

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: VƯỜN RAU CỦA BÉ”
TUẦN 3 :THỰC HIỆN TỪ NGÀY 9/3 ĐẾN NGÀY 13/3/2026
Lớp 5 tuổi B Giáo viên: Nguyễn Thị Hà

<i>Thứ 2 ngày 9 tháng 3 năm 2026</i>	-Tên hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo -Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết sử dụng các đồ vật để kể sáng tạo câu chuyện theo cách riêng của trẻ -Trẻ biết kể diễn cảm, nói to, rõ ràng. Tạo được tình huống trong câu chuyện và đặt được tên cho câu chuyện mình kể. 2.Kĩ năng - Rèn kỹ năng kể chuyện sáng tạo và phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3.Thái độ - Qua các câu chuyện mà trẻ kể, giáo dục trẻ biết mỗi loại rau đều cung cấp vitamin và khoáng chất , giúp cho trẻ khoẻ mạnh và tăng sức đề kháng. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Đồ dùng : Cà rốt, khoai tây, cải bắp bằng nhựa - Nhạc bài hát “Rau củ ngon tuyệt”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô đọc câu đố về các loại rau củ quả cho trẻ đoán - Ngoài những loại rau củ đó ra các con biết những loại rau gì nữa? 2. Hoạt Động 2: Cô kể chuyện sáng tạo “Vua rau”	

	- Cô cho trẻ quan sát các loại rau củ quả mà cô chuẩn bị + Cô có những loại rau củ quả gì đây? + Ngoài ra cô còn có gì nữa? - Cô kể sáng tạo câu chuyện của cô theo các loại rau củ cô định cung cấp cho trẻ. - Cô đặt tên cho câu chuyện của cô. - Đàm thoại: + Cô vừa kể sáng tạo cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong chuyện có những nhân vật nào? + Các loại rau trong câu chuyện nói gì về mình? + Ai có thể nói câu nói của một loại rau đó? + Con nói bạn rau gì? Cà rốt nói gì? Giọng cà rốt như thế nào? + Bạn khoai tây đã nói gì về mình? Thái độ bạn khoai tây như thế nào? + Vì sao rau cải bắp nghĩ mình xứng đáng là Vua rau? + Theo các con ai xứng đáng là vua rau? + Các con có đồng ý các loại rau củ sẽ là Vua rau không? Vì sao các con không đồng ý? => Cô giáo dục. Các con ạ, mỗi loại rau đều cung cấp vitamin và khoáng chất. Và mẹ của các con hàng ngày vẫn nấu những món rau ngon, bổ cho chúng mình khỏe mạnh. Vậy các con hãy ăn nhiều rau nhé! * Cô tổ chức hội thi “Bé kể chuyện sáng tạo” - Cô chia trẻ làm 3 nhóm cô phát cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng - Cô hỏi trẻ trong rổ có gì? - Cô cho trẻ kể chuyện sáng tạo theo nhóm với các đồ dùng của nhóm mình - Cô mời trẻ của các nhóm lên kể? - Cô cho trẻ đặt tên câu chuyện của trẻ	
--	--	--

