

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: Ô TÔ - TUẦN I
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 23/03/2026 ĐẾN NGÀY 27/03/2026
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG

Thứ hai, ngày 23 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đi bước vào các ô Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết tên vận động: "Đi bước vào các ô". Trẻ hiểu cách đi: Đi thẳng, bước chân vào trong các ô vẽ sẵn trên sàn mà không dẫm vào vạch. 2.Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng đi vững vàng, giữ thăng bằng. Phát triển cơ chân và khả năng định hướng không gian. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết chờ đến lượt và đi theo hướng dẫn của cô.	
2. Chuẩn bị	- Vòng thể dục, băng dính màu để tạo các ô vuông trên sàn (khoảng 4-5 ô liên tiếp), vòng thể dục, nhạc bài hát "Em tập lái ô tô".	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ làm đoàn tàu, đi vòng tròn và đi các kiểu đi (đi thường - đi nhanh - đi chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường) trên nền nhạc "Em tập lái ô tô". - Cho trẻ về hàng ngang tập bài tập phát triển chung. Hoạt động 2: Trọng động + Tập BTPTC: Tập với vòng - Tay: Tay cầm vòng giơ lên cao, hạ xuống - Bụng: Giơ vòng lên cao, nghiêng người sang hai bên - Chân: Đứng nhún chân, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ (ĐTNM) + VĐCB: "Đi bước vào các ô"	

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau - Cô giới thiệu vận động "Đi bước vào các ô" - Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích). - Cô tập mẫu Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh "chuẩn bị", cô đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh "đi", cô đi lần lượt từng bước vào trong các ô, mắt nhìn thẳng, cố gắng không giẫm vạch, đi hết các ô thì đi về cuối hàng. + Trẻ thực hiện: - Lần lượt trẻ thực hiện: Cô chia trẻ làm 2 nhóm lần lượt tập, cô đi trước trẻ đi theo cô, vừa đi vừa hướng dẫn, khuyến khích động viên trẻ. Đi 2-3 lần. - Cô hỏi trẻ tên vận động cơ bản. *TCVD: Ô tô và chim sẻ Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tiến hành cho trẻ chơi. * Cách chơi: - Cô cầm vòng tròn xoay xoay để làm động tác lái xe, còn 1 cô và trẻ làm con chim sẻ. Con chim sẻ đi kiếm ăn ở trên đường, vừa nhảy vừa ngồi xuống giả vờ mổ thóc. Cô giả tiếng ô tô kêu “Bim bim”. Chim sẻ cần nhanh chân chạy đi nhanh lên vòm cây ở bên đường (ra ngoài lề đường ô tô chạy). Khi nào ô tô đi qua, chim sẻ sẽ xà xuống đường để ăn. Khi trẻ đã quen với trò chơi thì cô giáo chọn hai em để làm ô tô. Để trẻ không bị cuống khi lần đầu chơi trò này thì bạn cần hướng dẫn cẩn thận và làm thật chậm để bé có thể bắt kịp. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp kết thúc giờ học.	
--	--

4. Đánh giá trẻ hàng ngày		
----------------------------------	--	--

Thứ ba, ngày 24 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói: Ô tô tải Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhận biết và gọi tên được xe ô tô tải, các bộ phận chính: đầu xe, thân xe, bánh xe. 2.Kỹ năng: Trẻ phát âm rõ từ: "Ô tô tải", "ô tô tải", "bánh xe", "Bánh xe tròn". Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, GD trẻ khi ngồi trên xe không thò tay, thò đầu ra ngoài.	
2. Chuẩn bị	- Đồ dùng của cô: Mô hình xe ô tô chở búp bê/quả bóng, video clip ngắn về ô tô chạy, loa có tiếng còi xe. - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một lô tô hình ô tô. Nhạc bài hát "Em tập lái ô tô".	

