

VII. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 1 TUẦN 1: “BẠN CÁ ĐÁNG YÊU

Thời gian thực hiện từ ngày (29/12/2025 - 02/01/2026) .

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp 3 tuổi C

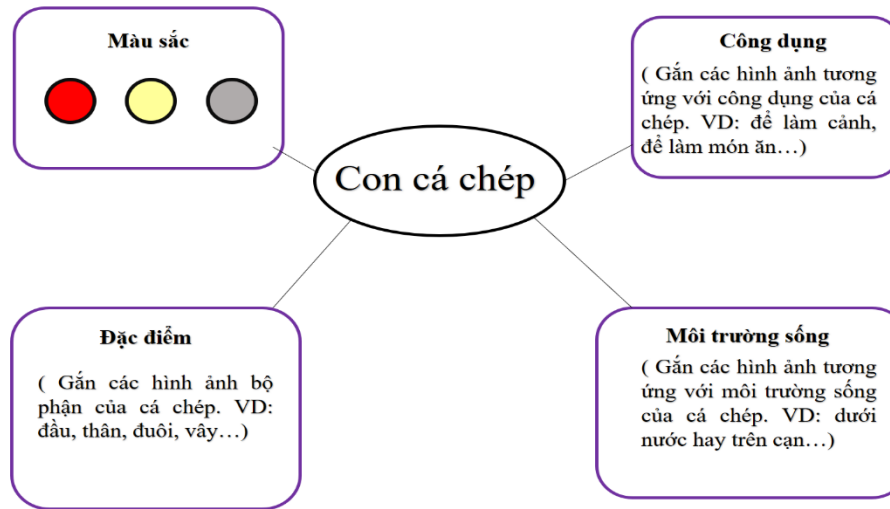
<i>Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2m- 2,5 m” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2- 2,5 m. - Trẻ biết chơi trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng tung và bắt bóng cho trẻ. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết cách chơi trò chơi.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ, 2 vạch cách nhau 2m - Bóng, gôn	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn	

	- Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật chân trước chân sau (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay- 6l/4n) b. VĐCB: “Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2 m-2,5 m” <i>(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m)</i> - Cô giới thiệu tên vận động: “Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2- 2,5 m” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Hai tay cầm bóng lòng bàn tay hướng lên trên không ôm bóng vào người, mắt nhìn thẳng vào người đối diện, đứng sau vạch. Khi có hiệu lệnh tung bóng: 2 tay cầm bóng tung về phía người đối diện, người đối diện chú ý bắt bóng bằng 2 tay. Chú ý nhìn và bắt theo hướng bóng, bắt bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người. - Gọi 2, 3 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Sút bóng vào gôn” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô cho cả lớp chơi 2- 3 lần. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh	
--	---	--

	- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Bé khám phá con cá” -5E Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, công dụng của con cá chép. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá con cá chép. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá con cá chép. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước để khám phá con cá chép.	

	- Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- Cá thật cho trẻ quan sát: 3 con cá chép - Bảng ghi chép khi trẻ khám phá con cá chép - 3 rô dựng: Bút dạ, bút sáp màu, hình ảnh công dụng, đặc điểm, môi trường sống của cá chép... - Giấy màu, lá cây, hạt hạt... để trẻ trang trí con cá chép. - Video các loại cá trong thực tế	
3. Tiến hành	E1: Thu hút - Cô và trẻ cùng hát bài “Cá vàng bơi” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Ngoài cá vàng, chúng mình còn biết loại cá nào nữa? - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về con cá? (Cô có thể gợi ý: Con cá như thế nào? Con thấy con cá ở đâu? Con cá dùng để làm gì? + Chúng mình muốn hỏi gì về con cá ? E2: Khám phá - Cô cho trẻ về nhóm lấy một số đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận, ghi bản ghi chép	



E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Con cá chép có các bộ phận đầu cá, mình cá, vây cá và đuôi cá đầy. Cá là động vật sống dưới nước, tùy vào môi trường sinh sống mà cá chép sẽ có màu sắc khác nhau như: Đen, xám, đỏ hồng,... Cá cung cấp chất đạm cho cơ thể vì vậy các con thường xuyên ăn cá để có sức khỏe tốt, và trí thông minh tốt, để học thật giỏi các con nhé.

E4: Áp dụng cụ thể

- Cho trẻ xem video các loại cá trong thực tế.
- Cô cho trẻ về nhóm trang trí con cá.

E5: Đánh giá

	- Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép và sản phẩm theo nhóm của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Rong và cá” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô, thuộc bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung của bài thơ.	

	2 Kỹ năng - Rèn cho trẻ đọc rõ ràng, nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ có quyền ý kiến, nhận xét về bài thơ, về tranh thơ, trả lời câu hỏi của cô - Trẻ thể hiện cảm xúc khi đọc thơ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung bài thơ - Video bài thơ	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Rong và cá”- tác giả Phạm Hồ - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ. * - Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một cô rong xanh rất đẹp, uốn lượn giữa làn nước trong xanh. Đàn cá nhỏ đuôi đỏ lùa hồng bơi quanh cô rong. - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa bài thơ - Cô và trẻ đọc bài thơ 2-3 lần * Trích dẫn - đàm thoại : - Trong bài thơ, cô rong xanh sống ở đâu?	

	- Cô rong xanh đẹp như thế nào? - Đàn cá nhỏ sống ở đâu? * - Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh? - Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? - Bạn nào đã được nhìn thấy cá bơi? => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường nước: không vứt rác xuống ruộng, ao, hồ... để cho các có môi trường sống trong sạch. - Cô cho cả lớp đọc thơ. - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc. 3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ - Cô và trẻ nghe video bài thơ - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 01 tháng 01 năm 2026</i>	NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH	Điều chỉnh
--	----------------------------	-------------------

<i>Thứ sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: Xé dán rong biển (Mẫu) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ sử dụng kỹ năng xé, dán tạo thành bức tranh có rong biển 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng xé theo dải, kỹ năng dán cho trẻ - Rèn trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm tạo ra sản phẩm. 3. Thái độ - Trẻ xé giấy tạo thành rong biển và dán trang trí bức tranh theo ý trẻ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu xé rong biển (2 tranh) - Giấy A4 vẽ đàn cá, giấy màu, keo, khăn lau tay, đĩa. - Bài hát “Cá vàng bơi”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”	

	- Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn mẫu- quan sát mẫu - Cô đưa rổ nguyên liệu: giấy màu, keo dán, bức tranh đàn cá, chưa có rong. - Cô và trẻ trò chuyện về những nguyên vật liệu. - Hỏi ý tưởng của trẻ với những nguyên vật liệu đó, chúng mình sẽ làm gì ? - Cô đưa ra ý tưởng Xé dán rong biển. - Cô vừa làm vừa nói cách xé cho trẻ : Cầm giấy màu bằng 2 đầu ngón tay cái và trỏ, các ngón tay giữ ở mặt sau tờ giấy màu. Cô xé giấy màu thành dải dài. Sau khi xé xong, cô đặt giấy màu vào phía dưới đàn cá, cô xếp thành cây rong. Sau khi xếp xong, dùng ngón tay trỏ phết keo vào mặt trái. Sau đó cô dán vào chỗ giấy vừa xếp cây rong. Cứ như vậy cô dán cho đến hết số cây rong cô đã xếp. - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh - Rong có màu gì ? - Rong được dán ở đâu của bức tranh ? - Cô xé rong biển như thế nào ? 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô hỏi trẻ xé rong biển như thế nào ? Xé rong màu gì? ... - Cô cho trẻ về chỗ thực hiện. - Cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
-------------------------------------	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN