

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG NAM ĐỒ SƠN

TRƯỜNG MẦM NON MINH ĐỨC

# KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

## LỚP 5 TUỔI B

CHỦ ĐỀ: “THỰC VẬT”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN ( 23/02/2026 ĐẾN 13/03/2026)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - NHÁNH 1: BÉ YÊU CÂY XANH

- NHÁNH 2: VƯỜN RAU CỦA BÉ

- NHÁNH 3: BÉ VỚI NGÀY 8/3

Tên giáo viên: Trần Thị Hằng- Nguyễn Thị Hà

Năm học: 2025- 2026

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ THỰC VẬT

| TT | MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ                                                                                                                                         | NỘI DUNG CHỦ ĐỀ                                     | HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ                                                                                                                                                                                                                                                               | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT" |                 |                 | Ghi chú |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------|-----------------|-----------------|---------|
|    |                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                | Nhánh 1            | Nhánh 2         | Nhánh 3         |         |
|    |                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                | Bé yêu cây xanh    | Vườn rau của bé | Bé với ngày 8/3 |         |
| 1  | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | <b>Bài 8:</b> - Hô hấp:<br>Hít vào, thở ra (Thổi bóng)<br>- Tay: Co và duỗi tay<br>- Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, trái<br>- Chân: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau<br>- Bật: Bật tiến về phía trước | Sân chơi         | Thể chất       | TDS                | TDS             | TDS             |         |

|    |                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                               |                  |          |      |      |          |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|----------|------|------|----------|--|
| 14 | - Trẻ biết bò chui qua cổng / ống dài 1,2mx0,6 m.                                                                                                             | - Bò chui qua cổng / ống dài 1,2mx0,6 m.                                                           | - HDH: Bò chui qua cổng<br>-TCVĐ: Những chú sâu đáng yêu      | Sân chơi         | Thể chất | HĐNT |      | HĐH+HĐNT |  |
| 27 | - Trẻ biết lăn bóng theo đường zíc zắc                                                                                                                        | - Lăn bóng theo đường zíc zắc                                                                      | -HĐH"Lăn bóng theo đường dích dắc"<br>- TCVĐ: Cầu thủ tài ba  | Sân chơi         | Thể chất | HĐH  | HĐNT | HĐNT     |  |
| 37 | Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ                                                                                                       | Tô màu hình vẽ                                                                                     | - HĐ chơi: Vẽ, tô màu trái cây bé thích                       | Sân chơi-Lớp học | Thể chất | HĐC  | HĐC  | HĐG      |  |
| 47 | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản                                   | - HĐ chơi: Rửa hàng rau salad, chế biến các món ăn từ rau, củ | Lớp học          | Thể chất | HĐG  | HĐG  |          |  |
| 48 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn                                                                                                          | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn. Biết lựa chọn ăn/ không ăn những thức ăn có lợi/có hại | - Trò truyện "Thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn"                | Lớp học          | Thể chất | HĐG  | HĐC  |          |  |

|    |                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                    |         |           |       |      |     |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|------|-----|--|
| 53 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định                                            | Thay quần áo và để vào nơi quy định                                                                | - Trò truyện "Bé làm gì khi bị ướt".<br>Dạy kỹ năng cởi/mặc áo quần khi bị ướt<br>- Trò chơi " Ngăn tủ bé đâu rồi" | Lớp học | Thẻ chất  | VS-AN | ĐTT  | HĐC |  |
| 54 | Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ                                                      | Ý thức vệ sinh cá nhân                                                                             | - Trò truyện: Bạn nào đáng yêu?                                                                                    | Lớp học | Thẻ chất  | HĐC   | ĐTT  | ĐTT |  |
| 59 | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.                                            | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản                                                   | - Trò truyện: Cách bảo vệ thực phẩm/ thức ăn đơn giản<br>- HĐ chơi: Gia đình; Bếp ăn của bé                        | Lớp học | Thẻ chất  |       | HĐC  |     |  |
| 79 | Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa quả | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả | - Tạo một vườn rau nhỏ                                                                                             | Lớp học | Nhận thức | HĐNT  | HĐNT |     |  |
| 81 | Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 2 - 3 dấu hiệu                                            | So sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 2-3 dấu hiệu                                                | -Bé khám phá một số loại rau<br>Chơi: Bày bán sắp xếp các loại cây/ rau/ củ/ quả/ hoa theo gian hàng phù hợp       | Lớp học | Nhận thức | HĐG   | HĐNT | HĐG |  |

