

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “MỘT SỐ LOẠI CÔN TRÙNG”

THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 19/01 ĐẾN NGÀY 23/01/2026

<i>Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: “Nhảy lò cò 3m” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Trẻ biết co một chân lên và nhảy lò cò 3m - Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, tự tin, dẻo dai, kiên trì khi thực hiện; biết định hướng trong không gian. - Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm , sân tập sạch sẽ cho trẻ, Xắc xô, vạch kẻ chuẩn - Vạch để làm suối nhỏ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động(đội hình vòng tròn) - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: (Đội hình 3 hàng ngang) + Tay: Co và duỗi tay phía trước Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên, tay chống hông	

Chân: Đưa từng chân sang ngang, phía trước, phía sau (ĐTNM)

Bật: Bật chụm tách chân

b. VĐCB: “Nhảy lò cò 3m ” (*Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau*)

- Cô giới thiệu tên vận động:

- Cô làm mẫu 1

- Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác

+ Chuẩn bị: Khi gõ 1 tiếng xắc xô cô đứng trước vạch chuẩn cô đứng 1 chân (Chân phải) còn chân trái cô co lên và gập khủy chân, 2 tay chống hông hoặc thả tự nhiên.

+Thực hiện: Khi nghe thấy hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bắt đầu nhảy về phía trước tới vạch đích. Qua vạch đích cô hạ chân trái và đi nhẹ nhàng về cuối hàng. Cứ như vậy các bạn tiếp theo lên thực hiện tương tự như trên.

- Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn nên tập mẫu, nhận xét

- Lần lượt cả lớp thực hiện

(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua giữa 2 đội chơi

- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.

c) Trò chơi “Chuyền bóng qua đầu”

Cách chơi: Trẻ đứng thành hàng dọc, Bạn đầu hàng cầm bóng, đưa bóng qua đầu cho bạn phía sau. Lần lượt chuyền đến bạn cuối hàng

Luật chơi: Không được làm rơi bóng .Đội nào chuyền nhanh và đúng sẽ thắng

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

	- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> 	

Thứ ba, ngày 20 tháng 1 năm 2026	- Tên hoạt động học: Tìm hiểu về chú kiến nhỏ - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ nói được một số đặc điểm chính của con kiến (cấu tạo, hình dáng, vận động, thức ăn...) - Môi trường sống của kiến :Kiến sống theo bầy đàn và sống ở trên cây,ở dưới đất .ở khắp mọi nơi. và cách kiếm mồi của con kiến - Biết được sự sinh sản của kiến: Kiến đẻ trứng. - Biết được một số loại Kiến như: Kiến vàng, Kiến đen, Kiến cánh...	

	2.Kỹ năng - Phát triển kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận của trẻ. - Kỹ năng sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt thể hiện sự hiểu biết về con kiến 3.Thái độ - Giáo dục trẻ tính siêng năng, chăm chỉ, đoàn kết. Không nghịch, chọc phá Kiến.	
2. Chuẩn bị	- Một đàn kiến thật bám vào thức ăn rơi vãi trên sàn - Video về loài kiến - Giấy khổ A0 để lập bảng, bút dạ - Giấy, que, phấn viết bảng, đĩa sâu lòng/ hộp nhựa/ bình thủy tinh - Một số thức ăn cho kiến: đường, bánh...	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Chơi trò chơi ngón tay - Chơi trò chơi ngón tay con Kiến và đọc bài đồng dao “ Con Kiến mà leo cành đa...” 2. Hoạt động 2: Quan sát đàn kiến - Sáng nay có bạn mang bánh đến lớp ăn và rơi vụn bánh ra sàn. Cô quên chưa quét dọn. Các con đoán xem sẽ có chuyện gì xảy ra? - Cho trẻ nêu ý kiến và cô đưa ra một số câu hỏi + Vì sao con kiến có thể biết để đến đây được nhỉ? + Chúng đang làm gì? Chúng đi bằng đường nào đến? + Đường đi của con kiến như thế nào? - Cho trẻ một chiếc que, tờ giấy... để chặn đường đi của kiến xem chúng đổi hướng như thế nào? Chúng có bám vào que không?	

