

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: BÁNH CHƯNG - TUẦN III
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 09/02/2026 ĐẾN NGÀY 13/02/2026
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG

Thứ hai, ngày 09 tháng 2 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Xếp Quầy hàng tết (xếp sát cạnh 7 – 8 khối). Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết cách cầm khối gỗ xếp cạnh nhau tạo thành một hàng ngang để làm “quầy hàng chợ tết”. 2.Kỹ năng: Rèn luyện vận động tinh của đôi bàn tay và sự phối hợp tay - mắt. Trẻ thực hiện được thao tác xếp 7 – 8 khối sát cạnh nhau không để khoảng trống lớn. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia bài tập vận động.	
2. Chuẩn bị	- Mô hình quầy hàng Tết mẫu (đã xếp sẵn). - Cô và trẻ mỗi người 1 rổ đựng 7-8 khối gỗ.(cùng màu hoặc khác loại) - Một số đồ chơi tượng trưng ngày Tết: bánh chưng nhỏ, bình hoa mâm non.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi với các ngón tay: “5 ngón tay nhúc nhích” - Trò chuyện về không khí ngày Tết và dẫn dắt trẻ đến với "Hội chợ Xuân". Hoạt động 2: Quầy hàng chợ tết (Xếp hàng sát cạnh 7-8 khối) - Trò chuyện về không khí ngày Tết và dẫn dắt trẻ đến với "Hội chợ Xuân". - Cô cho trẻ xem quầy hàng mẫu: + Các con xem cô có gì đây? + Quầy hàng này được xếp như thế nào? - Cô chỉ vào từng khối gỗ và hỏi trẻ về màu sắc, hình dạng. - Để xếp được quầy hàng chợ tết, chúng ta cần các khối gỗ hình chữ nhật đây chúng mình ạ. - Chúng mình sẽ quan sát cô làm quầy hàng chợ tết nhé. - Cô làm mẫu lần 1(không phân tích).	

	- Cô làm mẫu lần 2 Vừa xếp vừa giải thích: "Cô cầm khối gỗ bằng các đầu ngón tay, đặt xuống thảm. Tiếp theo, cô lấy khối gỗ thứ hai đặt sát vào khối gỗ thứ nhất. Cứ như vậy, cô xếp các khối gỗ sát cạnh nhau thành một hàng dài để làm quầy hàng". + Khi xếp hình, cô hỏi trẻ cô đang làm gì nào ? (xếp + Cô cầm các khối gỗ như nào chúng mình nhỉ? (bằng các đầu ngón tay) - Bây giờ chúng mình hãy cùng lấy khối gỗ ở rổ của chúng mình để xếp quầy hàng chợ tết nhé. *Trẻ thực hiện - Cô phát cho mỗi bạn 1 bộ đồ dùng trong đó có các khối gỗ. (Trẻ tự lấy) - Trẻ thực hiện quầy hàng, cô bao quát trẻ và hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Cô đi quan sát, động viên và nhắc nhở trẻ thực hiện xếp sát cạnh, ngay ngắn. * Kết thúc: - Cô nhận xét, khen ngợi sản phẩm của trẻ: "Quầy hàng của các con rất đẹp, giờ chúng mình cùng bày thêm hoa và bánh chưng lên nhé!" - Nhắc nhở trẻ thu dọn khối gỗ vào rổ gọn gàng.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 10 tháng 02 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói Bánh chưng Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhận biết và gọi tên được bánh chưng. biết bánh chưng có màu xanh, hình vuông, thường có trong ngày Tết. Bé biết sơ qua các nguyên liệu như lá dong, gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn. 2.Kỹ năng: Trẻ phát âm rõ từ "Bánh chưng", "Màu xanh", "Hình vuông". Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. 3.Giáo dục: Trẻ biết bánh chưng là món ăn truyền thống trong ngày Tết Nguyên Đán	
2. Chuẩn bị	Bánh chưng thật (đã luộc chín và một chiếc chưa luộc). Nguyên liệu: Lá dong, gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn. Rổ đựng, đĩa, dao nhựa (để cắt bánh). Hình ảnh bánh chưng, bánh tét, bảng dính	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Vui hát: “Bánh chưng xanh” - Cô và trẻ cùng hát bài “Bánh chưng xanh” và trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt vào bài. Hoạt động 2: Bé cùng quan sát bánh chưng *Quan sát bánh chưng: - Cô hỏi: "Đây là bánh gì?" -> Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ tập nói "Bánh chưng" (3-4 lần). - Cô hỏi: "Bánh chưng có màu gì?" -> Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ tập nói " Bánh chưng màu xanh". - Thế bánh chưng có dạng hình gì? -> Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ tập nói "Bánh chưng hình vuông". - Bánh chưng thường có trong ngày gì? (Ngày tết) - Đồ các con biết bên trong bánh chưng có gì? (Cô cắt bánh ra cho trẻ xem và trẻ ngửi mùi thơm và giới thiệu nhân bánh (gạo nếp, đỗ, thịt).)	

