

V. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 2: HOA - CHÀO MỪNG NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện từ 02/ 3 đến 6/ 3/ 2026

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp: 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 2 tháng 03 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Bật xa 20 – 25 cm. Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết nhún chân lấy đà bật xa 20 – 25 cm. Trẻ có thể bật xa hơn nữa tùy theo khả năng của trẻ <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng bật xa, kỹ năng ném bóng cho trẻ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chờ đến lượt chơi- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, sọt (2 cái), bóng đủ cho cô và trẻ.	
3. Tiến hành	<p>HĐ 1 : Khởi động</p> <p>Cho trẻ đi với các kiểu đi : Đi thường – đi kiễng chân – đi thường – đi bằng gót chân – đi thường – đi nhanh – đi chậm, chạy nhanh- chạy chậm.</p> <p>HĐ2 : Trọng động</p> <p>* Tập BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay: đưa 2 tay ra trước lên cao 4l/4n.- Chân: Khuyu gối 4l/4 nhịp.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Bụng : 2 tay lên cao cúi gập người 4l/4n. - Bật: Bật tiến về phía trước 6l/4n. * VĐCB : Bật xa 20 – 25 cm - Cô giới thiệu tên vận động : Bật xa 20 – 25 cm - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 + phân tích: <p>Tư thế chuẩn bị : đứng sau vạch mốc, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh đưa 2 tay ra phía trước đồng thời khụy gối lẳng mạnh tay về phía sau lấy đà bật về phía trước, tiếp đất bằng hai mũi chân – 2 bàn chân, hai tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1-2 trẻ khá lên tập. Cho trẻ nhận xét bạn tập. - Trẻ thực hiện lần lượt. - Tổ chức thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân. - Cô quan sát, nhận xét, sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên vận động. *Trò chơi: Ném bóng. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Trẻ về đội hình 2 hàng dọc, lần lượt từng bạn lấy 1 quả bóng và ném vào sọt (sọt cách vạch xuất phát 2,5 m). đội nào ném được nhiều bóng vào sọt mà không phạm luật thì đội đó giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>HĐ 3: Hồi tĩnh</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 1-2 vòng.</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

<i>Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức 	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn - Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 4 2. Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đếm so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4. - Trẻ biết nhận biết số lượng nhiều hay ít khi tham gia chơi trò chơi 3. Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 4 lọ hoa; 4 bông hoa(hồng, hoa cúc, cây xanh), thẻ số từ 1- 4 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng, Giấy A4 vẽ các nhóm hộp quà, bông hoa có số lượng 1, 2, 3, 4 để trẻ chơi 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo bài hát: “Bông hoa mừng cô” đến vườn hoa trò chuyện về vườn cây hoa - Cho trẻ nhận xét về số cây hoa và đếm. - Cho trẻ đếm số cây hoa cúc (1 cây). Cả lớp đếm, cá nhân đếm. Đặt thẻ số 1. - Cho trẻ đếm số cây xanh(2 cây xanh). Cả lớp đếm, cá nhân đếm. Đặt thẻ số 2. - Đếm số cây hoa hồng (4 cây hoa). Cả lớp đếm, cá nhân đếm. Đặt thẻ số 4. <p>2. Hoạt động 2: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rổ và về chỗ ngồi - Cô cho trẻ xếp hết số bông hoa theo hàng ngang.(4 bông hoa) - Các con xếp hết lọ hoa dưới mỗi bông hoa(Xếp tương ứng 1.1)(3 lọ hoa) - Cho trẻ so sánh 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhiều hơn là mấy? - Cô nhắc lại: Nhóm bông hoa nhiều hơn. (Cả lớp- cá nhân nói) <p>Nhóm lọ hoa ít hơn. ít hơn là mấy? (Cả lớp- cá nhân nói)</p> <p>+ Thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 4</p> <p>Để mỗi bông hoa có 1 lọ hoa thì làm thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thêm số lọ hoa vào cho đủ bằng 4 bông hoa. Đặt thẻ số 4 - Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm. Đặt thẻ số 4 - Cô cho trẻ nhắc lại: Nhóm bông hoa và nhóm lọ hoa bằng nhau - Tương tự cho trẻ thêm, bớt và đặt thẻ số <p>3. Hoạt động 3: củng cố</p>	

	<p>+ Trò chơi 1: Đội nào giỏi hơn</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm ba đội lên gắn nhóm bông hoa, lọ hoa tạo thành một nhóm có số lượng 4. Đội nào gắn đúng và gắn được nhiều nhóm có số lượng là 4 đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả, khen trẻ</p> <p>+ Trò chơi 2: Bé khéo tay</p> <p>- Chia trẻ thành 3 nhóm:</p> <p>+ Nhóm 1, 2: Tô màu nhóm hộp quà có số lượng 4.</p> <p>+ Nhóm 3: Dán thêm bông hoa để nhóm hoa có số lượng 4.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả, khen trẻ</p> <p>Cô nhận xét chung, cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

