

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2, TUẦN 1: CHÚ MÈO CON.

Thời gian thực hiện từ ngày 12/ 1/ 2025 đến 16/ 1/ 2025

Giáo viên: Ngô Thị Thanh. Lớp 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 12 tháng 11 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Chạy đổi hướng theo đường đích dắc” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài - Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động 2. Kỹ năng - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hợp tác cùng bạn khi chơi - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Đường zíc zắc vẽ sẵn cho trẻ đi, vạch xuất phát, xác xô	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Bước lên phía trước (ĐTNI) - Bật: Bật tại chỗ	

	b. VĐCB: “Chạy đổi hướng theo đường zích zắc” (Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m) - Cô giới thiệu tên vận động: “Chạy đổi hướng theo đường zích zắc” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc, mắt nhìn theo đường zích zắc. Chú ý: Khi chạy không chạm vào đường zic zắc. - Gọi 2 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua 2 đội. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu cách chơi: 2 bạn cầm tay nhau cùng đọc bài thơ, vừa đọc thơ vừa đung đưa 2 tay. Đọc đến câu cuối cùng thì lộn lại quay lưng vào nhau - Cho trẻ chơi 4-5 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động học: “Khám phá con mèo” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, và các bộ phận chính của con mèo. - Trẻ hiểu được một số hành vi và thói quen của mèo. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ của chủ đích. - Rèn khả năng nói to, rõ ràng, đủ câu khi trả lời cô giáo. 3. Thái độ: - Trẻ vui vẻ tham gia các hoạt động khám phá vật nuôi trong gia đình. - Trẻ yêu quý các con vật nuôi, thích quan sát vật nuôi.	
2. Chuẩn bị	- Tranh ảnh con mèo (ảnh thật, rõ nét) hoặc mô hình con mèo. - Video ngắn về con mèo - Nhạc bài hát: " <i>Chú mèo con</i> ". - Một số hình ảnh về thức ăn của mèo, rổ, cá, vòng	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài " <i>Chú mèo con</i> ". - Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài 2. Hoạt động 2: Khám phá – đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát tranh/mô hình con mèo. - Đàm thoại: + Đây là con gì? - Con mèo có những đặc điểm gì?	

	- Trên đầu mèo có gì? - Mắt mèo như thế nào? => Mắt mèo có đôi mắt màu xanh sáng tròn to tròn nên mèo mới đánh mắt chuột ngay cả khi trời tối. - Chúng mình có biết đây là gì không? Đây là ria mép hay còn gọi là râu của con mèo là 1 trong những bộ phận rất quan trọng, nó có khả năng biểu lộ trạng thái tâm trạng của con mèo, ngoài da ria mép giúp cho mèo tiếp xúc với con mồi nhanh hơn. - Còn đây là gì? - Mèo có mấy chân? Mèo trèo cây nhờ gì? Móng vuốt của mèo rất sắc nhọn mèo dùng móng vuốt để vồ và giữ con mồi đấy. - Thế còn đây là gì? - Đuôi mèo như thế nào? Con mèo này có bộ lông màu gì? các con muốn biết bộ lông mèo như thế nào cô và vài bạn sờ vào cảm nhận. Ngoài ra cô cho xem 1 vài hình ảnh con mèo với các bộ lông khác nhau, ngoài con mèo mà cô cháu mình vừa được quan sát quan nhiều các loại mèo khác nhau như mèo vàng, mèo trắng, mèo đen, mèo tam thể. - Hỏi trẻ: Con mèo kêu như thế nào? Cho trẻ làm lại tiếng kêu của mèo - Mèo là con vật nuôi ở đâu? Mèo thích ăn gì và làm gì? Cho trẻ làm động tác mèo đi nhẹ nhàng rình chuột. => Mèo là động vật trong gia đình rất có ích chúng bắt chuột bảo vệ đồ dùng của chúng ta không bị chuột phá hoại vậy chúng ta hãy yêu quý bảo vệ và chăm sóc chúng các con nhé. 3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố (5 – 7 phút) Trò chơi : Bé nhanh trí. - Cách chơi cô sẽ chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm sẽ vận chuyển thức ăn cá cho mèo trong vòng 1 bản nhạc. - Luật chơi 2 đội lên chơi bật qua 2 vòng cầm cá để về đúng chỗ của đội mình trong 1 bản nhạc đội nào chuyển được cá nhiều hơn đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và củng cố hỏi trẻ vừa học gì?	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy thơ: “ Mèo con rửa mặt” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ , biết đọc theo cô , thuộc bài thơ , hiểu nội dung bài thơ Kỹ năng: - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung bài thơ - Video bài thơ	
3. Tiến hành	Hoạt động: 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát “Mèo con rửa mặt”	

