

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ 16/3 ĐẾN 20/3/2026

Người thực hiện: Hoàng Thị Hà

Thứ hai, ngày 16 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động học: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động, biết đi theo hiệu lệnh của cô: đi nhanh – đi chậm – đi thường. - Trẻ hiểu và phản ứng đúng khi nghe hiệu lệnh. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng vận động: đi vững, giữ thăng bằng khi thay đổi tốc độ. - Phát triển khả năng nghe và phản xạ theo hiệu lệnh. - Rèn luyện kỹ năng thực hiện bài tập phát triển chung 3. Thái độ - Trẻ hứng thú gia vào các trò chơi. - Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.	
2. Chuẩn bị	- Xắc xô - Nhạc bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu", "Em đi chơi thuyền". - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động(đội hình vòng tròn) - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn trên nền nhạc "Đoàn tàu nhỏ xíu". - Kết hợp các kiểu đi: Đi thường - Đi bằng mũi bàn chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường - Chạy chậm - Chạy nhanh ...	

- Trẻ về hàng tập BTPTC

2. Hoạt động 2: Trạng động

a. BTPTC: Trẻ đứng theo đội hình vòng tròn

- Trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Em đi chơi thuyền”

- ĐT tay: Tay đưa ra trước, lên cao

- ĐT lưng bụng lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi người về phía trước.

- ĐT chân: Hai tay chống hông, khụy gối (Nhấn mạnh)

- ĐT bật: Bật tại chỗ

(Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp, động tác nhấn mạnh tập 6 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: “Đi thay đổi tổ độ theo hiệu lệnh”

(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau)

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi thay đổi tổ độ theo hiệu lệnh”

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác

+ **Chuẩn bị:** Cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát.

+ **Thực hiện:** Khi nghe hiệu lệnh lắc xắc xô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc xắc xô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước. Khi tiếng xắc xô dừng hẳn, các con dừng lại.

- Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu, nhận xét

- Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

	<i>(Với những trẻ chậm phát triển vận động, cô sửa sai, động viên khích lệ, nếu trẻ chưa thực hiện được, tiếp tục rèn kỹ năng vận động vào giờ HĐC)</i> - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. - Tổ chức thi đua giữa 2 đội c) Trò chơi: “Kéo co” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội chơi, ở giữa dây kéo co cô buộc một chiếc nơ. Các thành viên của 2 đội sẽ đứng chân trước chân sau 2 bên và tay cầm sẵn dây. Khi cô hô bắt đầu thì tất cả các thành viên sẽ phải kéo dây về phía đội mình. Đội nào kéo được nơ qua vạch chuẩn về đội của mình thì đội đó chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét kết quả, khen trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ ba, ngày 17 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động học: Khám phá xe đạp (5E) Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	* Khoa học (S): - Trẻ biết đặc điểm, công dụng của xe đạp - Trẻ biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng và chạy được nhờ dùng sức người * Công nghệ (T): - Biết cách sử dụng chuông và cách ngồi lên xe an toàn. - Biết lắp ghép đồ chơi tạo thành xe đạp * Kỹ Thuật (E) - Biết xe đạp chạy được là dùng sức người - Lắp ghép/Xếp hình chiếc xe đạp từ các hình khối hoặc nguyên liệu rời. * Nghệ thuật (A): - Tạo hình chiếc xe đạp theo trí tưởng tượng bằng cách xếp lá cây, sỏi hoặc vẽ phân.	

