

VII. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 1: CÂY XANH QUANH BÉ

Thời gian thực hiện từ ngày 23/ 02/ 2026 đến 27/ 02/ 2026

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 23 tháng 2 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: - NDC: Dạy KNCH “ Lý cây xanh” - NDKH: + Nghe hát: Lý cây bông - TCAN: Ai nhanh nhất Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát Lý cây xanh. - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và biết cách chơi trò chơi âm nhạc. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát, chú ý nghe nhạc cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Lý cây xanh, Lý cây bông - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Trò chuyện về một số cây xanh Con biết những loại cây nào? Nhà con có cây gì? - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Lý cây xanh” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1	

	- Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về những cây xanh có lá màu xanh, có con chim đậu trên cành cây hót líu lo. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời tổ1 lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc nhỏ thì các bạn ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng. Cho trẻ tổ 2, tổ 3 và các bạn 3 tổ - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Lý cây bông” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát dân ca Nam bộ thi hát đố vui về số lượng các loại bông xanh, bông trắng, bông vàng, bông lê, bông lựu. - Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. - KT: Động viên, khen trẻ	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ ba, ngày 24 tháng 2 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: “Bé chăm sóc cây” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Giáo dục trẻ một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhặt lá vàng, lá úa, lau lá. không bứt lá bẻ cành, không dẫm đạp lên cây, hoa. - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số cây xanh. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 3. Thái độ	

	- Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây cối. - Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc cây.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh - Hình ảnh hành vi đúng sai khi chăm sóc cây - 3-4 chậu cây, vườn cây, dụng cụ làm vườn, nước, khăn lau lá, rổ đựng lá úa, 1 số hạt giống cây(Đỗ đen, đỗ xanh, hạt lạc...)	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về cái gì? - Con kể tên các loại cây mà con biết? - Có rất nhiều loại cây như: cây ăn quả, cây lấy gỗ, cây lấy bóng mát. 2. Hoạt động 2 : Bé yêu cây xanh * Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ cây - Bài hát “Em yêu cây xanh” nói về điều gì? - Để cây được xanh tốt, chúng ta phải làm gì? Các con sẽ làm gì để bảo vệ cây? - Cho trẻ xem video hoạt động lao động của các bạn trong trường mầm non: Hỏi trẻ: Các bạn đang làm gì? - Giáo dục trẻ một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhặt lá vàng, lá úa, lau lá. không bứt lá bẻ cành, không dẫm đạp lên cây, hoa. 3. Hoạt động 3: Bé gieo hạt và chăm sóc vườn cây	

	- Cô dẫn trẻ ra vườn, cho trẻ quan sát cô gieo hạt giống và nói cho trẻ biết về hạt giống, cách gieo, chăm sóc cho hạt lên thành cây. - Cô vừa chăm sóc cây, vừa hướng dẫn cho trẻ quan sát cách lau lá nhẹ nhàng không làm rách lá, gãy cây, tưới cây, tỉa lá úa bỏ vào rổ đổ vào thùng rác. - Chia trẻ về 3 nhóm: Nhóm 1 lau lá, nhóm 2 tưới cây, nhóm 3 gieo hạt. - Cô cho trẻ lấy dụng cụ để chăm sóc cây. Kết thúc: cô nhận xét khen trẻ, cho trẻ cất dụng cụ và đi rửa tay sạch sẽ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 25 tháng 02 năm 2026	- Tên hoạt động học: Đếm đến 4 - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức	

	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng, nhận biết được chữ số 4 và những nhóm cái giỏ, nhóm quả dưa hấu, cây xanh, cây hoa trong phạm vi 4. 2. Kỹ năng - Rèn trẻ tập đọc đúng chữ số 4 và tìm đếm đúng các nhóm có 4 đối tượng - Rèn trẻ chơi trò chơi “Tìm đúng nhóm” 3. Thái độ - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	Mỗi trẻ 1 rổ đựng có 4 cái giỏ, 4 quả cam. Thẻ số từ 1 - 4, 1 số quả đồ chơi, cây hoa, cây xanh đặt xung quanh lớp có số lượng từ 1 - 3, bảng đen, tranh 1 số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng từ 1 - 4.	
3. Tiến hành	1.HĐ1: Bé ôn luyện - Cùng trẻ chơi TC “Dung dăng dung dẻ” đi thăm quan siêu thị bán các loại quả. - Đi đến quầy hàng bán quả, cây xanh cho trẻ đếm số quả, số cây trong quầy đó và trẻ đặt thẻ số tương ứng. - Chơi 2 – 3 lần. - Trò chuyện về quả và ích lợi của quả. 2. HĐ2: Bé vui học đếm đến 4 - Cho mỗi trẻ đi lấy đồ dùng. Hỏi trẻ lấy được gì? - Cho trẻ xếp hết số giỏ ra bảng theo hàng ngang từ trái sang phải Cho trẻ đếm số giỏ. Cả lớp đếm, tổ, cá nhân đếm (trẻ chỉ tay vào giỏ đếm) - Hỏi trẻ trong giỏ có gì không, vậy hãy xếp hết số quả cam ra tương ứng với mỗi giỏ. - Cho trẻ đếm số quả cam (Tổ, nhóm, cá nhân đếm). - Cho trẻ nhận xét số giỏ và số quả cam như thế nào với nhau.	

