

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÀY TẾT CỦA BÉ”

THỰC HIỆN TỪ NGÀY 09/2 ĐẾN NGÀY 13/2/2026

Lớp 5 tuổi B

Giáo viên: Trần Thị Hằng

<i>Thứ 2 ngày 09 tháng 2 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động, biết cầm vật để ném bằng 2 tay và nhằm trúng đích thẳng đứng để ném - Trẻ biết chơi trò chơi vận động 2.Kĩ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích. - Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném. 3.Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập cho trẻ sạch sẽ - Địch đứng (2), túi cát (30 túi), nhạc bài hát: Sắp đến Tết rồi, 6 bao bố, hoa, cây	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình tự do: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động	

	*BTPTC (Đội hình 4 hàng ngang) Trẻ tập kết hợp với bài hát : Sắp đến Tết rồi - ĐT tay: Vỗ 2 tay vào nhau, phía trước, phía sau - ĐT lưng bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - ĐT chân: + Động tác chân: Đưa từng chân ra trước khụy gối - Ballet: Luân phiên chân trước, chân sau (Mỗi động tác tập 2 lần x8nhịp, động tác nhấn mạnh: Tay) *VĐCB: “Ném trúng đích đứng bằng 2 tay” - Cô giới thiệu vận động. - Cô mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2, phân tích động tác: + Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: đứng chân trước chân sau sau vạch xuất phát, 2 tay cầm túi cát. + Khi có hiệu lệnh thực hiện: đưa 2 tay lên cao qua đầu, sau đó dùng lực của cánh tay và ném mạnh túi cát vào đích. - Gọi 1,2 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu, cho trẻ nhận xét. - Lần lượt cả lớp thực hiện, khuyến khích trẻ theo dõi bạn tập và nhận xét cùng cô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên vận động. * Trò chơi vận động “Nhảy bao bố” - Cô giới thiệu trò chơi.	
--	---	--

	- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ có 2 chiếc bao bố. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng trẻ lên nhảy bao bố để gắn hoa vào cây của đội mình, sau đó bạn tiếp theo tiếp tục thực hiện. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa lên cây của đội mình thì đội đó dành chiến thắng - Cô nhận xét tuyên dương trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ ba, ngày 10 tháng 02 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: “ Bé khám phá bao lì xì”(Steam) Thuộc lĩnh vực: KPKH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	-Khoa học(S): Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, công dụng của bao lì xì	

	-Công nghệ(T): trẻ biết sử dụng các đồ dùng: máy tính, điện thoại thước kẻ, bút, để khám phá bao lì xì -Kỹ thuật(E): Trẻ được rèn luyện các kỹ năng đo, ghi chép -Toán (M): Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, kích thước, đo độ dài, màu sắc, -Nghệ thuật(A): Trẻ biết cách trang trí bao lì xì	
2. Chuẩn bị	Các kiểu bao lì xì , Bảng ghi chép khám phá, thước kẻ, bút dạ, máy tính Nhạc: Bao lì xì đỏ	
3. Tiến hành	E1: Thu hút, gắn kết - Cô và trẻ hát bài hát: Bao lì xì đỏ - Trò chuyện: + Bài hát nói về điều gì? + Mọi người thường tặng lì xì trong dịp nào? + Khi được nhận lì xì con cảm thấy như thế nào? - Thăm dò sự hiểu biết của trẻ về bao lì xì bằng 1 số câu hỏi: + Chiếc bao lì xì có đặc điểm gì? + Bao lì xì được làm bằng chất liệu gì ? - Con có câu hỏi gì muốn hỏi về chiếc bao lì xì không? * Đặt vấn đề giải quyết: Cùng nhau khám phá chiếc bao lì xì E2: Khám phá	

	- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, cô tặng cho mỗi nhóm một hộp quà có các bao lì xì, 1 bảng khám phá và bút, nhiệm vụ của mỗi nhóm là thảo luận, tìm hiểu, khám phá về chiếc bao lì xì: màu sắc, hình dạng, cấu tạo, chất liệu. - Cho trẻ ghi chép kết quả thảo luận được vào bảng E3: Chia sẻ - Cô cho từng nhóm trình bày theo kết quả ghi chép trên bảng của nhóm mình - Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện - Cô lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức của trẻ về bao lì xì E4: Áp dụng cụ thể - Cô cùng trò chuyện với trẻ về ích lợi của bao lì xì. - Xem video về một số loại bao lì xì khác nhau - Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách + Vẽ lại chiếc bao lì xì trẻ thích. E5: Đánh giá Cô quan sát và đánh giá trẻ đã nắm được đặc điểm, cấu tạo những kiến thức về chiếc bao lì xì chưa?	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ 4 ngày 11 tháng 2 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8 - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết cách tách 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau. - Biết đặt số tương ứng cho mỗi nhóm khi trẻ tách và gộp - Trẻ biết có nhiều cách tách khác nhau nhưng khi gộp 2 nhóm đã tách lại thành 1 nhóm thì được số lượng như lúc đầu. - Trẻ biết chơi các trò chơi ôn luyện 2.Kĩ năng - Rèn kĩ năng nhận biết, kĩ năng đếm, tách nhóm, gộp nhóm. - Luyện kĩ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ 3.Thái độ	

	- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ có 1 rổ quà có 8 bông hoa đào - Thẻ số từ 1-8 cho đủ số trẻ. - Quầy bán hàng Tết có các nhóm đồ dùng từ 6, 7, 8 - Hạt bí, 3 bảng để trẻ chơi, nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn thêm bót trong phạm vi 8 - Cô tạo tình huống cho trẻ đến thăm quan chợ Tết - Trong gian hàng bán những gì? - Cô cho trẻ đi tìm các nhóm đồ vật có số lượng (6,7,8) Và hỏi trẻ làm thế nào để các loại đồ dùng đó có số lượng là 8? - Cô cho trẻ thêm số đồ dùng, đặt thẻ số. 2. Hoạt động 2: Tách gộp trong phạm vi 8 - Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ quà. - Cô hỏi trẻ trong rổ có gì? - Cô cho trẻ xếp tất cả số hoa đào lên bảng và đếm xem có bao nhiêu hoa đào sau đó đặt thẻ số tương ứng? - Cô cho trẻ tách 8 bông hoa đào thành 2 phần theo ý thích của trẻ. - Hỏi trẻ có những cách tách nào? - Cô cho trẻ tách theo yêu cầu của cô + Một phần có 1, một phần có 7 - Cô cho trẻ đếm số táo của hai phần ,so sánh và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm.	

	- Cô hỏi trẻ muốn có 8 quả táo thì phải làm thế nào? - Cô cho trẻ gộp 2 nhóm và đếm kiểm tra kết quả - Tương tự với cách tách: 2-6, 3-5, 4-4 - Cô hỏi lại trẻ có tất cả bao nhiêu cách tách - Cô khái quát: Tách 8 đối tượng thành 2 phần có 4 cách: 1-7, 2-6, 3-5, 4-4 3. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố *Trò chơi 1: Tập tầm vông Ở trò chơi này cô xin mời cả lớp cùng chơi. Chúng mình sẽ cầm 8 hạt bí lên và chia vào 2 tay và hát cùng cô bài tập tầm vông, sau khi bài hát kết thúc chúng mình hãy nói cho cô biết chúng mình đã chia 8 hạt bí như thế nào nhé! - Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lượt *Trò chơi 2: “Trò chơi Thi xem ai nhanh” - Cô chia lớp thành 3 đội - Mỗi đội có một bảng, trên bảng có gắn những lô tô các nhóm đồ vật có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của hai đội sẽ phải lên nối 2 nhóm với nhau sao cho khi gộp vào cả 2 nhóm có số lượng là 8. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nối đúng và nhiều hơn sẽ giành chiến thắng. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ 5 ngày 12 tháng 2 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: “Làm quen chữ cái l, m, n” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l, m, n. - Nhận biết được điểm giống và khác nhau giữa chữ cái m, n - Tìm được các chữ cái l, m, n trong từ . 2.Kĩ năng Rèn kĩ năng quan sát, so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau giữa chữ m, n qua đặc điểm cấu tạo của nét chữ - Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kĩ năng chơi trò chơi. 3.Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và được phát âm chữ cái l m n	

2. Chuẩn bị	- Đồ dùng của cô: Giáo án powerpoint chữ cái l m n; thẻ chữ cái l m n to - Thẻ chữ cái l m n cho trẻ , quân xúc xắc có gắn chữ n m l, các nét chữ để trẻ ghép	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cô và trẻ hát: Tết ơi là Tết - Trò chuyện về những loại hoa, quả, bánh có trong ngày tết 2. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái l m n - Làm quen chữ l: - Cô cho trẻ quan sát tranh lá dong, có từ “ lá dong”. Cô đọc từ và cho trẻ đọc + Cô ghép từ “ Lá dong”. + Cô mời trẻ lên tìm chữ cái đã học + Cô giới thiệu chữ l, cô phát âm mẫu và cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc + Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm chữ l + Cô giới thiệu về cấu tạo của chữ l gồm một nét thẳng + Cô giới thiệu chữ l in thường, l in hoa, l viết thường. + Cô cho trẻ viết chữ l trên không + Cô cho trẻ đi tìm chữ cái n xung quanh lớp - Làm quen chữ m: + Cô giới thiệu chữ m, cô phát âm mẫu cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc + Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm chữ m + Cô giới thiệu về cấu tạo của chữ m: Một thẳng và hai nét móc + Cô giới thiệu chữ m in thường, m in hoa, m viết thường.	

