

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH(TUẦN 2)
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 12/1 ĐẾN NGÀY 16/1/2026

Lớp 5 tuổi B Giáo viên: Nguyễn Thị Hà

Thứ hai, ngày 12 tháng 1 năm 2026	- Tên hoạt động học: “Vẽ đàn gà ”(ĐT) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết cách vẽ đàn gà, theo sự tưởng tượng và sáng tạo của trẻ - Trẻ biết phối hợp các nét vẽ: nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành bức tranh 2.Kĩ năng - Luyện kĩ năng vẽ, tô màu và cách sắp xếp bố cục bức tranh 3.Thái độ - Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu: 3 tranh + Tranh 1: Gà mẹ và đàn con + Tranh 2: Gà mẹ, gà bố và đàn con + Tranh 3: Đàn gà con - Giấy A4, màu sáp - Nhạc bài hát “ Đàn gà trong sân ”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài “Đàn gà trong sân ””	

	- Trong bài hát nhắc tới con vật nào ? - Các con đã biết gì về con gà? - Con thấy những chú gà thế nào ? 2. Hoạt động 2: Quan sát tranh - Đàm thoại - Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và đàm thoại với trẻ: *Tranh 1: Gà mẹ và đàn gà con - Cô có bức tranh gì? - Con có nhận xét gì về bức tranh này? - Để vẽ được những chú gà cô đã sử dụng những nét vẽ gì để vẽ? - Bố cục của bức tranh như thế nào? * Tranh 2: Tranh vẽ gà trống, gà mái và gà con. - Bức tranh của cô vẽ gì? - Trong tranh có những chú gà nào? - Màu sắc của những chú gà như thế nào? *Tranh 3: Đàn gà con - Con có nhận xét gì về bức tranh này? - Vì sao lại có chú gà to, chú gà nhỏ? - Để bức tranh thêm sinh động cô đã vẽ thêm những chi tiết nào? - Hỏi ý định của trẻ sẽ vẽ đàn gà - Hỏi trẻ về cách vẽ và cách tô màu 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ về bàn thực hiện vẽ	
--	---	--

	- Trong lúc trẻ vẽ cô bao quát trẻ và gợi ý để trẻ vẽ được đàn gà theo sự sáng tạo của trẻ - Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế 4. Hoạt động 4 :Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ lần lượt mang tranh vẽ của mình lên trưng bày trên giá. - Gợi ý cho trẻ cùng nhận xét: + Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? + Mời tác giả của bức tranh lên giới thiệu . - Ai có câu hỏi muốn hỏi về bức tranh của bạn? - Cô nhận xét chung - Khen ngợi những trẻ vẽ đẹp, sáng tạo, nhắc nhở động viên những cháu vẽ chưa đẹp.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 13 tháng 1 năm 2026	Tên hoạt động học: Quá trình phát triển của gà Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1, Kiến thức - Trẻ biết được các giai đoạn trong quá trình phát triển của con gà gồm 5 giai đoạn: gà mái đẻ trứng – gà mẹ ấp trứng – quả trứng tách vỏ - Gà con – Gà trưởng thành 2.Kỹ năng: - Rèn ngôn ngữ mạch lạc và tư duy cho trẻ - Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định, khả năng suy luận, tư duy logic - Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng hợp tác 3.Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu thương, bảo vệ các con vật - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	Powerpoint quả trứng phát triển của con gà - Nhạc bài hát: Đàn gà trong sân - Hình ảnh, khung tranh để chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu bài Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: Đàn gà trong sân - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát “Đàn gà trong sân” nói về điều gì?	

