

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: XE MÁY - TUẦN IV
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 13/4/2026 ĐẾN NGÀY 17/4/2026
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG

Thứ hai, ngày 13 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Cởi cúc áo Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài học: "Cởi cúc áo". - Trẻ nhận biết được cúc áo và lỗ khuyết trên áo. 2. Kỹ năng: - Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay (vận động tinh). - Trẻ biết dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ để phối hợp cởi cúc áo. 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ tự lập, biết tự cởi áo khi nóng.	
2. Chuẩn bị	- Một chiếc áo khoác có cúc to, màu sắc nổi bật. - Nhạc bài hát "Đi xe đạp", - Mỗi trẻ một chiếc áo có cúc (loại cúc to để trẻ dễ thực hiện).	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Những ngón tay nhúc nhích” - Cô trò chuyện: "Các con ơi, hôm nay chúng mình cùng đạp xe đi chơi công viên nhé! Ôi, đạp xe một lúc cô thấy người nóng lên rồi này. Khi nóng quá chúng mình phải làm gì nhỉ?" (Cởi bớt áo khoác). - Để cởi được áo khoác, hôm nay cô sẽ dạy các con kỹ năng "Cởi cúc áo".	

Hoạt động 2: Cô làm mẫu

- Lần 1: Cô làm mẫu chậm, không giải thích.

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích kỹ năng:

"Tay trái cô giữ mép áo, tay phải cô dùng ngón cái và ngón trỏ cầm vào cúc áo."

"Cô nhẹ nhàng đẩy cúc áo nghiêng qua lỗ khuyết."

"Khi cúc đã sang một nửa, cô dùng tay kia kéo cúc ra hoàn toàn."

"Cô thực hiện lần lượt từ cúc trên cùng xuống đến cúc cuối cùng."

*** Trẻ thực hiện**

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm thực hiện. Cô phát áo cho từng trẻ.

- Trẻ thực hiện cởi cúc áo của mình

* Cô quan sát, động viên:

- Nhắc trẻ dùng "ngón tay xinh" (ngón cái và ngón trỏ).

- Hỗ trợ những trẻ còn lúng túng, chưa luôn được cúc qua lỗ.

- Khen ngợi khi trẻ cởi được một chiếc cúc: "Giỏi quá, con đã giúp bạn cúc “chui” ra khỏi nhà rồi!

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố "Đua xe đạp về đích"

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Trẻ "đạp xe" (đi bộ nhanh) đến đích. Tại đích có những chiếc áo đang cài cúc, nhiệm vụ của trẻ là cởi 1 chiếc cúc rồi chạy về vỗ tay bạn tiếp (theo thời gian 1 bản nhạc bài hát "Đi xe đạp" đội nào cởi được nhiều cúc đội đó chiến thắng)

- Cô nhận xét, tuyên dương các đội.

3. Kết thúc

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ: "Hôm nay chúng mình đã học kỹ năng gì?" - Giáo dục: "Khi đi xe đạp cùng bố mẹ, nếu thấy nóng các con có thể tự cởi cúc áo, nhưng sau khi cởi xong nhớ gấp gọn gàng hoặc nhờ người lớn cất giúp nhé." - Cho trẻ làm động tác đạp xe nhẹ nhàng đi ra ngoài. 	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 14 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đồng dao kéo cưa lừa xẻ Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”. Trẻ biết đọc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” cùng cô. 2. Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ, rèn trẻ đọc rõ lời, đúng nhịp điệu bài đồng dao. Trẻ có kỹ năng vận động minh họa theo lời bài đồng dao. 3. Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động . 	

<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài “Kéo cưa lừa xẻ”, phách.. - Tranh bài đồng dao Kéo cưa lừa xẻ 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh xe đạp gỗ. Hỏi trẻ: "Đây là xe gì?", "Xe đạp dùng để làm gì?". - Để làm ra những chiếc xe đạp bằng gỗ, các bác thợ mộc phải làm việc rất chăm chỉ. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài đồng dao về bác thợ mộc nhé <p>Hoạt động 2: Bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài đồng dao - Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm, chậm to, rõ ràng cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm, chậm to, rõ ràng cho trẻ nghe kết hợp tranh <p>+ Các con vừa được nghe cô đọc bài đồng dao gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giải thích từ khó: "Kéo cưa lừa xẻ" là hành động đẩy đi đẩy lại chiếc cưa để xẻ gỗ thành những tấm ván. <p>Tóm tắt nội dung bài: Bài đồng dao nói về công việc của các chú thợ cưa thật là vất vả và luôn ca ngợi sự siêng năng, chăm chỉ của các chú thợ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc theo cô chậm to, rõ ràng 3-4 lần <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa đọc bài đồng dao tên là gì? - Trong bài có nhắc đến ai? (Ông thợ) - Ông thợ nào khỏe thì được làm gì? (Ăn cơm vua) - Còn ông thợ thua thì làm gì? <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc theo cô 3-4 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, cô quan sát giúp trẻ đọc. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” còn có thể chơi trò chơi nữa đây - Cô mời nhóm trẻ, cá nhân trẻ đọc (2 bạn một quay lại với nhau và cùng đọc và chơi như chơi trò chơi <p>Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi sự tích cực của trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý bác thợ mộc và biết giữ gìn đồ chơi, phương tiện giao thông. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:50 12/04/2020
 bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31308309_jenntn) – Trường mầm non Minh Ngọc