|     |                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                     |                  |           |     |          |     |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----|----------|-----|--|
|     |                                                                                                                                            |                                                                                               | Phân loại hoa                                                                       |                  |           |     |          |     |  |
| 84  | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ             | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | -HĐTN: Bé chăm sóc vườn rau                                                         | Lớp học          | Nhận thức |     | HĐH+HĐNT |     |  |
| 85  | - Trẻ biết làm thí nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng                                            | - Làm thí nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng        | - HĐH: Khám phá sự nảy mầm của hạt đỗ<br>- Quan sát sự phát triển của hạt đỗ        | Lớp học-Sân chơi | Nhận thức |     | HĐH+HĐNT |     |  |
| 103 | Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự                                                                    | Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9                                             | HĐH: Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9               | Lớp học          | Nhận thức | HĐH | HĐG      | HĐG |  |
| 108 | So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất | So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau                | HĐH: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau | Lớp học          | Nhận thức |     | HĐH      | HĐG |  |
| 120 | Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp                                                                                                    | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích                                                           | - HĐ chơi: Bé sắp xếp theo quy tắc                                                  | Lớp học          | Nhận thức |     | HĐG      | HĐG |  |

|     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |         |           |     |     |     |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----|-----|-----|--|
|     | tục sắp xếp                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |         |           |     |     |     |  |
| 122 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo độ dài bằng nhiều đơn vị đo                                                                                    | Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo                                                                                                | - HDH: Đo độ dài bằng các đơn vị đo                                                                                                        | Lớp học | Nhận thức |     |     | HDH |  |
| 146 | - Trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3- Quốc tế phụ nữ;                                                                                                     | - Biết ngày 8/3 là ngày tôn vinh phụ nữ, là ngày hội của các bà, các mẹ và cô giáo.                                                              | - HDH: Bé với ngày 8/3                                                                                                                     | Lớp học | Nhận thức |     |     | HDH |  |
| 159 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Thực vật                                                      | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Thực vật                                                      | HDH': Truyện: Quả táo của ai, cây khế, cây rau của thỏ út                                                                                  | Lớp học | Ngôn ngữ  | HDH | HDG |     |  |
| 170 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề TV. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề TV. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Bó hoa tặng cô, Cây dừa; Hoa kết trái;<br>- Đồng dao, ca dao và chơi các trò chơi dân gian: Lúa ngô là cô đậu lành; nhà tôi có một cây cau | Lớp học | Ngôn ngữ  | HĐC | HĐC | HĐC |  |

|     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                            |                  |          |      |     |      |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|----------|------|-----|------|--|
| 177 | - Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân            | - Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. Kết hợp cử chỉ cơ thể để diễn đạt một cách phù hợp.                                                            | - Trò chuyện về các loại cây, hoa quả      | Lớp học-Sân chơi | Ngôn ngữ | HĐNT | HĐC | HĐNT |  |
| 191 | Kể lại được nội dung chuyện chủ đề thực vật và sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định | Kể lại được nội dung chuyện chủ đề động vật và sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định                                                                                                      | HĐ chơi: Bé kể chuyện: quả táo của ai      | Lớp học          | Ngôn ngữ | HĐG  | HĐG |      |  |
| 192 | Đóng được vai của nhân vật trong truyện                                                     | Đóng kịch                                                                                                                                                                                        | HĐH: Đóng kịch: Chú gà trống kiêu căng     | Lớp học          | Ngôn ngữ |      |     |      |  |
| 199 | - Biết kể chuyện theo tranh, đồ vật chủ đề Thực vật                                         | - Sắp xếp theo trình tự một bộ tranh liên hoàn(4-5 tranh) có nội dung rõ ràng, gần gũi với độ tuổi của trẻ. "Đọc" thành một câu chuyện có bắt đầu, diễn biến, kết thúc một cách hợp lý, có logic | HĐH- Kể truyện sáng tạo về chủ đề thực vật | Lớp học          | Ngôn ngữ |      | HĐH |      |  |
| 204 | '- Trẻ biết sao chép các từ theo trật tự cố định trong các hoạt động.                       | - Sao chép các từ theo trật tự cố định trong các hoạt động.                                                                                                                                      | - HĐ chơi "Bé sao chép chữ"                | Lớp học          | Ngôn ngữ | HĐC  | HĐG | HĐG  |  |