	- Muốn số cam bằng số giỏ phải làm gì?(lấy thêm 1 quả cam). - Đếm số giỏ và cam. - Hỏi trẻ số giỏ và cam bây giờ như thế nào với nhau. - Cô giới thiệu tất cả những nhóm đồ chơi như cái giỏ, quả cam có số lượng là 4 đều biểu thị bằng chữ số 4. Sau mỗi lần đặt giỏ, cam ra bảng và đếm, cô nhận xét sửa cho trẻ và khen trẻ. - Cô đặt thẻ số 4 cho nhóm giỏ và cam là số 4. - Cô giới thiệu số 4, đọc là số 4 trẻ đọc (tổ, nhóm, cá nhân đọc). - Cho trẻ cất dần số cam vừa cất vào rổ vừa đếm. - Cất số giỏ và đếm. - Cho trẻ tìm những nhóm đồ chơi cây xanh, cây hoa có số lượng là 4 ở xung quanh lớp mang về đếm. 3. HĐ3: Hoạt động củng cố TC “ Tìm đúng nhóm” - Cô nêu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi. - Cô chia trẻ làm 2 đội chơi tìm gắn đúng các nhóm cây xanh, cây hoa có số lượng là 4. Thời gian 1 bản nhạc, đội nào tìm gắn đúng và nhiều cây xanh, cây hoa thì giành chiến thắng. - Cho trẻ nhận xét các đội. - Cô nhận xét kết quả, tuyên dương trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 26 tháng 2 năm 2026	- Tên hoạt động học: Kể chuyện “Chú đỗ con” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện. 2. Kỹ năng - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn trẻ nói rõ ràng, nói đủ câu, trẻ trả lời được các câu hỏi của cô 3. Thái độ - Giáo dục trẻ tự tin thể hiện bản thân những điều mình muốn làm, muốn nói với cô giáo, các bạn - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	Câu chuyện " Chú đỗ con" trên máy vi tính, tranh truyện(AI)	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” - Dẫn dắt vào câu chuyện.	

2. Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm

* Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?*

- Trong truyện có những nhân vật nào? *

- Cô giới thiệu về nội dung: Câu chuyện kể về 1 chú đồ con sống trong 1 chiếc chum khô ráo. Nhờ có sự chăm sóc, thúc dục của cô Mưa Xuân, của chị Gió Xuân và lời động viên ân cần của Ông Mặt Trời nên Chú Đồ Con mới dám vươn vai và trỗi lên khỏi mặt đất để nảy mầm thành cây.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa truyện

3. Hoạt động 3 : Đàm thoại

- Chú Đồ con sống ở đâu? * Ai đã đánh thức Đồ con dậy?

- Khi nghe tiếng lộp độp, Đồ con đã hỏi như thế nào?

- Cô Mưa Xuân mang gì đến cho Đồ con? Chị Gió Xuân đã nói gì với Đồ con?

- Được cô Mưa Xuân tắm mát và chị Gió Xuân mang không khí trong lành đến, Đồ con đã làm gì?

- Cuối cùng ai đã đánh thức Đồ con dậy?

- Bác Mặt Trời đã nói thế nào? Đồ con trả lời ra sao?

- Bác Mặt Trời khuyên Đồ con điều gì?

- Qua câu chuyện, các con thấy hạt Đồ lớn lên cần có những điều gì?

- Theo các con nếu thiếu những điều trên hạt Đồ có lớn lên được không?

=> Các loại cây lớn lên được cần có đất, nước, không khí và ánh sáng.

- Giáo dục trẻ tự tin thể hiện bản thân những điều mình muốn làm, muốn nói với cô giáo, các bạn như bạn Đồ con trong câu chuyện

	4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cô mở video câu chuyện trên máy tính cho trẻ xem. - Hỏi lại tên câu chuyện. - Nhận xét khen ngợi trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 27 tháng 02 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Tạo hình “Vẽ cây” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết vẽ cây xanh theo gợi ý của cô và trẻ có thể sáng tạo thêm theo ý của trẻ 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang, nét cong. 3. Thái độ	

	- Trẻ nhận xét về các tác phẩm tạo hình của mình, của bạn theo hiểu biết của trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu vẽ cây: 2 tranh - Giấy vẽ, bút sáp màu - Bài hát “Lý cây xanh”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát “Lý cây xanh” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Hỏi trẻ: Cô có tranh gì? - Tranh vẽ gì? Vẽ cây bằng gì bút gì? Vẽ cây bằng màu gì? - Cây được vẽ ở đâu của tờ giấy? - Thân cây được tô màu gì? Lá cây tô màu gì? 3. Hoạt động 3: Cô vẽ mẫu - Cô vừa vẽ vừa nói cách vẽ cho trẻ : Cô cầm bút màu bằng tay phải, đặt bút màu vào giữa tờ giấy vẽ từ trên xuống dưới thành 1 đường thẳng, tiếp theo cô vẽ thêm 1 đường thẳng cạnh đường vừa vẽ. Sau đó vẽ nét ngang nối 2 đầu của đường thẳng tạo thành thân cây. Cô đặt bút vào phía trên của thân cây vẽ 1 nét cong tròn tạo thành phần lá cây. - Cô hỏi trẻ: con sẽ vẽ cây như thế nào ? Con thích tô màu gì cho cây? 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Chơi: gieo hạt - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn	

	- Quan sát, nhắc trẻ cầm bút đúng, ngồi đúng tư thế 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN

Lê Thanh Nga