

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: Ô TÔ - TUẦN III
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 06/4/2026 ĐẾN NGÀY 10/4/2026
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG

Thứ hai, ngày 6 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Tung bóng bằng 2 tay Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết tên bài vận động: Tung bóng bằng 2 tay. Biết tung bóng bằng 2 tay dưới sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô. 2.Kỹ năng: Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, mắt. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia bài tập vận động.	
2. Chuẩn bị	- Phòng tập, xác xô, Nhạc bài hát: “Đi xe đạp”, bóng	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Khởi động - Cô cùng trẻ đi các kiểu đi trên nền nhạc của bài hát: “Đi xe đạp” đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, đứng thành vòng tròn. Hoạt động 2:Trọng động + BTPTC Tập với bóng <i>ĐT tay:</i> Hai tay cầm bóng đưa lên cao – hạ xuống <i>ĐTbụng/lườn:</i> Cầm bóng cúi người chạm bóng xuống sàn – đứng thẳng (ĐTNM) <i>Động tác chân:</i> Cầm bóng khụy gối – đứng lên + VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay - Cô giới thiệu tên vận động: - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích	

- Cô làm mẫu lần 2 có phân tích động tác:

Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chân rộng bằng vai, hai tay cầm quả bóng để trước bụng.

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh "Tung", cô dùng lực của hai cánh tay tung mạnh bóng lên. Sau đó đi nhặt bóng bỏ vào rổ.

+ Trẻ thực hiện:

- Lần lượt trẻ thực hiện: Cô chia trẻ làm 2 nhóm lần lượt tập, cô hướng dẫn, khuyến khích động viên trẻ tung. Cho trẻ tung 2-3 lần.

- Cô hỏi trẻ tên vận động cơ bản.

Hoạt động 3: TCVD: Ô tô và chim sẻ

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tiến hành cho trẻ chơi.

*** Cách chơi:**

- Cô cầm vòng tròn xoay xoay để làm động tác lái xe, còn 1 cô và trẻ làm con chim sẻ. Con chim sẻ đi kiếm ăn ở trên đường, vừa nhảy vừa ngò xuống giả vờ mổ thóc. Cô giả tiếng ô tô kêu "Bim bim". Chim sẻ cần nhanh chân chạy đi nhanh lên vòm cây ở bên đường (ra ngoài làn kẻ đường ô tô chạy). Khi nào ô tô đi qua, chim sẻ sẽ xà xuống đường để ăn. Khi trẻ đã quen với trò chơi thì cô giáo chọn hai em để làm ô tô. Để trẻ không bị cuống khi lần đầu chơi trò này thì bạn cần hướng dẫn cẩn thận và làm thật chậm để bé có thể bắt kịp. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

Hoạt động 4: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 phút

<p>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		
---	--	--

<p>Thứ ba, ngày 07 tháng 4 năm 2026</p>	<p>Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết xe đạp Thuộc lĩnh vực: PTNT</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1.Kiến thức: Trẻ nhận biết và gọi đúng tên "Xe đạp". Trẻ nhận biết được các bộ phận chính: Tay lái, yên xe, bàn đạp, bánh xe. Trẻ biết xe đạp kêu "Kính coong" và dùng để chở người, chở hàng.</p> <p>2.Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ: Trẻ nói rõ từ, câu ngắn (Xe đạp, bánh xe tròn...)</p> <p>3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. - Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe đạp các con ngồi ngay ngắn bám cho chắc, không được lắc lư sẽ bị ngã.</p>	

<p>2. Chuẩn bị</p>	<p>- Nhạc bài hát: “Đi xe đạp”, xe đạp thật giỏi xe có đồ vật, rổ đựng tranh lô tô có in hình xe đạp, xe ô tô.</p>	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>Hoạt động 1: Vui hát : “Đi xe đạp”</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay ai đưa các con đi học? + Bố mẹ ông bà chở các con đi học bằng phương tiện gì? + Các con đã được đi xe đạp bao giờ chưa? <p>Hoạt động 2: Xe đạp của bé.</p> <p>Cô tạo tình huống 1 cô đạp xe đạp lại 1 bạn ngồi sau, giỏ xe có đồ vật đi vào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi xe gì đây? (Cả lớp/cá nhân nhắc lại: Xe đạp). - Các con thấy xe đạp chở những gì? (Chở người, chở hàng,...). <p>* Tìm hiểu các bộ phận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào tay lái: "Đây là gì?" (Cô cho cả lớp nói: Tay lái) =>Tay lái dùng để lái xe đấy. - Cô chỉ vào yên xe: "Còn đây là chỗ để ngồi, gọi là gì?" (Cô cho cả lớp nói: Yên xe). - Cô chỉ vào bánh xe: "Bánh xe có dạng hình gì? (Cô cho cả lớp nói: Hình tròn). Có mấy bánh nhỉ?" (Trẻ đếm: 1, 2). - Cô chỉ vào bàn đạp: "Muốn xe chạy được phải làm gì?" (Phải đạp chân vào Bàn đạp). Cho trẻ đạp giơ chân giả vờ làm động tác đạp xe đạp và nói “đạp xe, đạp xe”. - Tiếng chuông xe: Cô bấm chuông "Kính coong" và hỏi trẻ tiếng kêu của xe và bắt chước tiếng chuông xe nói "Kính coong". <p>Giáo dục: Khi ngồi sau xe đạp, các con phải ngồi im, chân không được cho vào bánh xe nhé.</p> <p>Hoạt động 3: Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị tranh có hình ảnh xe đạp, ô tô. Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của trẻ lấy xe đạp để vào rổ, đội nào lấy được nhiều đội đó sẽ chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần 	