	- Cô cho trẻ nhận xét câu chuyện của từng nhóm - Cô động viên, khuyến khích trẻ, nhóm trẻ còn lúng túng chưa tự tin khi sáng tạo và khi kể chuyện HĐ 4: Hát “Rau, củ quả ngon tuyệt” Cô cho trẻ cùng hát “Rau, củ quả ngon tuyệt” và kết thúc	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 3 ngày 10 tháng 3 năm 2026	-Tên hoạt động học: Bé khám phá sự nảy mầm của hạt đỗ (5E) -Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức; (S): Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả. Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho hoa, cho quả, rau, chống xói mòn, sạt lở đất góp phần làm MT trong lành... Biết các điều kiện sống của cây: Đất xốp, nước, ánh sáng, con người chăm sóc. - (T)Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để trồng cây như Đất, đồ xới đất, nhựa, nước, bông, xẻng, găng tay, cuốc... - (E)Trẻ biết quy trình các bước gieo hạt, dùng phiếu ghi lại kết quả quan sát được từng ngày. - (A)Trẻ biết hạt đậu có nhiều màu sắc và có thể tạo ra nhiều bức tranh đẹp từ hạt đậu - (M)Trẻ đếm số lượng, phân loại hạt đậu. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, thảo luận, phân tích kết quả, phán đoán, làm việc nhóm * Thái độ. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây: tưới nước, nhổ cỏ, không ngắt lá, bẻ cành...	
2. Chuẩn bị	Video về quá trình nảy mầm của hạt - 3 chậu hạt đã gieo hạt 1 ngày, 3 ngày, 5 ngày.	

	- Hộp hạt đậu * Đồ dùng của trẻ: - Lô tô hình ảnh: hạt được gieo dưới đất, hình ảnh hạt tách vỏ nhú mầm, hình ảnh thành cây non. - Giấy A3, keo - Đất, hạt, chậu, bình tưới, thẻ tên nhóm	
3. Tiến hành	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi : “<i>Gieo hạt</i>” - Cô cho trẻ quan sát hạt đậu khô, trò chuyện: - Các con đang nhìn thấy gì? - Hạt đậu dùng để làm gì? - Cô đặt tình huống: - Hạt đậu nhỏ xíu này có thể lớn lên thành cây xanh được không nhỉ? - Cô cho trẻ dự đoán tự do * Hoạt động 2: Khám phá quá trình sự nảy mầm của hạt đậu Để khám phá về quá trình phát triển sự nảy mầm từ hạt đậu cô đã chuẩn bị một số nguyên liệu, mời đại diện 3 nhóm các con lên lấy về bàn để chúng ta cùng tìm hiểu nhé. - Nhóm 1: Sự phát triển của hạt đậu nành - Nhóm 2: Sự phát triển của hạt đậu đen - Nhóm 3: Sự phát triển của hạt xanh - Cô đến từng nhóm đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, trẻ chia sẻ khám phá tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại. Nếu trẻ gặp khó khăn trong quá trình khám phá cô có thể gợi ý hướng dẫn giúp trẻ.	

	* HD 3: Giải thích chia sẻ -Cô mời các nhóm hãy lần lượt lên chia sẻ kết quả khám phá quá trình phát triển nảy mầm của hạt đậu từ kết quả ghi chép. -Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý theo từng nhóm để trẻ ghi nhớ lại kết quả khám phá của nhóm mình. - Mời trẻ đặt các câu hỏi với nhóm bạn thuyết trình. - Cô chốt lại: Theo sơ đồ sự phát triển nảy mầm của hạt đậu (trên màn hình). Mở rộng: - Ngoài cây phát triển từ hạt còn có những cây phát triển từ đâu? (phát triển từ gốc: như cây măng tre, cây phát triển từ thân như cây thiết mộc lan, phát triển từ lá như lá bỏng, ...) - (Cho trẻ xem hình ảnh) *Giáo dục: Trẻ chăm sóc cây 4. Áp dụng - Cô cho trẻ trải nghiệm gieo hạt. -Cô chia trẻ làm 3 nhóm cô đã chuẩn bị đồ dùng cho mỗi nhóm, cô mời 2 trẻ mỗi nhóm lên lấy đồ dùng về nhóm của mình cùng nhau reo hạt, sau đó lấy số dán vào cốc của mình. -Cho trẻ để cốc gieo hạt của mình về góc khám phá. - Hàng ngày, trẻ sẽ theo dõi và ghi lại kết quả mình quan sát được. * HD 5. Đánh giá - Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại sự phát triển nảy mầm của hạt đậu: hạt → nứt vỏ → ra rễ → mọc mầm. - Hoạt động hôm nay con thấy có điều gì thú vị? - Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá?	
--	--	--

	- Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp? - Hôm nay các con thấy thú vị nhất điều gì? - Cô cho trẻ hát “Em yêu cây xanh” và cất dọn đồ dùng, vệ sinh lớp học	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: Nặn các loại quả - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết tên, biết đặc điểm hình dạng, màu sắc của các loại quả - Biết sử dụng các kỹ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt,... để nặn quả	

	- Biết gắn kết, dính các bộ phận vào nhau và tạo thành các loại quả hoàn chỉnh. * Kỹ năng: - Rèn các kỹ năng: Lăn tròn, lăn dọc, vuốt nhọn, ấn dẹt... - Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay. * Thái độ: - Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.	
2. Chuẩn bị	- Cửa hàng bán hoa quả - Một số quả mẫu: Quả cam, khế, chuối - Nhạc bài hát: quả gì * Của trẻ: Bàn ghế, đất nặn, bảng con, đĩa đựng quả đủ cho trẻ.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài: “Đố quả” lên thăm cửa hàng bán hoa quả - Trong cửa hàng có những loại quả nào? - Chúng mình đã được ăn những loại quả này chưa? + Bạn nào biết ăn quả cung cấp chất gì cho cơ thể? => Giáo dục trẻ ăn quả hàng ngày, trước khi ăn phải rửa tay, rửa quả... Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát đĩa quả cô đã nặn mẫu * Quả cam:	

	- Cô có quả gì đây? - Tại sao con biết đây là quả cam? - Các có nhận xét gì về quả cam này? - Để nặn được quả cam theo các con cô phải nặn như thế nào? - Cho trẻ nói kỹ năng nặn và cô bổ sung. * Quả chuối: - Cô đọc câu đố: Quả gì cong cong Xếp thành một nải Nải xếp thành buồng Khi chín vàng thơm Ăn ngon và bổ - Đố cả lớp đó là quả gì? - Các con xem cô nặn được quả gì đây? - Chúng mình có nhận xét gì về quả chuối cô nặn? - Để nặn được quả chuối con phải nặn như thế nào? (Gọi 2-3 trẻ) => Các con ạ muốn nặn được quả chuối thì trước tiên các con phải lấy đất, bóp đất cho mềm, xoay tròn cho đất mịn sau đó lăn dọc, bẻ cong, vuốt nhỏ hai đầu một đầu làm cuống một đầu làm núm. Khi nặn các con nặn sao cho mịn để thật giống	
--	--	--

	quả chuối nhé. * Quả khế: - Quả gì mà chua chua thế? - Cô cũng nặn được quả khế chua đấy. - Chúng mình có nhận xét gì về quả khế cô nặn? - Muốn nặn được quả khế theo các con cô đã làm gì? - Các con có muốn nặn được nhiều quả giống cô không? * Hỏi ý định trẻ: - Con sẽ nặn quả gì? Con sẽ nặn ntn? Con dùng kỹ năng gì để nặn? (Hỏi 3-4 trẻ) - Cho trẻ đọc bài thơ “Ăn quả” đi về chỗ ngồi. * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện cô bật nhạc bài: Quả gì - Cô đến từng cá nhân trẻ để giúp đỡ, khuyến khích và động viên trẻ. * Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày - Các con đã nặn được quả gì? - Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích? - Con đã dùng kỹ năng gì để nặn?	
--	---	--

	- Cô nhận xét chung - Kết thúc: Cho trẻ cất đất nặn và đi rửa tay.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ 5 ngày 12 tháng 3 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: So sánh 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 Lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: - Trẻ biết so sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 - Trẻ diễn đạt được kết quả nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	