- Cho trẻ viên phấn để vẽ nét chặn ngang đường đi, vẽ vòng tròn quanh một vài con kiến xem điều gì xảy ra. Gợi ý để trẻ rút ra kết luận: kiến đổi hướng bò đi; bám vào qua, giấy; kiến không bò qua được nét phấn...

3. Hoạt động 3: Xem video về loài kiến

- Cho trẻ xem hình ảnh về một số loài kiến: kiến lửa, kiến gió, kiến kim, và sự sinh sản của loài kiến

- Cô chia lớp thành 5 nhóm cho mỗi nhóm một số con kiến và trẻ quan sát tự do

- Đưa thêm cho trẻ một ít hạt đường, vụn bánh...thả vào để xem kiến bò đến.

- Cô đưa ra một số câu hỏi

+ Con kiến có mấy phần (phần đầu, thân, đuôi)

+ Đầu kiến có dạng hình gì?

+ Kiến có mấy chân

+ Những cái chân của nó như thế nào? Chân con kiến có gì khác so với chân các con vật khác? Hãy quan sát thật kỹ và đếm chân của chúng.

+ Nó có cái gì trên đầu thế? Cái râu của nó như thế nào? Cái râu trên đầu để kiến truyền tín hiệu cho nhau (cho trẻ xem hình ảnh về kiến đang truyền tín hiệu cho nhau)

+ Kiến sống ở đâu?

+ Có rất nhiều các loại kiến như kiến kim, kiến lửa, kiến chúa, kiến đen

- Cho trẻ xem vi deo về sự sinh sản của kiến

+ Kiến đẻ trứng hay đẻ con?

+ Khi trứng nở thì chuyện gì đã xảy ra?

+ Kiến con phát triển thành kiến gì?

- Cô khái quát lại: Kiến mẹ đẻ trứng, sau một thời gian trứng nở thành kiến con, kiến con phát triển thành kiến trưởng thành. Chúng sống theo bầy đàn cùng nhau xây tổ và kiếm mồi

	4. Hoạt động 4: Trò chơi “Kiến xây nhà - Cô chia lớp thành 3 đội chơi, và mỗi đội cử một đội trưởng lên để xếp nhà còn các thành viên khác thì di chuyển các khối hình hộp bằng cách để các khối hình hộp ở giữa và 2 thành viên áp bụng vào nhau và di chuyển tới chỗ để xếp nhà - Luật chơi: Khối hình nào bị rơi thì không được tính	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Kể truyện “Chú sâu háu ăn” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
1. Mục đích - yêu cầu	- Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong chuyện “Chú sâu háu ăn ” - Rèn cho trẻ kỹ năng đàm thoại, trả lời theo câu hỏi của cô, thể hiện được lời thoại các nhân vật, nói được từ khó - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ nói tròn câu, mạch lạc, rõ ràng qua câu hỏi của cô.

	- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, hứng thú tham gia vào vào hoạt động học.
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Kìa con bướm vàng” - Video câu truyện “Chú sâu háu ăn”. -Rối tay
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định - Gây hứng thú - Vận động theo nhạc “Kìa con bướm vàng” - Chúng mình có biết chú bướm được sinh ra và lớn lên như thế nào không? - Không biết bạn bướm được sinh ra và lớn lên như thế nào nhỉ? Hôm nay cô sẽ gửi đến chúng mình câu chuyện rất thú vị và sau khi nghe xong câu chuyện chắc chắn chúng mình sẽ biết về vòng đời của một loài động vật. Không để chúng mình chờ lâu cô xin giới thiệu câu chuyện “Chú sâu háu ăn” 2. Hoạt động 2 : Kể chuyện “Chú sâu háu ăn” - Lần 1: Cô kể rõ ràng diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt, điệu bộ. - Cô giới thiệu tên câu chuyện “Chú sâu háu ăn”. Cho cả lớp nhắc lại. - Tóm nội dung: Câu chuyện kể về một chú sâu nhỏ rất háu ăn. Ngày nào chú cũng ăn rất nhiều bánh, kẹo và các món ngọt nên bị đau bụng. Sau đó, chú sâu biết nghe lời, ăn các loại thức ăn tốt cho sức khỏe như rau xanh và hoa quả. Nhờ ăn uống điều độ, chú sâu lớn lên khỏe mạnh, làm kén và cuối cùng hóa thành một chú bướm xinh đẹp. - Lần 2: Cô kể lần 2 kết hợp rối tay 3. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung câu chuyện (Trẻ ngồi gần cô) Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? Nhân vật chính trong truyện là ai? Chú sâu đã ăn những gì? Vì sao chú sâu bị đau bụng?