<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		
--	--	--

<p>Thứ tư, ngày 08 tháng 4 năm 2026</p>	<p>- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Di màu xe đạp - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức: Trẻ biết cách cầm sáp màu, ngồi đúng tư thế, biết tô màu bức tranh có hình chiếc xe đạp. 2. Kỹ năng: Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay. 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<p>- Mẫu của cô. - Mỗi trẻ 1 tranh có hình ảnh chiếc xe đạp, sáp màu, rổ đựng.</p>	
<p>3.Tiến hành</p>	<p>Hoạt động 1: Vui hát “ Đi xe đạp” - Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát về xe đạp. - Trò chuyện: "Các con vừa hát về xe gì?", "Hôm nay ai đưa các con đi học bằng xe đạp nào?".</p>	

- Hôm nay cô có những bức tranh xe đạp rất đẹp nhưng chưa có màu, các con hãy cùng cô trang trí cho chúng nhé!

Hoạt động 2: Di màu chiếc xe đạp

*** Quan sát tranh mẫu:**

- Cô đưa tranh đã di màu sẵn cho trẻ xem: "Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?"

- Cô hỏi về màu sắc: "Chiếc xe đạp này cô di màu gì?" (Màu đỏ/vàng...).

- Cô chỉ vào các bộ phận: "Đây là khung xe, còn đây là bánh xe tròn xoe này."

- Cô giới thiệu bút màu, cách cầm bút, tư thế ngồi và cách di màu: Tay phải cô cầm bút màu bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy. Cô di màu nhẹ nhàng, đi đi lại lại sao cho màu lấp kín hình và không chệch ra ngoài nét vẽ.

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm cô vừa tô xong.

- Cho trẻ làm động tác di màu mô phỏng trên không

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách di màu

+ Con định di màu xe đạp màu gì?",

+ Con cầm bút tay nào?

- Trong quá trình trẻ làm, cô đi bao quát, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng về cách cầm bút và cách di màu.

- Khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô giúp trẻ treo tranh lên giá.

- Cho trẻ ngắm nhìn tranh của mình và của bạn.

- Cô hỏi: Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Tranh của bạn có màu gì mà đẹp thế nhỉ?

- Các con nhìn xem, bạn nào di màu khéo không chờm ra ngoài nhỉ?

- Bạn nào đã di màu kín hết chiếc xe đạp rồi?

- Cô thấy bạn A di màu rất đều tay này, chúng mình khen bạn nào! Bức tranh nào trông tươi tắn/đáng yêu nhất nhỉ?

- Con có muốn mang bức tranh đẹp này về tặng bố mẹ không?

	<p>- Chúng mình thấy các bạn lớp mình hôm nay có giỏi không? Thưởng cho các bạn một tràng pháo tay nào!"</p> <p>- Cô nhận xét chung, khen ngợi sự cố gắng của cả lớp và động viên những trẻ chưa hoàn thiện để lần sau làm tốt hơn.</p> <p>Giáo dục trẻ: "Khi đi xe đạp, các con nhớ phải ngồi ngay ngắn, bám chắc vào người lớn nhé.</p> <p>Kết thúc: Cô và trẻ cùng làm động tác lái nhẹ nhàng quanh lớp và chuyển sang hoạt động khác.</p>	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 9 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Thơ: Xe đạp Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1.Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ “ Xe đạp”, hiểu nội dung bài thơ.</p> <p>2.Kỹ năng: Trẻ đọc theo cô rõ lời hoặc đọc được các từ cuối của câu thơ, trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản của cô.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích.</p>	

