

**HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: Ô TÔ - TUẦN II**  
**THỰC HIỆN TỪ NGÀY 30/03/2026 ĐẾN NGÀY 03/4/2026**  
**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG**

| Thứ hai, ngày 30 tháng 3 năm 2026 | Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: <b>Bước lên xuống bậc có tay vịn</b><br>Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển thể chất</b>  | Ghi chú |
|-----------------------------------|---|---------|
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>      | <p><b>1. Kiến thức:</b> Trẻ biết tên vận động " Bước lên xuống bậc có tay vịn ", biết bước lên xuống bậc thang vững vàng, biết nắm tay vịn.</p> <p><b>2.Kỹ năng:</b> Rèn luyện sự nhanh nhẹn, giữ thăng bằng khi di chuyển trên cao. Trẻ bước từng chân lên xuống bậc, không nhảy.</p> <p><b>3.Thái độ:</b> Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tự tin và đảm bảo an toàn.</p>   |         |
| <b>2. Chuẩn bị</b>                | - Sân tập, cầu thang, xác xô, nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”.  |         |
| <b>3. Tiến hành</b>               | <p><b>Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô và trẻ đi thành vòng tròn và đi với các kiểu đi kết hợp trên nền nhạc: “Em tập lái ô tô”.</p> <p><b>Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><b>+ Tập BTPTC:</b></p> <p>- Cô giới thiệu bài tập.</p> <p><b>Tay:</b> Hai tay giơ lên cao</p> <p><b>Bụng lườn:</b> Cúi người về phía trước</p> <p><b>Chân:</b> Bật tại chỗ (<b>ĐTNM</b>)</p> <p><b>+ VĐCB: Bước lên xuống bậc thang có tay vịn</b></p> <p>- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc.</p> <p>- Cô giới thiệu vận động.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1( không phân tích).</p> <p>- Cô tập mẫu Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, Cô đứng trước bậc thang, hai tay nắm chắc tay vịn (hoặc tay cô), bước chân phải lên bậc 1, sau đó đưa chân trái lên cùng bậc. Tiếp tục bước lên các bậc tiếp theo.</p> |         |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Khi lên hết, cô quay người bước xuống từng bậc tương tự xong cô về cuối hàng đứng.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện: Cô chia trẻ làm 2 nhóm lần lượt tập, cô bước trước trẻ bước theo cô, vừa bước vừa hướng dẫn, khuyến khích động viên trẻ. Ban đầu cô đỡ hai tay cho trẻ bước, sau đó trẻ quen hơn cô chỉ đỡ một tay Cô cho trẻ bước 2-3 lần (nhắc trẻ bước từng chân, nhìn phía trước).</li> </ul> <p><b>*TCVD: Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tiến hành cho trẻ chơi. Các bé ngồi cạnh nhau. Duỗi thẳng chân và đọc bài đồng dao của trò chơi này. Mỗi một từ sẽ vỗ vào một chân. Từ cuối cùng của bài về rơi trúng vào chân nào chân đó được co lại. Chân cuối cùng không được co là chân thua cuộc.</li> <li>- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng hai vòng quanh lớp kết thúc giờ học.</p> |  |
| <p><b>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p> |  |  |

| Thứ ba, ngày 31 tháng 3 năm 2026 | Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết trên dưới so với trẻ<br>Thuộc lĩnh vực: PTNT   | Ghi chú |
|----------------------------------|--|---------|
| 1. Mục đích - yêu cầu            | <p><b>1.Kiến Thức:</b> Trẻ nhận biết, phân biệt được trên - dưới của bản thân trẻ</p> <p><b>2.Kĩ năng:</b> Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.Trẻ có kỹ năng nói to, rõ lời</p> <p><b>3.Thái độ:</b>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>  |         |
| 2. Chuẩn bị                      | CB: Búp bê đội mũ, mang giày, mỗi trẻ một chiếc mũ, 1 đôi dép, bóng bay...   |         |
| 3. Tiến hành                     | <p><b>Hoạt động 1:Xem hình ảnh các bé đến lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát và nhún nhảy theo bài "Em tập lái ô tô".</li> <li>- Cô hỏi: Các con vừa lái xe gì thế? (Xe ô tô).</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cùng các con lái xe đi khám phá những điều thú vị nhé!</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt trên - dưới</b></p> <p>*Xác định trên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy mũ đội lên đầu</li> <li>- Cô hỏi trẻ</li> <li>+ Con đội mũ ở đâu?</li> <li>+ Để nhìn thấy quạt trần, trần nhà con phải làm gì?</li> </ul> <p>Cô giảng giải nội dung: Trên là nơi các con phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được.</p> <p>*Xác định dưới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để đôi chân luôn sạch đẹp các con phải làm gì?(Đi dép)</li> <li>- Dép ở đâu của con?(dưới chân)</li> <li>- Dưới chân con có gì(Trẻ kê)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:Trò chơi thi ai nhanh nhất”</b></p> |         |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>- Cô giới thiệu trò chơi: khi cô nói trên thì trẻ đưa tay lên trên lắc mạnh tay, ngược lại cô nói dưới trẻ giậm chân xuống dưới thảm</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần. (quan sát sửa sai cho trẻ)</p> |  |
| <p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p> |  |  |