	Sau đó chuyện gì đã xảy ra với chú sâu? Giáo dục: Qua câu chuyện, các con nhớ ăn uống điều độ, không ăn quá nhiều bánh kẹo và phải ăn rau xanh để cơ thể khỏe mạnh nhé. 4. Hoạt động 4: củng cố: Trò chơi “ Ai nhanh hơn” - Cách chơi: Cô đưa tranh về các giai đoạn phát triển của sâu.Trẻ lên sắp xếp theo đúng trình tự câu chuyện. - Tổ chức cho trẻ chơi vài lần - Tuyên dương, khen ngợi trẻ.
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

Thứ năm, ngày 22 tháng 1 năm 2026	- Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh côn trùng - Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhận thức được những nguyên nhân và những hành động, việc làm dễ gây tai nạn, thương tích cho bản thân. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh các tai nạn thương tích có thể gặp trong cuộc sống hằng ngày. 3. Giáo dục: - Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.	
2. Chuẩn bị	- Một số hình ảnh, video tai nạn thương tích do các con côn trùng gây hại - Nhạc bài hát: Con cào cào	
3. Tiến hành	1 Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cả lớp vận động bài hát “Con cào cào” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con ạ! Trong cuộc sống, con người rất dễ bị tai nạn do các con côn trùng gây ra nhất là với trẻ em. Việc phòng tránh tai nạn thương tích do côn trùng rất cần thiết. Hôm nay cô con mình cùng rèn luyện kỹ năng phòng tránh tai nạn do các con côn trùng nhé. 2. Hoạt động 2: Tìm hiểu kỹ năng phòng tránh côn trùng - Cho trẻ xem một số video: + <i>Vi deo 1: Kiến ba khoang cắn</i>	

	- Tại sao bạn nhỏ trong đoạn video trên lại bị kiến ba khoang cắn? - Chúng ta thấy bạn nhỏ trong video đã ngoan chưa? - Kiến ba khoang cắn làm cho bạn nhỏ bị làm sao? - Khi thấy kiến ba khoang thì chúng ta phải như thế nào? - Kiến ba khoang sống ở đâu? * Giáo dục trẻ không chọc phá tổ kiến, không dẫm đạp kiến, tránh xa tổ kiến, kiến ra nếu gặp phải. + <i>Vi deo 2: Trẻ bị ong đốt:</i> - Vì sao bạn nhỏ lại bị ong đốt? - Cho trẻ xem các hình ảnh người khác bị ong đốt. - Bạn nhỏ đã làm gì tổ ong? - Bạn bị thế nào khi ong đốt? - Các con thấy không! Tất cả các vật nuôi đều thân thiết với con người nhưng lúc nào cũng có nguy cơ gây thương tích cho con người. - Vậy làm thế nào để tránh bị các con côn trùng gây thương tích? - Chúng ta phải thận trọng và đề phòng. * Giáo dục trẻ không nên gần tổ ong và chọc phá tổ của chúng. + <i>Vi deo 3: Trẻ bị muỗi đốt</i> - Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị muỗi đốt? - Muỗi đốt làm cho bạn nhỏ bị thế nào? - Muỗi sống ở đâu? - Chúng mình cần làm gì để muỗi không đốt?	
--	--	--

	- Chúng ta không nên đến gần khu vực ẩm thấp, phải vệ sinh môi trường sống để muỗi không sinh sôi và cơ thể sạch sẽ để muỗi không lại gần 3.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, học rất giỏi cô tuyên dương các con nào! * Giáo dục: - Như vậy, tai nạn do các con côn trùng có thể xảy ra với chúng ta ở mọi lúc mọi nơi nên chúng ta luôn luôn phải biết cách phòng tránh để đảm bảo an toàn cho mình và tất cả mọi người nhé?	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ sáu, ngày 23 tháng 1 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: Hoạt động âm nhạc cuối chủ đề - Thuộc lĩnh vực: PTTM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức	