|     |                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                  |                  |          |      |      |     |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|------|------|-----|--|
| 215 | Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái H,K tiếng Việt, chữ in thường, in hoa                          | Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái H,K tiếng Việt, chữ in thường, in hoa                    | - HĐH "Làm quen chữ cái h k"<br>- HĐ chơi: Bé trang trí chữ h, k;<br>Bé tìm chữ  | Lớp học          | Ngôn ngữ | HĐC  | HĐG  | HĐH |  |
| 224 | Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức                                                 | Làm các công việc đơn giản như quét, dọn nhà, sắp xếp đồ dùng trong gia đình đúng nơi quy định     | Bé gấp quần áo giúp mẹ                                                           | Lớp học          | TCK NXH  |      |      | HĐC |  |
| 234 | - Có khả năng tự làm một số công việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày                                 | Vắt nước cam                                                                                       | HĐ chơi: Vắt nước cam                                                            | Lớp học          | TCK NXH  |      |      | HĐG |  |
| 239 | <b>Trẻ biết hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ hoạt động nhằm đạt mục tiêu</b>    | Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ hoạt động nhằm đạt mục tiêu              | HĐH: Dạy trẻ kỹ năng phối hợp, hợp tác nhóm                                      | Lớp học          | TCK NXH  | HĐH  | HĐG  | HĐG |  |
| 259 | Thích chăm sóc cây                                                                                       | Bảo vệ, chăm sóc cây cối                                                                           | Trò chuyện về các loại cây, hoa<br>'- TQTN: Thăm quan vườn rau                   | Ngoài nhà trường | TCK NXH  | HĐNT | HĐNT |     |  |
| 277 | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề Thực vật | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề Thực vật | - Hoa trong vườn;<br>Hạt gạo làng ta;<br>Em đi giữa biển vàng;<br>Lý cây bông... | Lớp học          | Thẩm mỹ  | ĐTT  |      | ĐTT |  |



|     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                    |         |         |     |     |     |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|---------|-----|-----|-----|--|
| 288 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... chủ đề Thực vật          | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Thực vật                                                    | HĐH: Em yêu cây xanh, quà 8/3      | Lớp học | Thẩm mỹ | HĐH |     | HĐC |  |
| 299 | Có khả năng vận động nhịp... nhàngh phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) chủ đề Thực vật | Vận động minh họa, sáng tạo nhịp nhàngh theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc chủ đề Thực vật | VĐMH: Em yêu cây xanh, Quà 8-3     | Lớp học | Thẩm mỹ | HĐG |     | HĐG |  |
| 303 | - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc                                                                                                        | Trò chơi âm nhạc                                                                                                                         | - Phân biệt âm thanh               | Lớp học | Thẩm mỹ |     | HĐC | HĐC |  |
| 309 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề Thực vật                                                       | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                                                                             | 'Vẽ vườn cây ăn quả; Vẽ rau củ quả | Lớp học | Thẩm mỹ | HĐG |     |     |  |

|     |                                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                   |         |         |           |           |           |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|--|
| 314 | Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề Thực vật | cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối          | - Cắt, dán lá cho cây                                                                             | Lớp học | Thẩm mỹ | HDG       |           |           |  |
| 318 | Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối chủ đề Thực vật                           | Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối               | - HDH: Nặn các loại quả                                                                           | Lớp học | Thẩm mỹ |           | HDH+ HDG  |           |  |
| 325 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề Thực vật | - Dùng các nguyên vật liệu khác nhau (giấy, vải, lá cây...) để tạo ra sản phẩm | HDH- Làm bưu thiếp chúc mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3<br>'- In hoa bằng rau, củ, quả( in màu nước) | Lớp học | Thẩm mỹ |           | HDG       | HDH       |  |
|     | <b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>                                                       |                                                                                |                                                                                                   |         |         | <b>24</b> | <b>26</b> | <b>24</b> |  |
|     | <b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>                                                                            |                                                                                |                                                                                                   |         |         | <b>8</b>  | <b>7</b>  | <b>6</b>  |  |
|     | <b>- Lĩnh vực nhận thức</b>                                                                                     |                                                                                |                                                                                                   |         |         | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>6</b>  |  |
|     | <b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>                                                                                      |                                                                                |                                                                                                   |         |         | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>4</b>  |  |
|     | <b>- Lĩnh vực TCKNXH</b>                                                                                        |                                                                                |                                                                                                   |         |         | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |  |
|     | <b>- Lĩnh vực Thẩm mỹ</b>                                                                                       |                                                                                |                                                                                                   |         |         | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>5</b>  |  |
|     | <b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>                                                                 |                                                                                |                                                                                                   |         |         | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |  |
|     | <b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>                                                                                  |                                                                                |                                                                                                   |         |         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |  |
|     | <b>- Thể dục sáng</b>                                                                                           |                                                                                |                                                                                                   |         |         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |  |

