

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: XE ĐẠP - TUẦN IV
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 13/4/2026 ĐẾN NGÀY 17/4/2026
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: HOÀNG THỊ THANH HUYỀN

Thứ hai, ngày 13 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Cởi cúc áo Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: Trẻ bước đầu được làm quen với cách cởi cúc áo * Kỹ năng: Phát triển vận động tinh cho trẻ: sử dụng đôi bàn tay khéo léo, linh hoạt các cơ nhỏ của ngón tay. * Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức làm những việc tự phục vụ bản thân.	
2. Chuẩn bị	- Áo mẫu của cô - Áo có cúc to (2-3 cúc) đủ cho trẻ thực hành.	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1. Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Ngón tay nhúc nhích 2.Hoạt động 2: Dạy trẻ cởi cúc áo <ul style="list-style-type: none"> - Cô có cái gì đây? - Đây là cái gì ? - Những bạn nào mặc áo có cúc? - Bạn nào biết cởi cúc áo rồi? - Cô mời 1- 2 trẻ lên cởi cúc áo cho chiếc áo mẫu của cô - Cho trẻ nhận xét xem bạn mở như nào? - Cô làm mẫu, vừa làm vừa hướng dẫn trẻ: Một tay cô cầm cúc áo, một tay cô cầm mép vải, cô cầm cúc áo luôn qua lỗ khuyết để cởi cúc áo ra. Tiếp theo cô sẽ làm tương tự với các cúc áo còn lại. 3.Hoạt động 3: Trẻ thực hành cởi cúc áo <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 chiếc áo - Trẻ mang áo về chỗ ngồi và thực hành cởi cúc áo - Cô quan sát hướng dẫn lại và giúp đỡ trẻ chưa làm được - Động viên trẻ làm tốt 	

	*Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, cho trẻ thu dọn đồ dùng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 3, ngày 14 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi tên bài đồng dao “ kéo cưa lừa xẻ”, biết chơi trò chơi vận động Kéo cưa lừa xẻ cùng bạn và cùng cô. - Trẻ được thỏa mãn nhu cầu vui chơi ngoài trời <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng phát âm và cung cấp vốn từ cho trẻ. - Hình thành kỹ năng chơi, nhận xét, trẻ hiểu cách chơi trò chơi <p>*Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - GD trẻ: Chơi vui vẻ, hứng thú, đoàn kết với bạn 	

2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa - Vi deo bài đồng dao 	
3. Tiến hành	<p>* Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi, trò chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô cùng các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con thấy các ông thợ kéo cưa có khỏe không? - Các con ạ! Ngoài trò chơi này cô biết một bài đồng dao rất hay nói về công việc của các chú thợ cưa và luôn ca ngợi sự siêng năng, chăm chỉ của các chú thợ đây để biết đó là bài đồng dao có tên là gì thì cô mời các con chú ý lắng nghe cô đọc bài đồng dao này nhé. 1. <p>1. Hoạt động 1: Cô đọc diễn cảm bài đồng dao</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm - Cô trò chuyện về nội dung: Bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” nói về công việc của các ông thợ cưa thật là vất vả và luôn ca ngợi sự siêng năng chỉ làm việc của các ông thợ - Bây giờ cô mời các con cùng nghe lại bài đồng dao một lần nữa qua các hình ảnh minh họa nhé + Cô đọc lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa. - Bài đồng dao thật là hay chúng mình cùng gặp lại các ông thợ nào + Cô đọc lần 3: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh trên tivi - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần <p>2. Hoạt động 2: Trích dẫn và đàm thoại:</p> <p>Cô vừa đọc bài đồng dao gì? Bài đồng dao nói đến ai? các ông thợ kéo cưa có chăm chỉ không? Ông thợ kéo khỏe thì được ăn gì? Ông thợ nào thua thì về làm gì? => Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, và làm những việc tự phục vụ bản thân.</p> <p>3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc đồng dao</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy cả lớp đọc 2-3 lần từ đầu đến hết bài kết hợp với động tác giả kéo cưa - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Động viên trẻ đọc to, rõ lời. - Cô cho 2 trẻ ngồi quay mặt vào nhau, nắm tay nhau chơi kéo cưa- kết hợp với đọc lời đồng dao 	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 4, ngày 15 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài đồng dao và trò chơi dân gian “Kéo cưa lừa xẻ”. - Trẻ biết thực hiện động tác đưa đẩy theo lời bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” dưới sự hướng dẫn của cô. - Trẻ biết dụng cụ của các chú thợ mộc là cái cưa và biết mô phỏng động tác kéo cưa. <p>*Kỹ năng:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: phát âm tên bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”, nhớ lời và đọc theo nhịp lời bài đồng dao theo cô. - Trẻ phối hợp tay, chân, mắt với cô và bạn khi chơi trò chơi. <p>*Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia chơi trò chơi. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Lời bài, nhạc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”. - 10 cưa bằng thảm xốp và bìa carton dày 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi tập tầm vông - Cô giới thiệu vào bài: Còn rất nhiều trò chơi nữa, hôm nay cô sẽ dạy các con 1 trò chơi mới nhé! Đó là trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để chơi được trò chơi này chúng mình cùng cô đọc lại nội dung bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” nhé! - Cô đọc lần 1-2 lần. - Cho trẻ phát âm tên bài đồng dao cùng cô: 3-4 lần <p>* Cô hướng dẫn cách chơi: Để chơi được trò chơi này phải có hai bạn chơi đấy, 2 bạn ngồi quay mặt vào nhau, 2 tay của 2 người nắm chặt vào nhau vừa chơi vừa đọc lời đồng dao của trò chơi, tay của hai bạn chơi đẩy đi đẩy lại khi hết bài đồng dao thì chúng mình dừng lại.</p> <p style="padding-left: 20px;">Kéo cưa lừa xẻ Ông thợ nào khoẻ Về ăn cơm vua Ông thợ nào thua Về bú tí mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3-4 lần theo hứng thú của trẻ. - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con thấy vui không? <p>=> Cô GD trẻ: Chơi vui vẻ, hứng thú, đoàn kết với bạn.</p>	