3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ vận động nhẹ nhàng theo bài hát "Em tập lái ô tô". - Cô hỏi: Các con vừa làm bác lái xe gì đấy? (Trẻ trả lời: Ô tô ạ). - Cô dẫn dắt: Hôm nay có một bạn ô tô rất đẹp đến thăm lớp mình đấy! Hoạt động 2: Nhận biết tập nói: "Ô tô" * Quan sát và nhận biết - Cô đưa xe ô tô tải ra và hỏi: "Đây là xe gì?" (Ô tô tải). Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại nhiều lần. - Nhận biết các bộ phận: + Cô chỉ đầu xe hỏi: Đây là cái gì? (Đầu xe - cho trẻ nói). + Cô chỉ vào thân xe và hỏi: "Các con nhìn xem, trên xe có gì đây?" (Trẻ: Có bạn búp bê/Có quả bóng). Cô hỏi tiếp: "Thân xe giúp chúng mình làm gì nhỉ?" Cô gợi ý câu trả lời: "Thân xe để chở hàng, để chở người đấy!" (Cho cả lớp nhắc lại từ "Chở hàng", "Chở người"). + Cô cho xe di chuyển hỏi trẻ: Các con nhìn xem, xe đang làm gì đây?" + Cô chỉ vào bánh xe và hỏi: Cái gì đang quay tròn đây các con? (Bánh xe ạ). "Bánh xe hình gì nhỉ?" (Trẻ: "Hình tròn ạ"). Cô chốt lại: Bánh xe tròn, quay tít nên xe mới chạy được đấy! - Cô hỏi về màu sắc xe (Xe màu đỏ/xanh...). Mở rộng: Cô cho trẻ xem thêm ô tô con và so sánh đơn giản (Xe con chở người, xe tải chở hàng). - Ô tô kêu như thế nào nhỉ? (Cả lớp giả làm tiếng còi: Píp píp píp) c. Giáo dục: Khi ngồi trên ô tô, các con phải ngồi ngoan, không được thò đầu, thò tay ra cửa sổ kéo nguy hiểm nhé.	
----------------------------	---	--

	Hoạt động 3: Trò chơi củng cố Trò chơi 1: "Ai nhanh nhất" Cô nói tên bộ phận (hoặc màu sắc), trẻ giơ lô tô hoặc chỉ tay vào mô hình và nói to tên bộ phận đó. Trò chơi 2: "Ô tô về bến" Cô làm ô tô mẹ, trẻ làm ô tô con. Khi cô nói "Ô tô chạy", trẻ vừa đi vừa làm động tác lái xe và kêu "Píp píp". Khi cô nói "Ô tô về bến", trẻ chạy nhanh về phía cô. - Cô giới thiệu trò chơi và nói cách chơi: trẻ cầm những chiếc vòng làm tay lái cho thật vững và vừa lái vừa nói “pin...pin...”.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 25 tháng 3 năm 2026	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Di màu ô tô - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhận biết được hình ảnh chiếc ô tô, biết các bộ phận cơ bản (thân xe, bánh xe). - Trẻ biết tên gọi của màu sắc (màu đỏ, màu vàng hoặc màu xanh). - Trẻ hiểu yêu cầu của bài học là di màu kín hình chiếc ô tô. 2.Kỹ năng: Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay (tay phải). - Trẻ biết di màu đều tay, không chồm ra ngoài nét vẽ (bước đầu hình thành). - Phát triển sự khéo léo của bàn tay và ngón tay. 3.Thái độ: Trẻ ngồi ngoan khi đi trên ô tô. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình không vò xé rách.	
2. Chuẩn bị	Đồ dùng của cô: Tranh mẫu của cô (1 tranh chưa tô, 1 tranh đã di màu hoàn thiện). Nhạc bài hát "Em tập lái ô tô"; Giá treo tranh. Đồ dùng của trẻ: Tranh vẽ sẵn hình ô tô con (khổ giấy A4). Sáp màu (chọn các màu cơ bản: đỏ, vàng, xanh). Bàn ghế.	
3.Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài "Em tập lái ô tô". - Trò chuyện: Các con vừa làm bác tài xế lái xe gì nhỉ? Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?	

