

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: HOA NGÀY TẾT - TUẦN II
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 02/02/2026 ĐẾN NGÀY 06/02/2026
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN

Thứ hai, ngày 02 tháng 2 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Chạy đổi hướng Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết tên bài vận động: Chạy đổi hướng. - Biết chạy đổi hướng theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 2.Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng Chạy đổi hướng. - Rèn kỹ năng phản xạ nhanh theo hiệu lệnh của cô. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia bài tập vận động	
2. Chuẩn bị	- Sàn tập, xác xô, nhạc bài hát : “Hái hoa”. Cây hoa đào, cây hoa mai, Bác Gấu	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Khởi động - Cô và trẻ đi thành vòng tròn và đi với các kiểu đi kết hợp trên nền nhạc: “Hái hoa”. Hoạt động 2: Trọng động + Tập BTPTC: Tay 2 tay đưa phía trước, hạ xuống Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi xuống đứng lên (ĐTNM) + VĐCB: Chạy đổi hướng - Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc. - Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu lần 1(không phân tích). - Cô tập mẫu Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô làm mẫu chậm, rõ ràng, vừa làm vừa nói: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát. Khi đổi hướng	

	chạy, cô vừa đổi hướng vừa ra lệnh (cô nói: chạy về vườn hoa đào, chạy về vườn hoa mai, chạy về đến nhà bác gấu, đến nhà bác Gấu cô khoanh tay chào bác “Cháu chào bác ạ” rồi đi về cuối hàng để trẻ xác định hướng để trẻ làm theo). + Trẻ thực hiện: - Lần lượt trẻ thực hiện: Cô chia trẻ làm 2 nhóm lần lượt tập, cô chạy trước trẻ chạy theo cô, vừa chạy vừa hướng dẫn, khuyến khích động viên trẻ. Đổi hướng 2-3 lần. - Cô hỏi trẻ tên vận động cơ bản. *TCVD: Con rùa Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tiến hành cho trẻ chơi. Cách chơi: Cô và trẻ giả làm con rùa bò trên sân, vừa đi vừa đọc: “Rì rà rì rà, đội nhà đi chơi, gặp khi tối trời, úp nhà nằm ngủ” thế là cô và trẻ nằm úp Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng hai vòng quanh lớp kết thúc giờ học.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 03 tháng 02 năm 2026	hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết, phân biệt màu vàng-màu xanh. Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhận biết, gọi tên được màu vàng- màu xanh 2.Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ trả lời các được các câu hỏi của cô: nói màu xanh-màu vàng. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: "Sắp đến Tết rồi". Cây hoa mai to, Cây hoa đào nhỏ. Mỗi trẻ một rô dựng: Hoa mai và chiếc lá, 1 vườn hoa vàng, 1 vườn lá xanh.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài "Sắp đến Tết rồi". - Cô dẫn trẻ tham quan "vườn hoa ngày Tết" (mô hình). - Trò chuyện: "Trong vườn có hoa gì đây?" Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt màu vàng-màu xanh * Ôn lại kiến thức: To – nhỏ - Cô cầm cây hoa mai to, hỏi: "cây hoa mai to hay nhỏ?". - Cô cầm cây hoa đào nhỏ, hỏi: " cây hoa đào to hay nhỏ?". - Cho trẻ nhắc lại: " Cây hoa vàng to", " Cây hoa đào nhỏ, ". * Nhận biết màu xanh-màu vàng - Cô cho trẻ lấy rô về chỗ ngồi và hỏi trẻ: Trong rô của các con có gì? - Nhận biết màu vàng (Hoa mai): + Cô giơ hoa màu vàng: "Hoa gì đây các con?", "Hoa có màu gì?" (Cho cả lớp, nhóm, cá nhân nhắc lại "Màu vàng"). + Cô nói: "Màu vàng", trẻ giơ hoa màu vàng trong rô. - Nhận biết màu xanh (Lá cây): Trong rô các con còn đĩa màu gì nữa? + Cô giơ lá cây: "Đây là gì?", "Lá có màu gì?" (Cho cả lớp, nhóm, cá nhân nhắc lại "Màu xanh"). + Cô nói: "Màu xanh", trẻ giơ lá màu xanh trong rô. * Phân biệt màu xanh-màu vàng, củng cố	

	- Cô yêu cầu: "Tìm cho cô hoa màu vàng" - "Tìm cho cô lá màu xanh". - Trẻ lấy đúng và giơ lên, gọi tên màu sắc. - Cho trẻ nhắc lại: "Hoa vàng - Lá xanh". Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện: "Về đúng vườn hoa" Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 vườn hoa (1 vườn hoa vàng, 1 vườn lá xanh). Trẻ cầm trên tay hoa/lá màu vàng hoặc xanh. Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh "Về đúng vườn", trẻ phải chạy về đúng vườn có màu tương ứng với đồ chơi trên tay. Luật chơi: Ai về sai màu phải hát một bài hoặc nhảy lò cò. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. *Kết thúc Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. Cho trẻ mang hoa, lá cất vào rổ và dọn dẹp đồ dùng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 04 tháng 2 năm 2026	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Dán hoa ngày tết - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ nhận biết được hoa đào (màu hồng/đỏ) hoặc hoa mai (màu vàng) đặc trưng của ngày Tết. Biết dán hoa lên cảnh. 2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng phết hồ và dán (ngón tay trở chấm hồ, bôi vào mặt trái, dán vào đúng vị trí) 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô, biết giữ gìn sản phẩm.	
2. Chuẩn bị	- Mẫu của cô: bức tranh đã dán hoa đào, hoa mai, một bức tranh chưa dán hoa, một mẫu dán hoa kiểu khác cho trẻ xem - Mỗi trẻ 1 bức tranh cây: hoa đào, mai hoa cắt sẵn (nhiều màu) - Bàn ghế, khăn lau, keo dán đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay” tạo tình huống đưa ra những bông hoa. - Hỏi trẻ: Tay cô có gì đây? Bông hoa màu gì? - Với những bông hoa này hôm nay cô dạy các con dán hoa. - Để dán được bông hoa các con cần gì để dán? (Keo, giấy...) - Cô giới thiệu bức tranh. Hoạt động 2: Quan sát tranh - Trẻ quan sát, nhận xét. - Trên bức tranh có gì đây? (Giỏ hoa, hoa, lá, cảnh...) Bông hoa màu gì? - Bông hoa cô dán có đẹp không? Cô dán vào đâu? - Muốn dán được bông hoa đẹp, các con chú ý xem cô dán. Hoạt động 3: Hướng dẫn - Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ. Cô dùng ngón trở của tay phải (tay cầm thìa xúc cơm của các con) để chấm keo, cô chấm ít thôi. Sau đó cô phết keo vào mặt trái của hình bông hoa, phết xong cô lau tay vào khăn ẩm, rồi dán hoa các cành hoa. - Cô đang làm gì đây?	