	Bài hát “đàn gà trong sân” nói về gia đình nhà gà vậy. Trong gia đình nhà gà có những ai? 2. Hoạt động 2: Khám phá về quá trình phát triển của gà - Cô khảo sát kiến thức của trẻ - Các con có biết gà cha, hay còn gọi là gà trống có kêu như thế nào? - Gà mẹ hay còn gọi là gà mái thì kêu như thế nào? - Thế các con có biết điều gì về quá trình phát triển của con gà không? - Cô cho trẻ xem video về Quá trình phát triển của gà + Quá trình phát triển của gà gồm có những giai đoạn nào? + Con vật nào đã đẻ ra các quả trứng gà? (gà mái mẹ đẻ ra quả trứng gà và chỉ có gà mái mới đẻ ra trứng thôi) Giai đoạn đầu tiên đó chính là giai đoạn “Gà mái đẻ trứng” + Sau khi đẻ trứng xong thì gà mái làm gì? (sau khi đẻ được 1 lứa từ 10-18 quả trứng thì “gà mẹ ấp trứng”. “Ấp trứng” là gà mẹ ôm trứng vào trong lòng ấp ủ và giữ cho trứng được ấm.) Đó là giai đoạn thứ 2 “giai đoạn gà mẹ ấp trứng” + Vậy điều kỳ diệu gì đã xảy ra với những quả trứng khi được mẹ gà ấp ủ? Khi được gà mẹ ấp ủ thì quả trứng sẽ tách vỏ Và giai đoạn thứ 3 đó chính là giai đoạn “quả trứng tách vỏ” - Quả trứng tách vỏ rồi thì các chú gà con chui ra khỏi quả trứng như thế nào? Ai có thể làm động tác bắt chước chú gà con khi chui ra khỏi quả trứng?. Gà con kêu như thế nào? Vậy giai đoạn thứ 4 sẽ là giai đoạn “gà con” + Gà con khi mới nở thì có thể tự tìm thức ăn không? Vì sao? + Sau 1 thời gian được gà mẹ chăm sóc và dắt đi kiếm mồi thì những chú gà con ra sao?	
--	---	--

	Sau 1 thời gian được gà mẹ chăm sóc và dắt đi kiếm mồi thì những chú gà con sẽ lớn lên thành gà trưởng thành. Gà trưởng thành có thể là gà trống hoặc là gà mái. Giai đoạn thứ 5 trong quá trình phát triển của con gà đó là “giai đoạn gà trưởng thành” => Vậy, quá trình phát triển của con gà gồm có mấy giai đoạn? Ai thông minh có thể nhắc lại 5 giai đoạn về quá trình phát triển của con gà? (Cô cho trẻ xem lại đoạn video và khái quát lại 1 lần về quá trình phát triển của con gà) - Giáo dục: Gà trống thì cho tiếng gáy, gà mái thì đẻ quả trứng tròn, gà con thì rất đáng yêu. Gà là 1 loài vật rất có ích đấy các con ạ. Các con hãy biết yêu thương và bảo vệ chúng nhé! 3. Hoạt động 3: Củng cố - TC 1: Thi xem ai nhanh Cách chơi như sau: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội. Trên máy tính sẽ xuất hiện 5 ô số tương ứng với 5 giai đoạn về quá trình phát triển của con gà. Mỗi đội sẽ được quyền chọn 1 ô số. Khi ô số mở ra 2 đội sẽ dùng xác xô để giành quyền trả lời xem đó là giai đoạn thứ mấy trong quá trình phát triển của con gà. Đội nào nhanh hơn và trả lời đúng hơn thì sẽ giành chiến thắng - TC 2: Bé thông minh Cách chơi như sau: Các con sẽ chia thành 4 nhóm. Các nhóm sẽ dùng các hình ảnh để làm thành quá trình phát triển của con gà theo đúng 5 giai đoạn. Nhóm nào làm đúng nhất và nhanh nhất thì sẽ là nhóm thông minh nhất 3. Kết thúc - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ tư , ngày 14 tháng 1 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Truyện “Chú gà trống kiêu căng” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên truyện và các nhân vật trong truyện “Con Gà Trống kiêu căng” - Trẻ hiểu nội dung câu truyện: Gà Trống kiêu ngạo tự cho mình gọi được mặt trời tỉnh giấc. Vì tính kiêu ngạo nên Gà Trống bị Gà Tồ đánh cho một trận cho chừa tính kiêu ngạo.	