	- Yêu thích vẻ đẹp của màu sắc và hình dáng chiếc xe. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Đi xe đạp” * Toán (M): - Biết bánh xe đạp có dạng hình tròn. - Đếm số lượng: 2 bánh xe, 1 chiếc chuông, 2 bàn đạp.	
2. Chuẩn bị	- 1 chiếc xe đạp trẻ em (vừa tầm vóc trẻ). - Góc nghệ thuật: Lá cây đa (làm bánh xe), cành cây khô (làm khung), sỏi tròn, phấn màu. - Rổ đồ chơi lắp ghép tại góc chơi, bảng ghi chép của trẻ. - Nhạc bài hát "Đi xe đạp".	
3. Tiến hành	1. Gắn kết + Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng”. - Chúng mình cùng làm những chiếc bánh xe tròn nào! (Trẻ nắm tay nhau tạo vòng tròn). + Cô đưa ra một chiếc túi thần kỳ chứa chiếc “Chuông xe đạp” - Cô lắc túi: “Lắng nghe, lắng nghe! Tiếng gì kêu kính coong thế này nhỉ?” - Trẻ đoán và cô dẫn dắt: Hôm nay có một bạn xe đạp mới đến thăm lớp mình đây, để hiểu hơn về xe đạp, chúng mình sẽ cùng khám phá về xe đạp nhé! 2. Khám phá - Cô chia lớp thành 4 nhóm nhỏ (Nhóm Đền xe, Nhóm Bánh xe, Nhóm Chuông xe, Nhóm Bàn đạp). - Giáo viên giao nhiệm vụ yêu cầu cá nhân trong nhóm cùng nhau quan sát, trao đổi với bạn và nói lên đặc điểm của xe đạp.	

	- Giáo viên hỏi trẻ: + Con đang quan sát gì? + Con thấy xe đạp ở đâu? + Theo con xe đạp chạy được nhờ gì? + Vậy nếu không có bàn đạp thì điều gì sẽ xảy ra? + Vậy để xe dừng lại con sẽ làm cách nào? + Ngoài những bộ phận con vừa kể, thì xe đạp còn có gì nữa? + Bánh xe có dạng hình gì? + Điều gì xảy ra khi xe đạp không có bánh xe/chân chống xe/dây xích/yên xe? (Giáo viên quan sát, hỗ trợ trẻ kịp thời) + Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào? 3. Chia sẻ, giải thích - Giáo viên mời trẻ lên chia sẻ về những nội dung mà trẻ đã thu thập được sau khi khám phá và bảng ghi chép khi trải nghiệm đạp xe. - Giáo viên hỏi trẻ, kích thích, gợi ý giúp trẻ chia sẻ những hiểu biết khi khám phá về xe đạp: + Con biết gì về xe đạp? + Vì sao con lại biết được những đặc điểm và công dụng của xe đạp? + Để an toàn khi đi xe đạp con sẽ làm gì? - Giáo viên quan sát, hỗ trợ, nhận xét trẻ kịp thời. - Giáo viên cùng trẻ củng cố lại đặc điểm và công dụng của xe đạp từ hình ảnh và giáo dục trẻ về an toàn khi đi xe đạp. 4. Củng cố, mở rộng	
--	--	--

	- Giáo viên tổ chức cho trẻ vẽ tranh, làm xe đạp từ lá cây và cành cây khô, lắp ghép xe đạp từ đồ chơi - Giáo viên giao nhiệm vụ cho các nhóm chọn nguyên liệu để nhóm mình thực hiện - Giáo viên quan sát, đặt câu hỏi gợi ý, hỏi ý tưởng của trẻ: + Giáo viên hỏi ý tưởng của nhóm sẽ tạo ra sản phẩm gì từ những đồ dùng này. + Giáo viên đặt câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ những kiến thức đã được khám phá khi áp dụng vào thực hiện sản phẩm. - Sau khi trẻ thực hiện xong, giáo viên cho trẻ trưng bày sản phẩm quanh lớp. 5. Đánh giá - Giáo viên dẫn dò trẻ kể với người thân về những điều trẻ đã học được về xe đạp. - Giáo viên hỏi trẻ: + Sau buổi học này con cảm thấy như thế nào? + Con muốn khám phá thêm điều gì nữa? - Kết thúc: Vận động theo bài “Đi xe đạp”, trẻ dọn dẹp đồ dùng, vệ sinh tay chân vào lớp.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ tư, ngày 18 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động học: Truyện “ Xe đạp con trên đường phố” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện 2. Kỹ năng - Rèn luyện kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện 3. Thái độ - Trẻ yêu quý cây xanh, biết ơn người lao động và yêu mến các con vật có ích.	

