

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ BÉ VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG ”**

**THỰC HIỆN TỪ NGÀY 6/4 ĐẾN NGÀY 10/4/2026**

**Lớp 5 tuổi B**

**Giáo viên: Trần Thị Hằng**

<i>Thứ 2 ngày 6 tháng 4 năm 2026</i>	<b>Tên hoạt động học: Truyện Qua Đường</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<b>1.Kiến thức</b> -Trẻ nhớ tên câu truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện, nhớ các nhân vật trong truyện <b>2.Kĩ năng</b> -Rèn trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô, nhớ lời đàm thoại, hành động của các nhân vật. <b>3.Thái độ</b> - Giáo dục trẻ biết thêm về một số luật lệ giao thông	
<b>2. Chuẩn bị</b>	Tranh minh hoạ câu truyện.	
<b>3. Tiến hành</b>	<b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b> - Hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” - Trong bài hát nói đến điều gì? - Khi qua đường các con nhớ phải đi như thế nào? - Cô dẫn dắt vào câu chuyện <b>2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện:</b> Cô kể chuyện cho trẻ nghe. - Lần 1: Cô kể diễn cảm	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng nội dung : câu chuyện kể về hai chị em nhà Thỏ đã không biết vâng lời mẹ nên suýt nữa bị xe tông.</li> <li>- Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Trong chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Vì không nghe lời mẹ nên hai chị em nhà thỏ đã như thế nào?</li> <li>- Bác Gấu và chú Thỏ Xám đã căn dặn với hai chị em thỏ điều gì?</li> <li>- Thế khi đi qua đường các con cần đi với ai?</li> <li>- Đèn gì thì được đi? Đèn nào thì dừng lại?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Khi các con đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua.</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem câu chuyện một lần nữa trên màn hình máy tính</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

<i>Thứ 3 ngày 7 tháng 4 năm 2026</i>	<b>Tên hoạt động học: Bé đội mũ bảo hiểm đúng cách</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển kỹ năng xã hội</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<b>1.Kiến thức</b> - Trẻ biết cách đội mũ bảo hiểm . - Trẻ biết đội mũ bảo hiểm là đảm bảo an toàn cho mình và người khác <b>2.Kỹ năng</b> - Rèn kỹ năng đội mũ đúng cách, cài, cởi quai mũ <b>3.Thái độ</b> - Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Mỗi trẻ 1 chiếc mũ bảo hiểm - Tranh ảnh về người đi xe máy đội mũ bảo hiểm - Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Đường em đi”	
<b>3. Tiến hành</b>	<b>1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b> - Cô cho trẻ chơi hộp quà bí mật( mũ bảo hiểm) - Khi nào cần đội mũ bảo hiểm? - Vì sao phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe gắn máy, xe đạp điện? - Giáo dục trẻ an toàn giao thông.	

## **2. Hoạt động 2: *Đạy trẻ trẻ đội và mở mũ bảo hiểm***

- Cô cho trẻ quan sát mũ bảo hiểm và hỏi trẻ
- Mũ bảo hiểm có đặc điểm gì?
- Các con sẽ đội mũ như nào? Nếu không đội mũ đúng cách thì điều gì xảy ra?
- Có bạn nào đã biết cách tự đội mũ bảo hiểm?
- \* Cô hướng dẫn đội mũ bảo hiểm:
  - Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên đặt phần kính mũ ra phía trước đội mũ lên đầu.
  - Bước 2: 2 tay cầm vào 2 khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau.
  - Bước 3: Dùng 2 ngón tay để vào giữa cầm và dây mũ nếu quai mũ vừa vặn là được.
  - Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống.
- Khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra.
- Cô hỏi lại trẻ cách đội mũ bảo hiểm

## **3. HĐ3: *Luyện tập***

- Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra ( cô sửa sai cho trẻ)
- Cho một vài trẻ lần lượt lên thực hiện( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô hướng dẫn trẻ, quan sát sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thi đua đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Cô giáo dục trẻ: *Khi chúng mình ngồi trên xe tham gia giao thông các con nhớ phải đội mũ bảo hiểm, đội mũ đúng cách để đảm bảo an toàn khi đi trên đường nhé.*
- \* ***Kết thúc***

	Cô cùng trẻ hát bài “ Em đội mũ bảo hiểm”	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>		

<i>Thứ 4 ngày 8 tháng 4 năm 2026</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hoạt động học: Tập tô đồ chữ cái g, y</li> <li>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</li> </ul>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>1.Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- củng cố nhận biết và phát âm đúng chữ cái g,y</li> <li>- Trẻ biết tô chữ cái g,y theo chiều từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, tô trùng khít nét chấm mờ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn tư thế cầm bút và tư thế ngồi đúng cho trẻ.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng tô, quan sát cho trẻ.</li> <li>- Phát huy khả năng ghi nhớ, phản xạ nhanh ở trẻ. Phát triển vận động, ngôn ngữ mạch</li> </ul>	