|  |                                    |  |  |          |          |          |  |
|--|------------------------------------|--|--|----------|----------|----------|--|
|  | - Hoạt động góc                    |  |  | 4        | 4        | 2        |  |
|  | - Hoạt động ngoài trời             |  |  | 1        | 0        | 0        |  |
|  | - Vệ sinh - ăn ngủ                 |  |  | 1        | 0        | 0        |  |
|  | - Hoạt động chiều                  |  |  | 4        | 6        | 5        |  |
|  | - Thăm quan dã ngoại - trải nghiệm |  |  | 0        | 0        | 0        |  |
|  | - Lễ hội                           |  |  | 0        | 0        | 0        |  |
|  | <b>- Hoạt động học</b>             |  |  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |  |
|  | Chia cụ thể + Giờ thể chất         |  |  | 1        | 0        | 1        |  |
|  | + Giờ nhận thức                    |  |  | 1        | 3        | 2        |  |
|  | + Giờ ngôn ngữ                     |  |  | 1        | 1        | 1        |  |
|  | + Giờ TC- KNXH                     |  |  | 1        | 0        | 0        |  |
|  | + Giờ thẩm mỹ                      |  |  | 1        | 1        | 1        |  |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh      | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện             | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------|
| Cây xanh quanh bé     | 1                 | Từ ngày 23/2 đến ngày 27/2/2026 | Trần Thị Hằng   |                          |
| Các loại rau bé thích | 1                 | Từ ngày 2/3 đến ngày 6/3/2026   | Nguyễn Thị Hà   |                          |
| Bé với ngày 8/3       | 1                 | Từ ngày 9/3 đến ngày 13/3/2026  | Trần Thị Hằng   |                          |

### III. CHUẨN BỊ:

| <b>Nhánh<br/>Đối tượng</b> | <b>Nhánh “Cây xanh quanh<br/>bé”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nhánh “Vườn rau bé thích”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nhánh “bé với ngày 8/3”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ghi chú</b> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Giáo viên</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch CSGD chủ đề “Cây xanh quanh bé”;</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh</li> <li>- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Vườn rau bé thích”</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh</li> <li>- Lên kế hoạch, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Bé với ngày 8/3”</li> <li>- Tạo môi trường phù hợp với chủ đề</li> <li>- Suru tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu ở các góc phù hợp: Giấy làm hoa, bìa màu, dây duy băng, giấy màu, hồ dán, kéo, băng dính, sáp màu, đất nặn...</li> <li>-Bảng chơi.</li> <li>Bài hát, bài thơ, ca dao, câu đố, truyện</li> </ul> |                |
| <b>Nhà trường</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch CSGD</li> <li>- Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch CSGD.</li> <li>- Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch CSGD.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch hoạt động của các lớp ở các khu vực sân trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| <b>Phụ huynh</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh trò chuyện về các loại</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên trên lớp hướng dẫn trẻ hoạt động học qua các video trực tuyến</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |

|            |                                                         |                                                               |                                                                                                              |  |
|------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            | - Suru tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên  | rau<br>- Suru tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên | - Trò chuyện với trẻ ngày hội của bà, của mẹ 8/3<br>- Phụ huynh cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về chủ đề. |  |
| <b>Trẻ</b> | - Sức khỏe tốt<br>- Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô | - Sức khỏe tốt<br>- Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô       | - Sức khỏe tốt<br>- Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô                                                      |  |

