

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH I : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thời gian: từ 16/3- 20/3/2026

Lớp 5 tuổi B

Giáo viên: Nguyễn Thị Hà

<i>Thứ hai, ngày 16 tháng 3 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: “Bật nhảy từ trên cao xuống 40 – 45 cm” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết lấy đà và bật nhảy từ trên cao xuống 40-45 cm . Chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 đầu bàn chân, giữ được thăng bằng khi chạm đất. - Trẻ biết chơi trò chơi vận động * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng bật nhảy cho trẻ, khả năng giữ thăng bằng và phối hợp vận động của các bộ phận trên cơ thể khéo léo - Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh cho trẻ * Thái độ: - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các vận động	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập cho trẻ (trong lớp) - Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - 2 chiếc bục để bật cao 40 – 45cm, sắc xô, dây kéo co	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cùng trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” và đi các kiểu đi: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm - Cho trẻ về đội hình hàng ngang để tập bài tập phát triển chung	

	2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Tập theo lời bài hát “<i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>” - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau trên đầu - Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên tay chống hông. - Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang - Bật: Bật tiến về phía trước (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp), Nhấn mạnh động tác chân b. VĐCB: “Bật nhảy từ trên cao xuống 40 – 45 cm” - Cô hỏi trẻ với những chiếc bục thể dục này có thể chơi được những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác + TTCB: Cô bước từng chân lên trên bục, người đứng thẳng cô đưa 2 tay ra phía trước, + Khi có hiệu lệnh: Cô lăng nhẹ 2 tay xuống dưới, ra sau, đồng thời hơi khụy gối, nhún chân lấy đà sau đó bật lên cao, khi rơi chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi chân bàn chân, sau đó mới đặt cả bàn chân, gối hơi khụy tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng sau đó cô nhẹ nhàng đi về đứng ở cuối hàng. - Gọi 1-2 trẻ nhanh nhẹn nên tập mẫu - Cô cho trẻ nhận xét - Lần lượt cả lớp thực hiện - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập	
--	---	--

	3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Kéo co” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau. Mỗi nhóm cầm 2 đầu sợi dây thừng. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Cho trẻ chơi 2, 3 lần 4. Hoạt động 4: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 17 tháng 03 năm 2026	Tên hoạt động học: “Bé khám phá xe đạp” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi của từng bộ phận, đặc điểm, công dụng của từng bộ phận chiếc xe đạp - Trẻ biết xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ * Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Chiếc xe đạp thật - Nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính” - Các câu hỏi trên máy tính - Tranh rời chiếc xe đạp để trẻ ghép	
3. Tiến hành	* Hoạt động 1 : Trò chuyện - Cho lớp hát “ Bác đưa thư vui tính”. - Các con vừa hát bài gì? - Trong bài hát Bác đưa thư đi bằng gì? - Các con đã biết gì về chiếc xe đạp?	

	- Nhìn thấy ở đâu? * Hoạt động 2: Khám phá chiếc xe đạp - Cô cho trẻ biết đi xe đạp vào lớp - Cô hỏi trẻ bạn mang tới cho lớp mình món quà gì?(Chiếc xe đạp) - Cô cho trẻ nhận xét về chiếc xe đạp + Xe đạp có màu gì? + Xe đạp là PTGT đường gì? + Xe đạp có tác dụng gì? -> Xe đạp có tác dụng chở người, chở hàng hóa - Theo các con xe đạp chở được mấy người? - Khung xe được làm từ chất liệu gì? - Khung xe là bộ phận chính của xe đạp, tất cả các bộ phận khác đều liên kết với khung xe. - Bạn Bảo vừa ngồi ở đâu? - Cả lớp đọc lại từ “Gác – ba – ga” - Theo các con yên xe được làm từ chất liệu gì? + Đò dùng của a Cuội để ở đâu? - Ngoài khung xe, gác – ba – ga, yên xe, giỏ xe còn những bộ phận nào nữa? - Muốn xe đạp đi được cần có gì đây? (Bàn đạp) - Còn 1 bộ phận vô cùng quan trọng không thể thiếu được đó là gì đây? - Có mấy bánh xe? - Theo các con bánh xe có dạng hình gì?	
--	---	--

