

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH III: “MỘT SỐ LOẠI RAU- CỦ- QUẢ”  
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 09/3 ĐẾN NGÀY 13/3/2026.**

**Giáo viên: Hoàng Thị Oanh**

Thứ hai, ngày 09 tháng 03 năm 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hoạt động học: “Chuyên bóng sang 2 bên theo hàng dọc”</li> <li>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất</li> </ul>	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kiến thức:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chuyên bóng sang 2 bên theo hàng dọc</li> </ul> </li> <li>* Kỹ năng:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng chuyên bóng theo hàng dọc cho trẻ.</li> </ul> </li> <li>* Thái độ:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul> </li> </ul>	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm tập sạch sẽ</li> <li>- Bóng cho trẻ tập và chơi: 10 quả</li> </ul>	
3. Tiến hành	<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><b>a. BTPTC: Đội hình vòng tròn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Co và duỗi tay</li> <li>- Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải</li> <li>- Chân: Ngồi xổm đứng lên</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ</li> </ul>	

(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay)

**b. VĐCB: “Chuyền bóng sang 2 bên theo hàng dọc”**

(*Đội hình 2 hàng dọc, cách nhau 3 m*)

- Cô giới thiệu tên vận động: “Chuyền bóng sang 2 bên theo hàng dọc”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 lần

+ Phân tích động tác: TTCB Cô cầm bóng bằng hai tay, không ôm bóng vào người.

Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô cầm bóng chuyền sang bên phải cho bạn phía sau, bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người. Bạn phía sau lại chuyền bóng sang bên phải cho bạn sau nữa. Cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng.

- Lần lượt cả lớp thực hiện chuyền bóng sang 2 bên: phía bên phải; phía bên trái (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.

**c. Trò chơi vận động: “Sút bóng vào gôn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt các thành viên trong đội dùng chân sút bóng vào gôn. Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn sẽ là đội chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Nhận xét trẻ chơi

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<p><b>Thứ ba, ngày 10 tháng 03 năm 2026</b></p>	<p><b>- Tên hoạt động học: “Khám phá quả cam” 5E</b></p> <p><b>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</b></p>	<p><b>Ghi chú</b></p>
<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<p>- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dạng, ích lợi của quả cam</p> <p>- Công nghệ: Trẻ biết cùng cô sử dụng đồ dùng các đồ dùng , dụng cụ để vắt cam : Găng tay, cốc, ống hút , thìa...</p> <p>- Kỹ thuật: Trẻ biết quy trình các bước vắt nước cam</p>	

	<p>Nghệ thuật: Trẻ biết được vẽ đẹp cốc nước cam khi vắt xong</p> <p>Toán: Trẻ biết , hình dạng , màu sắc quả cam</p> <p>- Kỹ năng khác: Kỹ năng làm việc nhóm giao tiếp trò chuyện</p>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<p>- 3 đĩa cam, que chỉ, nhạc bài hát “ Bé khoẻ , bé ngoan” đĩa, bàn lớp, khăn</p> <p>- Dụng cụ vắt cam : Dao, găng tay, cốc, ống hút , thìa, khăn lau, đường, ca đĩa</p>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b><i>E1: Thu hút</i></b></p> <p>- Cô và trẻ hát vận động bài: “Bé khoẻ bé ngoan”</p> <p>- Cô trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>- Trên tay Cô có một món quà bất ngờ dành tặng chúng mình, cô mở hộp quà</p> <p>- Cho trẻ gọi tên các loại quả xuất hiện</p> <p>Cô đặt câu hỏi:</p> <p>- Đố con biết đây là quả gì?</p> <p>- Con biết gì về quả này?</p> <p>- Quả cam này để làm gì?</p> <p><b><i>E2: Khám phá:</i></b></p> <p>Cô cho 3 trẻ về 3 nhóm chọn đĩa cam của mình và mang về</p> <p>- Cho trẻ về 3 nhóm cô đã chuẩn bị ( Nhóm bàn màu xanh , đỏ , vàng)</p> <p>- Cô đến từng nhóm 1 bao quát , hỏi trẻ , gợi ý giúp đỡ trẻ khám phá</p> <p>+ Cô cho trẻ sờ , chi giác quả cam</p> <p>+ Quả cam có màu gì?</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quả cam có hình dạng như thế nào?</li> <li>+ Quả cam có gì đây? ( Cuống, Lá, vỏ)</li> <li>+ Vỏ như thế nào( Sần sùi)</li> <li>+ Cô bóc cam , bóc vỏ, tách múi, giới thiệu cho trẻ biết mùi có lớp màng bọc bên ngoài, bên trong có hạt Khi ăn phải bỏ lớp màng ngoài, bỏ hạt ra</li> <li>- Cho trẻ ném thử múi cam cô đã chuẩn bị ( Mỗi trẻ cầm 1 cái đĩa ném thử)</li> </ul> <p><b>E3:Giải thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ</li> <li>- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản diện</li> <li>- Giáo viên chốt lại : Hôm nay chúng mình được khám phá về “quả cam” “quả cam” có hình tròn, màu cam, vỏ cam sần và cam có mùi thơm, Bên trong quả cam có những múi cam, trong các múi cam có tép nhỏ và hạt cam , vị của cam có vị chua, vị ngọt, ăn nhiều cam và các loại quả để có cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul> <p><b>E4: Áp dụng cụ thể</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cùng cô pha nước cam</li> <li>- Cô vừa pha , vừa nói quy trình các bước pha nước cam</li> <li>- Khi pha xong , cô rót ra tungwd cốc cho trẻ uống</li> <li>- Cho trẻ trải nghiệm uống nước cam( mỗi trẻ 1 cốc, 1 ống hút nước cam)</li> </ul> <p><b>E5: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá</li> <li>- Đánh giá theo bảng ghi chép của trẻ</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><b>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</b></p>	

