

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

TUẦN 1, THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 30/3 ĐẾN NGÀY 3/4/2026

Giáo viên: Hoàng Thị Oanh

<i>Thứ hai, ngày 30 tháng 3 năm 2026</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tên hoạt động học: <b>Bật xa 20-25cm</b></li><li>- Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển thể chất</b></li></ul>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Kiến thức</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết nhún bật xa về phía trước 20-25cm và chạm đất bằng 2 bàn chân</li><li>- Trẻ biết chơi trò chơi “<i>Chung sức</i>”</li></ul></li><li>* <b>Kỹ năng</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn kỹ năng bật xa 20-25 cm</li><li>- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ.</li></ul></li><li>* <b>Thái độ</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li></ul></li></ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Địa điểm tập sạch sẽ</li><li>- Vạch xuất phát</li></ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.</li></ul></li><li><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b><ul style="list-style-type: none"><li><b>a. BTPTC: Đội hình vòng tròn</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Tay: Co và duỗi tay</li></ul></li></ul></li></ul>	

- Lưng, bụng: Quay sang trái sang phải
  - Chân: Ngồi xổm đứng lên
  - Bật: Bật tại chỗ
- (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân)
- b. VĐCB: “Bật xa 20-25 cm”**  
*(Đội hình 2 hàng dọc, cách nhau 3 m)*
- Cô giới thiệu tên vận động: “Bật xa 20-25 cm”
  - Cô làm mẫu lần 1
  - Cô làm mẫu lần 2 lần
- + Phân tích động tác: TTCB Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “bật” cô lấy đà nhún chân bật tiến về phía trước. Cô tiếp đất bằng hai mũi bàn chân và đến cả bàn chân, hai tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng..
- Lần lượt cả lớp thực hiện.
  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ
  - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.
- c. Trò chơi vận động: “Chung sức”**
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô, Cô sẽ cho mỗi đội 1 một quả bóng khi có hiệu lệnh chuyển thì các bạn nhanh chóng chuyển cho bạn đứng sau mình theo yêu cầu của cô, cứ tiếp tục như vậy bạn cuối cùng sẽ cầm bóng lên cho cô đội nào đưa bóng cho cô sớm hơn sẽ là đội thắng cuộc.

	<p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng</p>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<i>Thứ ba, ngày 31 tháng 3 năm 2026</i>	<b>Tên hoạt động học: “Bé tìm hiểu một số luật lệ giao thông đường bộ”</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được ý nghĩa tín hiệu đèn, màu của cột đèn giao thông và một số quy định đơn giản về giao thông đường bộ</li> <li>- Trẻ biết được một số luật lệ giao thông trên đường bộ</li> <li>- Trẻ biết đi bộ phải đi trên vỉa hè, bên phải hoặc đi sát lề đường phía tay phải khi qua ngã tư đường phố và tuân thủ theo tín hiệu đèn hoặc chỉ dẫn của chú cảnh sát giao thông</li> <li>- Trẻ biết được khi sang đường phải đi theo vạch chỉ dẫn dành cho người đi bộ</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ thói quen thực hiện các quy định giao thông đường bộ</li> <li>- Rèn khả năng chú ý nghi nhớ có chủ đích về một số luật lệ giao thông đường bộ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ an toàn giao thông</li> <li>- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử về một số giao thông đường bộ</li> <li>- Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố</li> <li>- ba bức tranh về một số hình ảnh đúng , sai khi tham gia giao thông</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Khi đi qua ngã tư đường phố chúng mình phải chú ý điều gì?</li> <li>- Đèn màu đỏ , màu vàng bật lên thì phải thế nào?</li> <li>- Đèn nào chúng mình được đi qua ?</li> <li>- Để tìm hiểu rõ hơn về các quy định khi tham gia giao thông hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về một số luật giao thông đường bộ nhé</li> <li>- Trẻ hát theo nhạc</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Nghe cô giới thiệu</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2 : Trò chuyện tìm hiểu về một số luật giao thông đường bộ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ và người tham gia giao thông</li> <li>- Các con có nhận xét gì về những hình ảnh vừa được xem</li> <li>- Các con thấy được gì?</li> <li>- Đó là những PTGT đường gì?</li> <li>- Các PTGT này ở đâu?</li> <li>- Cho trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ nhận xét , xe đạp, đường bộ</li> </ul> <p>Các con à có rất nhiều các loại PTGT đang đi trên đường phố như xe máy, xe đạp, ô tô mỗi PTGT lại đi lại phần đường theo quy định như xe máy , xe đạp đi vào làn đường sát vỉa hè, người đi bộ thì đi trên vỉa hè</p> <p>Khi tham gia giao thông chúng mình phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trẻ xe</p>	
--	--	--

