

VII. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 2: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thời gian thực hiện từ ngày 9/ 02/ 2026 đến 13/ 02/ 2026

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 9 tháng 02 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: “Bật tiến về phía trước” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động và biết thực hiện vận động bật về phía trước. - Trẻ biết chơi trò chơi chuyên nước 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng bật về phía trước cho trẻ. - Trẻ biết chơi trò chơi, chơi đúng luật. 3. Thái độ - Trẻ ngoan hứng thú tham gia hoạt động. - Có ý thức chăm chỉ luyện tập thể dục thể thao để có một cơ thể khỏe mạnh.	
2. Chuẩn bị	- Vòng, xác xô, quả bông, 2 chai nước, bông hoa mai, hoa đào cho trẻ dán, 2 bảng có cây mai, đào cho trẻ dán hoa. Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Bánh chưng xanh	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi 2. Hoạt động 2: Trọng động - Cho trẻ lấy quả bông, dẫn cách thành vòng tròn rộng.	

	* Bài tập phát triển chung (Tập với quả bóng, tập kết hợp với lời bài hát “Sắp đến tết rồi”) - Cho trẻ tập các động tác: tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp và tập trên nền nhạc bài hát * BTPTC: Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải Chân: Ngồi xổm đứng lên Bật: Bật tại chỗ (Động tác nhấn mạnh 6l/4n) + Vận động cơ bản: Bật tiến về phía trước - Hôm nay cô có một phần thi dành cho chúng mình đó là phần thi “Bật tiến về phía trước”. - Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện - Để chúng mình có thể thực hiện được phần thi này cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội: Đội hoa mai, Đội hoa đào. - Mời trẻ lên thực hiện vận động - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. - Để thực hiện tốt và chính xác được vận động này thì bây giờ các đội cùng chú ý quan sát cách thực hiện vận động “Bật tiến về phía trước”. - Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Đứng trước vạch chuẩn, hai chân chụm. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị hai tay cô chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bật” cô nhún hai chân, đồng thời dùng sức mạnh của chân bật mạnh về phía trước và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân, 2 chân.	
--	--	--

	- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện đến hết. - Cô hô khẩu hiệu cho trẻ tập, đồng thời quan sát kỹ năng tập của trẻ, sửa sai cho trẻ (nếu có). - Cho trẻ thi đua bật - Ở đây cô đã chuẩn bị những bông hoa mai, hoa đào và 2 cây. Nhiệm vụ của đội hoa mai là bật tiến về phía trước và lấy hoa mai dán vào thân cây mai, và đội hoa đào bật tiến về phía trước lấy hoa đào dán vào thân cây hoa đào của đội mình. Đội nào dán được nhiều bông hoa hơn trong thời gian một bản nhạc, sẽ giành chiến thắng. - Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. - Mời 2 trẻ thực hiện lại vận động, hỏi trẻ tên vận động + TCVD: Chuyển nước - Cách chơi: Hai đội sẽ đứng thành đội hình hai hàng ngang, các bạn sẽ đứng cách nhau một cánh tay. Bạn đầu hàng sẽ cầm chai nước bằng hai tay rồi chuyền cho bạn đứng bên cạnh, bạn đứng bên cạnh sẽ dùng hai tay đón lấy chai nước rồi lại tiếp tục chuyền cho bạn tiếp theo rồi cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng cầm chai nước nhanh lên cho cô, đội nào mang chai nước lên cho cô trước đội đó dành chiến thắng. - Luật chơi: Trẻ không được làm rơi chai nước, thời gian chơi trong vòng một bản nhạc. - Cho trẻ chơi - Cô nhận xét, động viên trẻ. * Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng quanh lớp trên nền nhạc bài “Sắp đến tết rồi”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ ba, ngày 10 tháng 02 năm 2026	Tên hoạt động học: “Gộp tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ được ôn số lượng 3, biết tách gộp trong phạm vi 3. Biết tách, gộp theo nhóm (1-2; 2-1; 1-1-1). Biết chơi trò chơi. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng đếm, tách, gộp, ghi nhớ có chủ định. 3. Thái độ - Trẻ ngoan, có ý thức trong giờ học, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	
2. Chuẩn bị	Mỗi trẻ 3 bông hoa , bảng học toán	

	- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn; Siêu thị có các nhóm số lượng là 3 đồ vật. - 3 bức tranh có số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 3 cho trẻ chơi trò chơi. 3 bút dạ, hộp quà.Nhạc bài hát “Tập đếm”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1. Ôn số lượng 3 - Cho trẻ ôn số lượng trong phạm vi 3 2. Hoạt động 2. Tách gộp trong phạm vi 3 - Cô tặng gì cho các con? - Với những bông hoa xinh xắn, các con sẽ làm gì? * Cho trẻ nói “Tách gộp trong phạm vi 3” 3 (4 lần) - Cho trẻ lấy số hoa trong rổ và xếp lần lượt ra thành 1 hàng . Đếm số hoa. * Tách, gộp theo cô - Trên tấm bìa của các con có hình ảnh gì? - Cho trẻ xếp số hoa thành 1 hàng ngang - Cho trẻ đếm số hoa (Đếm) - Chúng mình tặng cho cô giáo 1 bông hoa nhé (tách 1-2) - Bây giờ các con còn mấy bông hoa - Cô giáo có mấy bông hoa? - Vậy 3 tách 1 còn mấy nào? - Cho trẻ nói 3 tách 1 còn 2 (cá nhân, cả lớp) - Cô ghi nhớ cách tách này lên trên cho nhớ (Đề trên góc bảng) - Cô muốn trả lại hoa cho các bạn (Gộp lại số hoa) - Cho trẻ đếm lại (Có tất cả là 3 bông hoa).	

	- Ngoài cách tách 1-2 cả lớp còn cách nào để tách số hoa thành 2 phần không?(2-1) - Vậy 3 tách 2 còn bao nhiêu? - Cô cho cả lớp tách + Ngoài cách tách 1 - 2 và 2-1 ra còn có cách tách nào nữa không? + Tách 1-1-1 - Vậy tách gộp trong phạm vi 3 có tất cả là mấy cách tách? * Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 3 có 3 cách tách: (Tách 1-2 và 2-1). (Cho trẻ nói theo cô). * Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô: + Tách nhóm 1 và 2, gộp lại và đếm + Tách nhóm 2 và 1 + Tách nhóm 1-1-1 * Cho trẻ tách, gộp theo ý thích - Cô đi quan sát hỏi trẻ: Tách ra mỗi nhóm được bao nhiêu, gộp lại được bao nhiêu? Có bạn nào tách giống bạn? - Cùng cố bài học. Hoạt động 3. Luyện tập. * Trò chơi: Thi xem tổ nào đúng - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 3 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ hộ cô gộp các nhóm đồ vật đó lại sao cho đủ số lượng là 3. Tổ nào nói đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng. - Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.	
--	--	--

	- Trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “Tập đếm” - Cô nhận xét, khen trẻ, trao quà. *Kết thúc. - Cùng cổ, dặn dò - Nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ hát bài “Tập đếm”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 11 tháng 02 năm 2026	Tên hoạt động học: Bé vui đón Tết Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức	Điều chỉnh
--	---	-------------------

1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức Trẻ biết Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết một số phong tục tập quán, các món ăn, các loại hoa quả, hoạt động của con người trong ngày tết nguyên đán. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và môi trường sống... của hoa đào và hoa mai và một số hoa khác trong ngày tết cổ truyền. 2. Kỹ năng Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết tác hại khi bẻ tự ý ngắt hoa, dẫm lên hoa. 3. Thái độ Trẻ tự hào và trân trọng các phong tục tập quán của dân tộc.	
2. Chuẩn bị	Tranh vẽ các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết, tranh hoa mai, hoa đào cho trẻ tô màu. Các loại hoa, quả, món ăn ngày tết. Tranh hoa đào, hoa mai. Đồ chơi góc bán hàng tết	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú Cho trẻ đi thăm chợ tết, mua đồ tết 2. Hoạt động 2: Khám phá ngày tết quê em - Trò chuyện với trẻ về ngày tết: Các con có biết ngày tết vào mùa nào trong năm? Ngày tết của người Việt Nam được gọi là tết gì? Nguyên đán, Tết xum vầy	

	Ngày tết mọi người thường làm gì? Mua sắm những cây gì, quả gì, hoa gì, bánh gì? (Hoa, quả, bánh kẹo, món ăn....) - Cho trẻ kể theo hiểu biết của trẻ . Cho trẻ xem video về ngày tết - Ngày tết có những món ăn gì? - Con được bố mẹ mua gì, mừng tuổi gì khi tết đến? - Tết các con được đi đâu? Các con nói lời chúc tết như thế nào?(cho trẻ nói lời chúc tết) - Được mừng tuổi, các con sẽ nói gì? Giáo dục: Thêm tuổi mới các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà bố mẹ, cô giáo. Ngày tết không nên ăn nhiều bánh kẹo, uống nhiều nước ngọt vì sẽ có hại cho sức khỏe. 3. Hoạt động 3: Trò chơi ngày tết Trò chơi 1: Du xuân hái lộc Cách chơi: Cô cho trẻ đi hái lộc, trẻ hái lộc theo ý thích và bên trong phong bao là 1 điều bí mật (món quà) dành cho trẻ. Trò chơi 2: Trang trí ngày tết Nhóm 1: Tô màu cành đào, cành mai Nhóm 2: Xếp mâm quả Kết thúc: Hát và vận động bài “ Ngày tết quê em”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026	Tên hoạt động học: “Xé dán tia nắng mặt trời” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản: xé dán tia nắng mặt trời. 2.Kĩ năng - Rèn kỹ năng xé theo dải, xếp dán cho trẻ. 3.Thái độ Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Giấy vẽ có dán sẵn hình tròn, giấy màu, khăn lau tay, keo dán. - Bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” - Tranh mẫu xé dán ông mặt trời.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát	

	- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Hỏi trẻ: cô có tranh gì? - Bạn nào giỏi nhận xét về bức tranh? - Ông mặt trời xé dán bằng chất liệu gì? - Ông mặt trời có màu gì? Xung quanh ông mặt trời có gì? - Ông mặt trời được dán ở đâu của bức tranh? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô giới thiệu bức tranh có sẵn hình tròn. - Cô vừa xé vừa nói cách xé cho trẻ : Cầm giấy màu bằng 3 đầu ngón tay cái, tay trỏ và ngón giữa của 2 bàn tay, các ngón tay còn lại giữ ở mặt sau tờ giấy màu. Tay phải vừa xé giấy vừa đưa về phía trước, tay trái cầm giấy xé kéo về phía ngực, xé giấy màu theo dài dài. Tiếp theo phết keo vào mặt trái hình tròn và dán vào giữa tờ giấy. Sau đó xếp giấy màu vào xung quanh hình tròn, dùng ngón tay trỏ phết hồ vào mặt trái dải giấy rồi lần lượt dán vào xung quanh hình tròn tạo thành tia nắng mặt trời. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện, cô hỏi trẻ xé như thế nào? Xé màu gì? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
--	---	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026</i>	Tên hoạt động: Vận động theo nhịp “ Mùa xuân đến rồi” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, biết vỗ tay theo nhịp bài hát. 2. Kỹ năng - Thể hiện được kỹ năng vỗ tay theo đúng nhịp, kỹ năng nghe nhạc nghe hát, kỹ năng chơi trò chơi 3. Thái độ - Trẻ hào hứng hát và vận động theo nhịp bài hát, tham gia các hoạt động	

2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân	
3. Tiến hành	HD1. Gây hứng thú - Cô và trẻ đọc bài thơ “Cây đào” - Bài thơ nói về điều gì? Dẫn dắt vào hoạt động 2 * HD2: Vận động vỗ tay theo nhịp bài hát: - Để cho bài hát thêm vui nhộn chúng mình cùng hát vận động theo nhịp bài hát cho hay hơn nhé? - Cô hát vỗ tay theo nhịp 1 lần cho trẻ nghe ko đàn. - Cô hát vận động lần 2 kết hợp theo nhạc. - Hỏi trẻ cách vận động theo nhịp là vận động như thế nào? - Cô khẳng định để trẻ rõ hơn. Vỗ tay theo nhịp là vỗ một nhịp nghỉ một nhịp. Trong bài hát cô bắt đầu vỗ vào từ “sắp” cứ như thế cho đến hết bài. - Cô hát vận động lại cho trẻ xem - Cho trẻ vận động vỗ tay 1,2 lần và đếm nhịp - Cả lớp mình cùng hát vận động vỗ tay theo nhịp bài hát thật hay nhé(Cho trẻ hát vận động 2-3 lần) - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô mời lần lượt từng nhóm bạn trai và nhóm bạn gái hát và vỗ tay xem nhóm nào vận động đúng hơn. - Cho nhóm trẻ lên hát vận động bằng dụng cụ âm nhạc. (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cá nhân trẻ lên hát vận động bằng dụng cụ âm nhạc	

	- Cho cả lớp kết bạn thành nhóm có 2 người đứng dậy hát vận động sáng tạo theo ý thích. - Cô chọn một cách hay nhất cho cả lớp hát vận động lại. * HĐ3. Nghe hát “ Mùa xuân” - Cô dẫn vào giới thiệu bài hát “ Mùa xuân ơi” - Hát lần 1 theo nhạc thể hiện tình cảm điệu bộ minh họa - Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? Bài hát thể hiện điều gì? - Cô chốt lại bài hát nói về không khí vui nhộn của tất cả mọi người trên cả nước đón mừng xuân sang - Lần 2 cho trẻ nghe ca sĩ hát ở ti vi * HĐ4. Trò chơi nghe âm thanh, đoán tên nhạc cụ - Cách chơi : Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, gọi trẻ khác lên gõ các dụng cụ âm nhạc. Yêu cầu trẻ đội mũ chóp phải đoán được tên dụng cụ đó. Nếu không đoán được phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú của trẻ - KT: Cô cho trẻ đọc bài thơ “Cây đào” và ra ngoài	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Lê Thanh Nga