

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: MẸ CỦA BÉ - TUẦN I
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 23/02/2026 ĐẾN NGÀY 27/02/2026
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG

Thứ hai, ngày 23 tháng 2 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đi theo hiệu lệnh đi đều Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên bài vận động: Đi theo hiệu lệnh đi đều - Trẻ biết đi theo hiệu lệnh đi đều theo sự hướng dẫn của cô. 2.Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng đi cho trẻ. Trẻ biết cách chơi trò chơi. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia bài tập vận động	
2. Chuẩn bị	- Sàn tập, cầu thang, xác xô,nhạc bài hát : “Lời chào buổi sáng”.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Khởi động - Cô và trẻ đi thành vòng tròn và đi với các kiểu đi kết hợp trên nền nhạc: “Lời chào buổi sáng”. Hoạt động 2: Trọng động + Tập BTPTC: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau kết hợp bài hát: “Lời chào buổi sáng”. Tay: Đưa 2 tay dang ngang Bụng lườn: Cúi người về phía trước vẩy vẩy nơ Chân: Bước tiến phía trước (ĐTNM) + VĐCB: Đi theo hiệu lệnh đi đều. - Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc. - Cô giới thiệu vận động: Đi theo hiệu lệnh đi đều. - Cô làm mẫu lần 1(không phân tích). - Cô tập mẫu Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh tiếng xác xô cô cho trẻ đi bước cao chân “Đi đều bước 1-2 như chú bộ đội”, cô vừa nói vừa thực hiện động tác đi cùng trẻ, cô nhắc trẻ đi không cúi đầu, bước chân cao.	

	+ Trẻ thực hiện: - Lần lượt trẻ thực hiện: Cô chia trẻ làm 2 nhóm lần lượt tập, cô đi trước trẻ đi theo cô, vừa đi vừa hướng dẫn, khuyến khích động viên trẻ. Đi đều 2-3 lần. - Cô hỏi trẻ tên vận động cơ bản. *TCVD: Con bộ rùa Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tiến hành cho trẻ chơi. Cô giả làm bộ rùa mẹ bò đi trước, trẻ làm bộ rùa con bò theo sau, vừa bò vừa đọc lời bài “con bộ rùa” đọc đến câu “gió thổi ngã chổng quèo, nó kêu ối ối ối” thì nằm ngửa trên sàn tập và giơ 2 chân lên. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp kết thúc giờ học.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 24 tháng 02 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Mẹ của bé Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhận biết và gọi đúng tên "Mẹ", nhận ra mẹ mình qua ảnh hoặc mô tả đơn giản. Trẻ hiểu một số công việc của mẹ thường làm như nấu ăn, chăm sóc bé. 2.Kỹ năng: Phát triển khả năng ngôn ngữ, trẻ nói được các từ: "Mẹ", "Yêu mẹ", "Bé bé". Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi đơn giản 3.Thái độ: Giáo dục trẻ lòng yêu quý, kính trọng và biết nghe lời mẹ.	
2. Chuẩn bị	Một số tranh ảnh về mẹ, nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem”, hình ảnh mẹ chợ, nhật rau, lau nhà, nấu ăn, tranh gia đình...	
3. Tiến hành	HD1: Vui hát : “Múa cho mẹ xem” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô và trẻ cùng hát và trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt vào bài. HD2: Mẹ của bé - Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh về mẹ. Trò chuyện về mẹ: - Ai đây ? Cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại các từ: "Mẹ". + Đây là mẹ của ai? + Mẹ của con tên là gì? - Giới thiệu công việc của mẹ: Cô đưa tranh/video mẹ nấu ăn, đi chợ, chăm bé và hỏi: "Mẹ đang làm gì đây?". Cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại các từ: "Mẹ yêu của bé", "Mẹ bế bé"... - Giáo dục: Mẹ vất vả đi làm, chăm sóc bé, nên bé phải ngoan, nghe lời mẹ. HD3: Chơi trò chơi củng cố: - Cách chơi: Cô chuẩn tranh lô tô có hình ảnh mẹ chợ, mẹ nhật rau, mẹ lau nhà, mẹ nấu ăn, tranh bà bế cháu, tranh gia đình.... Nhiệm vụ của trẻ tìm tranh có hình ảnh công việc của mẹ gắn lên bảng của đội mình. sau khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn được nhiều đội đó sẽ chiến thắng.	

	- Cô nhận xét khen trẻ và kết thúc giờ học.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 25 tháng 2 năm 2026	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Vẽ tóc cho mẹ - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết vẽ những nét thẳng, cong để tạo thành tóc cho mẹ Phát triển thẩm mỹ cho trẻ. 2.Kỹ năng: Rèn trẻ cách cầm bút và vẽ. Rèn tư thế ngồi cho trẻ khi vẽ. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động vẽ	
2. Chuẩn bị	Tranh mẫu của cô có hình ảnh mẹ đã vẽ tóc của mẹ. Máy tính, Bút màu, rổ con, bức tranh có hình mẹ chưa có tóc, nhạc bài hát: “Múa cho mẹ xem”.	
3.Tiến hành	HĐ1: Vui hát bài hát: “Múa cho mẹ xem”. - Cô và trẻ cùng hát và trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài. HĐ2: Bé cùng quan sát tranh - Cô cho trẻ quan sát tranh cô đã vẽ tóc mẹ. - Đây là ai?.	