<p>Thứ tư, ngày 15 tháng 4 năm 2026</p>	<p>- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nặn bánh xe - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức: Trẻ nhận biết được bánh xe đạp có dạng hình tròn. Trẻ biết tên các nguyên liệu dùng để nặn (đất nặn, bảng con). Trẻ hiểu các bước cơ bản: làm mềm đất, xoay tròn và ấn dẹt</p> <p>2. Kỹ năng: Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay và lòng bàn tay qua kỹ năng xoay tròn và ấn dẹt. Phát triển khả năng quan sát và phối hợp tay - mắt</p> <p>3. Thái độ: Trẻ hứng thú, tự tin thể hiện cảm xúc qua tác phẩm của mình. Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn sản phẩm, không bôi bẩn đất nặn lên quần áo hay sàn nhà. Trẻ biết giúp đỡ bạn bè và cất dọn đồ dùng sau khi học xong</p>	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<p>- Vật mẫu, Nhạc bài hát “Đi xe đạp”</p>	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>Hoạt động 1. Ổn định tổ chức & Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát "Đi xe đạp". - Trò chuyện: "Xe đạp đi được nhờ cái gì nhỉ? Bánh xe đạp có hình gì?". - Có một bạn nhỏ có chiếc xe đạp bị hỏng bánh, chúng mình cùng giúp bạn nặn những chiếc bánh xe thật đẹp nhé! <p>Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát bánh xe mẫu của cô và đàm thoại cùng trẻ: + Cô có cái gì đây? + Bánh xe của cô có dạng hình gì? + Bánh xe màu gì đây? <p>Hoạt động 3: Cô làm mẫu - trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ lên bàn, cho trẻ lấy đồ dùng: đất nặn, bảng con, khăn. - Khi ngồi nặn các con phải ngồi như thế nào? - Cô vừa nặn vừa nêu cách thực hiện: 	

	<p>+ Cô chọn đất và làm mềm đất bằng cách bóp nhẹ. Cô để bảng ở dưới bàn, lấy một cục đất nặn để trên tấm bảng. Tay trái cô giữ bảng, tay phải cô lăn tròn cục đất. Sau khi cục đất đã tròn thì cô dùng bàn tay ấn dẹp xuống thì cô đã nặn xong bánh xe rồi. Sau khi cô nặn xong bánh xe, cô để bánh xe vào khay đựng sản phẩm và dùng khăn lau tay cho sạch sẽ .</p> <p>=> Giáo dục trẻ không nghịch đất nặn, không bôi đất nặn ra lớp, không bôi đất nặn lên quần áo, không cho đất nặn vào miệng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ nặn bánh xe ra sao? - Trẻ thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa làm được <p>Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn - Con thích chiếc bánh ô tô của bạn nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát “Đi xe đạp” và dọn dẹp cùng cô</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