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

| tt       | Hoạt động           | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |       |       | Ghi chú |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|
|          |                     | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
| <b>1</b> | <b>Đón trả trẻ</b>  | - Trò truyện "Bé làm gì khi bị ướt". Dạy kỹ năng cởi/ mặc áo quần khi bị ướt<br>- Trò chơi " Ngăn tù bé đâu rồi"<br>- Trò truyện : Ý thức vệ sinh cá nhân ,ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ<br>- Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc: Hoa trong vườn; Hạt gạo làng ta; Em đi giữa biển vàng; Lý cây bông |       |       |       |       |         |
| <b>2</b> | <b>Thể dục sáng</b> | * Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi( đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng), chạy chậm, chạy nhanh.<br>* Trọng động: Trẻ tập các động tác với nhạc bài hát “ Hoa trường em”<br>- Hô hấp: Hít vào, thở ra (Thổi bóng)<br>- Tay: Co và duỗi tay<br>- Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, trái                                                         |       |       |       |       |         |

| tt | Hoạt động     |    | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                    |                                                                                   |                                                        | Ghi chú |
|----|---------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|
|    |               |    | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                         | Thứ 3                                                                                          | Thứ 4                                              | Thứ 5                                                                             | Thứ 6                                                  |         |
|    |               |    | - Chân: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau<br>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau<br>Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp<br>- Trò chơi: Gieo hạt, Lộn cầu vòng, Trồng cây<br>*Hồi tĩnh: cho trẻ chơi xung quanh sân tập<br>Tuần 3,4 tập kết hợp với vòng |                                                                                                |                                                    |                                                                                   |                                                        |         |
| 3  | Hoạt động học | T1 | Ngày 23/2<br><b>PTTC</b><br>“Lăn bóng theo đường zích zắc”                                                                                                                                                                                                                    | Ngày 24/2<br><b>PTNT</b><br>“Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9” | Ngày 25/2<br><b>PTNN</b><br>Truyện :Quả táo của ai | Ngày 26/2<br><b>KNXH</b><br>Dạy trẻ kỹ năng phối hợp, hợp tác nhóm.               | Ngày 27/2<br><b>PTTM</b><br>Dạy hát:” Em yêu cây xanh” |         |
|    |               | T2 | Ngày 2/3<br><b>PTNN</b><br>Kể chuyện sáng tạo                                                                                                                                                                                                                                 | Ngày 3/3<br><b>PTNT</b><br>Bé khám phá sự nảy mầm của hạt đỗ (5E)                              | Ngày 4/3<br><b>PTTM</b><br>Nặn các loại quả        | Ngày 5/3<br><b>PTNT</b><br>So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 | Ngày 6/3<br><b>PTTCKNXH</b><br>Bé chăm sóc vườn rau    |         |
|    |               | T3 | Ngày 9/3<br><b>PTTC</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | Ngày 10/3<br><b>PTNT</b>                                                                       | Ngày 11/3<br><b>PTNN</b>                           | Ngày 12/3<br><b>PTTCKNXH</b><br>Bé với ngày 8/3                                   | Ngày 13/3<br><b>PTTM</b>                               |         |

