

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN ĐỒ SƠN
TRƯỜNG MẦM NON MINH ĐỨC

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI C

CHỦ ĐỀ: “NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (13/4/2026 ĐẾN 8/5/2026)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - NHÁNH 1: NƯỚC

- NHÁNH 2: MÙA HÈ YÊU YÊU THƯƠNG

- NHÁNH 3: BÉ SỬ DỤNG NGUYÊN VẬT LIỆU

TÁI CHẾ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Tên giáo viên: Lê Thanh Nga

Năm học: 2025- 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ “NƯỚC, HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "NƯỚC VÀ HTTN"			Điều chỉnh
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Nước	Mùa hè yêu thương	Bé sử dụng nguyên vật liệu tái chế bảo vệ môi trường	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				*	*				
9	- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn trong bài tập thể dục Bài 9	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 9	Bài 9: Hô hấp: Hít vào, thở ra (Gió thổi) Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái sang phải Chân: Co duỗi chân Bật: Bật tại chỗ		Khối	TDS	TDS	TDS	
13	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3 m	Đi kiễng gót liên tục 3 m	- Trò chơi: Ai đi giỏi		Lớp	TDS	TDS	TDS	

25	- Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	- TCVD: Thi xem ai khỏe		Lớp		HĐNT		
27	- Trẻ biết trườn về phía trước độ dài 1,5 m	- Trườn về phía trước	- Tiết học: Trườn theo hướng thẳng- TCVD: Trườn theo hướng thẳng		Lớp			HĐH	
38	- Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	- Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	- TCVD "Ném trúng đích ngang bằng 1 tay"		Lớp			HĐH+ HĐNT	
40	- Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	- Ném xa bằng 2 tay	- Tiết học "Ném xa bằng 2 tay" - TCVD Ai ném giỏi		Lớp	HĐH+ HĐNT			
54	- Trẻ biết tên gọi, cách chơi, luật chơi của trò chơi dân gian "Cua cấp"	- <i>Trò chơi cua cấp</i>	- Trò chơi "Cua cấp"		Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
60	- Vẽ được hình tròn theo mẫu không cần giúp đỡ	Vẽ hình tròn theo mẫu	- HĐ chơi: Bé vẽ mặt trời; Vẽ bong bóng mưa		Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
69	- Trẻ biết đan, tết đoạn dài 10- 15 cm	- Đan, tết	- HĐG: Bé tết tóc		Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
87	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường: Xử trí khi trẻ bị dị vật vào mắt; mũi; tai	- Gửi video cho phụ huynh về hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường: Xử trí khi trẻ bị dị vật vào mắt; Cách xử trí khi trẻ bị dị vật vào mũi; Hướng dẫn xử trí khi trẻ bị dị vật vào tai		Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

113	- Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt về giữ gìn vệ sinh: Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Trò chuyện: Bé bỏ rác đúng nơi quy định		Lớp	ĐTT		HĐC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				*	*				
133	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách làm, sử dụng đồ dùng, đồ tái chế.	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách làm, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi nhựa tái chế	Trò chuyện, gợi ý trẻ kể tên một số nguyên liệu tái chế từ nhựa, ni lông, giấy, lá cây...- Trò chuyện với trẻ về những đồ vật tái chế trẻ mang đến lớp học, cùng trò chuyện về cách làm các đồ dùng đó.		Lớp			HĐC	
141	- Biết được một số loại lá có thể tái chế được	- Một số loại lá có thể tái chế được	- Trò chuyện: Một số loại lá dùng để tái chế (Lá chuối, lá dong dùng để gói bánh, gói xôi; làm tranh từ lá xoài, lá bàng...- HĐ chơi: Cửa hàng bán nguyên liệu, sản phẩm tái chế. Bán một số nguyên vật liệu thiên nhiên tái chế: xơ dừa, lõi ngô, lá dừa, vỏ sò, hạt hạt... Cửa hàng bán xôi...HĐNT: Nhặt lá cây ngoài sân trường.					HĐC+ HĐG	

