

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ YÊU CÂY XANH ”

THỰC HIỆN TỪ NGÀY 23/2 ĐẾN NGÀY 27/2/2026

Lớp 5 tuổi B

Giáo viên: Trần Thị Hằng

Thứ 2 ngày 23 tháng 2 năm 2026	- Tên hoạt động học: Lăn bóng theo đường dích dắc - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết dùng hai tay lăn bóng theo đường dích dắc, biết giữ bóng đi đúng hướng không làm đổ chướng ngại vật. - Trẻ biết chơi trò chơi vận động 2.Kĩ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi lăn bóng 3.Thái độ - Giáo dục trẻ có tính nhanh nhẹn, tự tin, tích cực hoạt động trong giờ học	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm: Trong lớp - Bóng đủ cho trẻ, xác xô - Cây xếp làm đường dích dắc	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC	

	2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang - ĐT tay: Đưa tay lên cao, sang ngang kết hợp vẫy vẫy tay - ĐT lưng bụng lườn: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước - ĐT chân: Đưa từng chân sang ngang - ĐT bật: Bật liên tục (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: bụng, lườn) b. VĐCB: “Lăn bóng theo đường đích dắc” (Đội hình 2 hàng ngang) - Cô đưa ra quả bóng và hỏi trẻ với những quả bóng này chúng mình sẽ chơi được trò chơi gì? - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ - Cô giới thiệu tên vận động: “Lăn bóng theo đường đích dắc” - Cô làm mẫu 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác + Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: đứng sau vạch xuất phát, cúi khom người, hai tay cầm bóng chạm đất. + Khi có hiệu lệnh bắt đầu: Cô dùng 2 tay lăn bóng về phía trước theo đường đích dắc sao cho không làm đổ chương ngại vật, lăn hết đường đích dắc cô cầm bóng đứng lên và để bóng nhẹ nhàng vào rổ và đi về cuối hàng đứng - Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu, nhận xét	
--	---	--

	- Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ thi đua giữa hai đội - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Đá bóng vào côn” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: - Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 chiếc côn. Nhiệm vụ của 3 đội sẽ đá bóng vào côn. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đá được nhiều bóng vào côn hơn sẽ dành chiến thắng. - Cô động viên khuyến khích trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 3 ngày 24 tháng 2 năm 2026	Tên hoạt động học: Đếm đến 9, tạo nhóm có số lượng là 9, nhận biết số 9 Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 9, nhận biết chữ số 9 - Trẻ biết số 9 là số để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 9. - Trẻ biết tạo nhóm đối tượng có số lượng là 9. 2.Kĩ năng - Rèn kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1-1, rèn kỹ năng so sánh cho trẻ - củng cố kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định của trẻ. - củng cố kỹ năng hợp tác, làm việc theo nhóm. 3.Thái độ - Trẻ mạnh dạn tự tin, hào hứng tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Một số loại cây có số lượng 7,8 - Thẻ số từ 1 đến 9, mỗi thẻ 9 hạt , 9 cây.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8 - Cho trẻ hát múa bài “Em yêu cây xanh” - Hỏi trẻ vườn cây như thế nào? - Có những loại cây gì? Có mấy cây cam(6), cây hoa(7), cây xanh(8). Trẻ đếm - Làm thế nào để cây có số lượng là 9? - Cô cho trẻ thêm vào và đặt thẻ số.	

