

**HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: Ô TÔ - TUẦN III**  
**THỰC HIỆN TỪ NGÀY 6/4/2026 ĐẾN NGÀY 10/4/2026**  
**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: HOÀNG THỊ THANH HUYỀN**

Thứ hai, ngày 6 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Tung bóng bằng 2 tay Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p><b>1.Kiến thức:</b> -Trẻ biết tên bài vận động: Tung bóng bằng 2 tay. Biết tung bóng bằng 2 tay dưới sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô.</p> <p><b>2.Kỹ năng:</b> Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, mắt</p> <p><b>3.Thái độ:</b> Trẻ hứng thú tham gia bài tập vận động</p>	
2. Chuẩn bị	- Phòng tập, xác xô, Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, bóng	
3. Tiến hành	<p><b>Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Trẻ nối đuôi nhau thành đoàn tàu, đi trên nền nhạc của bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, đi vòng tròn đi các kiểu chân: đi thường-đi nhanh- đi thường-đi chậm-chạy nhanh-chạy chậm.</p> <p>- Trẻ đứng lại theo vòng tròn để tập BTPTC</p> <p><b>Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>+ BTPTC</p> <p>ĐT1: 2 tay cầm vòng quay người sang 2 bên (ĐTNM)</p> <p>ĐT2: Cúi xuống, đứng lên</p> <p>ĐT3: Bước ra vào vòng</p> <p>+ <b>VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động:</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: không phân tích</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 2 có phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng hai tay, cô hát cho bóng tung lên cao và nói “tung lên”.</li> <li>- Cho 2- 3 trẻ khá lên tập, cô cho trẻ nhận xét bạn tập</li> </ul> <p>Cô khẳng định lại cách tập cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tập mỗi trẻ tập từ 2- 3 lần</li> <li>- Cô bao quát và sửa sai động viên khuyến khích trẻ kịp thời</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: TCVD: Con bộ dừ</b></p> <p>Cô giới thiệu cách chơi: <b>Con bộ dừ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô và trẻ vừa làm bộ dừ bò vừa đọc “Bộ dừ mẹ đi trước... Ngã lã queo” trẻ ngã lã ra kêu” Ồi ời”</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần</li> <li>- Cô chú ý quan sát, nhận xét quá trình trẻ chơi</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Hồi tĩnh</b></p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 phút</p>	
<p><b>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

Thứ ba, ngày 7 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết xe đạp Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p><b>1.Kiến thức:</b> Trẻ nhận biết và gọi tên xe đạp.</p> <p>- Trẻ biết một số đặc điểm của xe đạp: Tay lái, yên xe, bánh xe, bàn đạp ...</p> <p><b>2.Kỹ năng:</b> Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ lời, phát triển kỹ năng nhận biết, chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy cho trẻ.</p> <p><b>3.Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe đạp các con ngồi ngay ngắn bám cho chắc, không được lắc lư sẽ bị ngã.</p>	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “Đi xe đạp”, xe đạp thật, rổ đựng, tranh lô gô có in hình bánh xe, yên xe, bàn đạp.	
3. Tiến hành	<p><b>Hoạt động 1: Vui hát: “Đi xe đạp”</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện:</p> <p>+ Hôm nay ai đưa các con đi học?</p> <p>+ Bố mẹ ông bà chở các con đi học bằng phương tiện gì?</p> <p>+ Các con đã được đi xe đạp bao giờ chưa?</p> <p><b>Hoạt động 2: Xe đạp của bé.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng.</p> <p>- Chiếc xe xuất hiện.</p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <p>- Đây là xe gì? (xe đạp). (Cô cho cả lớp nói)</p> <p>- Xe đạp màu gì?</p> <p>- Cô chỉ vào tay lái và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là gì? (Cô cho cả lớp nói)</p> <p>- Cô chỉ vào yên xe đạp?</p> <p>+ Đây là gì? (Cô cho cả lớp nói)</p> <p>- Cô chỉ vào bánh xe?</p> <p>+ Đây là gì? (Cô cho cả lớp nói)</p> <p>- Các con biết xe đạp dùng để làm gì?</p>	

	<p>- Cô và trẻ giả làm tiếng kêu xe đạp “kính koong”  + Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe đạp các con ngồi ngay ngắn bám cho chắc, không được lắc lư sẽ bị ngã.  <b>Hoạt động 3: Trò chơi: Thi xem ai nhanh</b>  - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị tranh có hình ảnh xe đạp, ô tô. Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của trẻ lấy xe đạp để vào rổ, đội nào lấy được nhiều đội đó sẽ chiến thắng.  - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần</p>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

<p><b>Thứ tư, ngày 08 tháng 4 năm 2026</b></p>	<p><b>Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Thơ: Xe đạp</b>  <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</b></p>	<p><b>Ghi chú</b></p>
<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<p><b>1.Kiến thức:</b> Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc thơ cùng cô  <b>2.Kỹ năng:</b> Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn khả năng nghe, hiểu lời nói và trả lời câu hỏi của cô.  <b>3.Thái độ:</b> Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</p>	