| tt | Hoạt động            |    | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         | Ghi chú |
|----|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                      |    | Thứ 2                                                                                                                                                           | Thứ 3                                                                                                                                                               | Thứ 4                                                                                                                                                                      | Thứ 5                                                                                                                                                        | Thứ 6                                                                                                                                                   |         |
|    |                      |    | Bò chui qua cổng                                                                                                                                                | Đo độ dài bằng các đơn vị đo                                                                                                                                        | Chữ cái h,k                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              | Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3                                                                                                                            |         |
| 4  | Hoạt động ngoài trời | T1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát : Thời tiết</li> <li>- TCVĐ : Vận động viên bền bỉ</li> <li>- Chơi tự do tại Góc trò chơi dân gian</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: hoa sữa</li> <li>- TCVĐ: Những chú sâu đáng yêu</li> <li>- Chơi tự do tại góc vận động</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây cau</li> <li>- Trò chơi : Tạo một vườn rau nhỏ</li> <li>- Chơi tự do tại Vườn cổ tích</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây Chuối</li> <li>- Trò chơi VĐ : Bật qua dòng suối</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực chợ quê</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các loại cây</li> <li>- TCVĐ: Xi bơ khoai</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực sân bóng</li> </ul>  |         |
|    |                      | T2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát : Cây rau bắp cải</li> <li>- TCVĐ : Cầu thủ tài ba</li> <li>- Chơi tự do tại Góc trò chơi dân gian</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát : Cây rau su hào</li> <li>- TCVĐ : Vận động viên bền bỉ</li> <li>- Chơi tự do tại Góc trò chơi chợ quê</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát : Sự phát triển của hạt đỗ</li> <li>- TCVĐ : Những chú sâu đáng yêu</li> <li>- Chơi tự do tại Góc sách truyện</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát : Tham quan vườn rau</li> <li>- Bé chăm sóc vườn rau</li> <li>- Chơi tự do tại Góc vận động</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát : Thời tiết</li> <li>- TCVĐ : Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do tại Góc Nghệ thuật</li> </ul>    |         |
|    |                      | T3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát : Thời tiết</li> <li>- TCVĐ : Cầu thủ tài ba</li> <li>- Chơi tự do tại Góc dân gian</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát : Bưu Thiếp</li> <li>- TCVĐ : Thả đĩa ba ba</li> <li>- Chơi tự do tại góc vận động</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: dàn hoa sử quân tử</li> <li>- Trò chơi VĐ : lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do tại Góc chợ quê</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát : Hoa hồng</li> <li>- TCVĐ : Gieo hạt nảy mầm</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực chợ quê</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát : Hoa mẫu đơn</li> <li>- TCVĐ : Chú sâu đáng yêu</li> <li>- Chơi tự do tại khu trải nghiệm</li> </ul> |         |

| tt | Hoạt động        |    | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                           |                                                 |                              |                                             |                                      | Ghi chú |
|----|------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------|
|    |                  |    | Thứ 2                                                                                                                                                                       | Thứ 3                                           | Thứ 4                        | Thứ 5                                       | Thứ 6                                |         |
| 5  | Vệ sinh, ăn, ngủ |    | - Trò chuyện bé làm gì khi bị ướt<br>Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn |                                                 |                              |                                             |                                      |         |
| 6  | Hoạt động chiều  | T1 | Trò chuyện với trẻ lợi ích cây xanh                                                                                                                                         | Đọc đồng dao “ nhà tôi có 1 cây cau”            | Bé tập sao chép tên của mình | Vẽ các loại cây bé thích                    | - Trò chuyện bạn nào đáng yêu        |         |
|    |                  | T2 | Trò chuyện với trẻ một số loại rau xanh                                                                                                                                     | Trò truyện: Cách bảo quản các loại rau đơn giản | Tô, vẽ các loại rau          | Trò truyện"Thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn" | Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành |         |
|    |                  | T3 | Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3                                                                                                                                              | Thơ :Bó hoa tặng cô                             | Trò chơi: Phân biệt âm thanh | Bé gấp quần áo giúp mẹ                      | Hát: Quà 8/3                         |         |

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| T<br>T | Tên góc chơi |        | Mục đích – Yêu cầu                                                                                     | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                        | Chuẩn bị                                                                                                     | Phân phối vào nhánh |    |    | Ghi chú |
|--------|--------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|---------|
|        |              |        |                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                              | N1                  | N2 | N3 |         |
| 1      | Góc phân vai | Nấu ăn | - Trẻ biết thể hiện vai chơi và thao tác tốt khi chơi.<br>- Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống | - Nấu các món ăn từ rau, củ, quả:<br>+ Canh xương hầm rau, củ<br>+ Bắp cải xào | - Bộ đồ chơi nấu ăn, thịt gà, xương lợn, đồ chơi rau, củ, quả<br>- Tranh hướng dẫn món Canh xương hầm rau củ | x                   | x  | x  |         |



| T<br>T | Tên góc chơi |               | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                          | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                                  | Chuẩn bị                                                                                                                                      | Phân phối vào nhánh |    |    | Ghi chú |
|--------|--------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|---------|
|        |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                               | N1                  | N2 | N3 |         |
|        |              |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản</li> <li>- Trẻ biết thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Salat rau</li> <li>- Tráng miệng: cam, khế, dâu tây.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh hướng dẫn làm món bắp cải xào</li> <li>- Tranh hướng dẫn các thao tác làm Salat rau</li> </ul> |                     |    |    |         |
|        |              | <b>Bác sĩ</b> | Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân                                                                                                                           | - Phòng khám đa khoa                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ, áo, bàn làm việc.</li> <li>- Tranh hướng dẫn các thao tác khám bệnh</li> </ul>    | X                   | X  | X  |         |