	- Cô phết keo vào đâu? - Cô dán bông hoa vào cái gì? Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 bức tranh rồi về bàn ngồi dán hoa (Trẻ tự lấy) - Trẻ về chỗ ngồi ổn định. - Cô bao quát hướng dẫn lại cho những trẻ bé, động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm Cô cho trẻ mang bài lên giá treo. Cô khen ngợi những bài dán đẹp, khen trẻ biết cách chấm keo, phết keo. Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên tất cả các trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 05 tháng 2 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đồng dao: Xúc xắc xúc xê Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên đồng dao. Trẻ hiểu được nội dung đồng dao là lời chúc. 2. Kỹ năng: Trẻ được làm quen với vần điệu của đồng dao. Trẻ đọc theo cô từng câu đồng dao. Trẻ đọc và trả lời được một số câu hỏi của cô giáo rõ ràng, mạch lạc. 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục: Trẻ biết kính trọng, yêu quý ông bà, cha mẹ thông qua lời chúc.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “ Xúc xắc xúc xê” - Tranh minh họa nội dung bài đồng dao.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài - Cô và trẻ cùng hát bài “ Xúc xắc xúc xê” - Ngày Tết vừa rồi các con có được đi chúc tết ông bà không? - Các con chúc ông bà như thế nào nhỉ? - Chúc bố mẹ làm sao? - Giới thiệu bài đồng dao Hoạt động 2: Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe “Xúc xắc xúc xê” - Cô giới thiệu tên bài đồng dao. + Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm không tranh kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì? - Cô tóm tắt nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao là một lời chúc đến ông bà, cha mẹ trong dịp tết, mong ông bà cha mẹ luôn mạnh khỏe, vui vẻ đấy. - Cô đọc lần 2: Cô đọc chậm to, rõ ràng cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với phách đệm nhịp 2/2 - Cô cho trẻ đọc theo cô chậm to, rõ ràng 3-4 lần * Đàm thoại với trẻ	

	- Cô vừa đọc bài gì? * Cô động viên để trẻ nói nhiều, nói to, rõ ràng: Khang, Chi, Nhật Anh, Bách, Ánh, Vy, Trâm, Như, Ngân, Nguyên, Tú Linh. - Trong bài đồng dao bạn nhỏ chúc ông bà điều gì? (Tuổi già vui vẻ) - Chúc cha mẹ điều gì? (Mạnh khỏe an hòa) + Giáo dục: Trẻ biết kính trọng, yêu quý ông bà, cha mẹ thông qua lời chúc. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc - Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc) Hoạt động 4: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Xúc xắc xúc xẻ” đi xung quanh lớp 2-3 lần.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn vào 21:32 01/02/2026 bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31308309_yennn) – Trường mầm non Minh Đức	

Thứ sáu, ngày 06 tháng 2 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động theo nhạc: Sắp đến tết rồi. Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH – TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, biết vận động theo nhạc bài hát. 2.Kỹ năng: Trẻ vỗ tay theo nhịp, vận động minh họa đơn giản theo cô (lắc lư, nhún chân, đưa tay), biết cách chơi trò chơi âm nhạc. 3.Thái độ: Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia cùng cô. Thể hiện niềm vui đón Tết.	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát trên máy tính: “Sắp đến tết rồi”.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Vui hát: “Sắp đến tết rồi” - Cô trò chuyện về ngày Tết: Mùa xuân đến, hoa mai/đào nở, các con được mua quần áo mới. - Cho trẻ nghe một đoạn nhạc và đoán tên bài hát. - Cả lớp hát lại bài "Sắp đến tết rồi" 2 lần. Hoạt động 2: Bé vui vận động: “Sắp đến tết rồi” - Để bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ? - Hôm nay cô hướng dẫn các con vận động theo nhạc bài hát. - Cô làm mẫu lần 1 (không nhạc) - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với nhạc bài hát: Cô vừa hát vừa vỗ tay, lắc lư người theo nhạc bài hát. - Cô cho trẻ vận động cùng cô vài lần, cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai cho trẻ). Hoạt động 3: Nghe hát: “Ngày tết quê em” tác giả “Tùng Huy”. - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1	

	- Lần 2 nghe hát trên máy tính, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng theo	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Ngọc Yến

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:32 01/02/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31308309_yennhn) – Trường mầm non Minh Đức