

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC LỚP 5 TUỔI B
CHỦ ĐỀ: NƯỚC - HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ	HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "NƯỚC-HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			GHI CHÚ
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Sự kỳ diệu của nước	Các hiện tượng tự nhiên	Bé bảo vệ môi trường	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 10: - Hô hấp: Hít vào, thở ra (Gió thổi) - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau phía trước, phía sau - Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân	Sân chơi	Thẻ chất	TDS	TDS	TDS	

			<p>bước sang phải trái</p> <p>- Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau</p> <p>- Bật: Bật chụm tách chân</p>						
9	- Trẻ biết chạy 18m trong khoảng 5-7 giây(ngoài trời)	- Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây, phối hợp tay chân nhịp nhàng, không có biểu hiện mệt mỏi khi hoàn thành đường chạy	- TC "Vận động viên giỏi" ;	Sân chơi	Thể chất	HĐN T	HĐNT		
25	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	'Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	HĐH: Ném trứng đích ngang bằng 1 tay TCVĐ: Bé ném giỏi	Sân chơi	Thể chất		HĐH+ HĐNT	HĐNT	
40	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	- HĐ chơi: Bé xây đài phun nước	Lớp học	Thể chất	HĐG	HĐG	HĐG	
61	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Biết giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện, xem tranh ảnh, video...về việc vệ sinh thân thể Chơi: Chọn hành vi	Lớp học	Thể chất	VS- AN	VS- AN	VS- AN	

			đúng						
62	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Trò chuyện về thời tiết và ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết	Lớp học	Thể chất	ĐTT	HĐG	HĐNT	
65	- Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm	- Phân biệt được nơi bẩn- nơi sạch, nơi nguy hiểm- nơi không nguy hiểm. Chơi ở nơi sạch và an toàn.	- Trò chuyện "nơi bẩn- nơi sạch, nơi nguy hiểm- nơi không nguy hiểm" - Chơi: Chọn hành vi đúng	Lớp học- Sân chơi	Thể chất	HĐNT		HĐC	
88	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	- Trò chuyện: Bốn mùa trong năm Chơi: Lập bảng trang phục theo mùa	Lớp học	Nhận thức		ĐTT	HĐG	
89	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	'- HĐNT: Trẻ nhận biết hiện tượng mưa. TC: Đoán mưa: Mưa phùn; Mưa rào; Mưa đá...;	Lớp học	Nhận thức	HĐNT	HĐNT		
90	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	- Trò chuyện: Ngày và đêm	Lớp học	Nhận thức		HĐC		

91	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- HĐH: Sự kỳ diệu của nước -HĐTN: Núi lửa phun trào	Lớp học	Nhận thức	HĐH	HĐH		
92	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Trò chuyện: Các nguồn ánh sáng	Sân chơi	Nhận thức	ĐTT	ĐTT		
93	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Trò chơi: Sự kỳ diệu của không khí	Lớp học	Nhận thức		HĐNT		
94	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	- Trò chuyện: Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Sân chơi	Nhận thức	HĐNT			

109	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	HĐH: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐH		
123	Sử dụng được một số dụng cụ để đo dung tích một vật bằng các đơn vị đo	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	- HĐH: Đo dung tích 1 vật bằng các đơn vị đo - HĐ chơi: Bé đo giỏi	Lớp học	Nhận thức	HĐH			
161	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Nước hiện thương tự nhiên	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Nước hiện thương tự nhiên	HĐH: Truyện: Giọt nước tí xíu;	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐH	HĐG	HĐG	
172	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi Nước THPTN. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi Nước THPTN. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng	Thơ: - Trăng ơi từ đâu đến; Ông mặt trời óng ánh; Mưa xuân; Nước; Cầu vồng, nắng bốn mùa. Bé bảo vệ môi trường.- Đồng dao, ca dao:	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC	HĐC	HĐC	