	3. Hoạt động 3. Chơi tự do: Với đồ chơi sẵn có (Cưa cô đã chuẩn bị) - Cô giới thiệu đồ chơi - Cho trẻ lựa chọn và hướng trẻ vào chơi - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ * Kết thúc: - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi - Cô cho trẻ cất đồ dùng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 16 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy vận động : Lái ô tô Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH- TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát “Lái ô tô”, hát đúng giai điệu cả bài cùng cô. Biết vận động theo nhạc bài hát. *Kỹ năng: - Phát triển kỹ năng tai nghe, rèn luyện khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát đúng lời, hát đúng giai điệu. * Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> - Thông qua bài học góp phần giáo dục cho trẻ một số phương tiện giao thông và chấp hành tốt khi tham gia giao thông. - Trẻ yêu thích ca hát. Hứng thú tham gia hoạt động. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: “Lái ô tô”, “Em đi qua ngã tư đường phố” - Một số phương tiện giao thông trên vi tính. 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài hát : Lái ô tô - Cô cùng trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của một số loại phương tiện giao thông. - Cô cho trẻ quan sát, đàm thoại về các loại phương tiện giao thông trên vi tính. * Giáo dục: Trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành tốt luật lệ giao thông: Khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, đi xe máy phải có nón bảo hiểm, thắt dây an toàn... - Cho trẻ nghe nhạc có lời bài hát “Lái ô tô” -Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô và trẻ cùng hát lại bài hát 2 lần. <p>2. Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhạc: “Lái ô tô”- Phạm Văn Toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Cô hát nhẹ nhàng, tình cảm (không có nhạc) - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc đệm. - Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì? 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát bạn nhỏ tập lái gì? - Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? - Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô (3 - 4 lần). - Cô cho tổ hát (3 tổ). - Cho nhóm hát (2 - 3 nhóm). - Cho cá nhân hát. <p>(Trong khi trẻ hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ).</p> <p>3. Hoạt động 3: Nghe hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - lắng nghe - Nghe xem tiếng gì đây? - Cô hát lần 1: Tình cảm (Kết hợp nhạc đệm) - Giới thiệu tên bài hát - Trò chuyện về nội dung. - Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa, mời trẻ lên nối đuôi nhau hát phụ họa cùng cô. <p>* Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên trẻ.</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

Thứ sáu, ngày 17 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nặn bánh xe Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> *Kiến thức: Trẻ biết xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành bánh xe * Kỹ năng: Rèn kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay * Thái độ: Giáo dục trẻ lợi ích của các phương tiện giao thông 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn các màu, bảng (Mỗi trẻ một hộp) - Bánh xe cô nặn mẫu. 	
3. Tiến hành	<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát hình ảnh các loại xe và trò chuyện. + Đây là xe gì? Xe có màu gì? Đây là gì của xe? +Bánh xe hình gì? - GD trẻ...dẫn dắt vào bài <p>2. Hoạt động 2: Nặn bánh xe ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát mẫu: Cô cái gì đây? + Bánh xe có hình gì? 	

- + Các con có thích nặn bánh xe tròn không?
- Cô nặn mẫu: Tay phải cô cầm nặn, cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bàn cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bàn. Cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại, tiếp đó cô dùng lòng bàn tay ấn dẹt để tạo thành bánh xe và cô được bánh xe đây.
- + Cô nặn được cái gì?
- + Bánh xe có hình gì? Màu gì?
- Chúng mình có muốn nặn bánh xe không?
- Cô cháu mình nặn bánh xe tròn nhé!
- Cô cho trẻ làm động tác bóp đất, xoay tròn mô phỏng động tác nặn
- 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện nặn bánh xe.**
- Cô phát cho trẻ đất nặn
- + Hỏi trẻ thổi đất có những màu gì?
- Chúng mình nặn bánh xe ô tô nào
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ nặn
- Cô chú ý: Nếu trẻ chưa thực hiện nặn được bánh xe cô cần làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không nặn được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin nặn bánh xe.
- Khi xếp xong cô khuyến khích động viên trẻ
- 4. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**
- Cô cho trẻ nhận xét bánh xe trẻ nặn được
- Cô cho trẻ tự nhận xét: Bánh xe ai nặn đẹp? Vì sao?
- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ

	* Kết thúc: Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

BGH KÝ DUYỆT



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Hoàng Thị Thanh Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:31 16/04/2026
bởi Hoàng Thị Thanh Huyền (31308309_huyenhtt) – Trường mầm non Minh Đức

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:31 16/04/2026
bởi Hoàng Thị Thanh Huyền (31308309_huyenhtt) – Trường mầm non Minh Đức