- Giáo dục: Khi ngồi trên ô tô, các con phải ngồi ngay ngắn, không thò tay, thò đầu ra ngoài cửa sổ nhé.

Hoạt động 2: Quan sát mẫu.

* Cô giới thiệu mẫu cho trẻ quan sát và nêu nhận xét.

- Cô đưa tranh đã di màu sẵn cho trẻ xem: "Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?"

- Cô hỏi về màu sắc: "Chiếc ô tô này cô di màu gì?" (Màu đỏ/vàng...).

- Cô chỉ vào các bộ phận: "Đây là thân xe, còn đây là bánh xe tròn xoe này."

- Cô giới thiệu bút màu, cách cầm bút, tư thế ngồi, và cách di màu

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm cô vừa tô xong.

- Cho trẻ làm động tác di màu mô phỏng trên không

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách di màu

+ Con định di màu ô tô màu gì?",

+ "Con cầm bút tay nào?"

- Trong quá trình trẻ làm, cô đi bao quát, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng về cách cầm bút và cách di màu.

- Khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm)

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô giúp trẻ treo tranh lên giá.

- Cho trẻ ngắm nhìn tranh của mình và của bạn.

- Cô hỏi: "Con thích bức tranh của bạn nào nhất?", Tranh của bạn có màu gì mà đẹp thế nhỉ?

- Các con nhìn xem, bạn nào di màu khéo không chồm ra ngoài nhỉ?

- Bạn nào đã di màu kín hết chiếc ô tô rồi?"

	- Cô thấy bạn A di màu rất đều tay này, chúng mình khen bạn nào! Bức tranh nào trông tươi tắn/đáng yêu nhất nhỉ?" - Con có muốn mang bức tranh đẹp này về tặng bố mẹ không?" - Chúng mình thấy các bạn lớp mình hôm nay có giỏi không? Thưởng cho các bác tài xế một tràng pháo tay nào!" - Cô nhận xét chung, khen ngợi sự cố gắng của cả lớp và động viên những trẻ chưa hoàn thiện để lần sau làm tốt hơn. Kết thúc: Cô và trẻ cùng làm động tác lái ô tô nhẹ nhàng quanh lớp và chuyển sang hoạt động khác.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 26 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Thơ: Đi chơi phố (Triệu Thị Lê) Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ "Đi chơi phố", trẻ hiểu nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng: Trẻ đọc theo cô rõ lời, trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản của cô. - Phát triển vốn từ về giao thông: "đèn đỏ", "đèn xanh", "dừng lại". 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông: Đi bộ trên vỉa hè, tuân thủ tín hiệu đèn.	
2. Chuẩn bị	- Hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ. Nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố	
3. Tiến hành	Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát và vận động nhẹ nhàng bài "Em đi qua ngã tư đường phố". - Trò chuyện: Các con vừa hát bài gì? Khi đi trên đường phố, các con thấy có gì nào? (Xe cộ, cột đèn tín hiệu...). Dẫn dắt: Có một bài thơ rất hay nói về các bạn nhỏ đi chơi phố và biết chấp hành đúng luật giao thông đây. Đó là bài thơ "Đi chơi phố" của nhà thơ Triệu Thị Lê. Hoạt động 2. Dạy thơ: Đi chơi phố - Cô giới thiệu bài thơ (Tác giả: Triệu Thị Lê) Đi chơi phố Gặp đèn đỏ Dừng lại thôi Đừng mãi chơi	