2. Chuẩn bị	- Bài hát “Giao thông an toàn” - Sa bàn và rối truyện: “Xe đạp con trên đường phố” - Video truyện	
3. Tiến hành	* HĐ 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ vận động nhẹ nhàng theo bài hát “Giao thông an toàn” + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? + Bài hát nhắc chúng mình phải thực hiện luật giao thông như nào là an toàn? - Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “ Xe đạp con trên đường phố” * Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ (Trẻ ngồi xúm xít bên cô) - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô nói qua về nội dung: Bạn xe đạp con, đi ra đường phố, nhưng lại không tuân thủ luật giao thông, đi ra phần đường của xe khác nên đã bị ngã. Nhờ chị xe hơi giúp đỡ nên xe đạp con đã hiểu mình nên đi như nào cho an toàn đấy. - <i>Cô kể cho trẻ nghe lần 2 bằng rối truyện</i> *Hoạt động 3: Trò chuyện cùng bé về nội dung truyện + Trong câu chuyện có những xe gì? + Mãi nói chuyện xe đạp con đã đi như thế nào? + Ai đã gọi xe đạp con? Họ nói gì?	

	+ Điều gì đã xảy đến với xe đạp con? + Sau khi xảy ra va chạm thì thái độ của Xe đạp con như thế nào? + Qua câu truyện chúng ta học được điều gì? => Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật giao thông khi đi trên đường, đi đúng phần đường của mình và nhớ đi phía bên tay phải. - Cô cùng trẻ chơi mô phỏng trò đi xe đạp theo bài hát “Đi xe đạp”. - Lần 3: Xem video câu truyện “Xe đạp con trên đường phố” * Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài: “Giao thông an toàn” và ra ngoài	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 19 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 5 Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ biết đếm đến 5 và nhận biết nhóm có 5 đối tượng (ô tô, xe máy, máy bay...) - Trẻ biết tách gộp nhóm đồ dùng có số lượng 5 thành 2 phần và biết diễn đạt kết quả của mình. - Trẻ nhận biết được 2 cách tách cơ bản của nhóm 5 đối tượng thành 2 phần: 1- 4 và 2- 3 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đếm từ trái sang phải, kỹ năng xếp hàng ngang - Luyện kỹ năng gộp tách trong phạm vi 5 - Rèn sự khéo léo của đôi tay thông qua việc xếp đồ dùng. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động - Biết thực hiện theo yêu cầu của cô	

2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ 1 rô dựng xe đạp và xe máy có số lượng 5, thẻ số 1, 2, 3, 4, 5. - Các nhóm đồ vật có số lượng 5 để xung quanh lớp, - Nhạc không lời vui nhộn về chủ đề giao thông.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5 + Cô cho trẻ tìm những đồ vật xung quanh lớp có số lượng 5 - Có bao nhiêu cái ô tô? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5) - Có bao nhiêu chiếc xe đạp (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5) - Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng + Cô liên hệ giới thiệu bài mới. 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 5 + Gộp 1 và nhóm có 4 đối tượng + Cho trẻ lấy rô về chỗ - Trong rô của các con có gì? - Các con hãy xếp những chiếc xe máy ra 1 bên và những chiếc xe đạp ra 1 bên nhé. - Các con đếm xem có bao nhiêu cái xe máy? - Chúng ta gắn thẻ số mấy? - Có bao nhiêu chiếc xe đạp? - Chúng ta gắn thẻ số mấy? - Bây giờ muốn số xe máy và xe đạp có số lượng là 5 thì ta phải làm như thế nào? - Đúng rồi đây các con hãy gộp số xe máy và số xe đạp với nhau nào? các con hãy xếp những chiếc xe máy vào cùng hàng với xe đạp nào. Các con đếm xem cô có tất cả bao nhiêu chiếc xe?	