|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| <p><b>Thứ tư, ngày 01 tháng 4 năm 2026</b></p> | <p>- <b>Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Trang trí vô lăng ô tô</b></p> <p>- <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM</b></p>  | <p><b>Ghi chú</b></p> |
| <p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>            | <p><b>1.Kiến thức:</b> Trẻ nhận biết được chiếc vô lăng là bộ phận dùng để lái xe ô tô.Trẻ biết tên gọi và đặc điểm cơ bản của vô lăng (hình tròn).</p> <p><b>2.Kỹ năng:</b> Rèn luyện kỹ năng vận động tinh: cầm, nắm, dán hoặc tô màu để trang trí. Trẻ biết thực hiện các thao tác đơn giản theo hướng dẫn của cô.</p> <p><b>3.Thái độ:</b> Hứng thú tham gia hoạt động nghệ thuật và yêu thích sản phẩm mình làm ra. Giáo dục trẻ ý thức an toàn khi ngồi trên xe (ngồi ngay ngắn, không nghịch vô lăng của người lớn)</p> |                       |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| <p><b>2. Chuẩn bị</b></p> | <p>Mẫu của cô: một tấm bìa vô lăng ô tô đã trang trí, một tấm bìa vô lăng ô tô chưa trang trí, một mẫu trang trí vô lăng ô tô khác cho trẻ xem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 một tấm bìa vô lăng ô tô chưa trang trí, (hình hoa, trái tim,...)</li> <li>- Bàn ghế, khăn lau, keo dán đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm</li> </ul>  |  |
| <p><b>3.Tiến hành</b></p> | <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát “Em tập lái ô tô”.</li> <li>- Trò chuyện: Các con vừa làm bác tài xế lái xe gì nhỉ? Để lái được xe, bác tài cần cầm vào cái gì?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Quan sát tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa vô lăng mẫu ra cho trẻ xem: "Các con nhìn xem cô có gì đây?"</li> <li>- Chiếc vô lăng này màu gì?</li> <li>- Vô lăng có dạng hình gì?</li> <li>- Trên vô lăng ô tô có gì đây? (Hoa, lá, trái tim,...) Bông hoa màu gì?</li> <li>- Để dán được bông hoa các con cần gì để dán? ( Keo)</li> <li>- Cô dán vào đâu của bông hoa?</li> <li>- Muốn dán được bông hoa đẹp, các con chú ý xem cô dán.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Hướng dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ. Cô dùng ngón trỏ của tay phải (tay cầm thìa xúc cơm của các con) để chấm keo, cô chấm ít thôi. Sau đó cô phết keo vào mặt trái của hình bông hoa, phết xong cô lau tay vào khăn ẩm, rồi dán hoa lên vô lăng ô tô.</li> <li>- Cô đang làm gì đây?</li> <li>- Cô phết keo vào đâu?</li> <li>- Cô dán bông hoa vào cái gì?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 vô lăng ô tô rồi về bàn ngồi dán (Trẻ tự lấy)</li> <li>- Trẻ về chỗ ngồi ổn định. Cô bao quát hướng dẫn lại cho những trẻ bé, động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang bài lên giá treo.</li> <li>- Cô khen ngợi những bài dán đẹp, khen trẻ biết cách chấm keo, phết keo.</li> </ul> |  |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | - Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên tất cả các trẻ.<br>Kết thúc: Cô cho trẻ mang vô lăng ô tô cùng cô giáo hát và vận động theo bài hát “Em tập lái ô tô” ra ngoài. |  |
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |   |  |

| <b>Thứ năm, ngày 2 tháng 4 năm 2026</b> | <b>Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi</b><br><b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</b>   | <b>Ghi chú</b> |
|---|--|----------------|
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>            | <b>1.Kiến thức:</b> Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện.<br><b>2.Kỹ năng:</b> Rèn khả năng nghe, hiểu lời nói. Rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc.<br><b>3.Thái độ:</b> Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ muốn qua đường phải có người lớn dắt qua, không được qua đường 1 mình. |                |
| <b>2. Chuẩn bị</b>                      | - Tranh truyện minh họa, vô lăng ô tô, nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”.  |                |

### 3. Tiến hành

#### **HĐ1: Ôn định tổ chức- gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát "Em tập lái ô tô".

Trò chuyện: "Các con vừa lái xe gì đấy? Khi đi trên đường, chúng mình phải đi như thế nào nhỉ?".

