô lăng được trang trí những hình gì đây?(Cô hỏi nhiều trẻ) 3. Hoạt động 3: Cô trang trí mẫu - Cô vừa làm vừa hỏi trẻ: + Cô đang làm gì đây? + Cô đang lấy hình gì để trang trí cho chiếc vô lăng? Hình bông hoa màu gì đây? + Trước khi dán cô làm gì? Cô chấm keo vào đâu? Chấm (phết keo) xong rồi thì cô dán bông hoa vào đâu đây? + Cô dán xong rồi, các con nhìn chiếc vô lăng có đẹp không? + Các con có muốn được trang trí những chiếc vô lăng đẹp như này không? 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ về bàn ngồi và trang trí chiếc vô lăng - Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm - Hỏi trẻ: Con đang làm gì đây? Con chọn hình gì để trang trí? Con chấm keo vào mặt nào để dán? 5. Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình đứng thành vòng tròn - Nhận xét: Hỏi trẻ thích chiếc vô lăng nào nhất? Bạn trang trí vô lăng bằng hình gì? Hỏi nhiều trẻ - Cô nhận xét chung, động viên trẻ - Cho trẻ cầm vô lăng và chơi trò chơi lái xe và hát em tập lái ô tô.	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
--------------------------	--	--

PHT PHÊ DUYỆT



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Đặng Thị Nhân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:15 30/03/2026
bởi Đặng Thị Nhân (31308309_phandt) – Trường mầm non Minh Đức

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:15 30/03/2026
bởi Đặng Thị Nhân (31308309_nhandt) – Trường mầm non Minh Đức