

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ - TUẦN III
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 09/3/2026 ĐẾN NGÀY 13/3/2026
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG

Thứ hai, ngày 9 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bước lên xuống 5,7 bậc Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết tên vận động "Bước lên xuống 5,7 bậc", biết bước lên xuống bậc thang vững vàng, biết nắm tay vịn (nếu có). 2.Kỹ năng: Rèn luyện sự nhanh nhẹn, giữ thăng bằng khi di chuyển trên cao. Trẻ bước từng chân lên xuống bậc, không nhảy. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý mẹ và người thân. Trẻ rèn luyện thể chất để cơ thể khỏe mạnh.	
2. Chuẩn bị	- Cầu thang 5-7 bậc, độ cao phù hợp. - Nhạc bài hát "Cả nhà thương nhau", "Cháu yêu bà". - Trang phục cô và trẻ thoải mái, an toàn.	
3. Tiến hành	1. Khởi động - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc "Cháu yêu bà". Sau đó, chuyển đội hình thành vòng tròn. 2. Trọng động * BTPTC: - Cô giới thiệu bài tập. + ĐT1: Hai tay giơ lên cao mắt nhìn theo tay. + ĐT2: Đứng cúi gập người về phía trước + ĐT3: Bật tại chỗ (ĐTNM) * VĐCB: Bước lên xuống bậc - Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau, cô cho trẻ quan sát sơ đồ bài tập và cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. Hỏi trẻ cô vừa làm gì? - Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích	

	TTCB: Cô đứng trước bậc thang, bước chân phải lên bậc 1, sau đó đưa chân trái lên cùng bậc. Tiếp tục bước lên các bậc tiếp theo. Khi lên hết, cô quay người bước xuống từng bậc tương tự xong cô về cuối hàng đứng. * Trẻ thực hiện: - Lần lượt trẻ thực hiện: Cô chia trẻ làm 2 nhóm lần lượt tập, cô chạy trước trẻ chạy theo cô, vừa chạy vừa hướng dẫn, khuyến khích động viên trẻ. Chạy 2-3 lần. (nhắc trẻ bước từng chân, nhìn phía trước). TCVĐ: Nu na nu nống - Cô giới thiệu cách chơi: cô và trẻ ngồi xuống, tay phải đập vào chân, duỗi thẳng chân và đọc thơ: Nu na nu nống Đánh trống phát cờ Mở cuộc thi đua... 3: Hồi tĩnh Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 phút	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 10 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bà của bé Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhận biết và gọi tên được "Bà", nhận biết một số đặc điểm hình dáng bên ngoài (tóc bạc, đeo kính, mặc áo bà ba...) và các hoạt động thường ngày của bà. 2.Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, rành mạch. 3.Thái độ: Giáo dục trẻ lòng yêu thảo, biết quan tâm và thể hiện tình cảm với bà (lấy tắm, rót nước, không làm bà buồn).	
2. Chuẩn bị	- Đồ dùng của cô: Hình ảnh/Video về bà, tranh minh họa (Bà nấu cơm, bà kể chuyện cho bé nghe, họa bà đang bế bé hoặc làm việc nhà...).bài hát "Cháu yêu bà", "Cả nhà thương nhau". - Đồ dùng của trẻ: Lô tô hình các thành viên trong gia đình (Bố, mẹ, ông, bà), - cái kính, chiếc gậy, cái quạt... giỏ.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài "Cháu yêu bà". - Trò chuyện dẫn dắt: "Bài hát nói về ai?", "Tóc bà màu gì?", "Các con có yêu bà không?". Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “Bà của bé” Quan sát và đàm thoại: Cô đưa tranh về bà ra cho trẻ quan sát. - Tranh vẽ ai đây? - Trong tranh có ai đây? Đây là ai? Cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói ‘đây là bà ạ’ (cô sửa sai cho trẻ nếu có) - Bà làm gì đây? (Bà nấu cơm, bà kể chuyện cho bé nghe, họa bà đang bế bé hoặc làm việc nhà...). (Mỗi câu hỏi cô cho cả lớp nói 2-3 lần sau đó cho cá nhân trẻ nói) - Giới thiệu về bà nội, bà ngoại. Nhấn mạnh bà là người sinh ra bố, mẹ và rất yêu thương các cháu.	

	- Giáo dục: Hỏi trẻ cách thể hiện tình yêu với bà: "Để bà vui, con sẽ làm gì?" (Ngoan ngoãn, thơm bà, giúp bà lấy đồ...). - Các con đưa tắm, lấy nước cho ông bà bằng mấy tay? Hoạt động 3. Trò chơi củng cố Trò chơi 1: "Ai nhanh hơn" - Trẻ chọn đúng lô tô hình bà khi cô yêu cầu. Trò chơi 2: "Tặng quà cho bà" - Trẻ chọn những món đồ bà thích (cái kính, chiếc gậy, cái quạt) để vào giỏ tặng bà.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 11 tháng 3 năm 2026	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Di màu ngôi nhà - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Giúp trẻ nhận biết hình ảnh ngôi nhà (mái nhà, thân nhà, cửa). Trẻ làm quen với thao tác di màu để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.	

