

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ - TUẦN IV
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 16/3/2026 ĐẾN NGÀY 20/3/2026
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG

Thứ hai, ngày 16 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bé tập rửa tay Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ biết cùng cô rửa tay đúng cách để phòng chống dịch bệnh, ngăn ngừa vi khuẩn. Biết rửa tay đúng lúc: trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. 2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách theo hướng dẫn của bộ y tế 3. Thái độ: Giáo dục trẻ có thói quen rửa tay sạch sẽ	
2. Chuẩn bị	- Xà phòng diệt khuẩn lifebuoy - Bình nước có vòi, khăn lau tay, chậu.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài "Múa cho mẹ xem" (chủ đề những người thân yêu). - Trò chuyện: + Tay đâu, tay đâu? + Đôi bàn tay dùng để làm gì? (yêu thương, ôm, cầm đồ vật). - Giáo dục: Tay bẩn chứa vi khuẩn. Để đôi tay xinh luôn sạch, yêu người thân, chúng mình phải làm gì? -> Bé tập rửa tay Hoạt động 2: Cô làm mẫu - Để biết rửa tay như thế nào các con làm được hãy nhìn cô rửa tay cho bạn A trước nhé: * Cô rửa tay cho trẻ theo các bước: - Bước 1: Làm ướt 2 lòng bàn tay bằng nước. Lấy xà phòng và chà 2 lòng bàn tay vào nhau - Bước 2: Chà lòng bàn tay này lên mu bàn tay và kẽ ngoài các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại. - Bước 3: Chà 2 lòng bàn tay vào nhau, miết mạnh các kẽ ngón tay. - Bước 4: Chà mặt ngoài các ngón tay của bàn tay này vào lòng bàn tay kia.	

	- Bước 5: Dùng bàn tay này xoay ngón cái của bàn tay kia và ngược lại. - Bước 6: Xoay các đầu ngón tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại. Rửa sạch tay dưới vòi nước và làm khô tay. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện rửa tay - Cô cho trẻ mô phỏng lại từng bước rửa tay theo cô để trẻ nhớ lại các bước rửa tay. - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt 2-3 lần (cô cầm tay trẻ hướng dẫn nếu cần). - Khuyến khích trẻ tự làm, cô quan sát, sửa sai, giúp đỡ. - Vừa rửa vừa trò chuyện với trẻ trong khi làm: + Tay bé thơm chưa? + Xà phòng có màu gì? + Nước mát không? Kết thúc - Khen ngợi, động viên trẻ. - Nhắc trẻ: Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn để yêu bản thân và người thân hơn.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 17 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết, phân biệt hình tròn – hình vuông. Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông. Trẻ nhận ra một số đồ dùng trong gia đình có dạng hình tròn, hình vuông (như cái đĩa, hộp quà tặng mẹ...). 2.Kỹ năng: Trẻ phân biệt được hình tròn (có đường bao cong, lăn được) và hình vuông (có các cạnh, các góc, không lăn được). Phát triển ngôn ngữ, rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý và muốn làm quà tặng những người thân trong gia đình.	
2. Chuẩn bị	- Đồ dùng của cô: Một chiếc túi kỳ diệu chứa: cái đĩa (hình tròn), hộp quà (hình vuông); Hình tròn, hình vuông khổ lớn; tranh ảnh về các thành viên gia đình. - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đựng 1 hình tròn (màu đỏ) và 1 hình vuông (màu xanh/vàng).	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định tổ chức (Gây hứng thú) - Cô và trẻ cùng hát bài "Cả nhà thương nhau". - Trò chuyện: "Gia đình chúng mình có những ai nhỉ? Sắp đến sinh nhật bà rồi, cô có một túi quà rất đẹp để tặng gia đình, các con cùng khám phá xem có gì nhé!" Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn, hình vuông *Nhận biết hình tròn: - Cô lấy từ túi quà ra một chiếc đĩa/hình tròn. Hỏi trẻ: "Đây là hình gì?". Cho cả lớp và cá nhân trẻ nhắc lại: "Hình tròn". - Hình tròn có màu gì? (Màu đỏ). Cho cả lớp và cá nhân trẻ nhắc lại: "Màu đỏ". - Cô cho trẻ sờ đường bao của hình tròn và thực hiện động tác lăn hình. Kết luận: Hình tròn có đường bao cong tròn và lăn được.	

