

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 29/12/2025 đến 02/01/2026)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Khánh Huyền

<i>Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Tung bắt bóng với người đối diện với khoảng cách xa 3m” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Trẻ biết tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách xa 3m. - Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay tung bóng cho người đối diện và bắt bóng bằng 2 tay, không để bóng rơi xuống đất. - Rèn kỹ năng ném, khi bắt bóng không ôm bóng vào người - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm , sân tập sạch sẽ cho trẻ, bóng, rổ đựng bóng - 2 đường vạch với khoảng cách xa 3m	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động(đội hình vòng tròn) - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: (Đội hình 3 hàng ngang)	

	+ Tay: Co và duỗi tay phía trước (nhấn mạnh) + Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên, tay chống hông + Chân: đưa từng chân sang ngang + Bật: Bật chụm tách chân b. VĐCB: “Tung bắt bóng với người đối diện với khoảng cách xa 3m ” (<i>Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</i>) - Cô giới thiệu tên vận động: - Cô làm mẫu 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác + Chuẩn bị: Tư thế chuẩn bị cô cầm bóng bằng 2 tay, chân đứng rộng bằng vai, khi có hiệu lệnh dùng lực tung bóng cho bạn đối diện, bạn đối diện đỡ bóng bằng 2 tay sao cho không bị rơi bóng xuống sàn nhà , sau đó bạn đối diện tung bóng lại cho cô, cô cũng đưa 2 tay ra bắt bóng (chú ý: không ôm bóng vào người) - Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn nên tập mẫu, nhận xét - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua giữa 2 đội chơi - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c) Trò chơi “Sút bóng vào gôn” - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, các thành viên trong đội sẽ lần lượt sút bóng vào gôn	
--	---	--

	- Luật chơi: Đội nào sút được nhiều bóng vào gôn thì sẽ chiến thắng - Cho trẻ chơi 2-3 lần (lần 1 chuyền bóng sang trái, lần 2 chuyền bóng sang phải) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> 	

<i>Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Khám phá con mèo” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
---	---	----------------

1. Mục đích - yêu cầu	-Kiến thức: Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của con mèo. - Biết một số con mèo có tên khác nhau bởi màu lông của chúng (Mèo Tam thể, mèo mướp, mèo trắng, mèo đen...) Kĩ năng: Trẻ chú ý quan sát và trả lời rõ ràng những câu hỏi của cô Thái độ: Trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật nuôi trong gia đình.	
2. Chuẩn bị	- Bài giảng điện tử: Video quá trình mèo săn mồi chuột và cá, mèo trèo cây, đoạn phim hoạt hình Tom và Jerry - Lồng đựng con mèo thật - Thức ăn cho mèo - Tranh lô tô thực phẩm - Bức tranh vẽ con mèo còn thiếu một số bộ phận.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật trong gia đình. - Những con vật đó sống ở đâu? - Ở nhà chúng mình nuôi những con vật gì? - Có một bạn nhỏ đến thăm lớp chúng mình. Bạn ấy kêu “meo meo” Bạn ấy tên là gì? 2. Hoạt động 2: Khám phá con mèo <i>* Trẻ quan sát con mèo</i> - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về con mèo.	

	- Con mèo có những bộ phận gì? - Mèo có màu gì? (Cô bế con mèo cho trẻ sờ, chỉ và nói các bộ phận của mèo). Màu lông, lông mịn... Con mèo này là con mèo mướp ngoài ra mèo còn có nhiều tên gọi khác nhau từ màu lông của chúng như mèo Tam thể, mèo trắng, mèo đen...(Cho trẻ xem hình ảnh trên bài giảng) *Quan sát mèo ăn thức ăn. Cô mang thức ăn cho mèo ăn, trẻ quan sát, nhận xét. Cô củng cố lại: Mèo là động vật nuôi trong gia đình, có 4 chân, đẻ con. Mèo được gọi là gia súc. Thức ăn của mèo chủ yếu là thịt, cá, sữa...(Những thực phẩm giàu chất đạm) Mèo rất leo trèo, thích bắt chuột, mèo còn có thể bắt được cả cá nữa đấy! *Quan sát những hoạt động của con mèo. (Cho trẻ xem video con mèo bắt chuột, bắt cá, mèo trèo cây...) Con mèo rất có ích cho chúng ta, chúng bắt chuột bảo vệ đồ dùng của chúng ta không bị chuột phá hoại, chúng cũng là con vật dễ thương hay cùng chúng ta vui đùa. Chú mèo còn có trong rất nhiều các nhân vật trong truyện trong phim hoạt hình rất nổi tiếng mà chúng ta hay xem đó. Chúng mình đoán xem đó là phim hoạt hình gì? (Trẻ xem đoạn phim Tom và Jerry) Trong gia đình của chúng ta ngoài con mèo 4 chân còn có nhiều vật nuôi 4 chân như con lợn, con chó, con trâu... Và những con vật có 2 chân, 2 cánh để trứng. Chúng rất có ích trong gia đình chúng cung cấp trứng và thịt cho chúng ta đấy.(Cho trẻ xem hình ảnh về động vật nuôi trong gia đình). => GD trẻ yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.	
--	---	--