- Có một bạn Thỏ vì mãi chơi, không chú ý đến xe ô tô trên đường nên đã gặp một tai nạn nhỏ. Để biết chuyện gì đã xảy ra, các con cùng nghe cô kể câu chuyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" nhé!

#### **HĐ2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.

- Cô kể lần 1 kể diễn cảm

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Nội dung câu truyện kể về Thỏ và Nhím là bạn, Thỏ vì không chấp hành luật giao thông (chạy băng qua đường khi có ô tô) nên đã bị ô tô kẹp đứt đuôi.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh.

#### **\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong truyện có những bạn nào? (Bạn Thỏ và bạn Nhím).

- Hai bạn đang đi chơi ở đâu? (Bên lề đường).

- Thỏ thấy gì ở bên kia đường và định làm gì? (Thỏ thấy hoa đẹp, định chạy băng qua đường).

- Lúc đó có cái xe gì đang đi đến? (Xe ô tô).

- Chuyện gì đã xảy ra với đuôi của bạn Thỏ? (Bị ô tô kẹp đứt đuôi).

- Sau khi bị đứt đuôi, Thỏ cảm thấy thế nào? (Thỏ đau và hối hận).

- Khi đi ra đường các con phải làm gì?

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | <p>- GD Khi đi ra đường, các con phải đi bên tay phải, đi cùng người lớn. Đặc biệt, khi thấy ô tô, xe máy đang đi tới thì tuyệt đối không được chạy băng qua đường để tránh nguy hiểm như bạn Thỏ nhé.</p> <p><b>HD3: Trẻ nghe truyện trên máy tính.</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe truyện trên máy tính và kết thúc giờ học.</p> <p>- Cho trẻ làm các chú thỏ nhảy tung tăng và đi ra ngoài sân chơi.</p> |  |
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |  |  |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| <b>Thứ sáu, ngày 3 tháng 4 năm 2026</b> | <b>Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy vận động bài hát “ Em tập lái ô tô”. Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM</b>   | <b>Ghi chú</b> |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>            | <p><b>1.Kiến thức:</b> Trẻ thuộc bài hát, biết vận động theo nhịp bài hát cùng cô. Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.</p> <p><b>2.Kỹ năng:</b> Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo theo nhịp bài hát: “Em tập lái ô tô”. Rèn khả năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.</p> <p><b>3.Thái độ:</b> Trẻ hưởng ứng hoạt động cùng cô và các bạn.</p> |                |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>2. Chuẩn bị</b></p>              | <p>- Nhạc máy tính, xắc xô, trống, mũ âm nhạc.</p>  |  |
| <p><b>3. Tiến hành</b></p>             | <p><b>Hoạt động 1: Vui hát “Em tập lái ô tô”</b><br/>         - Cô hát bài hát 1 lần, hỏi trẻ tên bài hát.<br/>         - Cô cùng trẻ hát 2,3 lần.</p> <p><b>Hoạt động 2: Bé vui vận động</b><br/>         - Cô giới thiệu vận động.<br/>         - Cô vận động mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ vận động. Cô vỗ tay vào tiếng “Pí pò” rồi mở tay ra, cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng theo nhịp bài hát<br/>         - Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần tay không, sau đó cho trẻ vỗ kết hợp bài hát với nhạc cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức khác nhau (cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p><b>Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”</b><br/>         - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các dụng cụ âm nhạc. Cô sẽ lắc một dụng cụ âm nhạc và trẻ phải đoán được tên dụng cụ âm nhạc đó là gì.<br/>         - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần.</p> <p><b>Hoạt động 4: Nghe hát “Em đi chơi thuyền”</b><br/>         - Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1, lần 2 nghe hát trên máy tính, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng theo lời bài hát.</p> |  |
| <p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p> |   |  |

**XÁC NHẬN CỦA BGH**



**Trần Thị Huệ**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Nguyễn Thị Ngọc Yến**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:11 29/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31308309\_yennm) – Trường mầm non Minh Đức