143	- Trẻ quan sát, gọi tên một số hiện tượng thời tiết. Một số trang phục, hoạt động phù hợp với thời tiết	- Gọi tên hiện tượng thời tiết: Nắng mưa, nóng lạnh- Nhận biết hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, nóng lạnh- Một số trang phục, hoạt động phù hợp với thời tiết.	- HĐH: Khám phá Trang phục mùa hè- Trò chuyện tìm hiểu:+ Mùa đông (thời tiết, trang phục, loài vật ngủ đông, ngày nghỉ) + Mùa hè: (thời tiết, các hiện tượng tự nhiên, trang phục mùa hè, hoạt động của con người trong mùa hè, nghỉ hè, cây cho bóng mát)+ Mưa, những ích lợi và tác hại của mưa (mưa nhiều gây ra ngập lụt, không có mưa thì gây ra cảnh hạn hán)- HĐG: Khám phá tìm hiểu mùa hè, mùa đông theo dấu hiệu đặc trưng, dấu hiệu ngày và đêm		Lớp	HĐG	HĐH+ HĐG		
146	- Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Nhận ra một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	- HĐ chơi: Phân loại giúp tôi (những hoạt động diễn ra ban ngày và đêm), nói các hoạt động của con người diễn ra ban ngày và ban đêm		Lớp		HĐG		
147	- Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.	- Nhận biết nước - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	- Tiết học: Bé khám phá nước (5E) - Trò chuyện: Nước có từ đâu		Lớp	HĐH+ HĐC			
148	- Trẻ biết một số vật nổi, vật chìm khi cho vào nước	- Vật nổi, vật chìm khi cho vào nước	- HĐ trải nghiệm: Tại sao quả bóng nổi trên mặt nước		Lớp	HĐH- HĐTN			

149	- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	- Hoạt động: Khám phá nước Trò chuyện xem video tìm hiểu về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây. - Làm một số thí nghiệm: + Vật nổi và vật chìm + Chất tan không tan + Cây cần nước + Đồ dùng thấm nước và không thấm nước		Lớp	HĐC+ HĐG	HĐG	HĐG	
150	- Biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Trò chuyện nước biển ô nhiễm do đâu - HĐ chơi: Làm album về bảo vệ môi trường			HĐC+ HĐG			
151	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi	- Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi	- Trò chuyện: Mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng (sấm chớp-> mưa-> cầu vồng; gió thổi-> chong chóng quay; vớt rác bờ bãi -> bãi, ô nhiễm môi trường...)		Lớp		HĐC	HĐC	
152	- Có một số hiểu biết về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	- Trò chuyện: Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày - Cho trẻ quan sát, xem một số hình ảnh, xem video về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày		Lớp		HĐC		
153	- Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	- Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	- Chơi với cát, đá và sỏi và làm một số thí nghiệm: Trồng cây, vật nổi vật chìm		Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

154	- Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng	- Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng	- HĐ chơi: Quan sát đá tan (đá lạnh)		Lớp	HĐNT	HĐNT		
158	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Tiết học: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 - HĐ chơi: + Nội nhóm có cùng số lượng + Gắn đúng số lượng + Ai biết đếm thêm nữa		Lớp	HĐG	HĐH+ HĐG	HĐG	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				*	*				
219	- Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi chủ đề Nước- HTTN	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi chủ đề Nước- HTTN	- Kể chuyện: Hồ nước và mây; Giọt nước tí xíu; Mùa hè ý nghĩa		Lớp	HĐH+ HĐC	HĐC		
237	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề Nước- HTTN	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về chủ đề Nước- HTTN	- Đọc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường		Lớp	HĐC		HĐH+ HĐC	
241	- Trẻ kể lại được một vài tình tiết truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong chủ đề Hiện tượng tự nhiên	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ - Kể lại sự việc	- Tiết học: Dạy trẻ kể lại truyện "Hồ nước và mây"		Lớp			HĐG	

249	- Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	- HĐ chơi: Bé đọc sách, truyện		Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
251	- Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	- Trò chuyện: Quyển sách đáng yêu. Cô đọc truyện cho trẻ nghe - HĐG: Bé đọc sách truyện		Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			*	*	*				
264	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản như đội mũ và đeo khẩu trang	- Đội mũ và đeo khẩu trang	- HĐH: Đội mũ và đeo khẩu trang đúng cách		Lớp		HĐH	ĐTT	
277	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi...qua các trò chơi của chủ đề HTTN	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động của chủ đề HTTN	Trẻ nhận biết và biểu lộ cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua trò chơi :Thuyền về bến;chuyên nước, Chèo thuyền, Sóng xô; Dự báo thời tiết		Lớp	HĐNT	HĐNT		
290	- Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	- Trò chuyện: Sở thích của bé; Đôi bạn		Lớp		ĐTT	ĐTT	
299	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ của chủ đề HTTN	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trò chơi: - Làm album: anbum về trang phục mùa hè, các hoạt động vào ban ngày- ban đêm. - Xây công viên nước		Lớp		HĐG		
309	- Biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Trò chuyện: Bé bỏ rác đúng nơi quy định		Lớp	ĐTT	HĐC	HĐC	