*** Nhận biết hình vuông:**

- Cô lấy ra hộp quà/hình vuông. Hỏi trẻ: "Còn đây là hình gì?". Cho trẻ nhắc lại: "Hình vuông".
- Hình vuông có màu gì? (Màu vàng). Cho cả lớp và cá nhân trẻ nhắc lại: "Màu đỏ".
- Cô cho trẻ sờ các cạnh và góc của hình, thử lăn hình. Kết luận: Hình vuông có các cạnh, góc nên không lăn được.

Hoạt động 2: Phân biệt hình tròn - hình vuông

- Cô yêu cầu trẻ lấy hình trong rổ theo yêu cầu của cô: Các con hãy tìm cho cô hình giống cái đĩa và lăn được nào! (Trẻ gơ hình tròn và nói tên).
- Hãy tìm cho cô hình có các góc, không lăn được để làm hộp quà tặng bà nào! (Trẻ gơ hình vuông và nói tên).
- Trò chơi "Nhanh tay nhanh mắt": Cô nói tên hình - trẻ gơ hình; Cô nói đặc điểm (lăn được/không lăn được) - trẻ gơ hình tương ứng.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi "Về đúng nhà": Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà (nhà hình tròn và nhà hình vuông). Trẻ cầm hình trên tay, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh "Tìm nhà", trẻ có hình nào phải chạy về đúng ngôi nhà có hình đó.
- Trò chơi "Tặng quà cho người thân": Trẻ chọn những món đồ dùng (đồ chơi) có dạng hình tròn, hình vuông để vào đúng rổ quà dành cho bố hoặc mẹ theo yêu cầu của cô.

3. Kết thúc

Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. Cho trẻ nhẹ nhàng đi cất đồ dùng và cùng hát vang bài "Tổ ấm gia đình".

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
--------------------------	--	--

Thứ tư, ngày 18 tháng 3 năm 2026	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bé vẽ cuộn len - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, màu sắc và hình dáng tròn của cuộn len. Trẻ hiểu cuộn len dùng để đan áo, khăn tặng người thân (bà, mẹ, bé...) 2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải và giữ giấy bằng tay trái. Trẻ biết xoay cổ tay để vẽ các nét cong tròn chồng khít hoặc nối tiếp nhau tạo thành hình cuộn len. 3. Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động và yêu thích sản phẩm mình làm ra. Biết yêu thương và giữ gìn quà tặng của người thân	
2. Chuẩn bị	* Đồ dùng của cô: - Một cuộn len thật màu đỏ (để làm vật mẫu quan sát). - Tranh mẫu của cô: Vẽ 1-2 cuộn len màu đỏ, vàng	

	- Bút sáp màu, giá treo tranh. * Đồ dùng của trẻ: Giấy vẽ, hộp bút sáp màu cho mỗi trẻ.	
3.Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trốn cô": Cô đưa cuộn len thật ra và hỏi: + Đây là cái gì? + Cuộn len có màu gì? + Sờ vào thấy thế nào? (mềm ạ) + Cuộn len có dạng hình gì? - Cô hỏi: "Bà dùng len để làm gì cho chúng mình nhỉ?" (Đan áo, khăn). - Giáo dục: Trời mùa đông rồi, bà dùng len đan áo cho chúng mình đấy. Các con cùng cô vẽ những cuộn len thật đẹp để tặng bà nhé. Hoạt động 2: Bé vẽ cuộn len 1. Quan sát tranh mẫu: * Cho trẻ quan sát tranh vẽ và nêu nhận xét: - Cô đưa tranh vẽ cuộn len ra: "Cô vẽ bằng nét gì đây?" + Bức tranh vẽ gì đây? + Cuộn len cô vẽ màu gì? + Cô vẽ cuộn len có dạng hình gì? (Hình tròn), (tạo từ những nét cong tròn xoáy vào nhau). + Cuộn len cô vẽ ở đâu của tờ giấy (ở giữa tờ giấy) - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì ? - Muốn biết được bức tranh vẽ như thế nào. Các con quan sát cô vẽ mẫu nhé. 2. Cô vẽ mẫu: Cô vẽ mẫu: Cô làm mẫu kèm theo lời giải thích: - Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải, cô đặt bút ở giữa tờ giấy, vẽ một điểm nhỏ rồi xoay tròn cổ tay, cô vẽ các vòng tròn chồng lên nhau, to dần từ trong ra ngoài cứ	