	2. Hoạt động 2: Đếm đến 9, tạo nhóm có số lượng là 9, nhận biết số 9. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ. Cô cho trẻ gieo hết số hạt trong rổ thẳng hàng. Trẻ xếp hết số hạt ra (9 hạt) - Cô yêu cầu trẻ xếp 8 cây ra, mỗi cây tương ứng với 1 hạt - Cho trẻ nhận xét, đếm số hạt, đếm số cây. - Hỏi trẻ muốn số hạt bằng số cây phải làm gì? - Cho trẻ lấy thêm cây cho bằng số hạt và đếm, đặt thẻ số. - Đề biểu thị cho nhóm có số lượng là 9 cô dùng thẻ số mấy? - Cô giới thiệu chữ số 9 về cấu tạo và cách đọc - Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc. - Cho trẻ lấy thẻ số 9 và đặt vào các nhóm. - Cho trẻ cắt 2 cây, đếm số cây còn lại, đặt thẻ số. - Cắt tiếp 3 cây, đếm số cây, đặt thẻ số. - Cho trẻ cắt hết số cây. - Cho trẻ cắt hết số hạt, vừa cắt vừa đếm 3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố - Trò chơi 1: “ Kết bạn” Cô cho trẻ tạo tình huống tạo nhóm kết bạn người trồng cây theo yêu cầu của cô. Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Trò chơi 2: “ Trồng cây” + Cô cho trẻ chia làm 4 nhóm. Các nhóm sẽ trồng 9 cây xanh, 9 cây hoa, 9 cây xu hào.	
--	---	--

	Nhóm nào trồng đúng và đủ số lượng cây hoa sẽ thắng cuộc. - Cô cho trẻ chơi. - Cô chú ý bao quát, động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ 5 ngày 25tháng 2 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Truyện “ Quả táo của ai” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện - Trẻ thể hiện được giọng điệu và hành động của các nhân vật 2.Kĩ năng	

	- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc cho trẻ - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện 3.Thái độ - Trẻ biết yêu thương chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Quả táo thật - Sa bàn và rối truyện "quả táo của ai" - Vỉa deo truyện	
3. Tiến hành	HD 1: Trò chuyện - Cô và trẻ chơi trò chơi " gieo hạt nảy mầm" - Chúng mình vừa trồng được rất nhiều cây, cây ra hoa kết quả, giờ cô và chúng mình xem cô có quả gì đây? - Các con đã được ăn táo chưa ,các con thấy thế nào? - Thế bây giờ các con có muốn ăn táo không? - Nhưng cô có 1 quả táo mà lớp mình nhiều bạn, vậy theo các con cô phải làm như thế nào? - Cô giới thiệu câu chuyện * Hoạt động 2: Kể chuyện - Cô kể chuyện diễn cảm lần 1 - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trò chuyện nội dung: Câu chuyện kể về quả táo chín còn sót lại trên cây, một hôm thỏ đi chơi qua nhìn thấy rất muốn hái nhưng vì quả táo ở trên cao thỏ ko	

	với tới được nên đã nhờ quạ hái giúp, vì quả táo chín nên quạ vừa đựng vào thì quả táo rơi xuống lưng của nhím đi đang qua, thế là 3 bạn tranh giành nhau quả táo, ai cũng cho rằng đó là quả táo của mình, nhờ có bác gấu phân xử nên các bạn đã biết chia táo thành các phần bằng nhau, và các bạn đã ăn táo rất vui vẻ - Kể cho trẻ nghe lần 2 bằng các con rối *Hoạt động 3: Đàm thoại - Trong câu chuyện những nhân vật nào? - Ai đã phát hiện ra quả táo đầu tiên? - Bạn Thỏ có hái được táo không? Vì sao? - Bạn Thỏ đã nhờ ai hái táo giúp? - Khi bạn Quạ hái táo thì điều gì đã xảy ra? - Khi nhặt được quả táo thì nhím đã làm gì? - Thỏ đã nói gì với Nhím? - Chuyện gì đã xảy ra sau đó? - Ai đã giúp các bạn phân xử - Sau khi bác Gấu phân xử thì nhím đã làm gì? - Vậy khi chơi trong lớp chúng mình chơi với bạn như thế nào? => Giáo dục trẻ biết cùng nhau đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn bạn bè, không nên tranh giành nhau. Hoạt động 3: Trò chơi “hái táo” - Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội chơi. Lần lượt thành viên của 3 đội sẽ bật qua suối nhỏ lên hái táo để vào giỏ của đội mình. Sau đó chạy về cuối hàng đứng và đến lượt	
--	---	--