310	- Có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh xanh, sạch, đẹp	- Thực hiện một số hành động bảo vệ môi trường gần gũi với trẻ: + Vệ sinh lớp học, gia đình: Lau bàn ghế, tủ, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng... + Nhặt lá trên sân trường + Bỏ rác đúng nơi quy định	- HĐH: Bé bảo vệ môi trường trong trường mầm non - HĐNT: Nhặt lá trên sân, Bỏ rác đúng nơi quy định		Lớp	HĐNT	HĐC	HĐH+ HĐNT	
311	- Biết tiết kiệm điện, nước khi được cô giáo nhắc nhở	- Tiết kiệm điện, nước	- Trò chuyện: Bé tiết kiệm điện, nước - Bé tiết kiệm nước khi rửa tay.		Lớp	HĐC	VS- AN	VS- AN	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					*				
320	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi (Biết chơi TC âm nhạc về chủ đề HTTN)	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên.	- Nghe âm thanh quanh sân trường và mô phỏng lại âm thanh đó - Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất		Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

330	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN	Nghe các bài hát: Đứng đi đằng kia có mưa, cho tôi đi làm mưa với, mưa rơi.		Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
343	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc chủ đề Nước- HTTN	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề Nước- HTTN	- Bài hát: Em yêu cây xanh; Đếm sao		Lớp		HĐG	HĐH+ HĐG	
352	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) chủ đề Nước- HTTN	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VĐ theo nhịp: Cháu vẽ ông mặt trời		Lớp			HĐH+ HĐC	
365	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng tô, vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Nước- HTTN	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản	-HĐH: Vẽ ông mặt trời - HĐ chơi: Vẽ mưa; vẽ sỏi; vẽ ông mặt trời		Lớp	HĐG	HĐH+ HĐG	HĐG	

377	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Nước- HTTN	- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- HĐ chơi: Xé dán trang trí ông mặt trời, xé đám mây		Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
404	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích chủ đề Nước-HTTN	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	- Làm chậu trồng cây (EDP) - HĐ chơi: + Vẽ trang trí trên sỏi + Vẽ: mưa rơi, cầu vồng, những quả bóng bay + Làm tranh cát về biển + Làm phao bơi + In hình các con vật dưới nước + Làm tranh mưa bằng các nguyên vật liệu theo ý thích + Gấp quạt giấy		Lớp	HĐG	HĐG	HĐH+ HĐG		
Cộng tổng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề nhánh			Trong đó:			37	40	39		
			- Lĩnh vực thể chất			10	9	11		
			- Lĩnh vực nhận thức			9	10	9		
			- Lĩnh vực ngôn ngữ			6	5	5		
			- Lĩnh vực TC-KNXH			6	9	7		
			- Lĩnh vực thẩm mỹ			6	7	7		
			Chia theo lĩnh vực							
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt							
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					41	43	46
Trong đó: - Đón trả trẻ					4	3	4			
- Thể dục sáng					3	3	3			
- Hoạt động góc					12	13	13			
- Hoạt động học + hoạt					1	3	2			

		động góc					
		- Hoạt động ngoài trời			10	9	9
		- Vệ sinh - ăn ngủ			0	1	1
		- Hoạt động chiều			8	9	9
		- Hoạt động học + hoạt động chiều			2	1	2
		- Hoạt động học			4	5	7
		+ Giờ thể chất			1	0	2
		+ Giờ nhận thức			1	2	0
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1
		+ Giờ TCKNXH			0	1	1
		+ Giờ thẩm mỹ			1	1	3