	3. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố - Trò chơi: Chọn thức ăn cho mèo (Thức ăn của mèo) + <i>Cách chơi:</i> Cô chia cả lớp làm 3 đội. Nhiệm vụ của các con là chạy tiếp sức, bật qua những chiếc vòng lên chọn món ăn mà chú mèo ăn hàng ngày. + <i>Luật chơi:</i> Đội nào giành chọn đúng và được nhiều sẽ là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. 3.Trò chơi: Vẽ thêm phần còn thiếu (Các bộ phận của Mèo) - Cô có nhiều bức tranh vẽ con mèo nhưng vẫn còn thiếu một số bộ phận, nhiệm vụ của chúng mình là vẽ giúp cô vẽ các bộ phận của con mèo bị thiếu trong bức tranh nhé. - Cô cho trẻ vẽ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Thơ “Đàn gà con” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	-Kiến thức: Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ -Kĩ năng: Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ ràng mạch lạc. Trả lời câu hỏi lưu loát, rõ ràng -Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình	
2. Chuẩn bị	- Powerpoint có nội dung bài thơ. - Bảng để chơi trò chơi 3 cái. - 3 tranh về đàn gà con đã cắt rời. - Nhạc bài hát “Đàn gà con”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ chơi trò chơi: Bắt trước tiếng kêu của các con vật. - Cô sẽ nói tên từng con vật, nhiệm vụ của chúng mình giả làm tiếng kêu của các con vật đó. - Trong trò chơi nhắc đến con vật nào? Những con vật đó thường được nuôi ở đâu? - Đúng rồi những con vật đó thường được nuôi trong ra đình, chúng rất gần gũi quen thuộc. - Trong các con vật trên có những chú gà con rất đáng yêu, nên có 1 nhà thơ đã sáng tác một bài thơ rất hay để miêu tả về đàn gà đấy. Để biết bài thơ hay như thế nào cô mời cả lớp lắng nghe cô đọc bài thơ “Đàn gà con” của tác giả Phạm Hồ nhé!	

	2. Hoạt động 2: Đọc thơ diễn cảm - Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ * Giảng giải nội dung bài thơ: Từ những quả trứng tròn nhờ sự yêu thương ấp ủ và chở che của gà mẹ đã nở thành những chú gà con xinh xắn và đáng yêu đây. - Cô đọc lần 2: qua hình ảnh powerpoint *Trích dẫn, đàm thoại: - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ có tất cả bao nhiêu quả trứng? - Những quả trứng đó được mẹ gà làm gì?(Ấp ủ) - Các con có biết “Ấp ủ” có nghĩa là gì không? Ấp ủ có nghĩa là gà mẹ giang rộng đôi cánh để ủ trứng, sưởi ấm cho những quả trứng để trứng nở ra gà con đấy. - Được mẹ gà ấp ủ từ những lòng trắng lòng đỏ đã thành cái gì các con? - Các con thấy những chú gà con có đáng yêu không? - Vẻ đẹp của những chú gà được miêu tả như thế nào? - Tình cảm của tác giả đối với những chú gà được thể hiện qua câu thơ nào? -Chúng mình có yêu quý những chú gà không? - Yêu quý những chú gà các con phải làm gì?	
--	---	--

	=>Giáo dục trẻ: Con gà là con vật nuôi sống trong gia đình rất gần gũi với chúng ta và rất đáng yêu các con nhớ là phải luôn yêu quý, bảo vệ chăm sóc cho những chú gà con mau lớn nhé. 3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc 2 lần - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, bạn nam, bạn nữ đọc (Sau mỗi lần đọc thơ cô chú ý sửa sai, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét) 4. Hoạt động 4: Trò chơi: “Ghép tranh tương ứng” * Cách chơi: - Cô sẽ chia lớp mình ra 3 nhóm theo 3 tổ. Ở mỗi nhóm sẽ có một bức tranh về đàn gà con đã bị cắt rời. Nhiệm vụ của các nhóm sẽ tìm những mảnh ghép rời đó gắn lại với nhau tạo thành một bức tranh hoàn chỉnh. - Đội nào hoàn thiện bức tranh nhanh nhất và đúng nhất thì đội đó giành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét kết quả của hai đội chơi + Kết thúc: Hát bài hát: Đàn gà con	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