	*Kỹ năng: - Rèn kỹ năng so sánh cho trẻ - Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 cho trẻ *Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia học tập, cất đồ dùng khi học xong	
2. Chuẩn bị	- Đồ dùng cô: 9 cà rốt , 9 củ cải , 9 bắp cải. - Chữ số từ 7,8,9 - Các nhóm đồ dùng có số lượng 7,8,9 đặt xung quanh lớp - Đồ dùng trẻ: giống của cô nhưng nhỏ hơn, chữ số 7,8,9	
3. Tiến hành	* Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 9 - Cô cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng có số lượng 7,8,9 và đặt thẻ số tương ứng Hoạt động 2: So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 - Vận động bài hát “ bắp cải xanh” - Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng - Cô hỏi trẻ trong rổ có gì? - Cô cho trẻ xếp 9 bắp cải ,đếm và tìm chữ số tương ứng - Sau đó xếp 8 cà rốt dưới những bắp cải và 7 củ cải dưới những cà rốt, đếm và tìm chữ số tương ứng + Các con thấy 3 nhóm này như thế nào?. + Số lượng bắp cải như thế nào so với cà rốt và củ cải ? (Nhiều nhất). + Số lượng cà rốt như thế nào? (Ít hơn bắp cải và nhiều hơn củ cải)	

	+ Còn số lượng củ cải như thế nào? (Ít nhất) - Cô chốt: bắp cải có số lượng nhiều nhất vì bắp cải nhiều hơn cà rốt và nhiều hơn củ cải - Cà rốt có số lượng ít hơn vì cà rốt ít hơn bắp cải nhưng nhiều hơn số củ cải - Số củ cải có số lượng ít nhất vì số củ cải ít hơn bắp cải và ít hơn cà rốt + Để ba nhóm có số lượng bằng nhau và cùng bằng 9 các con phải làm gì? - Trẻ xếp thêm 1 Cà rốt , đếm và nói kết quả - 8 Cà rốt thêm 1 Cà rốt là mấy Cà rốt ? gắn thẻ số mấy? (8 thêm 1 là 9). - Cho trẻ xếp thêm 2 củ cải đếm và nói kết quả - 7 củ cải thêm 2 củ cải là mấy củ cải gắn thẻ số mấy? (7 thêm 2 là 9) - Cả ba nhóm lúc này như thế nào với nhau? Có cùng số lượng mấy ? - Cô và trẻ đếm và cất dần đồ dùng vào rổ - Cô nhận xét tuyên dương Hoạt động 3: Trò chơi “Bé thông minh” - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện trong bài tập tô màu nhóm đồ vật nhiều nhất màu đỏ ,ít hơn màu xanh, ít nhất màu vàng - Cô nhận xét tuyên dương Kết thúc:	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ 6 ngày 13 tháng 3 năm 2026	-Tên hoạt động học: “Bé chăm sóc vườn rau ” -Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường. - Trẻ biết chăm sóc vườn rau như nhặt cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, ... * Kỹ năng - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, sự ghi nhớ, kỹ năng làm việc nhóm * Thái độ: -Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm vườn rau nhà trường - Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất...	

	- Xô nhựa, chậu nhựa, đựng nước	
3. Tiến hành	1.HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. - Cho trẻ hát bài hát “ Rau bắp cải” - Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ. - Các con biết những loại rau nào? - Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì ? - Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào ? - Trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. 2.HĐ2: Bé chăm sóc vườn rau - Cô và trẻ ra vườn rau cô hỏi trẻ - Có những loại rau nào nhĩ các con? - Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho cây rau - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh... - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô	

	3.HĐ3: Trò chơi :Bé chọn đúng - Cách chơi:Cô lần lượt đưa từng tranh cho trẻ quan sát trẻ suy nghĩ và trả lời: hành vi trong tranh là đúng hay sai trẻ giơ thẻ: -Mặt cười nếu là hành vi đúng -Mặt buồn nếu là hành vi sai Thời gian là một bản nhạc đội nào trả lời nhanh và đúng nhất sẽ dành chiến thắng 4.Kết thúc Cô hỏi cảm xúc của trẻ và nhận xét chung tinh thần tham gia của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Hà