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nước	1	Từ ngày 13/4 đến ngày 17/4/2026	Lê Thanh Nga	
Mùa hè yêu yêu thương	1	Từ ngày 20/4 đến ngày 24/4/2026	Lê Thanh Nga	
Bé sử dụng nguyên vật liệu tái chế bảo vệ môi trường	2	Từ ngày 27/4 đến ngày 8/5/2026	Ngô Thị Thanh	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Đối tượng	Nhánh “Nước”	Nhánh “Mùa hè yêu yêu thương”	Nhánh “Bé sử dụng nguyên vật liệu tái chế bảo vệ môi trường”	Điều chỉnh
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch CSGD chủ đề “Nước”; kế hoạch nhánh “Nước” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Nước” cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bổ xung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi: Áo mưa giấy, tranh ảnh về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Mùa hè yêu yêu thương” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Mùa hè yêu yêu thương” cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bổ xung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi: Áo phao, mũ bơi, kính, ô dù - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Bé sử dụng nguyên vật liệu tái chế bảo vệ môi trường” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Bé sử dụng nguyên vật liệu tái chế bảo vệ môi trường” cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bổ xung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi: Cốc giấy, can nhựa... - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày. 	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch CSGD - Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch CSGD - Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch CSGD - Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học 	

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Suu tầm can nước giặt, chai, lọ sữa đã qua sử dụng,... nguyên vật liệu cùng giáo viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Suu tầm áo phao bơi, kính bơi... nguyên vật liệu cùng giáo viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Suu tầm lá cây khô, tươi, xơ dừa, vỏ ngao- sò, chai, lọ, một số loại cây, hoa...cùng giáo viên 	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Sức khỏe tốt, tâm lý thoải mái. Trẻ chọn bạn chơi theo ý thích của trẻ. - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Sức khỏe tốt - Tự lựa chọn hoạt động, trò chơi trong các góc chơi theo ý thích về chủ đề - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Sức khỏe tốt - Thích giúp đỡ bạn khác những việc trẻ có thể làm được (Đeo yếm, xúc ăn...) - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô 	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Điều chỉnh
						N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số thao tác đơn giản khi nấu món ăn: rửa rau, thái rau; làm cá, rửa cá, ... - Biết bày các món ăn ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Nấu các món ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Salat rau + Canh rau cải + Rau luộc + Cá rán... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, rau, cá - Tranh hướng dẫn các thao tác làm món cá rán, salat rau, rau 	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Điều chỉnh	
					N1	N2	N3		
			đĩa -Bước đầu làm quen kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống		lược.				
		Bán hàng	- Bước đầu thể hiện vai chơi của mình và thao tác trong khi chơi - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Cửa hàng sữa; nước giải khát; sữa vinamilk, sữa chua - Cửa hàng bán đồ dùng, trang phục đi biển	- Đồ dùng : Vỏ hộp sữa; chai nước giải khát - Đồ dùng: Mũ nón, túi xách; dép; Phao bơi, ô, áo mưa...	x	x	x	
2	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Biết sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản - Biết cách lăn dài tạo thành phao bơi	- Bé vẽ mưa; Vẽ ông mặt trời - Nặn phao bơi	- Mẫu vẽ mưa; vẽ ông mặt trời của cô, giấy vẽ, bút sáp cho trẻ vẽ - Mẫu của cô, đất nặn, bảng, khăn lau tay	x	x	x	
		Âm nhạc	- Trẻ biết hát và dùng một số dụng cụ âm nhạc để biểu diễn	- Biểu diễn các bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời; đếm sao; trời nắng trời	- Một số dụng cụ âm nhạc: micro, trống, sắc xô...	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Điều chỉnh
						N1	N2	N3	
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết vận động theo giai điệu bài hát - Trẻ biết chơi cùng cô và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> mưa... - Chơi trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất, tai ai tinh, khiêu vũ giỏi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ chóp, bản nhạc vui nhộn, êm dịu cho trẻ khiêu vũ 	x	x	x	
3	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số đồ dùng đồ chơi góc xây dựng. - Trẻ mạnh dạn tham gia hoạt động chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé xây công viên nước - Bé xây bãi biển; lắp ghép ghế ngồi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu công viên nước; bãi biển - Đồ dùng xây dựng: Gạch, khối gỗ, lắp ghép; cây, hoa, phao bơi... 	x	x	x	
4	Góc Học tập	Toán	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình chữ nhật, hình tam giác - Trẻ kể tên và nói được đặc điểm nổi bật của nước và một số hiện tượng tự nhiên - Nói cho phù hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Ai thông minh hơn - Bé xem tranh một số hiện tượng tự nhiên - Nói bức tranh vẽ cảnh trời nắng, trời mưa với đồ dùng cần sử dụng cho phù hợp thời tiết. - Nói bức tranh vẽ bạn mặc trang phục mùa hè, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn tại góc chơi, bảng có hình rỗng, hình chữ nhật, hình tam giác các màu cho trẻ chơi - Tranh ảnh, lô tô một số nguồn nước và hiện tượng tự nhiên - Bài cho trẻ nói, bút 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Điều chỉnh
						N1	N2	N3	
				mùa đông với các đồ dùng cần sử dụng cho phù hợp với từng mùa.				x	
5	Góc sách		<ul style="list-style-type: none"> - Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. - Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh 	- Bé đọc sách truyện	- Tranh truyện chủ đề Nước- HTTN cho trẻ kể	x	x	x	
6	Góc Trải nghiệm thiên nhiên		<ul style="list-style-type: none"> - Tập chăm sóc, bảo vệ cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Lau lá cây, tưới cây, gieo hạt, trồng cây - Quan sát cây lớn từng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu, cây, hoa, hạt, đất, xơ dừa, bình nước, khăn lau... - Thước đo 			x	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ : “NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

Tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trả trẻ	- Nghe các bài hát về chủ đề: Mưa rơi, Cháu vẽ ông mặt trời, Cho tôi đi làm mưa với, Sau mưa, trời nắng trời mưa...					

Tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Bé chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân dưới sự hướng dẫn của cô giáo, bố mẹ. - Trò chuyện với phụ huynh về hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường: Xử trí khi trẻ bị dị vật vào mắt; Cách xử trí khi trẻ bị dị vật vào mũi; Hướng dẫn xử trí khi trẻ bị dị vật vào tai - Trò chuyện: Bé ăn gì để chóng lớn, khỏe mạnh; Thời tiết đối với sinh hoạt của bé; Ánh sáng kỳ diệu; Một số từ khái quát; Bé bỏ rác đúng nơi quy định - Ổn định, điểm danh chuyên hoạt động tiếp theo 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng), chạy chậm, chạy nhanh. * Trọng động: Trẻ tập các động tác - Hô hấp: Hít vào, thở ra (Gió thổi) - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái sang phải - Chân: Co duỗi chân - Bật: Bật chân trước chân sau Trò chơi: Trời nắng trời mưa; Mưa to, mưa nhỏ; Lộn cầu vồng; Nu na nu nống... * Hồi tĩnh: cho trẻ chơi xung quanh sân tập 						
3	Hoạt động học	T1	Ngày 13/4 PTTC Ném xa bằng 2 tay	Ngày 14/4 PTNT Bé khám phá nước (5E)	Ngày 15/4 PTNN Kể chuyện “Hồ nước và mây”	Ngày 16/4 HĐTN Tại sao quả bóng nổi trên mặt nước	Ngày 17/4 PTTM - Dạy KNCH: Cho tôi đi làm mưa với”	

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		T2	Ngày 20/4 PTNT Khám phá trang phục mùa hè	Ngày 21/4 PTNT Đếm đến 5	Ngày 22/4 PTTM Vẽ ông mặt trời (Mẫu)	Ngày 23 /4 PTNN Dạy thơ: Cầu vồng – Nhược Thủy	Ngày 24/4 KNXH Dạy trẻ đội mũ và đeo khẩu trang đúng cách	
		T3	Ngày 27/4 Nghỉ lễ Giỗ tổ Hùng Vương	Ngày 28/4 PTTC Ném trúng đích bằng 1 tay	Ngày 30/4 PTTM Dạy KNCH: Em yêu cây xanh	Ngày 30/4 Nghỉ lễ 30/4	Ngày 01/5 Nghỉ lễ 01/5	
		T4	Ngày 4/5 PTTC Trườn theo hướng thẳng	Ngày 5/5 TC- KNXH Bé bảo vệ môi trường trong trường mầm non	Ngày 6/5 PTNN Dạy thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường	Ngày 7/5 PTTM Làm chậu trồng cây (EDP)	Ngày 8/5 PTTM Dạy VĐTN “Cháu vẽ ông mặt trời”	
4	Hoạt động ngoài trời	T1	- Quan sát và trò chuyện về một số nguồn nước - TCVD: Mưa to - mưa nhỏ - Chơi tự do ở khu trải nghiệm	- Trò chuyện: Bé tìm hiểu về đất - TCVD: Thí nghiệm tan- không tan - Chơi tự do ở khu trải nghiệm	- Quan sát và trò chuyện về thời tiết - Trò chơi: Cua cắp - Chơi tự do ở khu vườn rau	- Quan sát vườn rau. Ích lợi của nước đối với cây - TCVD: Tay ai dẻo; Ai đi giỏi - Chơi tự do ở khu sân khấu	- Quan sát đá tan - Trò chơi: Thi xem ai khỏe - Chơi tự do ở khu trải nghiệm	