	2. Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay cho trẻ, tô màu không chờm ra ngoài và gọi tên các màu. 3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà và những người thân yêu (mẹ, bố, ông bà)	
2. Chuẩn bị	- Tranh tô mẫu của cô - Tranh vẽ ngôi nhà rỗng để trẻ tô - Bàn ghế, bút sáp màu đủ cho trẻ	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài: "Nhà của tôi". - Cô và trẻ cùng trò chuyện "Trong gia đình con có những ai? Mọi người cùng chung sống ở đâu?" (Dẫn dắt vào hình ảnh ngôi nhà). Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại tranh mẫu - Cô cho trẻ xem tranh mẫu và trò chuyện về nội dung bức tranh - Trong bức tranh có gì? - Ngôi nhà cô tô màu gì ? - Cô tô có đẹp không? Hoạt động 3: Quan sát cô tô mẫu - Cô tô mẫu cho trẻ xem (Nhắc trẻ ngồi ngay ngắn). Dạy trẻ cách cầm bút cách tô màu không để bị chờm ra ngoài) . + Cô đang làm gì? + Ngôi nhà cô tô màu gì? Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Cô bao quát và gợi ý động viên trẻ. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cô cùng trẻ treo tranh - Cho trẻ nhận xét tranh + Con thích bài nào? - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.	

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

Thứ năm, ngày 12 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Thơ: Bé ngoan Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ "Bé ngoan", hiểu nội dung bài thơ: Bé nhỏ nhắn biết hiếu thảo, quạu cho bà ngủ. Trẻ nói được các từ: "Bàn tay nhỏ", "phe phẩy", "quạu cho bà", "bé ngoan". 2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, phát âm đúng theo cô. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua trả lời các câu hỏi ngắn. 3.Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà, bố mẹ.	
2. Chuẩn bị	Tranh thơ minh hoạ	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định tổ chức	

- Cô và trẻ cùng hát bài "Cả nhà thương nhau".
- Trò chuyện về chủ đề gia đình: "Nhà con có ai?", "Ở nhà con có yêu ông bà, bố mẹ không?".
- Dẫn dắt vào bài thơ: Cô có một bài thơ rất hay nói về một bạn nhỏ rất hiếu thảo, đó là bài "Bé ngoan".

Hoạt động 2: Cô đọc thơ cho trẻ nghe: Bé ngoan- Quang Huy

- Giới thiệu tên bài, tên tác giả

Bàn tay nhỏ nhắn
Phe phẩy quạt nan
Quạt cho bà ngủ
Bé thật là ngoan

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm, chậm to, rõ ràng cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm, chậm to, rõ ràng cho trẻ nghe kết hợp tranh thơ
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô giới thiệu về nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé có đôi tay rất nhỏ nhắn nhưng em biết quạt để cho bà ngủ.
- Cô cho trẻ đọc theo cô chậm to, rõ ràng 3-4 lần

Hoạt động 3: Đàm thoại, trích dẫn

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- * Cô động viên để trẻ nói nhiều, nói to, rõ ràng: Khang, Chi, Nhật Anh, Bách, Ánh, Vy, Trâm, Như, Ngân, Nguyễn, Tú Linh.
- + Bàn tay của em bé như thế nào? (Nhỏ nhắn, phe phẩy).
- + Bé đã làm gì cho bà? (Quạt cho bà)
- + Chúng mình thấy em bé có ngoan không?
- * Giáo dục trẻ: Bé phải biết yêu thương, vâng lời ông bà, bố mẹ.

Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ

- Cho trẻ đọc theo cô 3-4 lần
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, cô quan sát giúp trẻ đọc.
- * **Kết thúc.**
- Cô khen và động viên khuyến khích trẻ.

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

Thứ sáu, ngày 13 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy hát: Lời chào buổi sáng Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến hết bài. Trẻ hiểu nội dung bài hát. Biết cách chơi trò chơi. 2.Kỹ năng: Trẻ hát theo cô đúng giai điệu và lời bài hát. Rèn luyện khả năng chú ý và cảm thụ âm nhạc. 3.Thái độ: Giáo dục trẻ thói quen lễ phép, biết chào hỏi mọi người xung quanh. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng; Em biết vâng lời mẹ	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng trò chuyện - Buổi sáng ai chở con đi học? Khi đi học con chào những ai?	

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát: “Lời chào buổi sáng”

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1: Cô hát nhẹ nhàng, tình cảm, to, chậm, rõ lời cho trẻ nghe.

- Trò chuyện về nội dung bài hát nói về một bạn nhỏ ngoan ngoãn, biết chào hỏi bố mẹ trước khi đi học.

- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần cùng với nhạc

*** Dạy trẻ hát.**

- Cô đọc rõ lời ca bài hát để trẻ nhận lời ca bài hát và cô cho trẻ đọc lời ca cùng cô 2-3 lần.

- Cô cùng trẻ hát 2-3 lần

- Tổ - nhóm – cá nhân hát

(Cô bao quát kết hợp sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát lại 1 lần cùng cô

Hoạt động 3 Nghe hát: Em biết vâng lời mẹ

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần

- Trò chuyện về nội dung, giai điệu của bài hát: bài hát nói về Bạn nhỏ trong bài hát rất ngoan, nghe lời mẹ, không khóc nhè và biết chào hỏi lễ phép.

- Các con có muốn thể hiện bài hát này cùng cô không?

- Cô và trẻ cùng hát, khuyến khích trẻ vận động cùng cô

- Cô nhắc lại tên bài hát

Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “ Thi ai nhanh”

- Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi và tiến hành cho trẻ chơi.

Cách chơi: Cô có những chiếc vòng. Chúng mình vừa đi xung quanh những chiếc vòng vừa hát bài " **Lời chào buổi sáng** " khi hết bài hát chúng mình nhảy thật nhanh vào vòng. Ai nhảy vào vòng trước ngoài đó sẽ được chơi tiếp. Ai ko nhảy đc vào vòng chúng mình sẽ về chỗ ngồi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

	+ Cho trẻ chơi, cô khuyến khích trẻ chơi vui vẻ, chú ý nghe lời bài hát.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Ngọc Yến

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:26 09/03/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31308309_yennhn) – Trường mầm non Minh Đức