	+ Cô chỉ vào lá bánh và nói: Đây là cái gì? (lá dong). Lá dong có màu gì? (màu xanh) + Cô bóc lá bánh và cắt ra cho trẻ quan sát: Bên trong có gì đây? (Bên trong có gạo nếp, thịt lợn và đậu xanh đầy) Tìm hiểu sơ qua về nguyên liệu: Cô đưa lá dong, gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn ra và giới thiệu đây là các nguyên liệu để làm ra bánh chưng. Cho trẻ nhắc lại tên các nguyên liệu đơn giản. Ngoài bánh chưng có trong ngày tết các con có biết bánh gì nữa. (Cô cho trẻ kể tên bánh) - Cô mời cả lớp thưởng thức bánh chưng. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường và vệ sinh cá nhân khi ăn bánh. Hoạt động 3: Trò chơi :“Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, cô chuẩn bị tranh có hình ảnh bánh chưng, bánh tét. Nhiệm vụ của trẻ tìm bánh chưng gắn lên bảng của đội mình. Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều bánh trưng đội đó sẽ chiến thắng. - Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét khen trẻ và kết thúc giờ học	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 11 tháng 2 năm 2026	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Dán hoa mùa xuân - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết phết keo vào mặt sau của hình để dán vào trang trí bức tranh. 2. Kỹ năng - Trẻ biết sử dụng keo đủ, không sử dụng nhiều keo. - Trẻ biết lau tay vào khăn ẩm sau khi phết keo 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn cô giáo	
2. Chuẩn bị	- Mẫu của cô: bức tranh đã dán hoa đào, hoa mai, một bức tranh chưa dán hoa, một mẫu dán hoa kiểu khác cho trẻ xem - Mỗi trẻ 1 bức tranh cây, hoa đào, mai - Bàn ghế, khăn lau, keo dán đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm	
3.Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay” tạo tình huống đưa ra những bông hoa. - Hỏi trẻ: Tay cô có gì đây? Bông hoa màu gì? - Với những bông hoa này hôm nay cô dạy các con dán hoa. - Để dán được bông hoa các con cần gì để dán? (Keo, giấy...) - Cô giới thiệu bức tranh. Hoạt động 2: Quan sát tranh - Trẻ quan sát, nhận xét. - Trên bức tranh có gì đây? (Lọ hoa, hoa, lá, cành...) Bông hoa màu gì? - Bông hoa cô dán có đẹp không? Cô dán vào đâu? - Muốn dán được bông hoa đẹp, các con chú ý xem cô dán. Hoạt động 3: Hướng dẫn - Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ. Cô dùng ngón trỏ của tay phải (tay cầm thìa xúc cơm của các con) để chấm keo, cô chấm ít thôi. Sau đó cô phết keo vào	

	mặt trái của hình bông hoa, phết xong cô lau tay vào khăn ẩm, rồi dán hoa lên bức tranh. - Cô đang làm gì đây? - Cô phết keo vào đâu? - Cô dán bông hoa vào cái gì? Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 bức tranh rồi về bàn ngồi dán hoa (Trẻ tự lấy) - Trẻ về chỗ ngồi ổn định. - Cô bao quát hướng dẫn lại cho những trẻ bé, động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm Cô cho trẻ mang bài lên giá treo. Cô khen ngợi những bài dán đẹp, khen trẻ biết cách chấm keo, phết keo. Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên tất cả các trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 12 tháng 2 năm 2026	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Truyện: Thỏ con đón tết - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên truyện "Thỏ con đón tết", biết các nhân vật: Thỏ con, Thỏ mẹ, ông bà Thỏ. Hiểu nội dung: Thỏ con đón tết vui vẻ, biết chúc tết và nhận lì xì. 2. Kỹ năng: Rèn ngôn ngữ mạch lạc và khả năng nghe cho trẻ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô. 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	Sa bàn và video truyện: Thỏ con đón tết	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu trò chơi, cô và trẻ cùng chơi. - Cô dẫn dắt vào bài học. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện. - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể truyện lần 1 diễn cảm với cử chỉ điệu bộ - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? - Cô kể truyện lần 2 với sa bàn * Đàm thoại : - Con vừa được nghe câu chuyện gì? * Cô động viên để trẻ nói nhiều, nói to, rõ ràng: Khang, Chi, Nhật Anh, Bách, Ánh, Vy, Trâm, Như, Ngân, Nguyên, Tú Linh. + Trong truyện có những ai nào? (thỏ, mẹ thỏ, ông bà thỏ) * Nội dung câu chuyện nói về bạn thỏ biết dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ để đón tết. Bạn còn được mẹ mua cho quần áo đẹp và ông bà tặng cho lì xì đỏ rất đẹp nữa.	