	- Trò chuyện về nội dung bài hát - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ - Trò chuyện về nội dung bài thơ Vì sao bạn mèo bị đau mắt Muốn cho khuôn mặt luôn sạch sẽ con phải làm gì? - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh hoạ bài thơ - Cô cho trẻ đọc thơ 3- 4 lần Trích dẫn - Đàm thoại - Bài thơ nhắc đến ai? - Bạn mèo đang làm gì? - Mèo con rửa mặt như thế nào nhỉ? - Khi thấy bạn mèo dùng tay rửa mặt bạn nhỏ nhắc bạn mèo như thế nào? => Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cá nhân , rửa mặt rửa tay thường xuyên - Cô cho cả lớp đọc thơ - Thi đua, tổ, nhóm , cá nhân đọc - Cô chú ý sửa sai , động viên trẻ đọc 3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ - Cô và trẻ nghe video bài thơ	
--	---	--

	- Kết thúc cô nhận xét động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ năm, ngày 15 tháng 01 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Nặn vòng cổ tặng mèo (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ biết cách nặn những chiếc vòng màu Kỹ năng: - Rèn khéo léo của đôi bàn tay - Rèn kỹ năng nặn cho trẻ (lăn đất, nôi vòng đất) Thái độ: - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình , sản phẩm của bạn - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “ Chú mèo con” - Đồ dùng: Đất nặn , bảng , khay để đất nặn ,vòng mẫu	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ dấu tay”	

	- Các con vừa chơi trò chơi gì? - Đôi tay của con sẵn sàng học bài chưa? 2. Hoạt động 2 : Quan sát và đàm thoại về mẫu - Chúng mình cùng quan sát lên xem cô có gì đây? - Cả lớp cùng đọc to : “ chiếc vòng đeo cổ”. - Cả lớp quan sát xem chiếc vòng có đặc điểm gì nào? - Ai có nhận xét gì về chiếc vòng ? - Chiếc vòng cổ này có màu gì? - Vòng có dạng hình gì? - Con thấy vòng cô nặn như thế nào? - Hôm nay các con có muốn nặn được chiếc vòng giống như của cô để tặng bạn mèo không? - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nặn vòng cổ tặng bạn mèo nhé - Cô làm mẫu lần kết hợp hướng dẫn trẻ - Để nặn được chúng mình sẽ lấy phần đất nặn cô đã chuẩn bị dùng bàn tay bóp cho đất nặn thật mềm tiếp tục để viên đất xuống bằng tay trái giữ bằng dùng lực của cánh tay và lòng bàn tay phải lăn dọc nhẹ nhàng nhiều lần để viên đất thành một dải đất dài cuối cùng bằng 2 tay uốn cong và ghép đầu của dải đất nặn với nhau để tạo thành một hình tròn. Vậy cô đã có 1 chiếc vòng cổ rồi - Cô làm mẫu lần 2 trẻ quan sát => Giáo dục : Khi làm được vòng rồi các con hãy để cẩn thận xuống bàn để vòng không bị méo và đứt các con nhé 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Kết hợp nhạc bài hát - Khi trẻ nặn cô động viên khen ngợi trẻ và giúp đỡ trẻ còn lúng túng - Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ 4.Trưng bày sản phẩm	
--	--	--

	- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ - Nhận xét bài của bạn - Cô cho trẻ cầm vòng đeo cổ lên tặng các bạn mèo - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và động viên những trẻ chưa làm được	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 16 tháng 1 năm 2026	- Tên hoạt động học: - Nội dung chính: Dạy KNCH “Rửa mặt như mèo” - Nội dung kết hợp: + Nghe hát “ Chú mèo con” + TCAN: Ai nhanh hơn - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	

2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo; Chú mèo con - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô và trẻ trò chuyện về con mèo - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Rửa mặt như mèo” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về chú mèo chỉ ngồi liếm láp, không rửa mặt nên bị đau mắt, chẳng được mẹ yêu. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Chú mèo con” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”	

	- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 6 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Ngô Thị Thanh

