

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”
TUẦN 4, THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 06/4 ĐẾN NGÀY 10/4/2026

Giáo viên: Hoàng Thị Oanh

<i>Thứ hai, ngày 06 tháng 4 năm 2026</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH 	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi an toàn khi ngồi trên xe máy. - Trẻ biết khi ngồi trên xe máy phải cho hai chân về hai bên, hai tay ôm người lái xe và đội mũ bảo hiểm đúng quy cách khi ngồi trên xe máy. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng phối hợp khi tham gia trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ bảo hiểm, xe máy thật. - 2 cái bảng, tranh lô tô để trẻ chơi trò chơi. - Nhạc bài hát “Vui giao thông” 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô và trẻ giải câu đố: Xe hai bánh</p>	

Chạy bon bon

Tiếng nổ giòn

Kêu bình bịch

(Đồ là xe gì?)

- Đó là xe máy.

* Dẫn dắt trẻ vào bài học: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy.

Hoạt động 2: Trẻ biết ngồi trên máy đúng cách

- Cho trẻ xem phim hoạt hình tập 4 Tôi yêu Việt Nam – An toàn khi ngồi trên xe máy.

- Trò chuyện với trẻ về tập phim

+ Vừa rồi cô và các con đã được xem 1 bộ phim hoạt hình “An toàn khi ngồi trên xe máy”.

- Theo con bạn nào ngồi trên xe máy đúng? Vì sao?

- Trước khi ngồi trên xe máy các con phải làm gì?

- Khi lên/ xuống xe con lên/xuống từ phía nào của xe?

- Ngồi trên xe các con sẽ ngồi như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Không nô đùa, thò đầu ra ngoài để nhìn xung quanh. Không đứng trên yên xe, không được ngồi ngược chiều của xe, không la hét nhún nhảy khi ngồi trên xe. Khi xe đang nổ máy, con không được nghịch tay ga hoặc chìa khóa vì có thể khiến xe lao đi hoặc dừng lại đột ngột gây nguy hiểm.

Hoạt động 3: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên máy

- Cô mời 1-2 trẻ thực hiện ngồi trên xe máy cho cả lớp xem.
 - Các bạn nhận xét , cô nhận xét chung
 - * Cô hướng dẫn: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên máy.
 - Cô vừa ngồi trên xe máy vừa giải thích cách ngồi đúng, an toàn. Các con hãy đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. Trèo lên từ phía bên trái của xe. Chỉ được lên xe khi có người lớn ngồi trước giữ thăng bằng. Ngồi thẳng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ, 2 chân đặt lên thanh để chân, không đưa chân vào trong bánh xe hoặc đưa chân ra ngoài để tránh va quệt.
 - * Luyện tập: Cho cá nhân, nhóm nhỏ, tổ, lên thực hiện.
 - Trong quá trình trẻ thực hiện cô sửa sai, hướng dẫn trẻ ngồi trên xe máy đúng cách an toàn.
 - Cô quan sát, động viên và gợi ý cho những trẻ chưa thực hiện được.
- Hoạt động 4: Trò chơi củng cố**
- * **Trò chơi: Mình cùng đi chơi**
 - Cách chơi: Cho trẻ xếp hai ghế quay vào nhau làm xe máy, 2 bạn một đôi, bạn ngồi trước thì đóng vai làm bố hoặc mẹ, bạn ngồi sau đóng vai là con đi công viên.
 - Luật chơi: Mỗi xe chỉ chở 1 bạn nhỏ, và bạn nhỏ phải thực hiện ngồi xe an toàn. Người ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
 - Khi chơi các con chú ý nghe hiệu lệnh: Chuẩn bị, lên xe, xuất phát, dừng xe.
 - Chơi lần hai cô cho trẻ đổi vai chơi
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi ngồi trên xe máy

	- Cô quan sát, trò chuyện, động viên khen ngợi trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<i>Thứ ba, ngày 07 tháng 4 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: “Gộp tách đối tượng trong phạm vi 4” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết gộp tách đối tượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm nhỏ bằng cách	

