

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: MẸ CỦA BÉ - TUẦN II
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 02/3/2026 ĐẾN NGÀY 06/3/2026
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG

Thứ hai, ngày 02 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Chạy theo hiệu lệnh Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhận biết và hiểu các hiệu lệnh cơ bản của cô (ví dụ: tiếng xác xô, hiệu lệnh "Chạy - Dừng lại"; "chạy nhanh-chạy chậm";). 2.Kỹ năng: Rèn luyện phản xạ nhanh, phát triển tố chất vận động và sự khéo léo. Trẻ biết chạy thẳng hướng, không cúi đầu và không va chạm vào bạn. 3.Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động và biết nghe lời cô.	
2. Chuẩn bị	Phấn vẽ, xác xô, bóng nhựa 3 - 5 quả.	
3. Tiến hành	* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Trò chuyện với trẻ về gia đình và hỏi trẻ: Trong gia đình con có ai? + Thế sáng đến trường ai đưa các con đi học? - Bây giờ chúng mình sẽ luyện tập cho đôi chân thật là chắc khỏe và dẻo dai được không nào? * Hoạt động 2: Khởi động: - Cô và trẻ đi thành vòng tròn và đi với các kiểu đi kết hợp trên nền nhạc: “Lời chào buổi sáng”. Sau đó, cô cho trẻ cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang. * Hoạt động 3 : Trọng động: * BTPTC: - Động tác tay: Đưa hai tay lên cao - Động tác lưng - bụng: Đứng cúi người về phía trước. - Động tác bật: Bật tại chỗ (ĐTNM)	

	* VĐCB: “Chạy theo hiệu lệnh”. - Cô giới làm mẫu lần 1: không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Giải thích: cô đứng trước vạch xuất phát khi cô lắc xắc xô chậm thì cô chạy chậm và khi cô lắc xắc xô nhanh thì cô chạy nhanh và khi cô không lắc thì cô dừng lại và khi chạy thì mắt các con phải nhìn thẳng về phía trước. + Trẻ thực hiện: - Lần lượt trẻ thực hiện: Cô chia trẻ làm 2 nhóm lần lượt tập, cô chạy trước trẻ chạy theo cô, vừa chạy vừa hướng dẫn, khuyến khích động viên trẻ. Chạy 2-3 lần. - Cô hỏi trẻ tên vận động cơ bản. * TCVD: “Đuổi bóng”. - Cô làm mẫu và cho trẻ xem. Sau đó, cô lăn bóng và cho trẻ đuổi theo bóng. - Cô cùng tham gia chơi và bao quát trẻ chơi an toàn. * Hoạt động 4: Hồi tĩnh: - Cho trẻ nhẹ nhàng đi 1 - 2 vòng xung quanh sân.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 3 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bé chào hỏi khi gặp người lớn Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ biết chào hỏi người lớn (ông bà, bố mẹ, cô giáo) khi đến lớp hoặc gặp người lạ. 2. Kỹ năng: Trẻ thực hiện được động tác khoanh tay, đầu hơi cúi, mắt nhìn người được chào. Phát triển ngôn ngữ: Trẻ biết nói "Con chào ông/bà/bố/mẹ/cô ạ". 3. Thái độ: Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, yêu quý người lớn.	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát: "Lời chào buổi sáng", hình ảnh ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài "Lời chào buổi sáng" hoặc "Đi học về". - Trò chuyện: "Buổi sáng đến trường con chào ai?", "Khi về nhà con chào ai?". - Dẫn dắt: "Hôm nay cô sẽ dạy các con cách chào hỏi thật lễ phép để trở thành bé ngoan nhé". Hoạt động 2: Cô làm mẫu (Tình huống giả định) - Cô làm mẫu 2-3 lần: Khi gặp người lớn, đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn người được chào. - Cô nói rõ ràng: "Con chào cô/ông/bà ạ". Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm/cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ (khoanh tay, cúi đầu). - Cô đặt tình huống: "Bố đến đón, con chào thế nào?", "Gặp cô giáo ở cổng, con chào thế nào?". Hoạt động 4: Trò chơi củng cố "Ai lễ phép nhất" - Cô đóng vai người lớn (ông, bà, cô giáo) đi vào lớp, trẻ tập chào đúng. *Kết thúc Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. Giáo dục: "Chiều về, các con nhớ chào ông bà, bố mẹ thật lễ phép nhé".	

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---	--	--

Thứ tư, ngày 04 tháng 3 năm 2026	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Dán trang trí thiệp tặng mẹ - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết phết keo vào mặt sau của hình để dán vào bưu thiếp. 2. Kỹ năng: Trẻ biết sử dụng keo đủ, không sử dụng nhiều keo. Trẻ biết lau tay vào khăn ẩm sau khi phết keo. 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô, Giáo dục trẻ mang thiệp về tặng mẹ và nói "Con yêu mẹ"	
2. Chuẩn bị	Mẫu của cô: một tấm bưu thiếp đã dán hoa, một tấm bưu thiếp chưa dán hoa, một mẫu dán hoa kiểu khác cho trẻ xem - Mỗi trẻ 1 tấm bưu thiếp, hoa - Bàn ghế, khăn lau, keo dán đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm	
3.Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay” tạo tình huống đưa ra những bông hoa.	