	2. Kỹ năng. - Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ. 3. Thái độ. - Giáo dục trẻ không nên kiêu căng, biết quan tâm giúp đỡ các bạn và mọi người xung quanh	
2. Chuẩn bị	Vi deo Truyện” Con Gà Trống kiêu căng”,sa bàn rồi dẹt Bài hát “Con gà trống”.	
3. Tiến hành	1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát vận động bài hát “Con gà trống”. - Bài hát nói về con gì? - Con gà trống trong bài hát có đặc điểm gì? - Nó là con vật nuôi ở đâu? - Các con phải thế nào với các con vật nuôi trong gia đình? - Cô dẫn dắt vào câu truyện: Có một bạn gà trống luôn kiêu căng, coi thường mọi người xung quanh, không biết tại sao bạn lại kiêu căng như vậy nhỉ, các con hãy cùng lắng nghe cô kể câu truyện “Con Gà Trống kiêu căng” nhé! 2.* Kể truyện “Con Gà Trống kiêu căng”. - <i>Cô kể lần 1</i>: Kết hợp cử chỉ điệu bộ - <i>Cô kể lần 2</i>: Kết hợp với sa bàn.	

	Giới thiệu nội dung: Gà trống kiêu ngạo, tự cho mình là gọi được mặt trời tỉnh giấc. Vì tính kiêu ngạo của gà trống nên bị Gà Tồ đánh cho một trận, chừa tính kiêu ngạo. * Đàm thoại - Các con vừa nghe câu truyện gì? - Trong câu truyện có những nhân vật nào? - Gà trống đã khoe gì với Gà Tồ và Mèo Vàng? - Gà tồ đã trả lời Gà Trống như thế nào? - Còn Mèo vàng nói gì với Gà Trống? - Sáng hôm sau khi Gà Trống cất tiếng gáy nó để ý thấy điều gì xảy ra? - Gà trống chạy đến chỗ Gà Tồ và Mèo Vàng hét lên như thế nào? - Gà tồ, Mèo Vàng nói gì với Gà Trống? - Vì sao Gà Tồ lại đánh Gà Trống? - Khi tỉnh dậy Gà Trống thấy điều gì xảy ra? - Qua câu truyện chúng mình thấy Gà Trống như thế nào? - Những người khoác lác, kiêu căng như Gà Trống thì sẽ không được ai yêu quý đâu. Vậy chúng mình phải như thế nào để được mọi người yêu? - Cô giáo dục trẻ: Để được mọi người yêu mến, chúng mình phải chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn bè và mọi xung quanh, không nói khoác lác, không kiêu căng. - Cô cho trẻ xem lại video truyện trên máy tính 3: Kết thúc. - Cô nhận xét chung và khen trẻ - Cô và trẻ hát bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” và ra sân chơi	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ năm, ngày 15 tháng 1 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật với một vật khác làm chuẩn Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết xác định vị trí trên, dưới, trước, sau của một vật với một vật khác làm chuẩn - Trẻ biết cách chơi trò chơi *Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian.	

