

VII. . KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: MÓN QUÀ NGÀY TẾT

Thời gian thực hiện từ ngày 26/ 01/ 2026 đến 30/ 01/ 2026

Giáo viên: Ngô Thị Thanh. Lớp 3 tuổi C

<i>Thứ 2, ngày 26 tháng 1 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Dạy trẻ đi tất, tháo tất Thuộc lĩnh vực: Kỹ năng xã hội	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết chọn đúng đôi tất. Biết đi tất, tháo tất. * Kỹ năng - Rèn kỹ năng đi tất, tháo tất. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Hộp quà có những đôi tất. Mỗi trẻ 1 đôi tất - Nhạc bài hát “Sắp đến tết”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Sắp đến tết” - Trò chuyện về ngày tết được bố mẹ mua quần áo mới 2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ đi tất, tháo tất - Hôm nay, bố mẹ mua cho chúng mình rất nhiều đôi tất - Tất để đi ở đâu ? - Những đôi tất này rất lộn xộn. Bây giờ cô sẽ nhờ 1 bạn lên giúp cô chọn những chiếc tất thành từng đôi giống nhau về màu sắc và kích thước. - Vì sao con biết chiếc này với chiếc này là 1 đôi?	

	- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về đôi tất. - Đôi tất có mặt trên, mặt dưới. Phần mũi chân, gót chân và 2 chiếc đó giống nhau cả về kích thước màu sắc và hoa văn. - Cô cho trẻ đi lấy tất về chỗ ngồi * Dạy trẻ đi tất - Cô mời 1-2 trẻ đi tất - Cô và trẻ nhận xét. - Hướng dẫn trẻ: Cô sẽ đi tất vào chân trái trước cô lấy chiếc tất lên cô cầm cổ tất xác định đúng mặt trên mặt dưới của tất, sau đó cô luồn 2 ngón tay cái vào giữa tất rồi lần đến đầu tất. Cô xỏ mũi bàn chân vào trước sao cho mũi chân khớp với đầu tất và 2 tay cô cầm cổ tất từ từ kéo dần lên. Sau đó, cô chỉnh cho khớp phần gót chân, kéo lại cho thật phẳng. Với chiếc tất kia cô cũng làm tương tự. - Cô mời 1 bạn lên làm thử. Cả lớp nhận xét - Cô mời cả lớp đi tất. Khuyến khích động viên, giúp đỡ trẻ. * Dạy trẻ tháo tất - Khi tháo tất cô sẽ luồn 2 ngón tay cái vào cổ tất và kéo xuống dần dần qua phần gót cô sẽ cầm cả đầu tất và rút ra. Cô cũng tháo từng chiếc tất ra đấy. - Cô mời 1 bạn lên làm thử. Cả lớp nhận xét - Cô mời cả lớp tháo tất. Khuyến khích động viên, giúp đỡ trẻ. - Hỏi lại kỹ năng: + Hôm nay cô dạy chúng mình học gì? + Đi tất và tháo tất như thế nào? 3. Hoạt động 3: củng cố	
--	---	--

	- Trò chơi: Thi xem ai nhanh + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: 3 đội thi đua nhau xem đội nào đi tất đúng và nhanh hơn là đội thắng cuộc. + Trẻ chơi 2- 3 lần - Kết thúc cô nhận xét động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: “So sánh 2 đối tượng về chiều dài ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng. - Trẻ biết sử dụng đúng từ dài hơn, ngắn hơn, bằng nhau. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng	

	- Rèn kỹ năng tập trung chú ý cho trẻ * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Đồ dùng của cô: Máy tính, 2 băng giấy dài và ngắn, 2 tranh trò chơi. - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn . nhạc bài hát “Ra vườn hoa em chơi”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Ôn màu xanh, màu đỏ - Cô và trẻ hát bài hát Ra chơi vườn hoa và đến thăm vườn hoa mùa xuân. - Hỏi trẻ : - Cô đưa ra hai băng giấy màu xanh và màu đỏ - Cô có gì đây? - Băng giấy này là những màu gì? 2. Hoạt động 2 : So sánh 2 đối tượng về chiều dài - Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi (Đội hình chữ U) - Có băng giấy màu gì ? - Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau. - Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy ? + Băng giấy nào dài hơn? + Băng giấy nào ngắn hơn ? + Vì sao con biết ? - Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau	

	+ Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh - Vì sao con biết ? + Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ - Vì sao con biết ? - Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy: + Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn. + Đây là phần thừa của băng giấy đỏ. + Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn. - Vậy băng giấy màu nào dài hơn, băng giấy màu nào ngắn hơn. 3. Hoạt động 3: Thử tài của bé - Trò chơi 1: Bé thông minh - Chọn cho cô băng giấy màu đỏ - Băng giấy màu xanh - Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói dài hơn - Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn - Cho trẻ chơi 2-3 lần -Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh. Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn. Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn	
--	---	--