	tuổi	dao phù hợp độ tuổi	Đồng dao, ca dao và chơi các trò chơi dân gian: Ông sảo ông sao						
205	'- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau để tạo ra các dòng giống chữ viết để biểu đạt ý tưởng hay thông tin nào đấy. Nói cho người khác biết ý nghĩa của các dòng mình đã "viết".	- Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau để tạo ra các dòng giống chữ viết để biểu đạt ý tưởng hay thông tin nào đấy. Nói cho người khác biết ý nghĩa của các dòng mình đã "viết".	- HĐ chơi "Bức thư của bé"	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG		
207	- Biết "viết" chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.	- Khi "viết" bắt đầu từ trái sang phải, xuống dòng khi hết dòng của trang vở, và cũng bắt đầu dòng mới từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, mắt nhìn theo nét viết	'- HĐ chơi: Bé viết chữ giỏi	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC	HĐG	HĐG	
218	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái S,X tiếng Việt,	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái S,X tiếng	-HĐH: "Làm quen chữ cái s,x" - HĐ chơi: Bé trang	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	HĐH+ HĐG	HĐG	

	chữ in thường, in hoa	Việt, chữ in thường, in hoa	trí chữ s,x; gạch chân chữ cái trong bài thơ						
227	Có ý thức thực hiện vệ sinh môi trường như: nhặt rác, lá cây rụng sân trường	Thực hiện vệ sinh môi trường như: nhặt rác, lá cây rụng sân trường	HĐ ngoài trời: Bé nhặt lá cây trong sân trường		TCK NXH	HĐNT		HĐNT	
250	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở nơi công cộng	- Không vứt rác bừa bãi	Trò chuyện với trẻ về bảo vệ môi trường	Ngoài nhà trường	TCK NXH			HĐC	
261	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện. Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	HĐH: Bé yêu môi trường xanh	Lớp học-Sân chơi	TCK NXH			HĐH	

264	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. Đạo chơi quan sát sân trường, làm đồ chơi từ lá cây	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. Đạo chơi quan sát sân trường, làm đồ chơi từ lá cây	Lắng nghe âm thanh từ thiên nhiên: Tiếng mưa rơi, tiếng gió thổi	Lớp học-Sân chơi	Thẩm mỹ		HĐNT	HĐNT	
269	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc nhạc cổ điển	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc nhạc cổ điển	- Nghe nhạc cổ điển	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐC		
279	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề Nước-	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề Nước-	- Giọt mưa và em bé; mưa bóng mây	Lớp học	Thẩm mỹ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

	hiện tượng tự nhiên	hiện tượng tự nhiên							
290	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... chủ đề Nước- hiện tượng tự nhiên	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Nước- hiện tượng tự nhiên	HĐH: Đứng đi đằng kia có mưa Cho tôi đi làm mưa với; Cháu vẽ ông mặt trời; Cô mây yêu thương, Cùng Kun bảo vệ môi trường	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐH	HĐG	HĐC	
301	Có khả năng vận động nhịp... nhàn phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) chủ đề Nước- HTTN	Vận động nhịp nhàn theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc chủ đề Nước- HTTN	-HĐH: VĐMH: Cùng Kun bảo vệ môi trường		Thẩm mỹ			HĐH	
311	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề Nước- HTTN	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	'HĐH Vẽ hình nổi trên mặt nước; Vẽ một số hiện tượng thiên nhiên		Thẩm mỹ	HĐH	HĐH		

327	"Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề Nước- HTTN	- Dùng các nguyên vật liệu khác nhau (giấy,vải, lá cây...) để tạo ra sản phẩm	- Làm chong chóng		Thẩm mỹ		HĐNT		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						21	23	18	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						6	5	6	
- Lĩnh vực nhận thức						6	7	1	
- Lĩnh vực ngôn ngữ						5	5	4	
- Lĩnh vực TCKNXH						1	0	3	
- Lĩnh vực Thẩm mỹ						3	6	4	
Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề						21	23	18	
Trong đó: - Đón trả trẻ						3	3	1	
- Thẻ dực sáng						1	1	1	
- Hoạt động góc						4	5	5	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	4	