	<p>và tham gia giao thông</p> <p>Khi đến ngã tư gặp tín hiệu đèn đỏ thì các phương tiện phải dừng lại đó chính là chúng mình đang tuân thủ luật giao thông đấy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chúng mình sang đường chúng mình phải quan sát và có người lớn dắt chúng mình sang đường</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Để đảm bảo an toàn giao thông và không xảy ra tai nạn khi tham gia giao thông trên đường chúng mình phải luôn chú ý chấp hành các quy định về an toàn giao thông như đi đúng phần đường quy định luôn chú ý biển báo và tín hiệu đèn và chỉ dẫn của cảnh sát giao thông ngồi trên xe an toàn, có ý thức giữ gìn các phương tiện giao thông.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* TC: Thi xem đội nào nhanh.</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi ,</li> <li>- Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi</li> </ul> <p>Chia thành 2 đội , 2 đội chơi có một bức tranh về giao thông trong đó có các hành vi đúng sai về an toàn giao thông , nhiệm vụ của chúng mình là tìm những hành vi sai và gạch chéo vào bức tranh sai đó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức trẻ chơi , hết thời gian cô và trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội tuyên dương đội dành chiến thắng ..</li> <li>* TC2: tập làm chú tài xế</li> <li>- Cô tặng mỗi trẻ 1 vô lăng đi vòng tròn hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”</li> <li>- Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, động viên khích lệ trẻ</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<i>Thứ tư, ngày 01 tháng 4 năm 2025</i>	<p><b>- Tên hoạt động học: - NDC: Dạy KNCH “ Đoàn tàu nhỏ xíu”</b>  <b>- NDKH: + Nghe hát: Mời lên tàu lửa</b>  <b>+ TCAN: Đoán tên bạn hát</b></p> <p><b>-Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</b></p>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>* Kiến thức</b></p> <p>- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu.</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc</p>	

	<p><b>* Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Mời lên tàu lửa</li> <li>- Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi.</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số phương tiện giao thông.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”</li> <li>- Cho trẻ đoán tên bài hát</li> <li>- Cô và trẻ hát 2-3 lần</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: “ Đoàn tàu nhỏ xíu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Cô hỏi tên bài hát</li> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài hát</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2</li> <li>- Cô cho cả lớp hát 3, 4 lần</li> <li>- Thi đua tổ, nhóm cá nhân hát</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nghe hát “Mời lên tàu lửa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát nghe</li> <li>- Hát cho trẻ nghe lần 1</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát</li> <li>- Cô hát lần 2</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Bạn chơi sẽ đội mũ chóp che kín mắt. Một bạn trong lớp hát 1 bài hát. Bạn chơi sẽ nghe hát và đoán tên bạn nào hát. Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò 1 vòng</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ khích lệ trẻ</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<i>Thứ năm, ngày 02 tháng 4 năm 2026</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hoạt động học: <b>Dạy thơ “Đi chơi phố”</b></li> <li>- Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển ngôn ngữ</b></li> </ul>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô, thuộc bài thơ,</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung của bài thơ khi đi đường phải tuân thủ luật giao thông</li> </ul> </li> <li>* <b>Kỹ năng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và đọc theo cô bài thơ</li> <li>- Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> </ul> </li> <li>* <b>Thái độ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông</li> </ul> </li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa nội dung bài thơ</li> <li>- Video bài thơ</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>II. Hoạt động.</b></p> <p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay ai đưa con đi học?</li> <li>- Chúng mình đi bằng phương tiện gì?</li> <li>- Khi đi từ nhà đến trường có bạn nào gặp đèn xanh đèn đỏ không?</li> <li>- Thế đã có bạn nào thấy đèn xanh đèn đỏ chưa?</li> <li>- Chúng mình thấy ở đâu nhỉ ?</li> </ul>	