	<p>lạc, rõ ràng</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng.</p>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<p>- Tranh 1: Giao thông đường thủy</p> <p>- Bút chì, bàn ghế cô ngồi, bảng cài tranh</p> <p>- Cửa trẻ:</p> <p>- Bút chì</p> <p>- Bài tập tô của trẻ</p> <p>- Bàn ghế cho trẻ ngồi</p>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ 'Cô dạy con''</p> <p>- Các con vừa đọc xong bài thơ gì ?</p> <p>- Trong bài thơ nói về điều gì ?</p> <p><b>Hoạt động 2: Cô hướng dẫn</b></p> <p>- Bức tranh của cô có gì đây?</p> <p>- Phía dưới hình ảnh có chữ Giao thông đường thủy (cho trẻ phát âm lại)</p> <p>- Trong từ Giao thông đường thủy có chữ cái gì các con đã học?</p> <p>- Phía dưới cùng cô có chữ in mờ. Bây giờ cô muốn các con tô chữ g,y thật đẹp và thật rõ nhé!</p> <p>- Khi tô các con cầm bút như thế nào?</p> <p>Cô khái quát : - Khi tô các con cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 ngón tay, ngón</p>	

	<p>cái, ngón giữa và ngón trỏ, cầm bút không cao quá hay thấp quá, tay trái cô giữ vở, cô tô chữ cái đầu tiên của hàng thứ nhất, cô tô từ trên xuống dưới và từ trái sang phải trùng khít với đường chấm mờ không tô lem ra ngoài cứ như thế cô tô xong hàng thứ nhất cô mới tô xuống hàng thứ 2 và tô hết bài.</p> <p>- Các con có muốn tô đẹp giống cô không nào?</p> <p>Cho trẻ viết chữ g trên không 2-3 lần(cô đứng cùng chiều với trẻ)</p> <p>Khi ngồi tô các con nhớ ngồi đúng tư thế, ngồi ngay ngắn 2 chân vuông góc, lưng thẳng, đầu hơi cúi</p> <p><b>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện tô</b></p> <p>Trong quá trình trẻ tô cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi của trẻ nếu thấy trẻ nào chưa biết cách tô cô đến bên trẻ đó hướng dẫn sửa sai cho trẻ, động viên và khuyến khích trẻ tô đúng hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tương tự như vậy, cô hướng dẫn cho trẻ tô chữ y</li> <li>- Cho trẻ làm vài động tác chống mệt.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương những bài tô đẹp và đúng, động viên những trẻ làm chưa tốt</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

--	--	--

<b>Thứ 5 ngày 9 tháng 4 năm 2026</b>	<b>Tên hoạt động học: Xếp theo quy tắc 4 đối tượng</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Kiến thức:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu và biết cách sắp xếp 4 đối tượng theo quy tắc ABCD, biết sao chép quy tắc sắp xếp, sắp xếp theo yêu cầu và tự tạo ra cách sắp xếp theo quy tắc ABCD.</li> <li>- Trẻ biết chơi các trò chơi xếp theo quy tắc</li> </ul> </li> <li>* <b>Kỹ năng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng sắp xếp theo quy tắc ABCD.</li> </ul> </li> <li>* <b>Thái độ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul> </li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khung ảnh được trang trí, sắp xếp theo quy tắc ABC,</li> <li>- Bảng gài lô tô</li> <li>- Lô tô các loại xe máy, xe đạp, tàu thủy, máy bay</li> <li>- Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết không</li> <li>- Tranh sắp xếp 4 đối tượng theo quy tắc ABCD cho trẻ nối vào ô trống</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Ôn sắp xếp theo quy tắc ABC</b></li> <li>- Cô tạo tình huống tặng trẻ 1 món quà:</li> </ul>	

- Cô và trẻ mở quà và hỏi trẻ đó là món quà gì?

- Hỏi trẻ có nhận xét gì về bức tranh của cô

- Cho trẻ nhận xét về cách trang trí khung tranh

+ Cách sắp xếp như thế nào?

- Cô nhận xét chung, khen trẻ, tặng cho mỗi trẻ một rô quà

## **Hoạt động 2: Dạy trẻ phát hiện và sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng**

### ***\*Dạy trẻ phát hiện và sao chép mẫu***

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.

- Cô đưa mẫu cho trẻ nhận xét

+ Các con hãy cùng quan sát xem có cô gì?

+ Con có nhận xét về cách sắp xếp các xe máy , xe đạp, tàu thủy, máy bay như thế nào?

+ Nhìn từ trái sang phải , xe gì trước, xe gì tiếp theo, tiếp nữa đến xe gì?

+ Các con suy nghĩ xem bây giờ cô muốn lặp lại cách sắp xếp của xe máy , xe đạp, tàu thủy, máy bay thì tiếp theo sẽ là gì? Tiếp nữa là gì? Sau đó là gì? Và cuối cùng là gì? (cô vừa hỏi trẻ vừa xếp)

=> Cô chốt lại: Như vậy là cô đã sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng là xe máy , xe đạp, tàu thủy, máy bay. Đầu tiên là xe máy, sau đó là xe đạp, tiếp theo là tàu thủy và cuối cùng là máy bay. Cứ như vậy chúng mình xếp lặp đi lặp lại theo quy tắc của 4 đối tượng.