	- Vệ sinh - ăn ngủ			1	1	1	
	- Hoạt động chiều			2	3	4	
	- Thăm quan dã ngoại - trải nghiệm			0	0	0	
	- Lễ hội			0	0	0	
	- Hoạt động học			5	5	2	
	Chia cụ thể + Giờ thể chất			0	1	0	
	+ Giờ nhận thức			2	2	0	
	+ Giờ ngôn ngữ			1	1	0	
	+ Giờ TC- KNXH			0	0	1	
	+ Giờ thẩm mỹ			2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nước	1	Từ ngày 13/04- 17/04/ 2026	Trần Thị Hằng	
Hiện tượng tự nhiên	1	Từ ngày 20/4 – 24/04/2026	Nguyễn Thị Hà	
Bé bảo vệ môi trường	1	Từ ngày 27/4 – 1/5/2026	Trần Thị Hằng	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Đối tượng	Nhánh “Nước”	Nhánh “Hiện tượng tự nhiên”	Nhánh “Bé bảo vệ môi trường”	Ghi chú
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - - Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Nước” - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề " Nước ” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Bổ sung thêm nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, vải vụn, bông, .. - Suu tầm tranh ảnh, truyện về chủ đề “nước ”. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về “nước ” - Băng hình, video các bài hát về chủ đề “ nước ” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Hiện tượng tự nhiên” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Hiện tượng tự nhiên” cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh -Sưu tầm các tranh ảnh nổi bật, rõ nét đặc trưng về chủ đề cho trẻ quan sát, trò chuyện, đàm thoại. - Bổ xung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bổ xung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Bé bảo vệ môi trường” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Bé bảo vệ môi trường” cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh -Sưu tầm các tranh ảnh nổi bật, rõ nét đặc trưng về chủ đề cho trẻ quan sát, trò chuyện, đàm thoại. - Bổ xung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bổ xung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày. 	
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch CSGD	- Duyệt kế hoạch CSGD	- Duyệt kế hoạch CSGD	

	- Bỏ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	- Bỏ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	- Bỏ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	
Phụ huynh	- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Suu tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên	- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Suu tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên	- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Suu tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên	
Trẻ	- Sức khỏe tốt - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	- Sức khỏe tốt - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	- Sức khỏe tốt - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NƯỚC – HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN.