	- Phát triển khả năng tư duy, phán đoán của trẻ *Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	-Bóng nhựa, bóng bay, Búp bê, mũ, các đồ vật , đồ chơi cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn xác định phía trên- dưới- trước- sau của bản thân - Cô phát cho mỗi trẻ một quả bóng - Trẻ thực hiện lăn bóng theo hiệu lệnh của cô + Khi cô nói phía trước thì trẻ đưa bóng ra phía trước + Khi cô nói phía sau thì trẻ cầm bóng dẫu sau lưng + Khi cô nói phía trên thì trẻ tung bóng lên cao + Khi cô nói phía dưới thì trẻ để bóng xống đất 2. Hoạt động 2: Xác định vị trí trên - dưới - trước - sau của đồ vật với một vật khác làm chuẩn a. Xác định phía trên – dưới với một vật khác làm chuẩn - Cô mời một trẻ lên đứng ở vị trí giữa lớp. Bên trên cô đã chuẩn bị bóng bay, quạt trần. Dưới chân dán những bông hoa, chiếc lá - Cô hỏi bạn ngồi bên dưới xem trên đầu, dưới chân bạn có gì? - Cô khái quát lại và khắc sâu cho trẻ định hướng phía trên, phía dưới b. Xác định phía trước – sau của đối tượng khác	

	- Hôm nay cô có một điều bất ngờ muốn dành tặng lớp mình nữa đây. Các con có muốn khám phá cùng cô không? - Bạn búp bê vừa đi siêu thị về các bạn hãy giúp búp bê sắp xếp lại đồ dùng cho bạn nhé - Cô cho trẻ lên xếp các loại quả ở vị trí đằng trước và đằng sau theo yêu cầu của cô - Hỏi trẻ nhiều lần về vị trí của đồ vật - Cô khắc sâu cho trẻ vị trí phía trước, phía sau - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng - Cô cho trẻ xếp bạn nhỏ ra bảng, sau đó cho trẻ xếp các vị trí các đồ vật như ô ở trên, đôi giày ở dưới, chiếc áo phía trước, chiếc ba lô phía sau - Cô quan sát và giúp đỡ những trẻ làm chưa đúng - Cô cho trẻ cất đồ dùng 3. Hoạt động 3: Củng cố: <i>*Trò chơi 1: Đội nào giỏi</i> - Cô chia lớp thành 2 đội : đội 1 và đội 2 + Cô phổ biến cách chơi: Cả 2 đội sẽ phải vượt qua 1 đoạn đường hẹp lên phía trên giỏ đồ chơi. Sau đó lần 1 trẻ có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trước và phía sau bạn búp bê. Lần 2 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trên và phía dưới của bạn búp bê. Mỗi bạn mỗi lần chỉ được xếp 1 đồ chơi vào vị trí - Luật chơi: Thời gian là 1 bài hát nếu đội nào xếp đúng nhiều hơn thì đội đó sẽ là đội chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi - Trẻ tham gia chơi cô động viên khuyến khích trẻ	
--	--	--

	*Trò chơi 2 : Ai thông minh hơn - Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh, trong vẽ vị trí của các đồ vật, cô cho trẻ tô màu vị trí các đồ vật theo yêu cầu của cô	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 16 tháng 1 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Dạy hát: Đàn gà trong sân - NDKH: Nghe hát: Gà gáy le te + TCAN: Phân biệt âm thanh Thuộc lĩnh vực: Phát triển Thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát “ Đàn gà trong sân ”	

	- Trẻ hiểu được nội dung bài hát. 2.Kĩ năng - Rèn kĩ năng cho trẻ đúng giai điệu và cảm nhận được giai điệu của bài hát. 3.Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia chơi	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Đàn gà trong sân; Gà gáy le te - Một số dụng cụ âm nhạc, gạch, nôi- vung nôi, chai nhựa, thìa inox để chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “gà con ” - Liên hệ giới thiệu bài hát. 2. Hoạt động 2: Dạy hát “Đàn gà trong sân” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hỏi trẻ tên bài hát - Cô trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về đàn gà trong sân theo chân mẹ để đi kiếm ăn . - Cô hát lần 2 - Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần. - Cho cả lớp thi đua dưới các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Gà gáy le te” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô trò chuyện về nội dung, giai điệu bài hát. Giáo dục trẻ	

	- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Cô mời trẻ hát và biểu diễn cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Phân biệt âm thanh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

BAN GIÁM HIỆU



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Hà