	- Làm quen chữ n: + Cô giới thiệu chữ n, cô phát âm mẫu cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc + Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm chữ n + Cô giới thiệu về cấu tạo của chữ n gồm 2 nét : 1 nét thẳng và một nét móc + Cô giới thiệu chữ n in thường, n in hoa, n viết thường. - So sánh chữ m, n: + Bạn nào có nhận xét về chữ m, n? Điểm giống và khác nhau. + Cô nhận xét. 3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố - Trò chơi 1: “Vui cùng xúc xắc” + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn. Cô đổ quân xúc xắc xuống, mặt xúc xắc có chữ gì thì cả lớp đọc to chữ cái đó lên + Cô nhận xét, động viên trẻ. - Trò chơi 2: <i>Ai giỏi thông minh hơn</i> + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội. Cô phát cho mỗi đội 1 rổ có các nét chữ, Nhiệm vụ của trẻ là ghép chữ l m n. + Luật chơi: Trẻ chơi trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào ghép nhiều chữ l m n nhất là đội thắng cuộc.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ 6 ngày 13 tháng 2 năm 2026	Tên hoạt động học: Làm bao lì xì (EDP) Thuộc lĩnh vực: PTTM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	S - Khoa học: Biết đặc điểm, cấu tạo của bao lì xì, biết lựa chọn, sử dụng các nguyên liệu làm bao lì xì T - Công nghệ: Sử dụng các dụng cụ: bút để vẽ, kéo để cắt, keo để dán,... E - Kỹ thuật: Trẻ biết gấp, dán giấy theo quy trình làm bao lì xì, biết sử dụng các kỹ năng cắt, dán A - Nghệ thuật: Trang trí cho chiếc bao lì xì đẹp, sáng tạo các lì xì theo ý tưởng của trẻ M - Toán học: hình dạng, kích thước, màu sắc,.. *Các kỹ năng của thế kỉ 21: Sáng tạo, hợp tác, thuyết trình, tư duy phản biện.	
2. Chuẩn bị	- Video các bao lì xì - Các loại giấy màu, bìa màu đỏ, vàng, keo, kéo, các họa tiết trang trí... - Nhạc Tết vui tươi	

3. Tiến hành	Bước 1: Hỏi - Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi - Trong ngày tết chúng mình sẽ được mọi người tặng gì? - Vậy khi được nhận lì xì con nói như thế nào nhỉ? - Vậy các con có muốn tự mình làm những bao lì xì để chúc tết ông bà, bố mẹ và người thân không nhỉ? - Cô định hướng sẽ làm bao lì xì - Các con đã biết gì về bao lì xì? (<i>khảo sát kiến thức nền của trẻ</i>) - Các con đã suy nghĩ làm bao lì xì như thế nào chưa ? - Ai có câu hỏi gì muốn hỏi về bao lì xì? * Hoạt động 2: Tưởng tượng - Cô cho trẻ xem video về các bao lì xì mẫu trên máy tính - Cô trò chuyện với trẻ về video: - Theo con sẽ dùng gì để làm bao lì xì? - Con sẽ làm bao lì xì như thế nào? - Để bao lì xì đẹp hơn con sẽ làm gì? - Tiêu chí sản phẩm: Đựng được tiền bên trong, không bị rách Bước 3: Lập kế hoạch - Cô cho trẻ về nhóm thảo luận vẽ bản thiết kế - Cô cho đại diện từng nhóm lên chia sẻ về bản thiết kế và ý tưởng chọn nguyên liệu của nhóm mình	
---------------------	--	--

	- Cô gợi mở trẻ có thay đổi gì ở bản thiết kế không? Bước 4: Thực hiện - Trẻ chia nhóm, phân công nhiệm vụ và thực hiện làm bao lì xì - Các nhóm thảo luận đi lựa chọn nguyên vật liệu của nhóm mình - Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện - Khuyến khích trẻ thử nghiệm Bước 5: Cải tiến - Trẻ đại diện lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình trước lớp - Trong quá trình làm các con có thấy khó khăn điều gì không ? - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi thắc mắc góp ý cho sản phẩm của nhóm hoàn thiện hơn - Cô gợi mở hỏi trẻ nếu được làm lại con có sửa đổi điều gì không? Thay đổi như thế nào? (nếu có cô cho trẻ cải tiến ở hoạt động sau) * Kết thúc tiết học: Cô cùng trẻ hát bài “ Bao lì xì đỏ”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

BAN GIÁM HIỆU



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Trần Thị Hằng