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết và ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Cho trẻ xem video về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - Trò chuyện về các mùa trong năm, các nguồn ánh sáng. - Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Giọt mưa và em bé; mưa bóng mây 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi bằng gót chân, đi mũi bàn chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. * Tập bài thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” + Động tác hô hấp: Thổi bóng 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Động tác tay: Vỗ 2 tay vào nhau phía trước, phía sau + Động tác bụng: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, trái + Động tác chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau + Bật: Bật chụm tách chân (Mỗi động tác tập 2 lần x 8nhịp) * Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân.					
3	Hoạt động học	T1	Ngày 13/4 PTNN Truyện: Giọt nước tí xíu	Ngày 14/4 KPKH Sự kỳ diệu của nước	Ngày 15/4 PTTM Vẽ hình nổi trên mặt nước	Ngày 16/4 PTNT Đo dung tích của vật bằng các đơn vị đo	Ngày 17/4 PTTM Dạy hát: Đùng đi đùng kia có mưa”	
		T2	Ngày 20/4 PTTC Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ngày 21/4 KPKH Núi lửa phun trào	Ngày 22/4 PTNN Làm quen nhóm chữ cái s, x	Ngày 23/4 PTNT "So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10	Ngày 24/4 PTTM Vẽ: Các hiện tượng tự nhiên	
		T3	Ngày 27/4 NGHỈ LỄ	Ngày 28/4 PTTCKNXH Bé yêu môi trường xanh	Ngày 29/4 PTTM Dạy VĐMH: Cùng Kun bảo vệ môi trường	Ngày 30/4 NGHỈ LỄ	Ngày 01/5 NGHỈ LỄ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	T1	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm tạo mưa to, nhỏ - Trò chơi VĐ : Vận động viên giỏi - Chơi tự do tại khu vực : Trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Thí nghiệm: Sự đổi màu của nước - TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự do : Vẽ trên sỏi, cát nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhật lá sân trường xếp hình theo ý thích - Trò chơi VĐ : Bé ném giỏi - Đọc sách tại khu vực thư viện xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: sự bốc hơi của nước - TCVĐ: Mưa phùn - Chơi tự do tại khu vực góc trò chơi dân gian 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Dòng chảy của nước - Trò chơi VĐ : Sự kỳ diệu của không khí - Chơi tự do tại khu vực vận động 	
		T2	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : Đá tan TCVĐ: Ròng rã lên mây - Chơi tự do tại khu vực nhà bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : Thời tiết - TCVĐ : Đoán mưa - Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> Quan sát: Cây lan cảnh TCVĐ: Sự kỳ diệu của không khí Chơi tự do tại khu vực trò chơi dân gian 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện: Nhận biết hiện tượng mưa TCVĐ: Bé ném giỏi Chơi tự do tại khu vực nhà bóng 	<ul style="list-style-type: none"> Quan sát: hướng gió TCVĐ: chơi cùng chong chóng Chơi tự do tại khu vực góc vận động 	
		T3		<ul style="list-style-type: none"> - Nhật lá cây trong sân trường - TCVĐ : Bé ném giỏi - Chơi tự do : Vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết TCVĐ: Vận động 			

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				trên sỏi, cát nước	viên sỏi Chơi tự do tại khu vực góc nghệ thuật			
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video...về việc vệ sinh thân thể - Trò chuyện tên món ăn hàng ngày bé ăn - Trò chuyện về cách giữ vệ sinh sạch sẽ - Rèn kỹ năng rửa mặt, rửa tay xà phòng					
6	Hoạt động chiều	T1	Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước	Đọc đồng dao trời mưa trời gió	Giải các câu đố về nước và một số hiện tượng tự nhiên	Bé viết chữ giỏi	Hát: Cho tôi đi làm mưa với	
		T2	Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên	Giải các câu đố về nước và một số hiện tượng tự nhiên	Đọc đồng dao: Ông sao ông sao	Thơ: Trăng ơi từ đâu đến;	Làm vệ sinh lau dọn cuối tuần	
		T3		Trò chuyện "nơi bẩn- nơi sạch, nơi nguy hiểm- nơi không nguy hiểm"	Đọc thơ: Bé bảo vệ môi trường			

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
					N1	N2	N3		
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi và thao tác tốt khi chơi. - Biết cách nấu và bày các món ăn. - Có kĩ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống - Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nấu các món ăn từ rau, củ, quả: + Canh xương hầm rau, củ + Bắp cải xào + Món Salat - Tráng miệng: cam, khế, dâu tây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, thịt gà, xương lợn, đồ chơi rau, củ, quả - Tranh hướng dẫn món Canh xương hầm rau củ - Tranh hướng dẫn làm món bắp cải xào - Tranh hướng dẫn các thao tác làm Salat 	X	X	X	
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ khám bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ, áo, bàn làm việc. - Tranh hướng dẫn các thao tác khám bệnh 	X	X	X	
		Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện vai chơi của mình - Hỏi lại hặc biểu hiện chữ chỉ điệu bộ khi không hiểu người khác nói 	<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình thân yêu của bé: Đi chơi công viên nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh, những vật dụng trang trí cây, hoa, lọ hoa. 	X	X	X	