- Cô cho trẻ thực hiện sao chép theo mẫu của cô

- Cho trẻ nói cách sắp xếp của mình (hỏi nhiều trẻ: tập thể, cá nhân)

- Cô nhận xét cách sắp xếp của trẻ.

**\* Cho trẻ sắp xếp quy tắc của 4 đối tượng theo yêu cầu**

- Cô yêu cầu trẻ hãy xếp máy bay đầu tiên.
- Tiếp theo con thích xếp xe gì? Tiếp đến là xếp xe đạp
- Còn xe gì chúng mình chưa xếp?
- + Để lặp lại quy tắc sắp xếp của những phương tiện giao thông này chúng mình sẽ xếp như thế nào?
- Trẻ thực hiện ( Cô bao quát, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ cách sắp xếp ( cá nhân, tập thể)
- Cô nhận xét chung

**\* Xếp theo ý tưởng sáng tạo của trẻ**

- Hỏi ý tưởng trẻ:
- + Con sẽ sắp xếp những phương tiện giao thông này theo ý tưởng của các con như thế nào? ( cô hỏi 1 số trẻ)
- Trẻ thực hiện ( Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ)
- Nhận xét : Trẻ giới thiệu cách sắp xếp của mình
- Cô nhận xét, khen trẻ

**HĐ3.Trò chơi củng cố**

**\*TC1: Ai khéo hơn**

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Các đội sẽ cùng nhau thảo luận, đi sắp xếp lại các phương tiện giao thông giúp cửa hàng và phải sắp xếp những phương tiện đó theo quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng vừa học. Thời gian là một bản nhạc, đội nào bày đẹp và đúng theo quy tắc thì dành chiến thắng.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ tự giới thiệu và nhận xét về cách sắp xếp của đội mình, đội bạn.</li> <li>- Cô nhận xét.</li> <li><b>* TC2: Nhanh tay nhanh mắt</b></li> <li>- Cô tặng cho mỗi trẻ một bức tranh</li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi:</li> <li>+ Cô có bức tranh vẽ gì?</li> <li>+ Bức tranh cô sắp xếp những các loại tàu thuyền như thế nào? Nhiệm vụ của trẻ hãy tìm xem loại tàu thuyền trong ô trống còn thiếu và lựa chọn phương tiện tương ứng nối vào ô trống để tạo ra quy tắc sắp xếp của 4 loại tàu thuyền này.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ quan sát bài mình, bài bạn và nhận xét.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên trẻ</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

<b>Thứ 6 ngày 9 tháng 4 năm 2026</b>	<b>Tên hoạt động học:</b> Hoạt động âm nhạc cuối chủ đề <b>Thuộc lĩnh vực:</b> Phát triển thẩm mỹ	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<b>1.Kiến thức</b> - Trẻ thuộc bài hát, thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. <b>2.Kĩ năng</b> - Trẻ có kĩ năng vận động đúng tiết tấu, phối hợp dụng cụ âm nhạc. <b>3.Thái độ</b> - Trẻ vui vẻ hứng thú nghe hát và chơi trò chơi.	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Một số dụng cụ âm nhạc : sắc xô, trống, đàn, micro - Chuẩn bị trò chơi : đi theo tín hiệu đèn Nhạc bài hát: , Đi xe đạp, Em đi chơi thuyền, Bạn ơi có biết	
<b>3. Tiến hành</b>	<b>1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ</b> - Cô tổ chức chương trình đờ rê mí -Chương trình sẽ trải qua 3 phần hấp dẫn : +Phần 1 : Bé làm nghệ sĩ +Phần 2 : Thương thức âm nhạc +Phần 3 : Trò chơi âm nhạc <b>2. Hoạt động 2 : Tài năng của bé</b> - Nghe giai điệu đoán tên bài hát	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát « Đi xe đạp»</li> <li>- Cho trẻ đoán tên bài hát</li> <li>- Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn bài hát</li> <li>*Cho trẻ xem hình ảnh đoán tên bài hát « Em đi chơi thuyền »</li> <li>- Mời trẻ đoán tên bài hát</li> <li>-Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn minh họa và gõ theo tiết tấu bài « Em đi chơi thuyền »</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát : « Em đi qua ngã tư đường phố »</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả</li> <li>- Cô hát lần 1</li> <li>- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi: Đi theo tín hiệu đèn giao thông: Trẻ đi xung quanh theo nhạc bài hát, khi đèn xanh hát nhanh và to ,khi đèn vàng hát nhỏ và chậm ,khi đèn đỏ ngừng không hát</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Kết thúc: Khen trẻ và tặng quà cho trẻ</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

--	--	--

**XÁC NHẬN BGH**



**Trần Thị Huệ**

**GIÁO VIÊN**



**Trần Thị Hằng**