

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”
TUẦN 1, THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 16/3 ĐẾN NGÀY 20/3/2026

Giáo viên: Hoàng Thị Oanh

<i>Thứ hai, ngày 16 tháng 3 năm 2026</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Bước lên xuống bục cao 30 cm - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất 	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức - Trẻ biết bước lên xuống bục cao - Trẻ biết chơi trò chơi “Kéo co” * Kỹ năng - Rèn kỹ năng bước lên xuống bục cao 30 cm - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tập sạch sẽ - 2 bục cao 30 cm 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Đội hình vòng tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Co và duỗi tay 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Lưng, bụng: Quay sang trái sang phải - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật tại chỗ <p>(Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân)</p> <p>b. VĐCB: “Bước lên xuống bục cao 30 cm” <i>(Đội hình 2 hàng dọc, cách nhau 3 m)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động: “Bước lên xuống bục cao 30 cm” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần <p>+ Phân tích động tác: TTCB Cô đứng trước bục cao, hai tay chống hông.</p> <p>Khi có hiệu lệnh bắt đầu chân phải bước lên bục, cô bước tiếp chân trái lên. Sau khi đứng cả 2 chân trên bục, cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. Khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt cả lớp thực hiện. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. <p>c. Trò chơi vận động: “Kéo co”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cầm 1 bên của sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô, các con phải cố gắng kéo các thành viên đội bạn về bên mình. Đội nào kéo được dây sang bên phần sân của mình là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 lần - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Hời tĩnh</p>	
--	---	--

	- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<i>Thứ ba, ngày 17 tháng 3 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: “Bé khám phá xe đạp” – 5E Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
<i>1. Mục đích - yêu cầu</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của xe đạp. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá xe đạp. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ thuật: Quy trình khám phá xe đạp. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá xe đạp. - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Đi xe đạp” - 1 chiếc xe đạp thật - Bảng ghi chép khi trẻ khám phá xe đạp - Video sử dụng xe đạp trong thực tế 	
3. Tiến hành	<p>E1: Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Đi xe đạp” - Cô đưa ra chiếc xe đạp - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về chiếc xe đạp? <p>(Cô có thể gợi ý: con thấy xe đạp ở đâu?; có thể làm gì với xe đạp ?; sử dụng làm gì?)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình muốn hỏi gì về chiếc xe đạp ? <p>E2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ghi bản ghi chép 	

KHÁM PHÁ XE ĐẠP (gắn hình xe đạp)			
Cấu tạo	Màu sắc	Chất liệu	Công dụng
(trẻ gắn hình ảnh các bộ phận của xe đạp)	(trẻ tô màu tương ứng)	(trẻ gắn hình ảnh tương ứng với chất liệu. VD giấy, gỗ, sắt...)	(trẻ gắn hình ảnh tương ứng với công dụng, hoàn cảnh. VD chở người, chở đồ vật nhỏ, hàng hoá...)

E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Xe đạp là PTGT đường bộ, có tay lái, chuông, giỏ xe, yên xe, gác ba ga, bàn đạp, bánh xe, chân chống. Ngoài ra xe đạp còn có khung xe, xích, phanh... Muốn xe chạy được phải dùng chân để đạp. Xe đạp giúp mọi người di chuyển nhanh hơn, chở được người và hàng hoá.

E4: Áp dụng cụ thể

- Cho trẻ xem video các loại xe đạp trong thực tế.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi đi xe đạp.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá.

	- Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<p>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</p> <p>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</p> <p>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</p>	

Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025	<p>- Tên hoạt động học: - NDC: Dạy KNCH “ Em tập lái ô tô” - NDKH: + Nghe hát: Mời lên tàu lửa + TCAN: Ai nhanh nhất</p> <p>-Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	Ghi chú
---	---	----------------

<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô; Mời lên tàu lửa - Vòng cho trẻ chơi 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông mà trẻ biết - Liên hệ giới thiệu bài hát <p>2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Em tập lái ô tô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ lái ô tô đi khắp nơi. Ô tô kêu po pí po po po. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Nghe hát “Mời lên tàu lửa”</p>	

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 19 tháng 3 năm 2026</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Dạy thơ “Bé tập đi xe đạp” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ 	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô, thuộc bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung của bài thơ. * Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. * Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung bài thơ - Video bài thơ 	
3. Tiến hành	<p>II. Hoạt động.</p> <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về xe đạp - Liên hệ giới thiệu bài thơ <p>2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Bé tập đi xe đạp”- tác giả Cao Thúy Hưng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ. 	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ sáu, ngày 20 tháng 3 năm 2026</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Tạo hình “Vẽ ô tô” (Đề tài) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ 	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ ô tô - Trẻ biết nhận xét về các tác phẩm tạo hình. * Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vẽ nét thẳng, nét xiên, nét tròn. * Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu vẽ ô tô tải, ô tô khách. - Giấy vẽ, sáp màu. 	

<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “Lái ô tô” - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát. <p>2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát</p> <p>* Bức tranh vẽ ô tô khách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có tranh vẽ gì đây ? - Ai có nhận xét về bức tranh này? - Ô tô khách có những bộ phận nào? - Ô tô khách có màu gì? - Ô tô khách được vẽ ở đâu? <p>* Bức tranh ô tô tải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có tranh vẽ gì đây ? - Ai có nhận xét về bức tranh này? - Ô tô tải được vẽ ở đâu ? - Bức tranh này có gì khác với bức tranh trước ? - Ô tô tải có màu gì? - Cô hỏi ý tưởng của trẻ, hỏi trẻ vẽ như thế nào ? Tô màu gì ? <p>4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn <p>5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét bức tranh của mình và của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>	

<p>ngày</p>	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--------------------	---	--

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Hoàng Thị Oanh