

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”
TUẦN 2, THỰC HIỆN TỪ NGÀY 23/3/2025 ĐẾN 27/3/2025

<i>Thứ hai, ngày 23 tháng 3 năm 2026</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Dạy trẻ trò chơi “Ô tô và chim sẻ” - Thuộc lĩnh vực: PTTC. 	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức - Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi vận động “Ô tô và chim sẻ”.. * Kỹ năng - Rèn luyện sự khéo léo và nhanh nhẹn. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. * Thái độ -Biết tuân thủ luật chơi của trò chơi - Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn tự tin khi tham gia vào hoạt động 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” “Chim mẹ chim con” - Mỗi trẻ có 1 mũ chim sẻ - Ghế ngồi cho trẻ 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Em tập lái ô tô”. - Trò chuyện về bài hát. - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Ô tô là phương tiện giao thông đường gì các con? 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Em bé tập lái xe ô tô để làm gì? - Tiếng còi ô tô kêu như thế nào? - Khi đi trên đường các PTGT phải như thế nào? <p>=> Giáo dục trẻ: khi ngồi trên các PTGT không được thò tay, thò đầu ra ngoài hay khi qua đường các con phải đi cùng người lớn không được đi sang đường một mình</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi trò chơi “ Ô tô và chim sẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi: “Ô tô và chim sẻ” <p>Lòng đường được ngăn cách bởi 2 đường thẳng, 2 bên các con đang ngồi là vỉa hè.</p> <p>+ Cách chơi: Cô làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 số trẻ lên chơi thử cùng cô - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần - Cô hỏi lại tên trò chơi. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Chim mẹ chim con”. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<i>Thứ ba, ngày 24 tháng 3 năm 2026</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Nhận biết hình chữ nhật, tam giác - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức 	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết gọi tên hình chữ nhật, hình tam giác. - Trẻ biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa hình chữ nhật và hình tam giác. * Kỹ năng 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình nhà Bác Gấu có 1 ngôi nhà, nhiều cây hoa, bông hoa - Rổ có hình chữ nhật, hình tam giác. - Nhà có gắn hình chữ nhật, hình tam giác cho trẻ chơi trò chơi 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể về các hình khối. <p>2. Hoạt động 2 : Nhận biết, so sánh hình chữ nhật, hình tam giác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi (Đội hình chữ U) * Nhận biết hình chữ nhật: - Cô giơ chữ nhật màu vàng cho trẻ xem và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là hình gì? + Cô cho cả lớp đọc “Hình chữ nhật”- cá nhân trẻ đọc - Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật - Hình chữ nhật có màu gì? - Hình chữ nhật có mấy góc và mấy cạnh, các cạnh đó ntn? - Các con cùng sờ đường bao của hình chữ nhật nào? <p>=> Cô khái quát lại: Hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài hơn bằng nhau và hai cạnh ngắn hơn cũng bằng nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cắt hình chữ nhật vào rổ. - Cô cho trẻ đi tìm xung quanh lớp đồ vật có dạng hình chữ nhật. * Nhận biết hình tam giác: - Cô tạo tình huống để hình tam giác xuất hiện và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là hình gì? 	

	<ul style="list-style-type: none">+ Hình tam giác có màu gì?+ Cô cho cả lớp cùng chọn hình tam giác giơ lên và đọc to tên hình.+ Hình tam giác có đặc điểm gì?- Các con đếm xem hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc?- Các con hãy sờ đường bao của hình tam giác nào <p>Chúng mình hãy quan sát nhé (Cô lăn hình tam giác) . Các con thấy như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none">- Tại sao hình tam giác không lăn được? <p>=> Cô khái quát lại: Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc bằng nhau.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi tìm xung quanh lớp đồ vật có dạng hình tam giác <p>* So sánh hình chữ nhật, hình tam giác:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nhắc lại hình vừa học- Cho trẻ quan sát lại hình chữ nhật và hình tam giác, hỏi trẻ:	
--	--	--

+ Các con có nhận xét gì về 2 hình: hình chữ nhật và hình tam giác ?

+ Điểm giống nhau?

+ Điểm khác nhau?

=> Cô chốt lại:

- Giống nhau: Hình tam giác và hình chữ nhật đều là hình, hình học và được cấu tạo bằng các đoạn thẳng và các góc, đều không lặn được.

- Khác nhau:

+ Hình tam giác : 3 cạnh, 3 góc

+ Hình chữ nhật: có 4 cạnh, 4 góc

3. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố

*** Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng.**

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và yêu cầu trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. Khi cô nói đến tên hoặc đặc điểm của hình nào thì trẻ chọn hình đó và gọi tên.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

*** Trò chơi 2: “ Thông minh- nhanh trí”**

- Trong rổ của các con có những hình gì?