<p><b>2. Chuẩn bị</b></p>	<p>- Nhạc bài hát “Đi xe đạp”. Video bài thơ.</p>	
<p><b>3. Tiến hành</b></p>	<p><b>Hoạt động 1: Vui hát: “Đi xe đạp”</b>          Cô và trẻ cùng hát bài hát, trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>Hoạt động 2: Bé nghe cô đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ.</li> <li>- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm. Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc xe đạp thân thiết, xe đạp chở người, chở hàng, xe đạp còn chở củi, xe đạp có thể đi rất nhiều nơi.</li> <li>- Lần 2 cô cho trẻ xem video bài thơ.</li> <li>- Cho trẻ đọc theo cô 2 lần.</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ nói đến xe gì? (Xe đạp)</li> <li>- Xe đạp đi qua những đâu? ( qua khe,qua suối)</li> <li>- Các con thấy xe đạp chở những gì? (Chở người,chở hàng,chở củi)</li> </ul> <p>GD trẻ xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ rất gần gũi với con người, xe đạp rất có ích chở người và chở được cả hàng hoá.Các con luôn giữ gìn và bảo vệ để xe không bị hỏng.</p> <p><b>Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ đọc từng câu thơ.</li> <li>- Cho trẻ đọc cùng cô.</li> <li>- Cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ ).</li> <li>- Cho cả lớp đọc bài thơ.</li> </ul> <p>Kết thúc tiết học cô động viên khuyến khích trẻ.</p>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

<b>Thứ năm, ngày 09 tháng 4 năm 2026</b>	<b>Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy hát: Lái ô tô</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>1.Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát, biết vận động theo nhịp bài hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo bài hát</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.</li> </ul> <p><b>2.Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo theo nhịp bài hát: “Lái ô tô”.</li> <li>- Rèn khả năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng hoạt động cùng cô và các bạn.</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Nhạc máy tính, xắc xô, trống, mũ âm nhạc.	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>Hoạt động 1: Vui hát “Em tập lái ô tô”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát bài hát 1 lần, hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát 2,3 lần.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Bé vui vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu vận động.</li> <li>- Cô vận động mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ vận động. Cô vỗ tay vào tiếng “Pí pò” rồi mở tay ra, cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng theo nhịp bài hát</li> </ul>	

	<p>- Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần tay không, sau đó cho trẻ vỗ kết hợp bài hát với nhạc cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức khác nhau ( cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p><b>Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”</b></p> <p>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các dụng cụ âm nhạc. Cô sẽ lắc một dụng cụ âm nhạc và trẻ phải đoán được tên dụng cụ âm nhạc đó là gì.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần.</p> <p><b>Hoạt động 4: Nghe hát “Em đi chơi thuyền”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1, lần 2 nghe hát trên máy tính, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng theo lời bài hát.</p>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

<p><b>Thứ sáu, ngày 10 tháng 4 năm 2026</b></p>	<p>- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Di màu xe đạp</p> <p>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM</p>	<p><b>Ghi chú</b></p>
---	--	-----------------------

<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> Trẻ biết cách cầm sáp màu, ngồi đúng tư thế, biết tô màu bức tranh có hình chiếc xe đạp.  <b>2. Kỹ năng:</b> Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.  <b>3. Thái độ:</b> Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	
<p><b>2. Chuẩn bị</b></p>	<p>- Mẫu của cô.  - Mỗi trẻ 1 tranh có hình ảnh chiếc xe đạp, sáp màu, rổ đựng.</p>	
<p><b>3. Tiến hành</b></p>	<p><b>Hoạt động 1: Vui hát “ Đi xe đạp ”</b>  - Cô cùng trẻ vui hát và trò chuyện về về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài  - Giới thiệu tranh tô màu cái xe đạp.  <b>Hoạt động 2: Tô màu chiếc xe đạp</b>  * <b>Xem tranh mẫu:</b>  - Cho trẻ đàm thoại về bức tranh:  - Đây là bức tranh gì? (Xe đạp)  - Đây là gì? ( Cô chỉ từng bộ phận của bức xe đạp và trẻ nói)  - Tay lái có màu gì?  - khung xe có màu gì?  - Bánh xe có màu gì?  * <b>Cô tô mẫu cho trẻ xem:</b>  - Cô cầm sáp màu bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy cô tô màu xanh vào tay lái và khung xe, yên xe cô tô màu đỏ, bánh xe cô tô màu đen. Cứ như thế cô đã tô được bức tranh có hình xe đạp rất đẹp.  - Các con có muốn tô màu bức tranh xe đạp giống cô không?  * <b>Trẻ thực hiện:</b>  - Cô nhắc trẻ thế ngồi, cách cầm bút?  - Cho trẻ nhắc lại cách tô?  - Cho trẻ thực hiện?  - Khi trẻ tô cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ chưa làm được.  <b>Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm</b>  - Cho trẻ mang bài lên trưng bày?  - Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn?</p>	

	- Cô nhận xét chung.	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>		

**XÁC NHẬN CỦA BGH**



**Trần Thị Huệ**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Hoàng Thị Thanh Huyền**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:33 06/04/2026  
bởi Hoàng Thị Thanh Huyền (31308309\_huyenhtt) - Trường mầm non Minh Đức