	- Hỏi trẻ: Tay cô có gì đây? Bông hoa màu gì? - Với những bông hoa này hôm nay cô dạy các con dán hoa. - Để dán được bông hoa các con cần gì để dán? (Keo, giấy...) - Cô giới thiệu bư thiếp. =>Đây là tấm bư thiếp trang trí chúc mừng ngày 8/3 được dán từ những bông hoa rất đẹp để tặng mẹ của các con đây. - Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn mẹ. Hoạt động 2: Quan sát tranh - Trẻ quan sát, nhận xét. - Trên tấm bư thiếp có gì đây? (Giỏ hoa, hoa, lá, cành...) Bông hoa màu gì? - Bông hoa cô dán có đẹp không? Cô dán vào đâu? - Muốn dán được bông hoa đẹp, các con chú ý xem cô dán. Hoạt động 3: Hướng dẫn Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ. Cô dùng ngón trỏ của tay phải (tay cầm thìa xúc cơm của các con) để chấm keo, cô chấm ít thôi. sau đó cô phết keo vào mặt trái của hình bông hoa, phết xong cô lau tay vào khăn ẩm, rồi dán hoa lên bư thiếp. Cô đang làm gì đây? Cô phết keo vào đâu? Cô dán bông hoa vào cái gì? Hoạt động 4: Trẻ thực hiện Cô tặng cho mỗi trẻ 1 tấm bư thiếp rồi về bàn ngồi dán hoa (Trẻ tự lấy) Trẻ về chỗ ngồi ổn định. Cô bao quát hướng dẫn lại cho những trẻ bé, động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm Cô cho trẻ mang bài lên giá treo. Cô khen ngợi những bài dán đẹp, khen trẻ biết cách chấm keo, phết keo. Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên tất cả các trẻ. Kết thúc: Giáo dục trẻ mang thiếp về tặng mẹ và nói "Con yêu mẹ"	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

Thứ năm, ngày 5 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Truyện: Cháu chào ông ạ Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện: Ông, Gà con, Chim bạc má, Cóc vàng. 2. Kỹ năng: - Phát triển ngôn ngữ, giúp trẻ nói được các câu đơn giản như: "Cháu chào ông ạ". Rèn luyện khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định 3.Thái độ: Giáo dục trẻ tính lễ phép, biết chào hỏi mọi người khi đi học, đi chơi hoặc khi gặp người lớn tuổi.	

2. Chuẩn bị	- Hình ảnh minh họa chuyện cháu chào ông ạ. - Nhạc bài “ Cháu yêu bà”.	
3. Tiến hành	1. Gây hứng thú - Cô và trẻ hát, vận động theo bài “ Cháu yêu bà” . - Cô hỏi trẻ: + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Bạn nhỏ trong bài hát thể hiện tình cảm với bà như thế nào? - GD trẻ yêu quý, vâng lời ông bà cha mẹ. 2. Nội dung a. Kể chuyện “ Cháu chào ông ạ” . - Cô kể lần 1: Cho trẻ nghe - Cô kể lần 2: Cho trẻ nghe + tranh minh họa b. Giúp trẻ hiểu nội dung. - Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì? (Cháu chào ông ạ) * Cô động viên để trẻ nói nhiều, nói to, rõ ràng: Khang, Chi, Nhật Anh, Bách, Ánh, Vy, Trâm, Như, Ngân, Nguyên, Tú Linh. - Trong câu chuyện có những ai? (Ông, bạn gà, bạn chim, bạn cóc) - Bạn Gà con gặp ông đã nói gì? (Trích dẫn: Gà con gặp ông... Cháu chào ông ạ!). - Bạn Chim Bạc má, bạn Cóc vàng chào ông thế nào? Cháu chào ông ạ!). - Ông nói gì với các bạn? Vậy các con thấy các bạn trong câu chuyện như thế nào? (các bạn ngoan, lễ phép) - Mời các bạn đứng dậy khoanh tay chào ông. - Khi gặp người lớn trên đường các con phải thế nào? (phải biết chào)	

	- GD trẻ từ giờ chúng mình gặp người lớn chúng mình phải biết khoanh tay chào giống các bạn, đi học về nhớ chào ông bà, ba mẹ, đến lớp phải chào cô thì mới là bé ngoan đấy. 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ nghe hát ông cháu và ra sân chuyên hoạt động.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 6 tháng 3 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nghe hát: Múa cho mẹ xem Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát "Múa cho mẹ xem", cảm nhận được giai điệu vui tươi, rộn ràng. 2. Kỹ năng:	

	- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, bước đầu biết hưởng ứng cùng cô (lắc lư, vỗ tay, nhún nhảy). 3.Thái độ: Giáo dục tình yêu thương, kính trọng mẹ và người thân.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “ Múa cho mẹ xem ”	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú. Cô cho trẻ xem hình ảnh mẹ và bé hoặc trò chuyện về tình cảm của bé với mẹ. Dẫn dắt vào bài hát "Múa cho mẹ xem" để nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với mẹ. Hoạt động 2: Nghe hát: Múa cho mẹ xem - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô và trẻ cùng hát, khuyến khích trẻ vận động cùng cô - Khuyến khích trẻ vỗ tay theo cô - Cô và trẻ hát một số lần - Cô nhắc lại tên bài hát - Cô cho trẻ nghe bài hát qua tivi - Cô động viên trẻ vừa hát vừa vận động nhún nhảy, đung đưa, lắc lư, vỗ tay theo giai điệu bài hát. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ. Cô hỏi lại tên bài hát và cho trẻ nhắc lại tên bài hát. Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh: - Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi và tiến hành cho trẻ chơi Cách chơi: Cô có những chiếc vòng. Chúng mình vừa đi xung quanh những chiếc vòng vừa hát bài "Múa cho mẹ xem" khi hết bài hát chúng mình nhảy thật	

	nhanh vào vòng. Ai nhảy vào vòng trước ngoài đó sẽ được chơi tiếp. Ai không nhảy được vào vòng chúng mình sẽ về chỗ ngồi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Ngọc Yến