<p><i>Thứ tư, ngày 4 tháng 03 năm 2026</i></p>	<p>- Tên hoạt động học: Bé nói lời cảm ơn, xin lỗi - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH</p>	<p>Điều chỉnh</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết chào hỏi, nói lời cảm ơn, xin lỗi với người lớn, bạn bè xung quanh phù hợp với tình huống giao tiếp.</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, ứng xử lễ phép với mọi người.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ yêu quý, hứng thú tham gia vào hoạt động. - Giáo dục trẻ ngoan, vâng lời người lớn, biết cảm ơn khi được giúp đỡ, khi nhận quà. Biết nhận lỗi khi làm sai.</p>	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<p>- Nhạc bài hát: Con chim vành khuyên - video đoạn phim: “Bé chào hỏi, cảm ơn và xin lỗi” - Các hình ảnh về tình huống, các hình ảnh về tư thế, thái độ trẻ khi chào, cảm ơn, xin lỗi. - Kẹo, đồ chơi</p>	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú Trẻ hát cùng cô bài hát Chim vành khuyên - Các con có nhận xét gì về hành vi của chim vành khuyên? - Bạn chim trong bài hát gặp các cô, các bác có chào hỏi không? - Để mọi người trong gia đình yêu thương con thì con phải làm gì?</p>	

- Cô cho trẻ xem đoạn phim: Hỏi trẻ, bạn nhỏ trong phim, ngoan hay chưa ngoan. Vì sao?
- * Cho trẻ xem đoạn phim nói về bạn nhỏ không biết chào hỏi khách đến nhà.
- Sau khi xem cô hỏi:
 - + Các con có nhận xét gì về hành vi của bạn nhỏ trong phim?
 - + Nếu là con con phải làm gì?
- * Cho trẻ xem tiếp đoạn phim: mẹ dạy bạn phải biết chào hỏi khi có khách đến nhà, bạn nhỏ đã chào khách.
 - + Bạn nhỏ trong đoạn phim như thế nào?
- Khi chào hỏi người lớn thì con phải chào như thế nào?
- * **Hoạt động 2: Bé nói lời cảm ơn**
 - Cho trẻ xem hình ảnh biểu hiện hành vi đúng và sai khi trẻ nhận quà, tặng quà.
 - + Các con có nhận xét gì về hành vi nhận quà của bạn?
 - + Con đoán xem bạn đã nói như thế nào?
 - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 cái kẹo: Cho trẻ nhận quà và nói lời cảm ơn
 - Cô rèn cho trẻ nói to, rõ ràng, nói đủ câu, có vị ngữ chủ ngữ
 - Cho 1 bạn tặng đồ chơi cho các bạn: Cho trẻ nói lời cảm ơn với bạn
- Cô nhận xét , khen trẻ
- * **Hoạt động 3: Bé nói lời xin lỗi**
 - Cho xem đoạn phim bé nói lời xin lỗi
 - Con có nhận xét gì về đoạn phim vừa xem?
 - Nếu con mắc lỗi thì con sẽ làm gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Theo con, khi nào con nói lời xin lỗi? Con đã làm sai điều gì? - Nếu con làm sai, con nói lời xin lỗi như thế nào? - Giáo dục trẻ tự giác nhận lỗi, mạnh dạn nói lời xin lỗi, không nên đổ lỗi cho người, cố gắng không mắc lỗi. <p>* Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi</p> <p>Chơi trò chơi “Ai chọn đúng”</p> <p>Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Con chim vành khuyên”, khi nghe hiệu lệnh “Tìm tranh”. Mỗi bạn sẽ chọn cho mình 1 bức tranh về hành vi ứng xử như tranh bạn nhỏ khoanh tay chào và tranh bạn nhỏ không chào người lớn, bạn nào chọn tranh hành vi đúng đứng bên phải, bạn nào chọn hành vi sai đứng bên trái của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ thực hiện chơi, cô hỏi trẻ vì sao con biết đây là hành vi đúng (Sai) + Nhận xét sau khi chơi <p>* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

<i>Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Trang trí bưu thiếp tặng mẹ-EDP Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các nguyên học liệu khác nhau để trang trí, làm thiệp tặng mẹ nhân ngày 8/3 - Trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3 là ngày phụ nữ Việt Nam là ngày tôn vinh các bà, các mẹ, các cô. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng xếp, dán các họa tiết các nguyên vật liệu để trang trí tạo thành một bưu thiếp đẹp cân đối. - Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ cho trẻ <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thương, quý mến mẹ và người thân yêu của mình. - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát cô và mẹ, quà 8/3 - Tấm thiệp mẫu của cô: 3 cái - Khung thiệp bằng bìa các màu khác nhau, giấy màu, bút sáp màu, hoa giấy, cành lá hình tròn cắt sẵn, màu nước, keo dán, bông hình trái tim, khăn lau tay, đĩa đựng, kéo. 	
3. Tiến hành	<p>1.Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Quà 8/3” - Bài hát nói về ai? - Bé tặng gì cho mẹ? Khi tặng quà cho mẹ, bé nói như thế nào? 	