	(bánh xe gồm có lốp xe, vành xe và nan hoa.) - Để lốp xe căng tròn phải làm gì? (Cho trẻ làm động tác bơm xe) - Bộ phận nào của xe đạp dùng để điều khiển xe? - Cả lớp suy nghĩ và trả lời câu hỏi: Vì sao xe đạp đứng được mà không bị đổ? - Vậy chân chống xe có tác dụng gì? - Cô cho trẻ chơi trò chơi nói nhanh tên bộ phận của xe Hoạt động 3: Trò chơi củng cố * Trò chơi 1: Ai thông minh hơn - Cô chia lớp thành 3 đội, cô sẽ đọc câu hỏi trên máy tính và sau đó 3 đội sẽ giao đáp án trả lời + Bộ phận nào của xe đạp dùng để điều khiển ? + Xe đạp là PTGT đường gì ? + Bộ phận nào không phải của xe đạp? + Để xe đạp chuyển động được cần phải làm gì ? + Xe đạp dùng để làm gì * Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn - Cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội, cô chuẩn bị các bộ phận rời của chiếc xe đạp. Cô yêu cầu trong 1 bản nhạc đội nào ghép đúng các bộ phận để tạo thành chiếc xe đạp thì đội đó thắng. - Luật chơi: Mỗi lần lên phải bật qua một vật cản và chỉ được ghép 1 bộ phận. - Cho lớp chơi. - Cô nhận xét trò chơi.	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ tư, ngày 18 tháng 03 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: “ Vẽ ô tô (mẫu) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
<i>1. Mục đích - yêu cầu</i>	*Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng các nét vẽ đã học(Nét thẳng, nét xiên, nét cong..) để vẽ thành những chiếc ô tô - Trẻ biết sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý, biết tô màu đẹp không chòem ra ngoài. - Trẻ biết vẽ sáng tạo theo ý tưởng của trẻ * Kỹ năng: - Rèn kĩ năng vẽ, tô màu cho trẻ	

	- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý * Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh vẽ ô tô mẫu của cô - Bút màu, giấy A4. - Nhạc bài hát: em tập lái ô tô	
3. Tiến hành	* Hoạt động 1: Trò chuyện - Cô cho trẻ hát bài hát: em tập lái ô tô - Cô cùng trẻ trò chuyện : + Trong bài hát nói về phương tiện giao thông nào? - Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? + Ô tô để làm gì? + Ô tô có những bộ phận nào? * Hoạt động 2: Quan sát tranh - Đàm thoại: - Cô lần lượt đưa tranh vẽ một số ô tô cho trẻ quan sát và đàm thoại với trẻ: + Cô có bức tranh vẽ gì đây? + Ô tô có màu gì? + Đây là xe ô tô gì? + Cô dùng những nét gì để vẽ ô tô + Cô vẽ ô tô ở đâu của tờ giấy + Để bức tranh sinh động cô đã vẽ thêm gì?	

	+ Cô gợi ý trẻ thích vẽ về loại ô tô nào? Vì sao? *Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô hướng dẫn trẻ vẽ * Hoạt động 4: Trẻ thực hiện vẽ ô tô - Trong lúc trẻ vẽ cô bao quát trẻ và gợi ý, khuyến khích trẻ sáng tạo? - Nhắc trẻ bố cục bức tranh cân đối, tô màu đẹp. - Cô chú ý nhắc nhở trẻ ngồi vẽ đúng tư thế. * Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ lần lượt mang tranh vẽ của mình lên trưng bày trên giá. - Gợi ý cho trẻ cùng nhận xét: + Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? + Mời tác giả của bức tranh lên giới thiệu . - Cô nhận xét chung – Khen ngợi những trẻ vẽ đẹp, sáng tạo, nhắc nhở động viên những cháu vẽ chưa đẹp	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026	- Tên hoạt động học: Tách gộp nhóm có số lượng là 9 - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết tách nhóm có số lượng là 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau, biết gộp 2 nhóm để có số lượng 9 - Trẻ biết chơi trò chơi * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 9, kỹ năng đếm, chọn gắn số. - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, thao tác nhanh nhẹn, khéo léo. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	Mỗi trẻ 9 lô tô xe máy, thẻ số từ 1 - 9 cho đủ số trẻ, lô tô các phương tiện giao thông đường bộ - Bảng có các nhóm đồ vật có các số lượng khác nhau để trẻ chơi	
3. Tiến hành	HD1: Ôn số lượng 9	

