

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 Tuần 2: “CHÚ MÈO CON”.

THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 19/1/2026 – 23/1/2026

Giáo viên: Ngô Thị Thanh. Lớp 3 tuổi C

Thứ hai , ngày 19 tháng 1 năm 2026	- Tên hoạt động học: “Ném trúng đích bằng 1 tay ” -Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ cầm bóng bằng 1 tay, giơ cao và ném trúng vào đích. - Biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt cho trẻ. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động	
2. Chuẩn bị	Đích ném(rô), bóng, vạch chuẩn	
3. Tiến hành	* Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ khởi động đi các kiểu chân với bài hát : Nào mời anh lên tàu * Hoạt động 2: Dạy trẻ “Ném trúng đích bằng 1 tay” BTPTC: - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên (ĐTNM) - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	

	- Bật: Bật chân trước chân sau * VĐCB: Ném trúng đích bằng một tay. - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau tay cầm bóng cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh đưa quả bóng ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích(rõ). - Gọi 2 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua 2 đội. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi. * Cách chơi: Cô sẽ chuẩn bị 5-7 vòng thể dục cô gọi số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng cho trẻ đi xung quanh và hát một bài hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ sẽ nhanh chân nhảy vào trong vòng và đứng. Mỗi vòng chỉ được một bạn đứng. * Luật chơi: Ai chạm chân không tìm được vòng là người thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Trong khi trẻ chơi cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết * Hoạt động 3: Hồi tĩnh	
--	--	--

	Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quang lớp	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: So sánh 2 đối tượng về kích thước to- nhỏ - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét của 2 đối tượng về kích thước to- nhỏ. - Trẻ nói được từ so sánh: to hơn- nhỏ hơn * Kỹ năng - Rèn kỹ năng so sánh to – nhỏ của 2 đối tượng * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Mô hình 1 bạn vịt to và 1 bạn vịt bé - Mỗi trẻ 1 hình vuông to hơn, 1 hình tròn nhỏ hơn - Đồ dùng của cô to hơn đồ dùng của trẻ	

	- Một số đồ dùng : Bóng, vòng, Nhạc bài hát một con vịt, rô, khối hộp có kích thước to- nhỏ khác nhau để xung quanh lớp học.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : ổn định tổ chức - Cô và trẻ cũng hát bài 1 con vịt và trò chuyện về nội dung bài hát. => giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các vật nuôi trong gia đình. - Ôn nhận biết to nhỏ: cô cho xuất hiện 2 con vịt 1 con vịt to và 1 con vịt nhỏ. - Các con ơi cô có gì đây? Các con thấy 2 con vịt của cô thế nào? Cho trẻ đọc con vịt to hoặc con vịt nhỏ. Hôm nay là sinh nhật của bạn vịt con nên bạn vịt tặng mỗi bạn 1 món quà và chúng mình cùng xem món quà của bạn vịt nhé. 2. Hoạt động 2 : So sánh to hơn- nhỏ hơn - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ - Cho trẻ xem trong rô có gì? - Hình tròn màu gì ? - Hình vuông màu gì ? - Hình vuông như thế nào với hình tròn? - Cho trẻ đặt hình vuông lên trước hình tròn, hỏi trẻ : - Các con có nhìn thấy hình tròn không ? - Vì sao lại không thấy hình tròn đâu ? - Cho trẻ đặt hình tròn lên trước hình vuông, hỏi trẻ : - Các con có nhìn thấy hình vuông không ?	