| T<br>T | Tên góc chơi |                 | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                    | Phân phối vào nhánh |    |    | Ghi chú |
|--------|--------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|---------|
|        |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             | N1                  | N2 | N3 |         |
|        |              | <b>Gia đình</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thể hiện vai chơi của mình</li> <li>Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân</li> <li>- Hỏi lại hặc biểu hiện chữ chỉ điệu bộ khi không hiểu người khác nói</li> <li>- Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình thân yêu của bé: Chăm sóc cây xanh, Cắm hoa trang trí nhà cửa.</li> <li>- Chúc mừng ngày mùng 8/3: Gói hoa, Gói quà tặng mẹ; Những lời chúc mừng ngày mùng 8/3.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xanh, những vật dụng trang trí cây, hoa, lọ hoa.</li> <li>- Hoa, quà, giấy gói hoa, quà, dây buộc, nơ, keo dán, bút màu</li> </ul>                                                                             | x                   | x  | x  |         |
|        |              | <b>Bán hàng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chọn đồ dùng phù hợp, biết mời chào khách mua hàng</li> <li>- Trẻ thể hiện được rõ vai chơi của mình và thao tác tốt trong khi chơi</li> <li>- Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán cây xanh, cây giống, hạt giống</li> <li>- Siêu thị mini: Bán các loại quả</li> <li>- Cửa hàng hoa</li> <li>- Cửa hàng lưu</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xanh, cây giống, dụng cụ chăm sóc cây</li> <li>- Các loại rau, củ, quả bằng vải, nhựa, các loại hạt, cây</li> <li>- Một số loại hoa, giấy gói hoa, dây buộc, bình hoa</li> <li>- Một số đồ dùng lưu</li> </ul> | x                   | x  | x  |         |

| T<br>T | Tên góc chơi   |          | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Phân phối vào nhánh |                    |            | Ghi chú |
|--------|----------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|------------|---------|
|        |                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | N1                  | N2                 | N3         |         |
|        |                |          | dùng đồ chơi với các bạn.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | niệm.                                                                                                                                                                                                         | niệm, sách vở, bút, hộp bọc quà, nơ, keo, kéo.                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                    |            |         |
| 2      | Góc xây dựng   |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng gạch, lắp ghép, các khối gỗ để xây dựng</li> <li>- Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân</li> </ul> Cố gắng thực hiện công việc đến cùng                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây vườn cây</li> <li>- Trang trại rau xanh</li> <li>- Xây vườn hoa</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, khối gỗ, hàng rào, cây xanh, thảm cỏ, lắp ghép.....</li> <li>- Mẫu gợi ý các thao tác xây công viên cây xanh, trang trại rau xanh, vườn hoa, sân khấu.</li> </ul>                                                                                     | x                   | x                  | x          |         |
| 3      | Góc nghệ thuật | Tạo hình | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ</li> <li>- Biết phối hợp các kĩ năng vẽ, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</li> </ul> Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ vườn cây ăn quả</li> <li>- Làm album</li> <li>- Cắt lá cho cây</li> <li>- Gấp hình hoa</li> <li>- In hoa bằng hoa, củ, quả</li> <li>- Nặn rau, củ, quả</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu vẽ vườn cây ăn quả, rau củ quả của cô, giấy vẽ, giấy màu, bút sáp, màu nước cho trẻ vẽ, xé dán</li> <li>- Mẫu gợi ý các thao tác cắt dán lá; In hoa. Các đồ dùng: Giấy màu, giấy vẽ, kéo, keo, khăn lau tay.</li> <li>- Mẫu của cô, đất nặn,</li> </ul> | x<br><br>x          | x<br><br><br><br>x | x<br><br>x |         |