	- Cô cho trẻ chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ đi đến thăm bên xe Đồ Sơn trẻ đếm và đặt số tương ứng số ô tô, số xe máy, số xe đạp - Cô kiểm tra khen trẻ HĐ 2: Tách gộp nhóm có số lượng 9 thành 2 phần - Cho trẻ tự lấy rổ về chỗ. - Cô hỏi trẻ trong rổ có gì ? - Cô cho trẻ xếp hết số xe máy trong rổ xuống bảng và đếm - Cô cho trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng - Cô cho trẻ tách 9 chiếc xe máy thành 2 phần theo ý thích của trẻ - Cô hỏi trẻ có những cách tách nào? - Cô cho trẻ tách theo yêu cầu của cô + Tách 9 chiếc xe máy thành 2 phần: 1- 8 + Cô cho trẻ so sánh số lượng của 2 phần và đặt thẻ số tương ứng + Cô cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm kiểm tra số xe máy + Tương tự với cách tách 2-7, 3-6, 4-5 - Cô hỏi trẻ có tất cả những cách tách nào? - Cô khái quát lại: tách nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần có 4 cách: 1-8, 2-7, 3-6, 4-5 HĐ3: Củng cố * Trò chơi: Ai thông minh hơn - Cô cho trẻ tách theo yêu cầu của cô, khi có hiệu lệnh trẻ phải giơ bảng lên , ai tách đúng sẽ chiến thắng * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh	
--	--	--

	+ Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội sẽ lên nối cách tách đúng tương ứng với số lượng , đội nào nối được đúng và nhiều hơn sẽ dành chiến thắng -Cô nhận xét trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 20 tháng 03 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: - NDC: Dạy hát: Đi xe đạp - NDKH:+ NH: Bác đưa thư vui tính + TCAN: Đạp xe Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát và hát đúng giai điệu	

	- Trẻ lắng nghe cô hát và biết chơi trò chơi âm nhạc * Kỹ năng : - Rèn kỹ năng hát và nghe nhạc cho trẻ * Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động - Trẻ hứng thú nghe cô hát	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Đi xe đạp, Bác đưa thư vui tính	
3. Tiến hành	* HD1: Trò chuyện - Cô đọc câu đố và cho trẻ đoán: “Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đỏ.” - Lóp mình đã bạn nào biết đi xe đạp rồi? - Khi đi xe đạp con cảm thấy như thế nào? - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát * HD2: Bé hát bài “đi xe đạp” - Cô giới thiệu tên bài hát “đi xe đạp”, tên tác giả - Cô hát lần 1 - Cô hỏi trẻ tên bài hát * Trò chuyện về nội dung : Bài hát nói niềm vui của bạn nhỏ khi được đi xe đạp - Cô hát lần 2	

	- Cô cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần theo nhiều hình thức - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ) * HĐ3: Nghe hát bài “Bác đưa thư vui tính” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe “bác đưa thư vui tính” - Cô hát lần 1 - Trò chuyện về nội dung - Cô mời trẻ hát và biểu diễn lại bài hát cùng cô HĐ4: Chơi “đạp xe” - Cô cho 2 trẻ ngồi quay mặt vào nhau, hai tay chống sau lưng, dùng 2 chân của mình và của bạn áp vào nhau và chơi đạp xe, khi nhạc nhanh thì trẻ đạp nhanh, khi nhạc chậm thì trẻ đạp chậm - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô khuyến khích khen trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

BAN GIÁM HIỆU



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Hà