	<p>khác nhau (1-3, 2- 2) , đếm và chọn số tương ứng với mỗi nhóm</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi : Đủ câu , rõ ràng và mạch lạc - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động làm quen với toán 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Đi xe đạp, mừng sinh nhật” - Bánh kẹo, thạch , quả - Thẻ số 1-4 - Đĩa màu đỏ xanh 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Ôn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay trong lớp mình có 1 bạn sinh nhật đây và bạn còn được bố mẹ tặng cho 1 món quà rất đặc biệt chúng mình cùng đón xem đó là món quà gì nhé - Ai đây chúng mình? - Chúng mình lại gần với bạn Thảo Vân nào? - Các con ơi ngoài món quà là 1 chiếc xe đạp rất xinh xắn, bạn Thảo Vân còn được bố mẹ chuẩn bị cho rất nhiều hoa quả , bánh kẹo đem đến tổ chức sinh nhật cùng các bạn đây <p>Bây giờ cô sẽ giúp đỡ hoa và quà xuống bàn nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu bát hoa ? 4 bát tương ứng với số thẻ mấy? Ai giúp cô đặt thẻ số nào? - Còn gì nữa đây? chúng mình cùng đếm nào? bạn nào đặt thẻ số giúp cô? - Đây là gì các con? Có mấy chiếc thạch? Đặt thẻ số mấy? Bạn nào giỏi 	

giúp cô nào?

2. Hoạt động 2 : Gộp tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 4:

- Chúng mình có muốn chơi với những chiếc kẹo này không
- Bây giờ các con hãy lấy cho cô 4 chiếc bánh để vào rổ và đi về chỗ ngồi nào?
- Các con đã lấy đủ 4 chiếc bánh chưa chùng kiểm tra lại nào?
- Vậy chúng mình hãy xếp những cái bánh ra đĩa màu đỏ nào? Đếm xem có mấy cái bánh? Đặt thẻ số mấy các con?
- Các con ơi cô muốn từ 4 cái bánh này các con hãy tách thành 2 phần theo ý thích nào?
- Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ
- Con tách 4 cái bánh thành mấy phần? Đĩa màu trắng có mấy cái? Đặt thẻ số mấy ? Đĩa màu xanh có mấy cái? Đặt thẻ số mấy?
- Bạn nào có cách tác khác không?
- Các con ơi cô rất tò mò muốn biết cô tách 4 chiếc bánh này thế nào đây? các con có muốn biết không?
- Cô tách 4 cái bánh thành 2 phần , đĩa màu xanh 1 bánh, đĩa màu hồng 3 cái bánh Vậy khi gộp 2 đĩa thì số bánh sẽ là mấy ? con đặt thẻ số mấy? Có 4 cái bánh ngoài cách tách 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 3 ra thì bạn nào còn có cách khác nữa
- Gọi 2- 3 trẻ
- Trẻ về chỗ tách
- Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ
- Con tách 4 cái bánh thành mấy phần ? đĩa màu trắng có mấy cái? đặt thẻ

	<p>số mấy? đĩa màu xanh có mấy ? đặt thẻ số mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Ôn luyện- củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi 1: Tập tầm vông - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: - Cô cho trẻ 4 viên sỏi làm 2 phần theo yêu cầu của cô : 2-2, 1-3 * Trò chơi 2: Ai nhanh tay, nhanh mắt - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Cô chia trẻ thành 4 đội , cô có 4 tranh cho 4 đội trong tranh có gắn 2 nhóm xe đạp giống nhau có số luongwjlaf 4 , nhiệm vụ của mỗi đội tách xe đạp thành 2 nhóm, nhóm còn lại tách theo nhóm thứ 2 - Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc đội nào nhanh hơn có kết quả đúng đội đó thắng cuộc - Tổ chức trẻ chơi theo nền nhạc - Cô kiểm tra cách tách của 2 đội - Cô khen và động viên trẻ - Kết thúc: Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> *<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> *<i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> 	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ tư, ngày 08 tháng 4 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể lại đoạn truyện “Qua đường” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, kể lại được truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn - Trẻ hiểu được nội dung câu truyện khi được kể 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung chuyện.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Rối các nhân vật: Thỏ Trắng, Thỏ Nâu, Thỏ mẹ, Thỏ Xám, Bác Gấu... trong chuyện. - Bài hát “Ra chơi vườn hoa” 	
3. Tiến hành	<p>II. Hoạt động.</p> <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Ra chơi vườn hoa” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô nói lời thoại nhân vật trong truyện cho trẻ đoán <p>2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Qua đường”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp sử dụng tranh minh hoạ. - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chị em Thỏ Nâu và Thỏ Trắng khi sang đường không quan sát suýt nữa xảy ra tai nạn. Chú cảnh sát giao thông Thỏ Xám giải thích cho 2 chị em và hai chị em Thỏ Nâu và Thỏ Trắng đã hiểu ra: Đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được sang, khi qua đường phải có người lớn dắt. - Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn và rối. <p>* Trích dẫn - Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai chị em thỏ xin phép mẹ đi đâu? - Mẹ dặn chị em thỏ như thế nào? – Cho trẻ nói lời của Thỏ mẹ. - Thỏ Trắng và Thỏ Nâu thấy gì? - Thỏ Nâu bảo em như thế nào?- Cho trẻ nói lời Thỏ Nâu. - Thỏ Trắng nói gì? – Cho trẻ nói lời của Thỏ Trắng. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyện gì xảy ra khi Thỏ Trắng và Thỏ Nâu chạy sang đường? - Bác Gấu nói gì?- Cho trẻ nói lời của Bác Gấu. - Chú cảnh sát giao thông Thỏ Xám đã làm gì? - Chú căn dặn hai chị em thỏ điều gì? – Cho trẻ nhắc lại lời của chú Thỏ Xám. <p>* Giáo dục trẻ: tuân thủ tín hiệu đèn giao thông, khi sang đường phải có người lớn dắt.</p> <p>3. Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện theo tranh minh hoạ cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng kể lại truyện - Trong khi trẻ tập kể, cô nhắc trẻ khi trẻ còn lúng túng. - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 09 tháng 4 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Tạo hình “Vẽ tín hiệu đèn giao thông” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết vẽ tín hiệu đèn giao thông 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn, phát triển tư duy và sự sáng tạo 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu vẽ tín hiệu đèn giao thông - Giấy vẽ có sẵn cột đèn tín hiệu, sáp màu.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô và trẻ chơi trò chơi “Tín hiệu” - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Trong trò chơi có những tín hiệu đèn nào? - Đèn tín hiệu các con thường gặp ở đâu?	