Thứ năm, ngày 16 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhận biết được xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ. Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi "Kéo cưa lừa xẻ" 2. Kỹ năng: Rèn luyện sự phối hợp nhịp nhàng giữa tay và thân người theo lời ca. Phát triển ngôn ngữ thông qua việc đọc bài đồng dao 3. Thái độ: Trẻ hào hứng, vui vẻ khi chơi cùng bạn và cô. Giáo dục trẻ biết nhường nhịn và đoàn kết khi chơi	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài “Kéo cưa lừa xẻ”, video bài đồng dao Kéo cưa lừa xẻ	
3. Tiến hành	Hoạt động 1 : Ổn định, gây hứng thú (Kết nối với chủ đề Xe đạp) - Cô cho trẻ nghe tiếng chuông xe đạp "Kính coong! Kính coong!" và hỏi trẻ: "Đó là tiếng chuông của xe gì?" - Cô đưa xe đạp (mô hình/thật) ra trò chuyện: - Xe đạp có mấy bánh? (2 bánh). - Muốn xe chạy được thì chúng mình phải làm gì? (Đạp xe). - Giáo dục: Khi ngồi trên xe đạp, các con phải ngồi ngay ngắn, tay ôm vào người chở mình để đảm bảo an toàn nhé. Hoạt động 2 : Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” - Cô giới thiệu tên trò chơi: Để đôi tay và đôi chân thật khỏe mạnh để đạp xe, hôm nay cô cháu mình cùng chơi trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ" nhé! - Cho trẻ xem video về cách chơi “Kéo cưa lừa xẻ” - Cô cùng trẻ đọc lại bài đồng dao 1-2 lần - Cho trẻ phát âm tên bài đồng dao cùng cô: 3-4 lần cho trẻ đọc đồng dao - Cô cho trẻ ghép từng cặp đôi, cô cùng chơi và ghép đôi với trẻ đồng thời cô sẽ hướng dẫn cách chơi + Cô hướng dẫn cách chơi: Để chơi được trò chơi, 2 bạn sẽ ngồi đối diện nhau, 2 tay nắm chặt vào nhau, tay của 2 người chơi đưa đẩy nhau theo lời bài đồng dao đến câu cuối “bú mẹ” bạn nào bị ngã thì bạn đó thua cuộc.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi cùng cô: 2-3 lần. - Cho trẻ ghép đôi và chơi trò chơi (1-2 lần) + Lần 1: Cho trẻ ngồi và thử tập kéo: bạn kéo về phía bạn, tôi kéo về phía tôi.. - Khi thành thạo sẽ kết hợp kéo và đọc bài đồng dao. + Lần 2: cho trẻ đứng theo chơi kéo cưa lừa xẻ trên nền nhạc bài hát. - Cô nhận xét, khen trẻ sau mỗi lần chơi. <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ nhắc lại tên trò chơi. - Nhận xét trẻ chơi: Hôm nay cô thấy các con chơi trò chơi rất giỏi, cô mong rằng những lần chơi sau chúng mình sẽ chơi thật vui và giỏi hơn nữa nhé! 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:50 12/09/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31308309_jenmtm) – Trường mầm non Minh Đức

Thứ sáu, ngày 17 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy vận động bài hát “Lái ô tô”. Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1.Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát "Lái ô tô". Trẻ hiểu nội dung bài hát: Nói về việc bé tập lái ô tô. Trẻ bước đầu biết thực hiện các động tác vận động minh họa đơn giản theo lời bài hát.</p> <p>2.Kỹ năng: Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và phối hợp tay chân nhịp nhàng. Rèn luyện kỹ năng và làm theo hướng dẫn của cô</p> <p>3.Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe không đùa nghịch, giữ an toàn giao thông.</p>	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát “Lái ô tô”. Vòng thẻ dục (mỗi trẻ 1 chiếc làm vô lăng), xúc xô, phách, trống	
3. Tiến hành	<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh xe đạp và hỏi: "Đây là xe gì? Xe đạp kêu như thế nào?" (Kính coong). - Cô dẫn dắt: "Ngoài xe đạp ra, cô còn có một phương tiện khác đi rất nhanh và có tiếng còi 'Po pí po', các con biết là xe gì không?" (Xe ô tô). - Cô giới thiệu bài hát “Lái ô tô” và mời các bé cùng làm những bác tài xế tí hon. <p>Hoạt động 2: Dạy vận động “Lái ô tô”</p> <p>* Nghe và cảm thụ âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần (kèm cử chỉ điệu bộ). - Cô hỏi trẻ tên bài hát - Cô cùng trẻ hát 2,3 lần. <p>* Bé vui vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động. - Cô vận động mẫu cho trẻ xem và cô hướng dẫn trẻ thực hiện các động tác minh họa: 	

	<p>Câu 1: "Po pí po po po": Hai tay đưa ra trước ngực, giả vờ làm động tác bấm còi (ngón cái nhấn vào lòng bàn tay).</p> <p>Câu 2: "Em lái xe ô tô": Hai tay cầm vô lăng (vòng) xoay nhẹ sang trái, sang phải.</p> <p>Câu 3: "Po pí po po po": Tiếp tục thực hiện động tác bấm còi.</p> <p>Câu 4: "Có ai đi không nào?": Một tay giữ vô lăng, một tay đưa ra vẫy nhẹ mời bạn lên xe.</p> <p>- Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần tay không, sau đó cho trẻ vỗ kết hợp bài hát với nhạc, cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức khác nhau (cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”</p> <p>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các dụng cụ âm nhạc. Cô sẽ lắc một dụng cụ âm nhạc và trẻ phải đoán được tên dụng cụ âm nhạc đó là gì.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần.</p> <p>Hoạt động 4: Nghe hát “Em đi chơi thuyền”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1, lần 2 nghe hát trên máy tính, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng theo lời bài hát.</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Ngọc Yến

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:50 12/04/2022
bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31308309_jenntn) – Trường mầm non Minh Đức