	- Vì sao lại thấy hình vuông ? - Cô kết luận: Hình vuông to hơn, hình tròn nhỏ hơn nên khi đặt hình vuông lên trước hình tròn thì không nhìn thấy hình tròn. - Trẻ đọc 2-3 lần: Hình vuông to hơn - Hình tròn nhỏ hơn - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Hình nào to hơn? - Hình nào nhỏ hơn? - Cô cho trẻ chơi “Thi xem ai giỏi”: + Khi cô nói tên hình, trẻ giơ hình lên và trả lời hình đó to hoặc nhỏ hơn. + Khi cô nói to hoặc nhỏ hơn, trẻ giơ hình lên và nói tên hình - Cho trẻ cất đồ dùng 3. Hoạt động 3 : Củng cố Trò chơi 1: Tìm đồ dùng to, nhỏ xung quanh lớp - Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có kích thước to nhỏ - Cô kiểm tra kết quả và nhận xét. Trò chơi 2 : chiếc vòng kỳ diệu - Cô nêu cách chơi cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 chiếc vòng khi cô bật nhạc chúng mình hãy vận động theo bài hát và cầm vòng trên tay khi nhạc dừng thì các con hãy luân chiếc vòng qua đầu để xem điều gì xảy ra nhé. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ tư, ngày 21 tháng 1 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: “Bé chăm sóc mèo con” Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ mèo con. - Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật. Kỹ Năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.	
2. Chuẩn bị	- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con - Hình ảnh bạn nhỏ chăm sóc mèo con.	

	- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật. - Một con mèo con sạch sẽ, đã cắt móng. - Lược chải lông mèo, lông, ổ, vải mềm lót ổ cho mèo, thức ăn cho mèo...	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con. + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nhắc đến con vật nào? + Cô trò chuyện với trẻ về mèo con 2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu cách chăm sóc, bảo vệ mèo con - Nhà bạn nào nuôi mèo ? - Cho trẻ nói cách chăm sóc, bảo vệ mèo mà trẻ biết ? Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc mèo con. + Các con vừa được xem hình ảnh gì? + Các bạn đang làm gì? (Đang cho mèo ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng) + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt rận cho chúng,...) - Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú mèo vui nhộn (vận động trên nền nhạc chú mèo con) - Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị đói, bị ốm hoặc bị người xấu bắt)	

	- Cô cho trẻ xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....lại là hành vi sai? Tại sao con biết? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. 3. Hoạt động 3: Bé chăm sóc mèo con - Bạn mèo con đến thăm lớp mình, chúng mình cùng chăm sóc bạn mèo con nhé - Cô chia trẻ làm 2 nhóm: - Nhóm 1: Chải lông, vuốt ve mèo con... - Nhóm 2: Cho mèo con ăn... - Nhóm 3: Trang trí lồng cho mèo, làm ổ cho mèo nằm - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. - Kết thúc: Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026	Tên hoạt động học: Chuồng nuôi thú cưng(EDP) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Khoa học: - Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo chuồng nuôi thú cưng (có mái, có cửa, có chỗ nằm...). - Biết một số chất liệu có thể làm chuồng (bìa, giấy, hộp nhựa, gỗ, vải...). * Công nghệ: Trẻ biết quy trình các bước làm chuồng nuôi thú cưng * Kỹ thuật: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ để tạo ra chuồng nuôi thú cưng * Nghệ thuật: Thiết kế, trang trí cho chuồng nuôi thú cưng đẹp - Thực hành lắp ghép, dán, cắt đơn giản theo khả năng * Toán: Trẻ nhận biết số lượng, màu sắc, hình dạng qua chuồng nuôi thú * Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện	
2. Chuẩn bị	- Bản thiết kế về chuồng nuôi thú cưng - Nguyên vật liệu các nhóm: bìa, giấy, hộp nhựa, gỗ, keo dán, khăn lau tay,... - Giá để sản phẩm, một số thú nhồi bông,... - Video những hoạt động của cô và trẻ: Trò chuyện, lên ý tưởng, vẽ thiết kế, tìm nguyên vật liệu	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “Mèo con ra bờ ao” - Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài. - Xem video những hoạt động cô và trẻ đã làm trong các buổi trước, trò chuyện: + Ở nhà các con có nuôi con vật không?	