Thứ sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2026	Tên hoạt động học: Vận động ‘Rửa mặt như mèo’ Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	– Trẻ hát và kết hợp vận động các động tác múa đơn giản để minh họa cho bài hát: “Rửa mặt như mèo”. – Trẻ cảm nhận sâu sắc nội dung, giai điệu của bài hát nghe và cùng cô minh họa theo bài hát. – Giúp trẻ có kỹ năng vận động một số động tác đơn giản để minh họa cho bài hát. – Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc ở trẻ – Biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình	
2. Chuẩn bị	– Giáo án bài giảng điện tử. – Nhạc bài hát: “Rửa mặt như mèo”, “Gà trống, mèo con và cún con”. – Trang phục gọn, đẹp, phù hợp. – Mũ mèo	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú - Cô cho trẻ xem hình ảnh về 1 số con vật nuôi trong gia đình – Các con vừa thấy có những con vật gì ? – Con mèo kêu như thế nào? Cô nói: Bây giờ cả lớp cùng làm những chú mèo nào (cô với trẻ cùng làm động tác) * Giáo dục: Bài hát kể về một bạn mèo rửa mặt chưa đúng cách. Mèo chỉ xoa xoa cho có rồi lại liếm tay nên mặt vẫn còn bẩn. Vì vậy rửa mặt như mèo thì không sạch đâu. Chúng mình hãy rửa mặt thật sạch mỗi ngày để luôn khỏe mạnh xinh xắn và không bị đau ốm nhé. – Cho trẻ nghe giai điệu bài hát và đoán tên bài hát – Các con hãy lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát gì? 2. Hoạt động 2: Dạy vận động: “Rửa mặt như mèo” – Cho cả lớp hát 1 lần theo phách. (2 lần) – Cô thấy các con hát rất là hay và để cho bài hát sẽ hay hơn và sinh động hơn nữa, bạn nào có thể lên minh họa theo lời bài hát cho cô và các bạn xem nào.(mời 1,2 trẻ) – Cô kết hợp các động tác minh họa của trẻ và múa 1 lần cho cả lớp xem. – Cô dạy trẻ múa minh họa. + " Lêu lêu rửa mặt như mèo" thì các con vuốt ria mép như mèo nhé. -Xấu xấu lắm thì các con chỉ, chẳng được mẹ yêu thì các con lắc tay, -khăn mặt đâu mà ngồi liếm mép, đau mắt rồi lại khóc meo meo thì các con dụi mắt nhé	
----------------------------	--	--

	Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát dưới nhiều hình thức. (cả lớp thể hiện, nhóm, cá nhân) 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe thẩu đoán tài - Trên màn hình có các ô số từ 1 đến 4, phía sau các ô số là giai điệu của một bài hát. Cô sẽ mở lần lượt các ô số đó, sau khi ô số biến mất giai điệu một bài hát sẽ bật lên, nhiệm vụ của các bạn trong các đội là sẽ chú ý lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào. Sau khi hết bản nhạc đội nào có tín hiệu xác xô sẽ giành quyền trả lời trước. Nếu trả lời chưa chính xác các đội còn lại sẽ tiếp tục đưa ra tín hiệu trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ dành được một lá cờ. Kết thúc phần chơi đội nào có nhiều câu trả lời đúng là đội dành chiến thắng. - Ngay sau đây phần thi thứ hai xin được bắt đầu. - Cô cho trẻ chơi. - Kiểm tra kết quả của cả ba đội. Tuyên dương, khen ngợi trẻ. 4. Hoạt động 4: Nghe hát : Gà trống mèo con và cún con Bài hát nói về các con vật rất đáng yêu. Các con vật đều có ích và là bạn của chúng mình. Vì vậy các con phải yêu quý, chăm sóc và không trêu chọc các con vật nhé!” – Cô hát lần 1 – Cô hát lần 2: Cô hát và thể hiện điệu bộ – Lần 3: Và bây giờ cô mời một số bạn cùng cô minh họa cho bài hát (Trẻ múa minh họa cùng cô)	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>	
	<i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	
	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN



Trần Thị Huệ