- Chúng mình cùng lấy những hình có trong rổ để xếp thành những phương tiện giao thông mà con thích

- Cô cho trẻ xếp.

- Hỏi trẻ xếp được phương tiện giao thông gì?

- Xếp bằng những hình gì?

- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ

*** Trò chơi 3 “Chung sức”**

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cả lớp thành 4 đội. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội sẽ đi theo đường hẹp lên lấy các mảnh ghép để ghép thành các hình chữ nhật, hình tam giác lên bảng. Trong thời gian một bản nhạc đội nào ghép được đúng và đẹp đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

--	--	--

<p><i>Thứ tư, ngày 25 tháng 3 năm 2026</i></p>	<p>-Tên hoạt động học: - NDC: Dạy Vận động vỗ tay theo phách “ Em tập lái ô tô”</p> <p style="text-align: center;">- NDKH: + Nghe hát: Em đi chơi thuyền + TCAN: Đoán tên bạn hát</p> <p>-Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. - Biết vận động vỗ tay theo phách bài hát “Em tập lái ô tô” <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vỗ tay theo phách cho trẻ. <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, Em đi chơi thuyền - Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi. 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số phương tiện giao thông. - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát “Em tập lái ô tô” 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đoán tên bài hát - Cô và trẻ hát 2-3 lần 2. Hoạt động 2: Dạy Vận động vỗ tay theo phách “ Em tập lái ô tô” - Cô cho trẻ vận động theo ý thích. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô hát chậm rõ lời và vận động vỗ tay theo phách cho trẻ nghe - Cô hát chậm rõ lời và phân tích cho trẻ nghe: Cô vỗ tay theo lời của bài hát, mỗi một chữ của bài hát vỗ tay một tiếng, cứ như vậy cô vừa hát vừa vỗ theo giai điệu của bài hát. - Cô cho trẻ vỗ tay cùng cô 2-3 lần - Thi đua tổ, nhóm cá nhân hát vận động vỗ tay theo phách - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Em đi chơi thuyền” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Bạn chơi sẽ đội mũ chóp che kín mắt. Một bạn trong lớp hát 1 bài hát. Bạn chơi sẽ nghe hát và đoán tên bạn nào hát. Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<i>Thứ năm, ngày 26 tháng 3 năm 2026</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Dạy truyện “Qua đường” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ 	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung câu truyện. * Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời các câu hỏi về tên truyện, các hành động của nhân vật. - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định 	

	<p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ tuân thủ tín hiệu đèn giao thông, khi sang đường phải có người lớn dắt. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	
2. Chuẩn bị	Câu chuyện "Qua đường" trên máy vi tính, sa bàn rối.	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô” - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Dẫn dắt vào câu chuyện. <p>2. Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm</p> <p>* Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? - Trong chuyện có những ai? - Cô giới thiệu về nội dung: Câu chuyện kể về chị em Thỏ Nâu và Thỏ Trắng khi sang đường không quan sát suýt nữa xảy ra tai nạn. Chú cảnh sát giao thông Thỏ Xám giải thích cho 2 chị em: Đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được sang, khi qua đường phải có người lớn dắt. - Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn và rối. <p>3. Hoạt động 3 : Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai chị em thỏ xin phép mẹ đi đâu? - Thỏ Trắng và Thỏ Nâu thấy gì? - Hai chị em thỏ đã làm gì? 	

--	--	--

<i>Thứ sáu, ngày 27 tháng 3 năm 2026</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Tạo hình “Bé xếp dán ô tô” (Mẫu) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ 	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp dán ô tô * Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng xếp, dán ô tô. * Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật bằng giấy màu xanh, đỏ, vàng - Bài hát “Em tập lái ô tô”, keo dán, khăn lau, giá treo tranh - Tranh mẫu ô tô. 	

<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô” - Trò chuyện về bài hát <p>2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cô có tranh gì? - Ô tô được làm bằng gì? - Cô dán ô tô như thế nào? - Ô tô được cô dán bằng hình gì? Màu gì? <p>3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu</p> <p>Cô vừa làm vừa nói cách dán cho trẻ: Cô lấy các hình xếp thành ô tô: Cô xếp hình chữ nhật và hình vuông bên trên hình chữ nhật làm thân của ô tô, 2 hình tròn làm bánh xe.</p> <p>Sau khi xếp xong, cô bắt đầu phết keo vào mặt trái để dán. Cô lật mặt trái hình chữ nhật để phết keo. Cô lật mặt sau hình vuông phết keo và dán lại đúng vào vị trí để thành thân ô tô. Tiếp theo, cô lật mặt sau của 2 hình tròn làm bánh xe, phết keo và dán. Dán xong cô miết cạnh vuốt thẳng để bức tranh đẹp hơn.</p> <p>4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý định của trẻ: Con xếp như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn <p>5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Hoàng Thị Oanh