- Đứng rồi, đèn xanh đèn đỏ chúng mình chỉ thấy ở ngoài phố thôi
  - Khi đi ra phố gặp đèn xanh , đèn đỏ chúng mình đi như thế nào? Khi ra đường chúng mình phải đội mũ bảo hiểm tuân thủ các luật lệ giao thông , đèn đỏ dừng lại đèn xanh chúng mình đi
  - Liên hệ giới thiệu bài thơ
- 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “ Đi chơi phố” Tác giả “ Triệu Thị Lê”**
- Cô đọc lần 1
  - Hỏi trẻ tên bài thơ.
  - Cô trò chuyện bài thơ
  - Cô và trẻ đọc bài thơ 2-3 lần
- \* Trích dẫn - đàm thoại :**
- Bài thơ nói về gì ?
  - Đi chơi phố gặp đèn đỏ như thế nào?
  - Tiếp đến đèn gì?
  - Đèn vàng đi như thế nào?
  - Gặp đèn gì chúng ta mới được đi?
- => Giáo dục chúng mình phải nhớ khi đi ra đường phải có người lớn dắt các con đi các con nhớ chưa
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc.
  - Cô chú ý sửa sai, đồng viên trẻ đọc.
- 3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ**
- Cô và trẻ nghe video bài thơ
  - Kết thúc cô nhận xét, đồng viên trẻ.

<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<p><i>Thứ sáu, ngày 03 tháng 4 năm 2026</i></p>	<p><b>- Tên hoạt động học: Tạo hình “Cắt dán toa tàu” (Mẫu)</b></p> <p><b>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</b></p>	<p><b>Ghi chú</b></p>
<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<p><b>* Kiến thức</b></p> <p>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của toa tàu</p> <p>- Trẻ biết cắt dán toa tàu</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình</li> <li>* <b>Kỹ năng</b></li> <li>- Rèn kỹ năng cắt theo đường thẳng 10 cm</li> <li>- Trẻ biết nhận xét về các tác phẩm tạo hình.</li> <li>* <b>Thái độ</b></li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu vẽ ô tô tải, ô tô khách.</li> <li>- Giấy vẽ, sáp màu.</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”</li> <li>- Trò chuyện về bài hát</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ:</li> <li>- Tranh có gì?</li> <li>- Tàu hỏa có những bộ phận nào?</li> <li>- Tàu hỏa có màu gì?</li> <li>- Tàu hỏa được dán ở đâu?</li> <li>- Làm thế nào để cô dán được bức tranh tàu hỏa?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách cắt cho trẻ quan sát: Cô cầm giấy bằng tay trái, cầm kéo bằng tay phải, xỏ ngón cái vào lỗ nhỏ của cây kéo, xỏ ngón trỏ và ngón giữa vào lỗ còn lại, các ngón tay còn lại đặt bên ngoài.</li> <li>- Sau đó cô lần lượt cắt đoạn thẳng đã được vẽ trên giấy màu.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt xong cô xếp toa tàu vào giấy</li> <li>- Sau khi cắt xong các toa tàu cô dùng ngón tay trở phết keo vào mặt trái của toa tàu. Sau khi phết xong cô dán toa tàu vào vị trí vừa xếp.</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách cắt</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn</li> </ul> <p><b>5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

--	--	--

**XÁC NHẬN CỦA BGH**



**Trần Thị Huệ**

**GIÁO VIÊN**



**Hoàng Thị Oanh**