	+ Con vật nuôi cần chỗ ở như thế nào? - Cùng xem lại bản thiết kế của nhóm, nguyên vật liệu đã chuẩn bị, tiêu chí sản phẩm (có mái che, có cửa, đủ rộng để con vật ở) 2. Hoạt động 2: Chế tạo chuồng nuôi - Trẻ lấy đồ dùng nguyên vật liệu về nhóm làm chuồng theo bản thiết kế của nhóm mình - Giáo viên bao quát hỗ trợ trẻ (nếu cần) - Giáo viên nhắc trẻ thử nghiệm, đặt thú nhồi bông vào chuồng để kiểm tra kích thước, độ chắc chắn, điều chỉnh cho phù hợp theo bản thiết kế và các tiêu chí đã đề ra. 3. Hoạt động 3: Cải tiến - Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày - Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình (tên, nguyên liệu, cách làm, cách trang trí) - Chuồng nuôi của nhóm con đã đúng với bản thiết kế chưa? - Cô cho trẻ đặt thú nhồi bông thử vào trong chuồng - Cô cho các nhóm khác đặt câu hỏi thắc mắc, phản biện - Cô hỏi trẻ nếu được làm lại nhóm con có muốn thay đổi gì không? - Nếu trẻ muốn thay đổi, cô sẽ cho trẻ cải tiến ở các hoạt động sau. - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026	Tên hoạt động học: Vận động theo nhịp Rửa mặt như mèo Thuộc lĩnh vực: Phát triển Thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ nghe nhạc nhận ra giai điệu quen thuộc và đoán được tên bài hát , tên tác giả bài hát “ Rửa mặt như mèo - Trẻ hát đúng nhạc , rõ lời , biết vận động theo nhịp kết hợp lời bài hát : Rửa mặt như mèo” Kỹ năng: - Rèn kỹ năng ca hát , kỹ năng vận động theo nhịp Thái độ: - Trẻ yêu thích hứng thú,tích cực tham gia vào các hoạt động, biết hưởng ứng cùng cô khi nghe giai điệu vui tươi của bài hát - Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “Rửa mặt như mèo”, Gà gáy le té	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Chú mèo con ” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Liên hệ giới thiệu bài vận động theo nhịp 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động theo nhịp bài “ Rửa mặt như mèo” - Các con hãy lắng nghe giai điệu của bài hát và đoán xem đó là bài hát gì và hành động đáng yêu như thế nào nhé?	

	- Cô cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát? - Đó là bài hát gì? giai điệu như thế nào? - Cô cho trẻ hát lại bài hát “ Rửa mặt như mèo” cùng cô 1 lần - Bài hát “ Rửa mặt như mèo “ sẽ hay hơn nhiều nếu các con thể hiện vận động theo nhịp theo lời của bài hát - Cô giới thiệu một số cách vận động theo nhịp gợi ý cho trẻ . Nhún chân theo nhịp, lắc hông theo nhịp - Cô làm mẫu 2 lần vừa hát vừa vận động theo nhịp của bài hát Lần 1: Cô hát chậm rõ lời và vận động theo nhịp bài hát từ đầu cho đến cuối bài hát Lần 2; Cô vừa hát vừa vận động theo nhịp cho trẻ lắng nghe và quan sát Trẻ thực hiện Cô chú ý sửa sai cho trẻ 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Gà gáy le te” Dân ca - Trong gia đình bé ngoài có mèo con và cún con có 1 con vật vô cùng đáng yêu và có ích đó là chú gà trống khi chú cất lên tiếng gáy là báo hiệu trời sắp sáng thì mọi người đều thức giấc . Chú gà trống trong bài hát “ Gà gáy le te”Dân ca Dáy- Cống Khao- Lai Châu cũng chăm chỉ như vậy đấy các con ạ - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “ Gà gáy le te” kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô mở nhạc mời 1 nhóm trẻ múa phụ họa theo cô cả lớp cùng hưởng ứng 4.Hoạt động 4: NDKH: Trò chơi âm nhạc “ Bắt chước tạo dáng” - Các con rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi đó là trò chơi “ Bắt chước tạo dáng” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô khuyến khích trẻ chơi - Cô nhận xét	
--	---	--

	5. Kết thúc: Cô nhận xét bài học và khen thưởng các con	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Ngô Thị Thạnh