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		T2	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện: khi đứng dưới gốc cây khi có ánh nắng, bóng râm - TCVD : Thi xem ai khỏe - Chơi tự do khu góc vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về thời tiết - TCVD: Ai đi giỏi - Chơi tự do ở khu Sân khấu 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về vườn rau, cách tưới cây rau - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do khu xích đu 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về trời nắng, trời mưa - TCVD: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do khu sân trước 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về mùa hè của bé - Trò chơi: Ai ném giỏi - Chơi tự do khu nhà bóng 	
		T3	<p>Nghỉ lễ Giỗ tổ Hùng Vương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trang phục mùa hè. - Chơi : Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự do khu góc vận động 	<ul style="list-style-type: none"> Quan sát bong bóng xà phòng - TCVD: xi bơ khoai - Chơi tự do ở góc trải nghiệm 	<p>Nghỉ lễ 30/4-</p>	<p>Nghỉ lễ 01/5</p>	
		T4	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cát - Chơi: Nhảy lò cò 3m. - Chơi tự do khu trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết - Chơi: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do khu góc vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: sỏi - Chơi : Ai ném giỏi - Chơi tự do khu sân trước 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nước sạch, nước bẩn - Chơi: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi - Chơi tự do khu sân trước 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá trên sân - Chơi: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do khu sân trước 	

Tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn. Rửa mặt, rửa tay có sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô - Biết nói cùng cô tên món ăn, có nhu cầu muốn ăn thêm cơm, canh... - Bé cầm bát, cầm thìa đúng cách, không cười đùa khi ăn - Bé xúc miệng nước muối sau khi ăn. - Trẻ ngủ ngon giấc, ngủ giấc dài - Trẻ tự đi vệ sinh khi có nhu cầu 						
6	Hoạt động chiều	T1	Trò chuyện: Bé tiết kiệm điện, nước	Trò chuyện: Vệ sinh cá nhân của bé Ôn rửa mặt, rửa tay	Đọc thơ “Mưa”	Trò chuyện: Ngày và đêm	Văn nghệ cuối tuần. Nêu gương bé ngoan	
		T2	Trò chuyện thời tiết đối với sinh hoạt của bé Trò chơi: Tay ai dẻo	Kể chuyện: Mùa hè ý nghĩa	Dạy trẻ chơi trò chơi: Xỉa cá mè	- Trò chuyện: Mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng (sấm chớp-> mưa-> cầu vồng; gió thổi-> chong chóng quay; vút rác bừa bãi -> bản, ô nhiễm môi trường...)	Văn nghệ cuối tuần; Nêu gương bé ngoan	
		T3	Nghỉ lễ Giỗ tổ	Đọc đồng dao:	- Trò chuyện với	Nghỉ lễ 30/4	Nghỉ lễ 01/5	

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Hùng Vương	Ông giảng ông giảng	trẻ về những đồ vật tái chế trẻ mang đến lớp học, cùng trò chuyện về cách làm các đồ dùng đó.			
		T4	Trò chuyện, gợi ý trẻ kể tên một số nguyên liệu tái chế từ nhựa, ni lông, giấy, lá cây...	Trò chuyện: Sở thích của bé	Nghe truyện Giọt nước tí xíu	Đọc đồng dao: Dung dăng dung dề	Văn nghệ cuối tuần; Nêu gương bé ngoan	

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Lê Thanh Nga