	Đèn xanh rồi Đi tiếp nhé! - Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm, chậm to, rõ ràng cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm, chậm to, rõ ràng cho trẻ nghe kết hợp tranh thơ + Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? - Cô giới thiệu về nội dung bài thơ: “Đi chơi phố” nói về Các bạn nhỏ đi chơi phố, khi gặp đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi. - Cô cho trẻ đọc theo cô chậm to, rõ ràng 3-4 lần Hoạt động 3: Đàm thoại - Trích dẫn - Chúng mình vừa cùng cô đọc bài thơ gì? (Trẻ trả lời: <i>Đi chơi phố</i>) * Cô động viên để trẻ nói nhiều, nói to, rõ ràng: Khang, Chi, Nhật Anh, Bách, Ánh, Vy, Trâm, Như, Ngân, Nguyễn, Tú Linh... - Trong bài thơ, các bạn nhỏ đi đâu? (<i>Đi chơi phố</i>) - Khi đang đi, các bạn gặp đèn gì hiện lên? (<i>Đèn đỏ</i>) - Gặp đèn đỏ thì chúng mình phải làm gì? (<i>Dừng lại</i>) - Thế đèn gì hiện lên thì mới được đi tiếp? (<i>Đèn xanh</i>) (Khích lệ trẻ nói các từ quan trọng như: "<i>Dừng lại</i>", "<i>Đi tiếp</i>", "<i>Đèn đỏ</i>".) - Khi đi ra phố, các con phải đi cùng ai? (<i>Ông bà/Bố mẹ/Người lớn</i>) * Giáo dục: Các con còn nhỏ, khi đi chơi phố phải nắm tay người lớn và nhớ nhìn tín hiệu đèn giao thông nhé! Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ	
--	---	--

	- Cho trẻ đọc theo cô 3-4 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, cô quan sát giúp trẻ đọc. * Kết thúc: Cho trẻ hát em đi qua ngã tư đường phố	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 21 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy kỹ năng hát “ Em tập lái ô tô”. Nghe hát “ Ai nhanh hơn” . Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến hết bài hát. Biết cách chơi trò chơi. 2.Kỹ năng: Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát, biết lắc lư, nhún nhảy theo. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, “ Ai nhanh hơn”, vòng, biển đèn xanh, biển, đèn đỏ	

3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem video về xe ô tô và hỏi: + Đây là xe gì các con? (Xe ô tô). + Tiếng còi xe kêu như thế nào? (Píp píp...). Giáo dục: Khi đi ô tô, các con nhớ thắt dây an toàn và không nghịch ngợm nhé. Dẫn dắt: Có một bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ tập lái ô tô, đó là bài "Em tập lái ô tô". Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát: Em tập lái ô tô- Nguyễn Văn Tý - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát nhẹ nhàng, tình cảm, to, chậm, rõ lời cho trẻ nghe. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đang tập lái ô tô và bạn nhỏ mong muốn sau này lớn lên sẽ lái xe đến đón cô giáo đấy. - Cô hát lần 2: - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần cùng với nhạc * Dạy trẻ hát. - Cô đọc rõ lời ca bài hát để trẻ nhận lời ca bài hát và cô cho trẻ đọc lời ca cùng cô 2-3 lần. - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần - Tổ - nhóm – cá nhân hát (Cô bao quát kết hợp sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ hát lại 1 lần cùng cô Hoạt động 3: Trò chơi: "Lái xe theo tín hiệu" - Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi và tiến hành cho trẻ chơi. - Cách chơi: Cô làm chú cảnh sát giao thông, trẻ tay cầm vòng giờ lên làm vô lăng lái xe.	
----------------------------	--	--

	Khi nhạc nhanh -> trẻ lái nhanh. Nhạc chậm -> trẻ lái chậm. Khi cô giờ biển đỏ -> trẻ dừng lại. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 4: Nghe hát: “ Ai nhanh hơn” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Trò chuyện về nội dung bài hát: Cổ vũ các bạn nhỏ rèn luyện sự nhanh nhẹn qua các trò chơi chạy thi của xe hơi và xe lửa. - Cô hát lần 2 kết hợp với điệu bộ minh họa, mời trẻ hưởng ứng cùng cô.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Ngọc Yến