	Luật chơi ; Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: “Làm phong bao lì xì ”(EDP) Thuộc lĩnh vực: Phát triển Thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1:S-Khoa học: Trẻ biết tên gọi,đặc điểm các nguyên liệu để tạo ra chiếc lì xì 2:T-Công nghệ: Trẻ có kĩ năng phối hợp các nguyên liệu để làm bao lì xì 3:E-Kĩ thuật: Trẻ biết làm bao lì xì theo quy trình đã thiết kế 4:A-Nghệ thuật thiết kế sắp xếp bố cục các nguyên liệu để làm thành bao lì xì 5:M-Toán: Trẻ biết hình dạng các bao lì xì biết đếm số ô vuông	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em, Đầu kì lân, sư tử - Mẫu bao lì xì - Các nguyên vật liệu trẻ cùng chuẩn bị với phụ huynh từ buổi trước: Hoa đào hoa	

	mai cắt sẵn, keo dán, khăn lau tay, cốc, băng dính 2 mặt, màu nước	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ xem mua lân sư tử trên tivi - Hỏi trẻ cảm nhận về ngày tết - Ngày tết các con mong chờ điều gì nhất? - Con biết gì về chiếc bao lì xì? Con thấy bao lì xì vào dịp nào? Ở đâu? Bao lì xì dùng để làm gì? - Để làm được một chiếc bao lì xì các con cần làm như thế nào? - Mời trẻ lấy những nguyên vật liệu phù hợp mà các con thích về vị trí để làm *Hoạt động 2: Trẻ thực hiện. - Trẻ chọn giấy màu, kéo, nguyên liệu, về nhóm làm bao lì xì (cô gợi ý trẻ làm nhiều mẫu khác nhau to, nhỏ, trang trí..) - Cô quan sát hướng dẫn và định hướng cho trẻ làm - Cô hướng dẫn trẻ cách dán hoa đào, hoa mai và bao lì xì - Sau khi trẻ làm xong cho trẻ mang sản phẩm và chia sẻ sản phẩm của nhóm mình *Hoạt động 3: Trưng bày và đánh giá sản phẩm - Trẻ chia sẻ sản phẩm của mình cách làm, công dụng. - Con thích sản phẩm của bạn nào, vì sao? - Cô giáo đánh giá trẻ trong cả quá trình - Con có hài lòng về sản phẩm của mình không? - Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ kết thúc giờ học	

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Cây đào” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô, thuộc bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung của bài thơ. * Kỹ năng - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ yêu hoa, không hái hoa, bẻ cành.	

2. Chuẩn bị	- Tranh hoa đào, cảnh hoa đào - Tranh minh họa bài thơ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ trò chuyện về ngày tết của gia đình bé - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Cây đào” - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Trò chuyện nội dung bài thơ: Mỗi khi Tết đến, xuân về cây đào nở những bông hoa nho nhỏ, với những cánh hồng tươi thật là đẹp. - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa bài thơ - Cô và trẻ đọc bài thơ 2-3 lần * Trích dẫn - đàm thoại : - Trong bài thơ, cây đào được trồng ở đâu? - Bông đào đẹp như thế nào? - Cánh đào ra sao? - Thấy hoa nở thì mùa gì đến ? - Ở nhà con có hoa đào không? - Con đã thấy hoa nở chưa ? - Con phải làm gì để hoa luôn đẹp? => Giáo dục trẻ yêu hoa, chăm sóc, không hái hoa, bẻ cành. - Cô cho cả lớp đọc thơ.	

	- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai, đồng viên trẻ đọc. 3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ - Cô và trẻ nghe video bài thơ - Kết thúc cô nhận xét, đồng viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: - Nội dung chính: Dạy KNCH “Sắp đến tết rồi” - Nội dung kết hợp: + Nghe hát “ Ngày tết quê em” + TCAN: Ai nhanh nhất - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu.

	- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. * Thái độ - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em - Ghế cho trẻ chơi
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô và trẻ trò chuyện về ngày tết, dẫn dắt vào bài 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Sắp đến tết rồi” tác giả Hoàng Vân - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày tết sắp đến, bé rất vui khi được mẹ mua áo mới, được đi thăm chúc tết ông bà. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Ngày tết quê em” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1

	- Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát Bài hát ngày tết quê em nói về không khí ngày tết em bé được đi chúc tết ông bà, mọi người đi chúc tết rất vui vẻ. - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 8 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc to lên các bạn ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Ngô Thị Thanh