	- Mùa xuân đến bạn thỏ dọn dẹp nhà cửa để đã làm gì? * Cô trích dẫn: Mùa xuân đến....để chuẩn bị đón tết. - Bạn thỏ đã được mẹ may cho gì ? (quần áo mới) *Cô trích dẫn: Thỏ được mẹ may choquần áo mới. - Bạn thỏ mặc quần áo đẹp đi đâu? - Cô trích dẫn: Ngày đầu năm.....chúc tết ông bà. - Ông bà tặng bạn thỏ gì? * Cô trích dẫn: Ông bà tặng thỏ.....thỏ vui sướng khi đón tết sang. - Giáo dục: Tết rồi chúng mình ngoan ngoãn, giúp đỡ ông bà bố mẹ việc đơn giản. - Cô và trẻ chơi làm chú thỏ. Hoạt động 3: Bé nghe truyện trên máy tính - Cô cho trẻ nghe truyện trên máy tính và kết thúc giờ học.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ (Dạy kỹ năng hợp tác, chơi theo nhóm) Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức. - Trẻ nhớ tên trò chơi và lời bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ". - Trẻ hiểu luật chơi đơn giản: cùng bạn nắm tay/nắm áo, di chuyển theo nhịp và ngồi xuống khi kết thúc lời ca. 2. Kỹ năng: - Hợp tác: Rèn kỹ năng đi cùng bạn theo nhóm, không tách rời hàng. Phát triển ngôn ngữ, khả năng phản xạ và phối hợp cơ thể nhịp nhàng. 3. Thái độ. - Trẻ hứng thú tham gia cùng cô và bạn, biết chơi đoàn kết.	
2. Chuẩn bị	- Video trẻ chơi trò chơi Dung dăng dung dẻ - Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao trước khi tổ chức cho trẻ chơi.	
3. Tiến hành	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng đi vòng tròn, vừa đi vừa vận động nhẹ nhàng: đi thường, đi nhanh, đi chậm. - Cô giới thiệu trò chơi dân gian "Dung dăng dung dẻ". Vậy hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi 1 trò chơi dân gian để chúng mình cùng chơi với nhau nhé. 2. Tổ chức chơi: - Trước khi chơi cô mời các con cùng hướng lên màn hình xem đó là gì nhé: Cô mở máy tính cho trẻ xem trò chơi “Dung dăng dung dẻ”. - Các con vừa được xem trò chơi gì? - Các bạn chơi như thế nào? => Đó chính là trò chơi dân gian có tên gọi “Dung dăng dung dẻ” đấy. a. Hướng dẫn cách chơi (Nhấn mạnh sự hợp tác): - Cách chơi: Cả lớp đứng lên nắm tay/nắm áo nhau thành hàng ngang và đi xung quanh sân vừa đi vừa vung tay ra trước ra sau theo nhịp và đọc theo lời ca: Dung dăng dung dẻ. Khi đọc đến câu cuối “Xì xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây” thì tất cả các con cùng ngồi thụp xuống.	

	- Nhắc trẻ: "Để chơi vui, chúng mình phải nắm tay nhau thật chặt, đi đều bước cùng bạn nhé". + Luật chơi: Tất cả cùng ngồi xuống khi đọc đến câu cuối “ngồi thụp xuống đây” và trò chơi lại bắt đầu lại từ đầu. - Cô tổ chức cho trẻ làm 2 nhóm (chơi 3-4 lần). + Cô chú ý bao quát, động viên trẻ chơi, sửa sai cho trẻ. *Củng cố: Hôm nay các con vừa được chơi trò chơi gì? *Mở rộng: Ngoài trò chơi “Dung dăng dung dẻ” ra còn rất nhiều trò chơi dân gian khác: Nu na nu nống, Kéo co.... 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, động viên những trẻ biết phối hợp, giúp đỡ bạn trong khi chơi. - Giáo dục trẻ về sự đoàn kết: “Khi chúng mình nắm tay nhau đi đều”.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Ngọc Yến