	- Mẹ trông như thế nào?. - Áo của mẹ cô tô bằng màu gì? - Tóc của mẹ cô vẽ như thế nào?. - Đúng rồi tóc của mẹ cô vẽ dài và rất đẹp. - Các con có muốn vẽ tóc cho mẹ giống cô không? * Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ tóc của mẹ: Cô cầm bút vẽ bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô vẽ những các nét cong từ trên đỉnh đầu xuống dưới vai mẹ tạo thành mái tóc dài cho mẹ. Thế là cô đã vẽ xong mái tóc của mẹ rồi.. - Bây giờ các con có muốn vẽ tóc cho mẹ không?. * Bé thực hiện - Cô cho trẻ về chỗ và ngồi vẽ theo nhóm. - Cô tới từng nhóm để quan sát và gợi ý, giúp đỡ trẻ chưa làm được.. (Cô nhắc trẻ cầm bút bằng tay phải và ngồi thẳng người) Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ mang bài lên trưng bày? - Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn? - Cô nhận xét chung, khen trẻ và kết thúc giờ học.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 26 tháng 2 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Thơ: Yêu mẹ Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng: Trẻ được làm quen với nhịp điệu của bài thơ. Trẻ đọc theo cô từng câu thơ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô giáo rõ ràng, mạch lạc. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, tranh minh họa bài thơ.	
3. Tiến hành	HD1: Vui hát “Cả nhà thương nhau” Cô và trẻ cùng hát bài hát và trò chuyện nội dung bài hát dẫn dắt vào bài HD2: Bé nghe cô đọc thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc diễn cảm, chậm to, rõ ràng cho trẻ nghe lần 1 - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về mẹ đây, mẹ phải đi làm từ rất sớm, mẹ nấu cơm đi chợ mua thức ăn chế biến cho cả gia đình, em bé trong bài thơ rất yêu mẹ đây. - Cô đọc diễn cảm, chậm to, rõ ràng cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh thơ - Cô cho trẻ đọc theo cô chậm to, rõ ràng 3-4 lần - Cô vừa đọc bài thơ gì? * Cô động viên để trẻ nói nhiều, nói to, rõ ràng: Khang, Chi, Nhật Anh, Bách, Ánh, Vy, Trâm, Như, Ngân, Nguyên, Tú Linh. - Mẹ đi làm vào lúc nào? - Mẹ đã làm những việc gì cho bé? - Bé đã làm gì được mẹ yêu? - Bé đã nói gì với mẹ? GD trẻ biết vâng lời bố mẹ. HD3: Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc theo cô 3-4 lần	

	- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, cô quan sát giúp trẻ đọc.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 27 tháng 02 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy hát: Nu na nu nống Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, biết nội dung bài hát. Trẻ biết chơi trò chơi. 2. Kỹ năng: Trẻ đọc theo cô từng lời ca, tiến dần trẻ biết hát theo cô, chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô. Có kỹ năng chơi trò chơi. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ tích cực tham gia trò chơi.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Nu na nu nống; Cô và mẹ - 5 chiếc vòng, xắc xô	
3. Tiến hành	HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ chơi “Chim bay - cò bay”	

	- Ai dạy chúng mình chơi - Các con đang chơi với ai? - Các con đi học có thích không? - Cô giới thiệu vào bài. HD2: Dạy trẻ hát: Nu na nu nống - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: Cô hát nhẹ nhàng, tình cảm, to, chậm, rõ lời cho trẻ nghe. - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ không khóc nhè khi được mẹ bế đến trường, khi đến trường bé liền chào cô. * Dạy trẻ hát. - Cô đọc rõ lời ca bài hát để trẻ nhận lời ca bài hát và cô cho trẻ đọc lời ca cùng cô 2-3 lần. - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần - Tổ - nhóm – cá nhân hát (Cô bao quát kết hợp sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ hát lại 1 lần cùng cô HD3: Thi xem ai nhanh: - Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi và tiến hành cho trẻ chơi Cách chơi: Cô có những chiếc vòng. Chúng mình vừa đi xung quanh những chiếc vòng vừa hát bài "Nu na nu nống" khi hết bài hát chúng mình nhảy thật nhanh vào vòng. Ai nhảy vào vòng trước ngoài đó sẽ được chơi tiếp. Ai không nhảy được vào vòng chúng mình sẽ về chỗ ngồi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. HD4: Hát nghe “ Cô và mẹ” - Giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ, trẻ vỗ tay hưởng ứng.	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
--------------------------	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Ngọc Yến

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:02 24/02/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31308309_yennhn) – Trường mầm non Minh Đức