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<i>Thứ tư, ngày 11 tháng 03 năm 2026</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hoạt động học: Truyện “ Quả táo của ai”</li> <li>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</li> </ul>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện , các nhân vật trong truyện</li> </ul> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu nội dung truyện</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được các câu hỏi của cô</li> </ul>	

	<p><b>Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	Câu chuyện “ Quả táo của ai” trên máy vi tính xa bàn và rỗi	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về quả táo</li> <li>- Dẫn dắt vào câu chuyện</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 : Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt</li> <li>- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những ai?</li> <li>- Cô giới thiệu về nội dung : câu chuyện kể về bạn Thỏ , Quạ , Nhím nhặt được một quả táo. ba bạn Thỏ, Nhím, Quạ đều nhận quả táo là của mình và xảy ra tranh cãi , Bác Gấu đen giúp các bạn phân xử công bằng bạn nào cũng được ăn táo</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn và rỗi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi thấy quả táo Thỏ đã làm gì?</li> <li>- Bạn Thỏ nhờ ai hái giúp quả táo?</li> <li>- Khi quạ đen bay sang hái giúp quả táo đã rơi xuống đâu?</li> <li>- Trông thấy quả táo trên lưng mình Nhím đã làm gì?</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều gì xảy ra với bác Quạ đen , Thỏ và Nhím</li> <li>- Ai đã giúp các bạn phán xử? Phân xử như thế nào?</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, biết yêu thương chia sẻ với mọi người xung quanh</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở video câu chuyện trên máy tính cho trẻ xem</li> <li>- Hỏi lại tên câu chuyện</li> <li>- Nhận xét và khen ngợi trẻ</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 12 tháng 03 năm 2026</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hoạt động học: Tạo hình “Nặn quả cam ”mẫu</li> <li>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</li> </ul>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nặn quả cam</li> </ul> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng xoay tròn cho trẻ</li> </ul> <p><b>Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả cam mẫu bằng đất nặn</li> <li>- Bảng nặn , đất nặn , khăn lau tay</li> <li>- Quả cam thật</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem quả cam</li> <li>- Cô cho trẻ trò chuyện về quả cam</li> <li>- Dẫn dắt vào câu chuyện.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có gì đây</li> <li>- Ai có nhận xét về quả cam này?</li> </ul>	



	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ sáu, ngày 13 tháng 3 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: “Tách hạt ngô” - Thuộc lĩnh vực: KNXH	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi một số đặc điểm nổi bật của bắp ngô, hạt ngô</li> </ul> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng bóc tách được các hạt ngô ra khỏi bắp ngô</li> <li>- Trẻ biết lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô</li> </ul> <p><b>Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình, của bạn trong giờ học</li> </ul>	

<b>2. Chuẩn bị</b>	- Bắp ngô, rổ đựng hạt ngô	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>II. Hoạt động.</b></p> <p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số loại rau- củ.</li> <li>- Liên hệ giới thiệu trẻ bắp ngô</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ tách hạt ngô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về vị trí</li> <li>- Cô hỏi trẻ trong rổ con có gì?</li> <li>- Đây là gì của bắp ngô ? cô chỉ vào hạt ngô</li> <li>- Chúng mình làm như thế nào để tách được những hạt ngô ra</li> <li>- Cô và trẻ tiến hành tách hạt ngô ra</li> <li>- Chúng mình cầm bắp ngô bằng tay trái, tay phải chúng mình cầm và tách những hạt ngô ra khỏi bắp</li> <li>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát quan sát và giúp đỡ những trẻ chưa làm được</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thi xem ai nhanh:</li> </ul> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: 3 đội thi đua nhau xem đội nào bóc tách hạt ngô nhanh đội đó chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Kết thúc cô nhận xét và động viên trẻ</li> </ul>	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>	

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

**XÁC NHẬN CỦA BGH**



**Trần Thị Huệ**

**GIÁO VIÊN**



**Hoàng Thị Oanh**