	<p>- Rèn luyện phát âm rõ ràng các từ: "xe đạp", "kính coong", "bóp phanh". 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, tay bám chặt vào người lớn.</p>	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<p>- Nhạc bài hát “Đi xe đạp”. Video bài thơ.</p>	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>Hoạt động 1: Vui hát: “Đi xe đạp” - Cô cho trẻ nghe tiếng chuông xe đạp: "Kính coong! Kính coong!". - Hỏi trẻ: "Tiếng gì kêu đấy các con nhỉ?" (Trẻ trả lời). Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về chiếc xe đạp nhỏ xinh của chúng mình, đó là bài thơ "Xe đạp" của nhà thơ Trần Đăng Trung.</p> <p>Hoạt động 2: Bé nghe cô đọc thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc diễn cảm, chậm to, rõ ràng cho trẻ nghe lần 1 - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về chiếc xe đạp thân thiết, xe đạp chở người, chở hàng, xe đạp còn chở củi, xe đạp có thể đi rất nhiều nơi. - Cô đọc diễn cảm, chậm to, rõ ràng cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh thơ - Cô cho trẻ đọc theo cô chậm to, rõ ràng 3-4 lần</p> <p>* Đàm thoại : - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến xe gì?.(Xe đạp) * Cô động viên để trẻ nói nhiều, nói to, rõ ràng: Khang, Minh Anh, Nhật Anh, Bách, Ánh, Trâm, Như, Ngân, Nguyên, Tú Linh... - Xe đạp đi qua những đâu?.(qua khe, qua suối) Các con thấy xe đạp chở những gì?.(Chở người, chở hàng, chở củi) GD trẻ xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ rất gần gũi với con người, xe đạp rất có ích chở người và chở được cả hàng hoá.Các con luôn giữ gìn và bảo vệ để xe không bị hỏng.</p> <p>Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc theo cô 3-4 lần</p>	

	- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, cô quan sát giúp trẻ đọc.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 10 tháng 4 năm 2026	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy hát: Lái ô tô Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1.Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, biết nội dung bài hát. Trẻ biết chơi trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng: Trẻ đọc theo cô từng lời ca, tiến dần trẻ biết hát theo cô, chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô. Có kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ tích cực tham gia trò chơi.</p>	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Lái ô tô”, “ Đi xe đạp”, vòng, biển đèn xanh, biển, đèn đỏ	
3. Tiến hành	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ xem video về xe ô tô và hỏi: + Đây là xe gì các con? (Xe ô tô). + Tiếng còi xe kêu như thế nào? (Píp píp...).</p> <p>GD: Khi đi ô tô, các con nhớ thắt dây an toàn và không nghịch ngợm nhé.</p>	

Có một bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ tập lái ô tô, đó là bài "Em tập lái ô tô".

Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát: Lái ô tô- Nguyễn Văn Tý

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát nhẹ nhàng, tình cảm, to, chậm, rõ lời cho trẻ nghe.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đang tập lái ô tô và bạn nhỏ mong muốn sau này lớn lên sẽ lái xe đến đón cô giáo đấy.
- Cô hát lần 2: - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần cùng với nhạc

*** Dạy trẻ hát.**

- Cô đọc rõ lời ca bài hát để trẻ nhận lời ca bài hát và cô cho trẻ đọc lời ca cùng cô 2-3 lần.
- Cô cùng trẻ hát 2-3 lần
- Tổ - nhóm – cá nhân hát
(Cô bao quát kết hợp sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát lại 1 lần cùng cô

Hoạt động 3: Trò chơi: "Lái xe theo tín hiệu"

- Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi và tiến hành cho trẻ chơi.
- Cách chơi: Cô làm chú cảnh sát giao thông, trẻ tay cầm vòng giờ lên làm vô lăng lái xe.

Khi nhạc nhanh -> trẻ lái nhanh. Nhạc chậm -> trẻ lái chậm. Khi cô giơ biển đỏ -> trẻ dừng lại.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

Hoạt động 4: Nghe hát: “ Đi xe đạp”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

	<p>- Trò chuyện về nội dung bài hát: Có một bạn nhỏ rất là thích đi xe đạp, vì xe đạp đi không mỏi chân, xe đạp quay nhanh, đi xe đạp rất là vui vì có mẹ đi đằng trước, bé còn đi xe đạp trên phố, đến trường để gặp các bạn đây.</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp với điệu bộ minh họa, mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</p>	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Ngọc Yến

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 11:30 08/04/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31308309.yennm) – Trường mầm non Minh Đức