	- Trẻ nhớ tên các bài hát trong chủ đề - Trẻ hát và vận động theo yêu cầu của cô - Biết biểu diễn các động tác minh họa, biết dùng các dụng cụ âm nhạc - Trẻ biết cách chơi trò chơi 2. Kỹ năng - Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu - Rèn khả năng biểu diễn tự nhiên cho trẻ - Trẻ mạnh dạn, tự tin, mạch lạc khi giới thiệu về bài hát. 3. Thái độ - Trẻ biết đoàn kết với bạn bè. - Trẻ hào hứng tham gia vào giờ học	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Đàn gà con ,đỏ bạn, cá vàng bơi, tôm cá cua thi tài - Xắc xô, thanh gõ, micoro - Các câu đố	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình văn nghệ tổng hợp của lớp 4TB ngày hôm nay - Cô mở hình ảnh 1 số con vật ra cho trẻ đoán + Đây là con gì? + Những con vật này sống ở đâu? + Bạn nào có thể kể tên những con vật sống trong gia đình, sống trong rừng, sống dưới nước - Vừa rồi bạn đã kể tên các con vật rồi. Vậy bạn nào giỏi có thể kể cho cô và các bạn nghe có những bài hát nào đã được học ở chủ đề Thế giới động vật	

- Các con ạ! Động vật sống ở khắp nơi, chúng rất gần gũi với chúng ta. Vì vậy các con phải như thế nào với các con động vật đó?

* Vậy các con đã biết chủ đề của chương trình văn nghệ hôm nay là gì chưa? (Các con vật đáng yêu)

2. Hoạt động 2: Hoạt động biểu diễn văn nghệ

- Tham gia chương trình văn nghệ tổng hợp của lớp 4TB ngày hôm nay gồm có 3 đội chơi:

+ Voi con

+ Ong nâu

+ Chuồn chuồn ớt

- Xin 1 tràng pháo tay thật lớn để cổ vũ 3 đội chơi. Chương trình văn nghệ hôm nay gồm:

- Phần 1: Giai điệu rừng xanh

- Phần 2: Quà tặng âm nhạc

- Phần 3: Trò chơi âm nhạc

- Bây giờ xin mời các đội cùng chuẩn bị để bước vào phần thi thứ nhất:

* Giai điệu rừng xanh - Cho trẻ nghe đoạn nhạc bài "Đố bạn "

- Hỏi tên bài hát?

- Cô thấy cả 3 đội đều rung xắc xô rất nhanh vì vậy mời cả 3 đội cùng hát

+ Cho cả lớp hát và vận động

+ Mời đại diện của 3 đội lên hát và vận động

- Tiếp theo mời các bạn cùng quan sát hình ảnh để đoán xem là bài gì nhé!

- Cho trẻ xem hình ảnh "Đàn gà con" 3 giây suy nghĩ cho 3 đội:

+ Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả?

+ Cho cả lớp hát 1 lần.

+ Cho 1 nhóm lên hát lại (mỗi tổ 1 trẻ) - Cô đọc lại 1 câu trong bài hát "Cá vàng bơi" cho trẻ đoán xem cô vừa đọc câu trong bài hát nào? + Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả? + Cho cả lớp hát 1 lần và vận động + Mời đại diện mỗi đội lên biểu diễn => Qua phần thi "Giai điệu rừng xanh" cô thấy các đội rất cố gắng và thể hiện phần biểu diễn của mình rất hay. Xin tặng 3 đội 1 tràng pháo tay thật to * Quà tặng âm nhạc: - Để góp phần vui vẻ với chương trình văn nghệ hôm nay cô xin hát tặng các đội bài hát "Tôm, cá, cua thi tài" + Cô hát lần 1: cùng đàn cho trẻ nghe + Cô hát lần 2: khuyến khích trẻ hát cùng cô + Giới thiệu nội dung bài hát + Giáo dục trẻ biết nguồn nước * Trò chơi âm nhạc: Giai điệu thân quen - Cách chơi: chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ được nghe một giai điệu, trong thời gian 3 giây phải đoán đó là bài hát gì - Luật chơi: Trả lời sai hoặc không trả lời được thì nhường cho đội khác - Cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc	
--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
---------------------------------	---	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Khánh Huyền