	bạn tiếp theo..Thời gian tính cho 2 đội chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào hái được số táo nhiều hơn là đội thắng cuộc	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ 5 ngày 25tháng 2 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng phối hợp, hợp tác nhóm - Thuộc lĩnh vực: Phát triển kỹ năng xã hội	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ biết được hợp tác, phối hợp là cùng nhau làm một nhiệm vụ hoặc chơi 1 trò chơi, biết ý nghĩa của hợp tác, phối hợp trong hoạt động nhóm là giúp cho công việc được hoàn thành nhanh chóng và hiệu quả, thể hiện sự đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ. - Trẻ kể được một số hoạt động cần phải hợp tác cùng nhau khi ở lớp. - Trẻ nêu được các yêu cầu khi cùng nhau hợp tác trong hoạt động nhóm như: đoàn kết,	

	giúp đỡ, vui vẻ cùng hợp tác. 2. Kỹ năng: - Thông qua các trò chơi trẻ có kỹ năng hợp tác, kỹ năng làm việc theo nhóm, biết lắng nghe, thảo luận cùng nhau để hoàn thành nhiệm vụ chung. 3. Về thái độ: - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động. - Trẻ thích thú khi được hợp tác để cùng nhau để hoàn thành công việc	
2. Chuẩn bị	- Tranh truyện nhỏ củ cải - Máy tính, Video “Quả cầu nổi”, nhạc không lời. - 3 bức ảnh: Trẻ khiêng ghế thể dục, trẻ kê giát giường, đẩy xe hàng được cắt rời để trẻ chơi ghép tranh, 3 bức tranh nhỏ làm mẫu, 3 bảng thảm. - Hình ảnh trẻ cùng nhau làm việc ở lớp (Kê bàn ăn, hợp tác trong các trò chơi, trong hoạt động học, chuẩn bị giờ ngủ....) - Rổ đựng cốc, cốc giấy, bàn gỗ thấp 3 chiếc, bàn để cốc .	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cho trẻ chơi trò chơi “Lộn cầu vòng” 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thế nào là hợp tác? - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “nhỏ củ cải” - Ai đã nhỏ củ cải đầu tiên? - Một mình ông có nhỏ được không vì sao? - Khi được sự giúp đỡ, hợp tác của mọi người thì như thế nào?	

	+ Vậy theo các con hợp tác là gì nào? Khi nào chúng ta cần hợp tác? => Khái quát: Hợp tác là sự phối kết hợp của nhiều bạn cùng nhau hợp sức làm việc để công việc được hoàn thành nhanh chóng và dễ dàng. Khi mà các con cần hợp tác là khi ai đó cần sự giúp đỡ hoặc mình tự giúp đỡ ai đó khi gặp khó khăn. - Cô cho trẻ xem video: “Quả cầu nổi”. - Vừa xem vừa trò chuyện về tình huống trong video “Quả cầu nổi”. - Đàm thoại: + Đoạn video nói về điều gì? + Vì sao các bạn kiến lại thoát khỏi nguy hiểm? + Nếu mỗi bạn kiến không hợp tác với nhau mà lại thực hiện theo ý của mình thì điều gì sẽ xảy ra? => Giáo dục: Nhờ sự hợp tác, phối hợp với nhau nên các bạn kiến trong clip đã thoát khỏi nguy hiểm và không bị con cá hung dữ bắt được. + Ở lớp các con thường hợp tác với nhau chơi những trò chơi gì? * Cho trẻ chơi trò chơi: <i>Đua thuyền trên cạn.</i> - Chia trẻ thành 3 đội ngồi thành hàng dọc theo từng đội, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước tạo thành một chiếc thuyền đua. Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thành viên trong đội đua thuyền dùng sức hai tay nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích. Mỗi nhóm lấy cho mình 1bảng thảm và 1chiếc rổ đựng tranh ghép ở trên bàn. 3. Hoạt động 3: Phối hợp, hợp tác. - Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Trong rổ có gì?	
--	--	--