	<ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi đi đường các con phải làm gì? - Cô giáo dạy trẻ: biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dắt. <p>2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có tranh vẽ gì đây ? - Bạn nào giỏi có nhận xét về bức tranh này? - Cột đèn giao thông có bộ phận nào? + Đèn có dạng hình gì? Có mấy hình tròn? + Tín hiệu đèn giao thông có những màu gì? <p>3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu giấy vẽ có sẵn hình đèn giao thông nhưng chưa có tín hiệu đèn - Cô vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ : Cô đặt giấy vẽ xuống bàn sao cho thân đèn ở phía trên, cột đèn ở phía dưới. Tay trái giữ giấy, tay phải cầm bút. Cô cầm bút bằng 2 đầu ngón tay, ngón tay giữa đỡ ở dưới. - Có mấy tín hiệu đèn giao thông nhỉ? - Cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín nằm trong thân đèn. Cô vẽ thêm 1 nét cong tròn khép kín ở phía dưới. Tiếp theo, cô lại vẽ thêm 1 nét cong tròn khép kín. Chúng mình lưu ý khoảng cách giữa các đèn phải cách nhau và cân đối với nhau. - Cuối cùng cô tô màu đèn tín hiệu, đèn thứ nhất là màu đỏ, đèn thứ hai là màu vàng, đèn thứ ba là màu xanh, cô tô thân và cột đèn màu đen. - Cô hỏi trẻ vẽ như thế nào ? Tô màu gì ? <p>4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn <p>5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét quả của mình và của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ 	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<i>Thứ sáu, ngày 10 tháng 4 năm 2026</i>	<p>Tên hoạt động học: Âm nhạc cuối chủ đề</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	Ghi chú
--	---	----------------

<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng tiết tấu, phối hợp dụng cụ âm nhạc. - Trẻ biết sáng tạo các kiểu biểu diễn vận động nhẹ nhàng <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một số dụng cụ âm nhạc : sắc xô, trống, đàn, micro, song loan - Chuẩn bị trò chơi : Mũ chóp 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông mà trẻ đã học - Liên hệ giới thiệu các bài hát. <p>2. Hoạt động 2 : Ôn lại các bài hát đã học trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc thuyền - Cho trẻ đoán xem đây là hình ảnh trong bài hát gì? (Lái ô tô) - Cho trẻ đoán tên bài hát. - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc. - Cô cho trẻ nhận xét, động viên khích lệ trẻ. - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” - Cho trẻ đoán tên bài hát 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn vận động vỗ tay theo phách bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”. - Cô cho trẻ nhận xét, động viên khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Nghe hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát : “Mời lên tàu lửa” - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô <p>4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát” - Cách chơi: Cô mời 1 bạn chơi đội mũ chóp. Nhiệm vụ của bạn chơi là sẽ nghe và đoán xem đó là bài hát gì và tên của bạn vừa hát. - Trẻ chơi 3- 4 lần - Kết thúc: Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Hoàng Thị Oanh