	như vậy cô vẽ được 1 cuộn len rất là xinh. Cô vẽ thêm một nét cong dài ở phía dưới làm sợi len thừa ra. 3. Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ mô phỏng tập vẽ lại. - Cô nhắc trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi ngay ngắn. - Cho trẻ chọn màu yêu thích để vẽ - Cô bao quát: Đến từng trẻ khích lệ, hướng dẫn trẻ cách xoay cổ tay. Với trẻ yếu, cô có thể cầm tay trẻ hướng dẫn vòng xoay đầu tiên 4. Trưng bày sản phẩm: - Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá. - Cô khen ngợi cả lớp: "Ôi nhiều cuộn len màu sắc quá! Bà chắc chắn sẽ rất vui!" - Cô hỏi trẻ: "Con thích cuộn len nào nhất? Vì sao?" Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét – tuyên dương. - Cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" và thu dọn đồ dùng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 19 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Kể lại truyện: Cháu chào ông ạ Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên truyện "Cháu chào ông ạ", và các nhân vật trong truyện: Gà con, Chim Bạc Má, Cóc vàng, ông), hiểu nội dung câu chuyện, biết kể lại đoạn truyện. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời được 1 số câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ kể lại được 1 đoạn truyện. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, hứng thú tham gia kể lại chuyện cùng cô. - Giáo dục trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn	
2. Chuẩn bị	- Hình ảnh minh họa chuyện cháu chào ông ạ. - Nhạc bài “ Cháu yêu bà”.	
3. Tiến hành	1. Gây hứng thú - Cô và trẻ hát VĐ bài “ Cháu yêu bà” . - Cô hỏi trẻ: + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Bạn nhỏ trong bài hát thể hiện tình cảm với bà như thế nào? - GD trẻ yêu quý, vâng lời ông bà cha mẹ. Hoạt động 2: Bé làm quen với kể lại chuyện a. Kể chuyện “ Cháu chào ông ạ” . - Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa nội dung truyện. - Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện về quả gì? - Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa b. Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung.	

	- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Cháu chào ông ạ) - Trong truyện có những ai? (Ông, Gà con, Chim Bạc Má, Cóc vàng). - Bạn Gà con khi gặp ông đã làm gì? (Cháu chào ông ạ!) * Cô động viên để trẻ phát âm, nói nhiều, nói to, rõ ràng: Khang, Nhật Anh, Bách, Ánh, Trâm... - Bạn Chim Bạc Má đang đậu trên cành cây gặp ông đã làm gì? - Bạn Cóc vàng ngồi trên mỏm đá gặp ông có chào không? Bạn chào như thế nào? - Ông đã khen các bạn như thế nào? - Các bạn: Gà con, chim, cóc vàng có ngoan không? - Khi gặp người lớn chúng mình sẽ làm gì? - GD trẻ Các con phải luôn ngoan ngoãn, gặp người lớn phải chào hỏi lễ phép như các bạn trong truyện. => Cô chỉ tranh cho trẻ quan sát, minh họa cho trẻ hiểu. khuyến khích trẻ bắt trước các hành động trong tranh và trẻ trả lời. Hoạt động 3: Bé tập kể truyện - Cô cho trẻ tập kể lại truyện có sự gợi mở, hỗ trợ trẻ bằng các câu đơn. - Kết thúc: - Cô cho trẻ nghe hát ông cháu và ra sân chuyển hoạt động.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 20 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động theo nhịp: Lời chào buổi sáng. Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, biết vận động theo nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”. 2.Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng vận động theo lời bài hát cùng cô, biết cách chơi trò chơi âm nhạc 3.Thái độ: - Trẻ mạnh dạn,tự tin,hứng thú tham gia cùng cô	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng, “Chim mẹ, chim con”	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Vui hát: “Lời chào buổi sáng”. - Cô cho trẻ nghe bài hát. - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cùng trẻ hát 2,3 lần Bài hát nói về một bạn nhỏ rất là ngoan khi gặp người lớn bé biết chào lễ phép Hoạt động 2: Bé vui vận động: “Lời chào buổi sáng”. - Đề bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ? - Hôm nay cô hướng dẫn các con vận động theo nhạc bài hát. - Cô làm mẫu lần 1 (không nhạc) - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với nhạc bài hát: Cô vừa hát vừa vỗ tay, đưa tay chào theo nhạc bài hát. - Cô cho trẻ vận động cùng cô vài lần, cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức khác nhau: Tổ , nhóm, cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai cho trẻ). Hoạt động 3: Nghe hát: Cả nhà thương nhau - Cô giới thiệu tên bài hát.	

	- Cô hát cho trẻ nghe lần1 - Lần 2 nghe hát trên máy tính, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng theo	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Ngọc Yến