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
			- Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.						
		Bán hàng	- Biết cách chọn đồ dùng phù hợp, biết mời chào khách mua hàng - Trẻ thể hiện được rõ vai chơi của mình và thao tác tốt trong khi chơi	- Cửa hàng bán các loại nước giải khát, bán kem - Cửa hàng thời trang	- Một số chai nước, kem, trang phục mùa hè	X	X	X	
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết dùng gạch, lắp ghép, các khối gỗ để xây dựng - Trẻ biết xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu - Biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn	- Xây công viên nước - Bé xây đài phun nước	- Gạch, khối gỗ, hàng rào, cây xanh, thảm cỏ, lắp ghép..... - Mẫu gợi ý các thao tác xây công viên nước	X	X	X	
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo	- Vẽ mưa - Làm kính bơi - Làm chong chóng - Làm thùng đựng rác mini	- Mẫu vẽ biển Đồ Sơn - Mẫu gợi ý các thao tác làm kính bơi Các đồ dùng: Giấy màu, giấy vẽ, kéo, keo, khăn lau tay.	X	X	X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					N1	N2	N3	
		thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối						
	Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm qua bài hát, giọng hát, nét mặt, điệu bộ - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với Đừng đi đằng kia có mưa ,giọt mưa và em bé - Vận động minh họa các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, mưa rơi, cùng Kun bảo vệ môi trường - Chơi trò chơi âm nhạc: giọng hát to, nhỏ, solmi 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số dụng cụ âm nhạc: micro, trống lắc, sắc xô... - Mũ chóp 	X	X	X	
					X	X	X	
					X	X	X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
					N1	N2	N3		
4	Góc Học tập	Toán	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, ích lợi nước. Phân biệt hành vi đúng- sai về bảo vệ môi trường - Biết thêm bớt, chia nhóm các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ai thông minh hơn - Bé vẽ thêm cho đủ số lượng là 10- tô màu - Khoanh tròn nhóm hiện tượng tự nhiên có số lượng là 10. - Chia 10 hồ nước làm 2 phần 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nước, 1 số màu - Hình ảnh các hành vi vứt rác, sông ngòi bị ô nhiễm.. - Các nhóm hiện tượng tự nhiên cho trẻ khoanh - Bút chì, bút màu 	X	X	X	
		Chữ cái	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt - Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. - Trẻ biết bắt chước hành vi viết, sao chép từ, chữ cái 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ cái còn thiếu -Gạch chân chữ cái s,x trong bài thơ trang ơi từ đâu đến - Bé nói chữ, xếp chữ - Bé sao chép chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh có từ dưới hình ảnh các hiện tượng tự nhiên ; chữ cái biến mất trong từ. - Tranh có từ dưới hình ảnh các hiện tượng tự nhiên; chữ cái cho trẻ nói. - Hột hạt cho trẻ xếp chữ - Bài thơ cho trẻ tìm chữ s x 	X	X	X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					N1	N2	N3	
5	Góc sách	<ul style="list-style-type: none"> - Có một số hành vi như người đọc sách - Bé kể chuyện theo tranh, đồ vật Trẻ biết kể theo tranh, rôi, kể chuyện sáng tạo...về chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Góc sách truyện của bé - Bé kể chuyện: nước có từ đâu - Kể chuyện theo tranh, rôi: Giọt nước tí xíu, sự tích ngày và đêm - Làm album về một số hiện tượng tự nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện trẻ tự vẽ, kể về tranh: Cây trong vườn sau cơn mưa. Mưa rơi - Tranh truyện về nước và HTTN cho trẻ kể. - Một số đồ vật, mô hình cây, hoa cho trẻ kể. - Tranh vẽ các cây, một số HTTN cho trẻ làm album - Kéo, keo, màu sáp tô 	x	x	x	
					x	x	x	
						x		

BAN GIÁM HIỆU



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Trần Thị Hằng