| T<br>T | Tên góc chơi       |                | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                             | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                             | Phân phối vào nhánh |    |    | Ghi chú |
|--------|--------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|---------|
|        |                    |                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      | N1                  | N2 | N3 |         |
|        |                    |                | <p>cục cân đối</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối</li> <li>- Làm ra sản phẩm từ các nguyên vật liệu</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>bảng, khăn lau tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thao tác nặn</li> <li>- Mẫu của cô; giấy màu, giấy bìa, lá cây, hoa, bút màu...</li> </ul>                                    |                     |    |    |         |
|        |                    | <b>Âm nhạc</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn các bài hát: Lá xanh, Quả, Hoa mùa xuân, Em yêu cây xanh, Ngày vui mừng 8/3; Bông hoa mừng cô</li> <li>- Vận động theo tiết tấu các bài hát: Hoa trường em, Mùa xuân đến rồi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số dụng cụ âm nhạc: micro, trống lắc, sắc xô...</li> <li>- Mũ chóp</li> <li>- Một số dụng cụ âm nhạc cho trẻ VĐTT: song loan, sắc xô, sỏi...</li> </ul> | x                   | x  | x  |         |
| 4      | <b>Góc Học tập</b> | <b>Toán</b>    | <p>So sánh, phân loại cây hoa quả theo 2-3 dấu hiệu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mối liên hệ giữa cây cối và môi trường sống.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai thông minh hơn</li> <li>- Quy trình phát triển của cây</li> <li>- Bé phân loại các loại cây</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô hình ảnh các cây xanh, hoa, quả</li> <li>- Quá trình phát triển của cây xanh</li> <li>- Giấy có hình ảnh 1</li> </ul>                                 | x<br><br>x          | x  | x  |         |

| T<br>T | Tên góc chơi |                | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                      | Phân phối vào nhánh |    |    | Ghi chú |
|--------|--------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|---------|
|        |              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               | N1                  | N2 | N3 |         |
|        |              |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng</li> <li>- Biết thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả.</li> <li>Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp</li> <li>- Nói được ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé vẽ thêm cho đủ số lượng là 9- tô màu</li> <li>- Khoanh tròn nhóm cây, hoa, quả có số lượng là 9</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>cây hoa, quả cho trẻ vẽ thêm cho đủ số lượng là 9</li> <li>- Các nhóm cây, hoa, quả cho trẻ khoanh</li> <li>- Bút chì, bút màu</li> </ul>                                              | x                   | x  | x  |         |
|        |              | <b>Chữ cái</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt</li> <li>- Biết viết tên bản thân theo cách của mình.</li> <li>- Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm chữ cái còn thiếu</li> <li>- Tìm chữ trong từ</li> <li>- Bức thư của bé</li> <li>- Bé sao chép chữ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh có từ dưới hình ảnh cây, hoa, quả; chữ cái biến mất trong từ.</li> <li>- Tranh có từ dưới hình ảnh hoa quả; chữ cái cho trẻ nói.</li> <li>- Hột hạt cho trẻ xếp chữ</li> </ul> | x                   | x  | x  |         |

| T<br>T | Tên góc chơi |  | Mục đích – Yêu cầu                                                              | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                                              | Chuẩn bị                                                                                                                                                              | Phân phối vào nhánh                    |                                        |                                        | Ghi chú |
|--------|--------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------|
|        |              |  |                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | N1                                     | N2                                     | N3                                     |         |
|        |              |  | nghiệm của bản thân.<br>- Trẻ biết bắt chước hành vi viết, sao chép từ, chữ cái |                                                                                                                      | - Bài thơ cho trẻ tìm chữ h,k : Hoa kết trái                                                                                                                          |                                        |                                        |                                        |         |
| 5      | Góc sách     |  | - Có một số hành vi như người đọc sách<br><br>- Bé kể chuyện theo tranh, đồ vật | - Góc sách truyện của bé<br><br>- Bé kể chuyện: Cây lớn lên như thế nào, những bông hoa đẹp,<br>- Kể chuyện sáng tạo | - Tranh truyện trẻ tự vẽ, kể về tranh: Cây trong vườn; Những bông hoa đẹp;<br>- Tranh truyện về Thực vật cho trẻ kể.<br>- Một số đồ vật, mô hình cây, hoa cho trẻ kể. | x<br><br><br><br><br><br><br><br><br>x | x<br><br><br><br><br><br><br><br><br>x | x<br><br><br><br><br><br><br><br><br>x |         |

**BAN GIÁM HIỆU**



**Trần Thị Huệ**

**GIÁO VIÊN**



**Trần Thị Hằng**