- Có một ngày đặc biệt dành tặng cho những người phụ nữ đặc biệt là người mẹ đó chính là ngày 8/3, là ngày Quốc tế phụ nữ. Đây là ngày tôn vinh vẻ đẹp cũng như là sự chăm chỉ hi sinh của người phụ nữ.

- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm đối với mẹ của mình?

- Các con ạ. Để thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ chúng mình phải ngoan ngoãn, vâng lời cha mẹ, cô giáo. Và để chúc mừng ngày 8/3 ngày Quốc tế phụ nữ thì mỗi chúng ta đều có cách thể hiện tình yêu thương khác nhau. Cô cũng đã chuẩn bị một món quà để tặng mẹ của mình đây, chúng mình hãy cùng đón xem món quà của cô là gì nhé.

2. Quan sát, đàm thoại:

* Tấm thiệp trang trí hình bông hoa.

- Các con nhìn xem tấm thiệp này có gì?

- Tấm thiệp này được cô trang trí như thế nào?

- Đây là tấm thiệp chúc mừng ngày 8/3, trên tấm thiệp có hình bông hoa dán thêm chữ “Chúc mừng ngày 8/3”.

*. Tấm thiệp dán hình trái tim

- Các con nhìn xem cô có tấm thiệp gì nữa đây?

- Bạn nào có nhận xét gì về tấm thiệp này của cô?

- Cô đã làm như thế nào để được tấm thiệp?

- Tấm thiệp hình trái tim này được cô trang trí bằng cách dán những hình trái tim trên tấm thiệp cô cũng dán thêm dòng chữ “chúc mừng ngày 8/3” đây.

*. Tấm thiệp trang trí chùm bóng từ len và các hình tròn.

- Tấm thiệp bóng bay có mấy quả? Có những màu nào?

- Tắm thiệp được cô làm và trang trí như thế nào?
- Tắm thiệp chùm bóng bay cô dán các hình tròn màu sắc khác nhau làm quả bóng, dán dây len làm dây buộc bóng, dán chữ “chúc mừng 8/3”.
- Chú ý: phết keo vừa phải để không rách hoa và bản bài, nếu tay dính keo thì lau tay vào khăn lau sau đó mới dán tiếp.

Thăm dò ý tưởng:

- Cô vừa cho các con xem mấy tấm thiệp?
- Tắm thiệp được làm từ gì?
- Vừa rồi chúng mình đã được xem những tấm thiệp của cô. Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con những đồ dùng, nguyên liệu: Giấy bìa, bút sáp, màu in, hình tròn bằng giấy màu...chúng mình cùng làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng mẹ nhân ngày 8/3 nhé.
- Con thích tấm thiệp như thế nào để tặng mẹ?
- Con sẽ làm như thế nào?
- Các con có ý tưởng làm tấm thiệp kiểu khác ngoài những tấm thiệp các con vừa quan sát không?

Trẻ thực hiện: Cho trẻ ngồi về 3 nhóm

- Cô mời các con về chỗ để làm tấm thiệp của mình.
- Trẻ thực hiện cô đi từng nhóm quan sát, hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu, hình ảnh và gợi ý để trẻ trang trí được những tấm thiệp, có những đặc điểm riêng biệt và nhiều kiểu dáng khác nhau.

4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày theo tổ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 3-4 trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình - Cho trẻ nhận xét bài của nhau. - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. - Hỏi trẻ con muốn tặng quà cho ai? Con nói như thế nào? <p>Kết thúc: cho trẻ cất dọn đồ dùng</p>	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 6 tháng 03 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: - NDC: Dạy KNCH “Quà mừng 8 tháng 3” <ul style="list-style-type: none"> - NDKH: + Nghe hát: Quà 8/3 - TCAN: Ai nhanh nhất Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức	

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát “Quà mừng 8 tháng 3”. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc. - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Quà mừng 8 tháng 3, Quà 8/3 - Ghế cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 <p>Con biết gì về ngày 8/3?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ giới thiệu bài hát <p>2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Quà mừng 8 tháng 3”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ làm được 1 bông hoa và mang về tặng mẹ nhân ngày 8/3 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 	

	<p>3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 4 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Nghe hát “Quà 8/3”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. <p>Trò chuyện về nội dung bài hát: bài hát nói về các bạn nhỏ hỏi nhau chọn những món quà để tặng cô giáo trong ngày 8/3. Cuối cùng các bạn tặng cô những bó hoa điểm mười và cô rất vui vẻ, cười tươi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. - KT: Động viên, khen trẻ 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Lê Thanh Nga