	- Cho 3 nhóm cùng thi ghép tranh - Sau khi trẻ ghép hoàn thành bức tranh. Cô hỏi trẻ: + Bức tranh nhóm con ghép có hình ảnh gì? + Vì sao trong một thời gian ngắn mà các nhóm lại ghép được bức tranh nhanh vậy? + Trong lớp các bạn đã cùng nhau phối hợp, hợp tác trong những hoạt động nào? + Khi hoàn thành xong công việc thì con cảm thấy như thế nào? * Cho trẻ xem một số hình ảnh: - Trẻ cùng nhau phối hợp, hợp tác trong hoạt động: Kê bàn ăn, trong hoạt động học, chuẩn bị giờ ngủ.... - Trẻ phối hợp, hợp tác trong khi bê hộp quà, chơi trò chơi: chèo thuyền, ghép tranh. * ĐT: Khi phối hợp, hợp tác làm việc cùng nhau thì chúng mình phải như thế nào? => Giáo dục: Khi hợp tác trong các hoạt động nhóm thì chúng mình cần phối hợp, quan tâm, giúp đỡ, nhường nhịn nhau, chia sẻ với nhau để công việc được hoàn thành nhanh chóng và dễ dàng * <i>Chơi trò chơi 1: “Đoàn tàu chuyển cốc”</i> - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 3 hàng dọc theo từng đội, các bạn trong đội đặt cốc vào trước ngực mình và sau lưng người đứng trên, hai tay bám vào vai nhau và phối hợp cùng nhau khéo léo đi về đích, khi đến đích cầm cốc để vào rổ của đội mình. Sau đó tiếp tục quay lại để chuyển hết số cốc về cho đội mình cho đến khi hết thời gian chơi là 1 bản nhạc. - Luật chơi: Khi di chuyển không được dùng tay giữ cốc, nếu chiếc cốc nào bị rơi chiếc cốc đó sẽ không được tính.	
--	--	--

	- Cô cho trẻ chơi, quan sát và cổ vũ cho trẻ. * Chơi trò chơi 2: “Xếp tháp cốc” - Cách chơi: 3 đội dùng số cốc đã chuyển được của đội mình xếp thành một tháp cốc có nhiều tầng. Thời gian chơi cho các đội là 1 bản nhạc. - Cho trẻ thảo luận cách xếp tháp cốc của đội mình. - Trẻ xếp tháp bằng cốc. - Nhận xét về kết quả của mỗi đội chơi: + Đội con vừa thống nhất xếp bao nhiêu tầng? + Bây giờ xếp bao nhiêu tầng? Có giống với tiêu chí đưa ra ban đầu không? Vì sao? - Tuyên dương, kết thúc hoạt động.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 6 ngày 27 tháng 2 năm 2026	- Tên hoạt động học: - NDC: Dạy hát “Em yêu cây xanh” - NDKH: Nghe hát: Lý cây xanh + TCAN: Phân biệt âm thanh - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát “Em yêu cây xanh” - Trẻ hiểu được nội dung bài hát. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc 2.Kĩ năng - Rèn kĩ năng hát đúng giai điệu và cảm nhận được giai điệu của bài hát. 3.Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia chơi	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh; lý cây xanh - Một số dụng cụ âm nhạc: Trống, thanh phách, sắc xô, ...	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú Trò chuyện: - Cây xanh có lợi ích gì? - Nếu không có cây xanh thì điều gì xảy ra? - Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát	

	2. Hoạt động 2: Dạy hát “Em yêu cây xanh” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hỏi trẻ tên bài hát - Cô trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 - Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần. - Cho cả lớp thi đua dưới các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Lý Cây xanh” Dân ca nam bộ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô trò chuyện về nội dung, giai điệu bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Cô mời trẻ hát và biểu diễn cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Phân biệt âm thanh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Trần Thị Hằng