	- Chúng ta gắn thẻ số mấy? - Như vậy khi cô gộp số xe máy và xe đạp thì cô được 5 chiếc xe đấy. - Ngoài ra cô còn cách gộp nào nữa? - Cô còn cách gộp nữa đó là cách gộp 2 và 3 các con làm như cách ở trên nhé => Cô khái quát: Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 4 thì bằng 5 và nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 5 đấy. * Tách theo ý thích. - Các con hãy lấy rô đồ dùng của mình ra nào? - Trong rô có gì? - Chúng mình cùng xếp tất cả những chiếc xe ra bảng thành hàng ngang từ trái qua phải nào? - Cô cũng xếp những chiếc xe máy theo hàng ngang từ trái sang phải - Các con hãy nhìn lên và đếm xe máy của cô. - Các con chỉ tay và đếm số xe máy của mình. - Chữ số mấy biểu thị cho nhóm có 5 xe máy? (Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số) - Cho trẻ tách 5 chiếc xe máy này thành 2 nhóm theo ý thích. - Chúng mình giúp cô tách 5 xe đạp thành 2 nhóm. + Cô quan sát và sửa sai cho trẻ - Con tách như thế nào? - Có bạn nào tách giống bạn ? - Cô cũng tách 5 xe đạp thành 2 nhóm, nhóm này có mấy đây? (cô chỉ trên màn hình) - Số mấy biểu thị cho một xe đạp? - Số mấy biểu thị cho 4 xe đạp? - Đúng rồi có bạn nào có cách tách khác không?	
--	--	--

	=> Khi tách 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ gồm có 2 cách tách: Cách 1: 1- 4, cách 2: 2 – 3, khi gộp 2 nhóm này lại thì kết quả là 5 3. Hoạt động 3: củng cố <i>* Trò chơi : “Tìm bạn thân”</i> + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói “ kết bạn” thì các con nói “ kết mấy” và kết theo yêu cầu của cô. - Kết 5 bạn thành 1 nhóm - Từ 5 bạn hãy tách thành 2 nhóm 1 và 4 - Các con hãy gộp nhóm 1 và 4 lại thành 1 nhóm. - Từ 5 bạn này hãy tách thành 2 nhóm 2 và 3. - Từ nhóm 2 và 3 hãy gộp lại thành 1 nhóm - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cô cho trẻ vận động bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” chuyển hoạt động.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ sáu, ngày 20 tháng 3 năm 2026	- Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Đi xe đạp” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát “Đi xe đạp”, “ Những con đường em yêu”. - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát, hát theo giai điệu của bài hát - Hào hứng nghe cô hát - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo giai điệu của bài hát. - Phát triển ngôn ngữ, khả năng cảm thụ âm nhạc 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. - Giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật lệ giao thông: Đi bên phải đường, đội mũ bảo hiểm	

	không đùa nghịch khi đi xe.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Đi xe đạp”, “ Những con đường em yêu” - Một số dụng cụ âm nhạc, gạch, nôi- vung nôi, chai nhựa, thìa inox để chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức * Cô đọc câu đố: Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đỗ? (Là xe gì) - Nhà con có xe đạp không? Xe đạp của con màu gì? - Khi đi xe đạp các con phải đi như thế nào? - Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ đi xe đạp rất giỏi, xe chạy nhanh mà lại không tốn xăng đâu. Đó là bài hát "Đi xe đạp" của nhạc sĩ Hoàng Vân. Chúng mình cùng lắng nghe nhé! 2. Hoạt động 2: Dạy hát bài “ Đi xe đạp” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hỏi trẻ tên bài hát - Cô trò chuyện về nội dung bài hát: Có một bạn nhỏ rất là thích đi xe đạp, vì xe đạp đi không mỏi chân, xe đạp quay nhanh, đi xe đạp rất là vui vì có mẹ đi đằng trước, bé còn đi xe đạp trên phố, đến trường để gặp các bạn đấy. - Cô hát lần 2 - Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.	

	- Cho cả lớp thi đua dưới các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - 3. Hoạt động 3: Nghe hát “ Những con đường em yêu” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô trò chuyện về nội dung, giai điệu bài hát. Giáo dục trẻ - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Cô mời trẻ hát và biểu diễn cùng cô - Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Phân biệt âm thanh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét, khen trẻ.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Hoàng Thị Hà